

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ**  
**БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**  
засідання кафедри права  
(проходило дистанційно в режимі відеоконференції.)

24.05.2024

№ 12

м. Запоріжжя

**Голова:** завідувача кафедри, професор Предместніков О.Г.

**Секретар:** старший викладач Беседіна І.В.

**Присутні:** науково-педагогічні працівники кафедри права Беседіна І.В., доцент Гапотій В.Д., доцент Кирбят'єв О.О., професор Нікітенко О.О., доц. Оржинська Е.І., асистент Розумейко Д.О., старший лаборант кафедри права Ігольникова Н.О.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

2. Про результати анкетування (анкета Google-форма) здобувачів вищої освіти «Університет очима випускників ОПП «Право» (Бакалавр)»
3. Про результати анкетування (анкета Google-форма) здобувачів вищої освіти «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (бакалавр)
4. Про результати анкетування (анкета Google-форма) здобувачів вищої освіти «Якість практичної підготовки очима студентів ОПП «Право» (Бакалавр)»
5. Про результати анкетування (анкета Google-форма) здобувачів вищої освіти «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти ОПП «Право» (Бакалавр)»
6. Про результати анкетування (анкета Google-форма) здобувачів вищої освіти «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу ОПП «Право» (Бакалавр)»

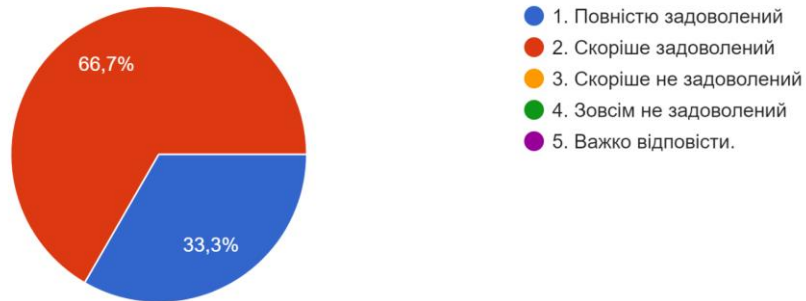
**По другому питанню**

**СЛУХАЛИ:** завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення анкетування у травні місяці поточного року «Університет очима випускників ОПП «Право» (Бакалавр)», яке відбулося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів надав слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

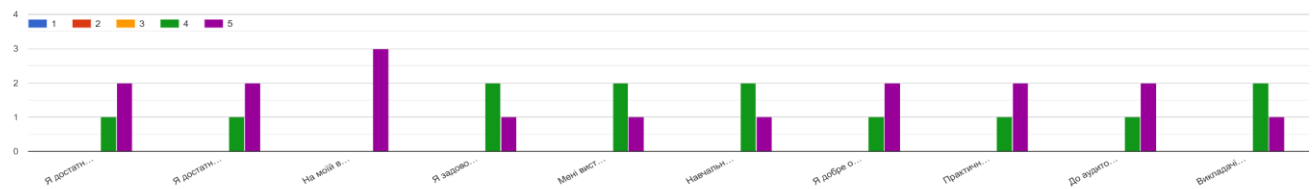
**ВИСТУПИЛИ:** гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Університет очима випускників ОПП «Право» (Бакалавр)». Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право, ОП: Право за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної та заочної форм навчання.

Чи задоволені Ви отриманою освітою в університеті?\*

3 відповіді



Оцініть, будь-ласка, рівень професійної підготовки та організації освітнього процесу в університеті за п'ятибальною шкалою (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)\*



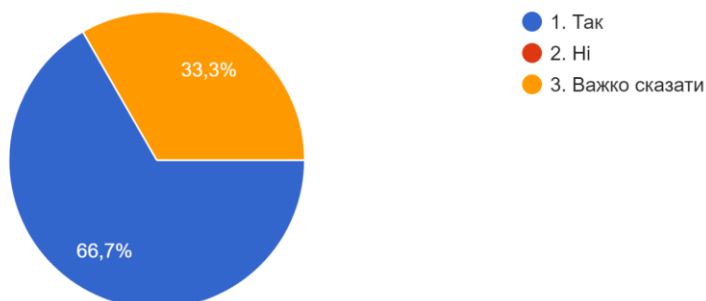
Чи був порядок вивчення дисциплін та графік навчального процесу логічним та послідовним?\*

3 відповіді



5. Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми/спеціальності: \*

3 відповіді



6. Чи достатньо часу надавалося навчальним планом для засвоєння компонентів /дисциплін освітньої програми /спеціальності?\*

3 відповіді



7. Чи виникали у Вас труднощі під час навчання на освітній програмі/спеціальності?\*

3 відповіді



8. Якщо так, то з якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання? (можна обрати не більше 3-х варіантів відповіді)\*

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

**9. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими?\***

2 відповіді

Філософія

Юридическая деонтология

**10. Які дисципліни Ви вважаєте обов'язково слід ввести в освітню програму?\***

1 відповідь

Нотаріат

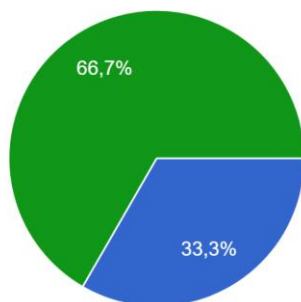
**11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в МДПУ\***

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

**12. Чи працюєте Ви за фахом?\***

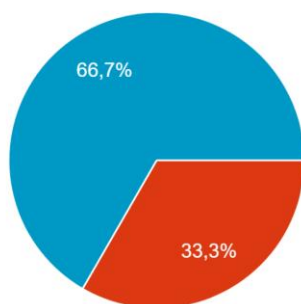
3 відповіді



- 1. Так
- 2. Працював деякий час, але зараз не працюю
- 3. Збираюсь працевлаштуватися за фахом
- 4. Ні

**13. У який спосіб Ви знайшли своє місце роботи?**

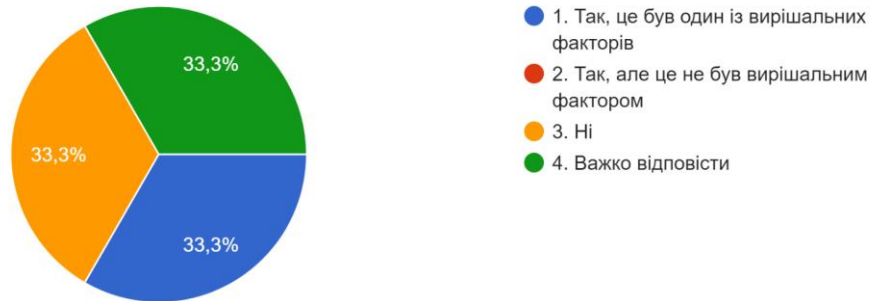
3 відповіді



- 1. Рекомендації друзів, знайомих
- 2. За допомогою Університету
- 3. Проходження практики під час навчання
- 4. За допомогою сервісів (веб-порталів) з пошуку роботи
- 5. За допомогою Державної служби зайнятості
- 6. Самостійно забезпечую своє робоче місце (самозайнятість.)

14. Чи важливим був для Вашого роботодавця здобутий Вами фах?

3 відповіді



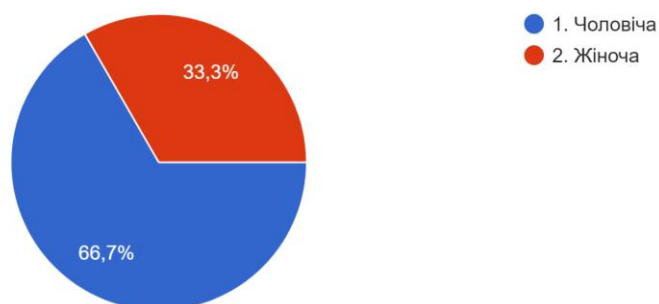
15. Я рекомендую (не рекомендую) іншим навчатись у МДПУ ім. Б. Хмельницького

3 відповіді

Рекомендуватиму  
Я рекомендую  
Да

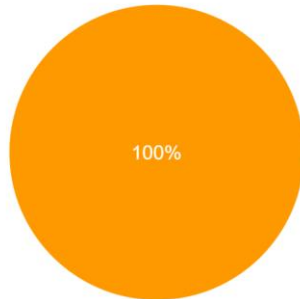
16. Ваша стать:\*

3 відповіді



17. Факультет, який Ви закінчили, рік закінчення: \*

3 відповіді



- 1. Хіміко-біологічний
- 2. Інформатики, математики та економіки
- 3. Природничо-географічний
- 4. Філологічний
- 5. Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти

18. ОП/спеціальність, на якій Ви навчалися\*

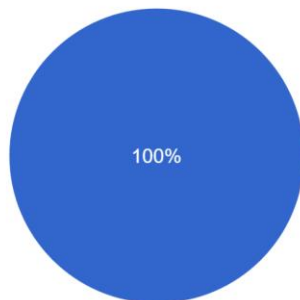
3 відповіді

081 Право

Право081

19. Рівень вищої освіти за яким Ви навчалися\*

3 відповіді



- 1. Перший (бакалаврський) рівень освіти
- 2. Другий (магістрський) рівень освіти
- 3. Третій (освітньо-науковий) рівень освіти

## 20. Форма навчання:\*

3 відповіді



## 21. Вкажіть назву установи, організації в якій Ви працюєте\*(відповідь не обов'язкова)

1 відповідь

Приватний нотаріус

## 22. Для зворотного зв'язку вкажіть свій телефон, e-mail\*\*(відповідь не обов'язкова)

1 відповідь

aleksejjlinnik2@gmail.com

**УХВАЛИЛИ:** 1. Прийняти інформацію до відома

2. Звернути увагу НПП кафедри права на результати анкетування, врахувати відповіді в навчальному процесі

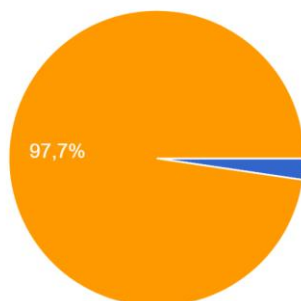
**ГОЛОСУВАЛИ:** «за» - 7, «проти» 0, «утримались» 0**По третьому питанню**

**СЛУХАЛИ:** завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення анкетування у травні місяці поточного року «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (бакалавр), яка відбулася на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів анкетування надала слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

**ВИСТУПИЛИ:** гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (бакалавр). Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право, ОП: Право за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної та заочної форм навчання.

Ваш інститут/факультет:

43 відповіді



- хіміко-біологічний факультет
- факультет інформатики, математики та економіки
- природничо-географічний факультет
- філологічний факультет
- Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти

Рік вступу на освітню програму?

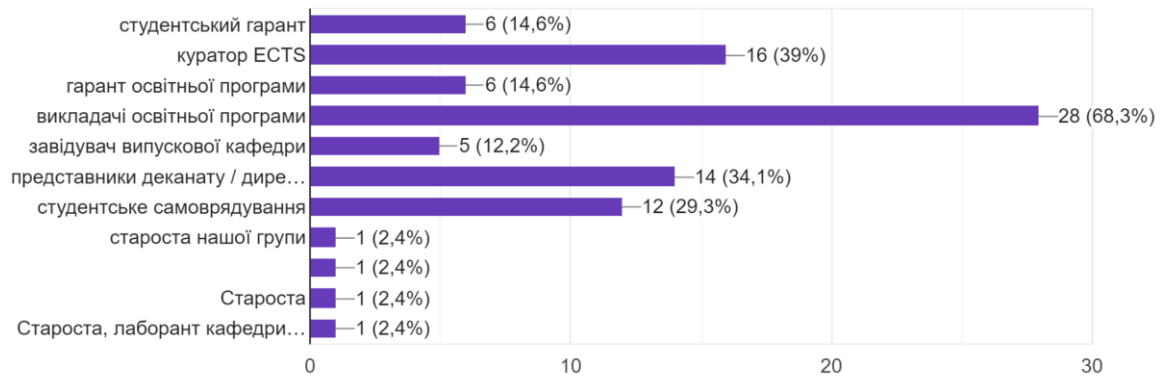
42 відповіді

вер. 2017 р.	1	2		
черв. 2020 р.	20			
вер. 2020 р.	1	4	15	2
жовт. 2020 р.	1	2		
черв. 2021 р.	1			
серп. 2021 р.	12	24		
вер. 2021 р.	1	5	30	
квіт. 2022 р.	17			
вер. 2022 р.	1	3		
лист. 2022 р.	8	21		
серп. 2023 р.	1	16	20	31
вер. 2023 р.	1	8	27	
жовт. 2023 р.	20	21	23	



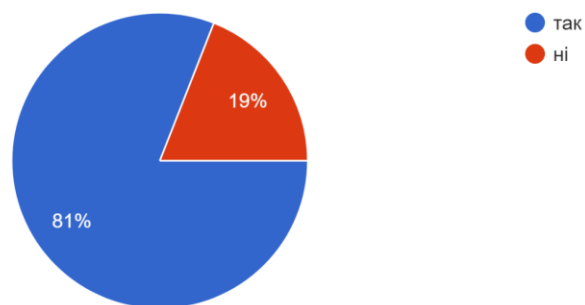
Вкажіть з ким ви вирішуєте питання щодо організації навчання на освітній програмі? (можна обрати декілька варіантів)

41 відповідь



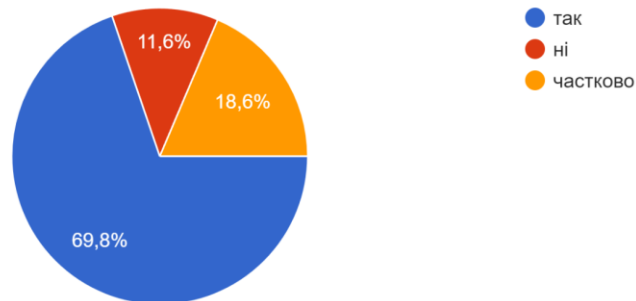
Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів (дисциплін)?

42 відповіді



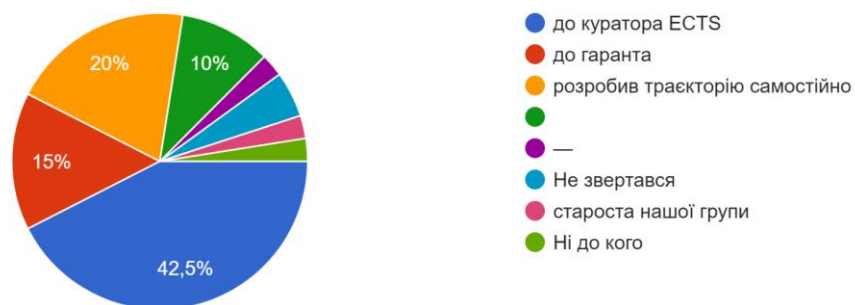
Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (форма (денна або заочна) і темп здобуття освіти, методи і засоби навчання)?

43 відповіді



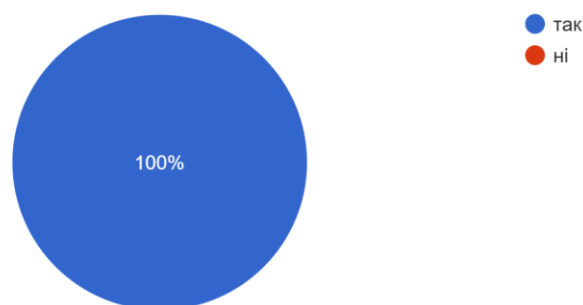
До кого ви зверталися щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?

40 відповідей



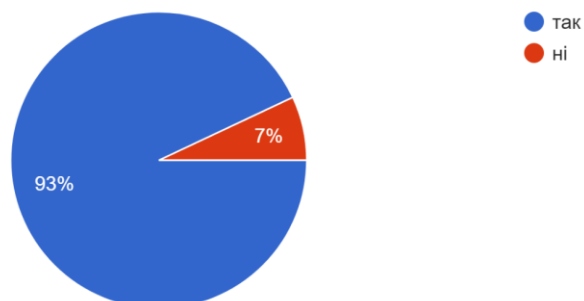
Чи ознайомлені Ви зі змістом силабусів освітніх компонентів, які у Вас викладаються?

43 відповіді



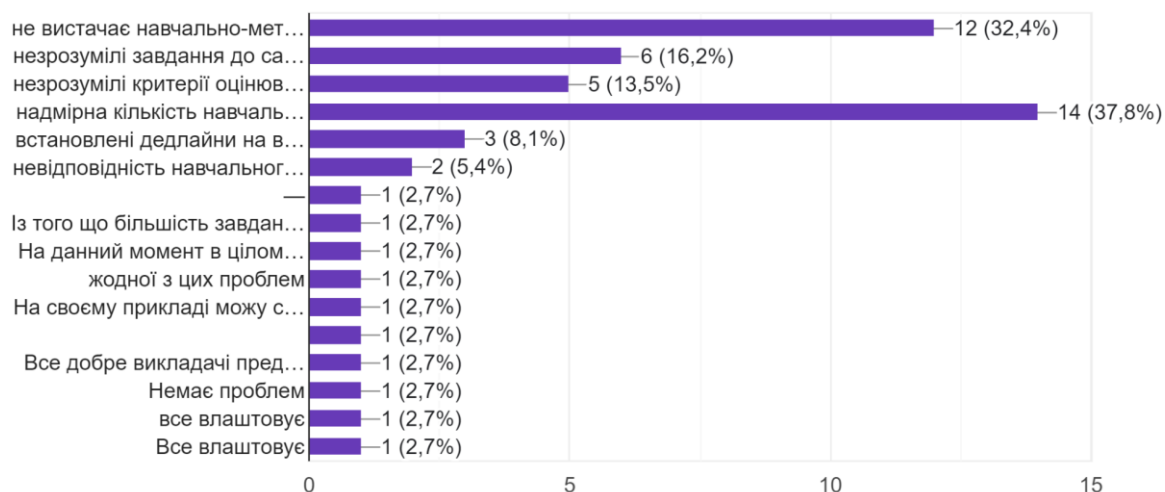
Чи достатньою є практична підготовка на вашій освітній програмі (практичні заняття, навчальна і виробнича практика)

43 відповіді

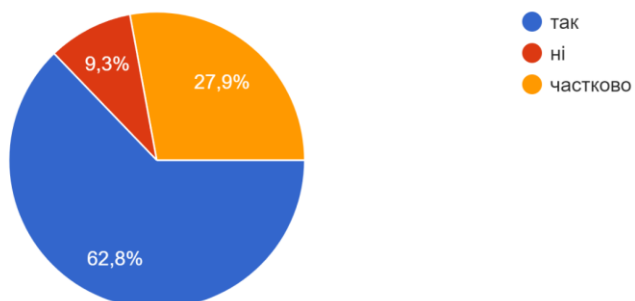


Які головні проблеми організації самостійної роботи здобувачів? \* (можна обрати декілька варіантів)

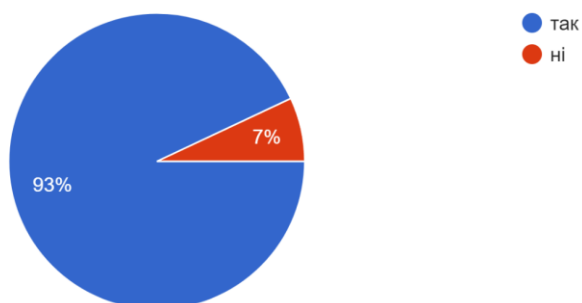
37 відповідей



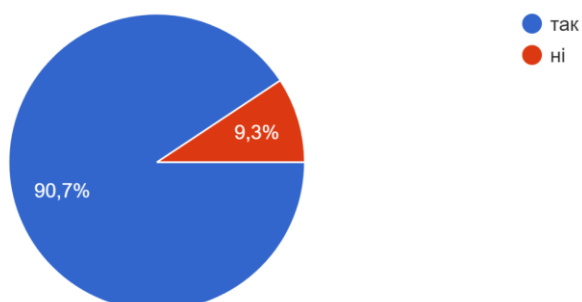
Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft-skills (наприклад, комунікативні навички, навички самоорганізації, креативність, навички роботи з інформацією, стресостійкість тощо)?  
43 відповіді



Чи надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?  
43 відповіді

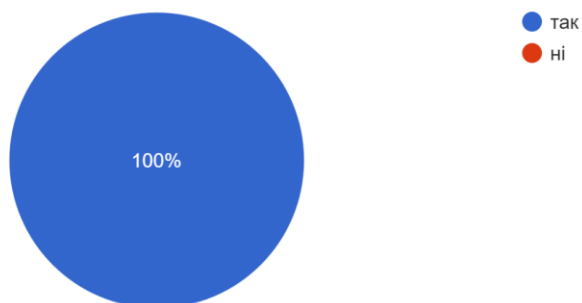


Чи вчасно вам надається інформація щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання?  
43 відповіді



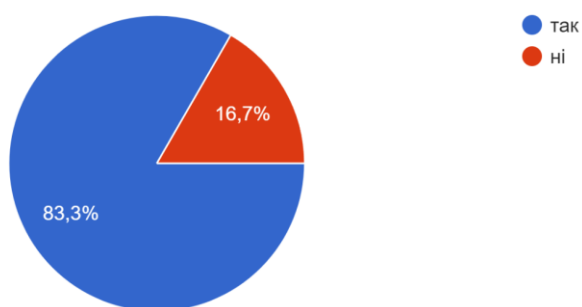
Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність оцінювання результатів навчання?

43 відповіді



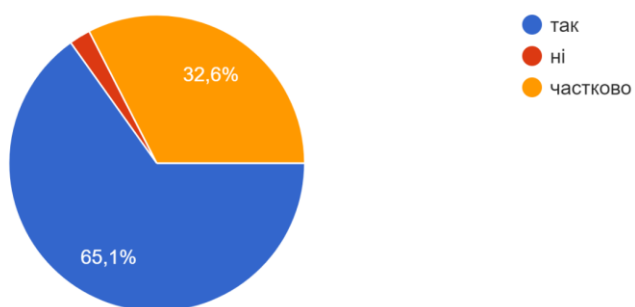
Чи ознайомлені ви з порядком оскарження ваших результатів контрольних заходів?

42 відповіді



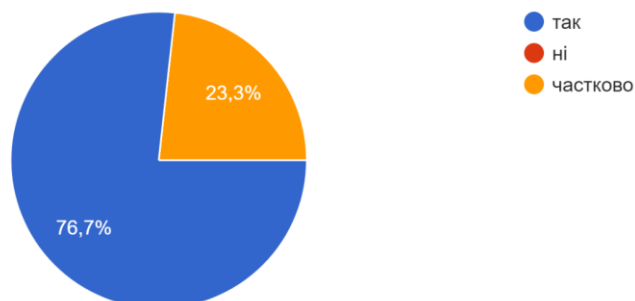
Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації ваших освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності?

43 відповіді

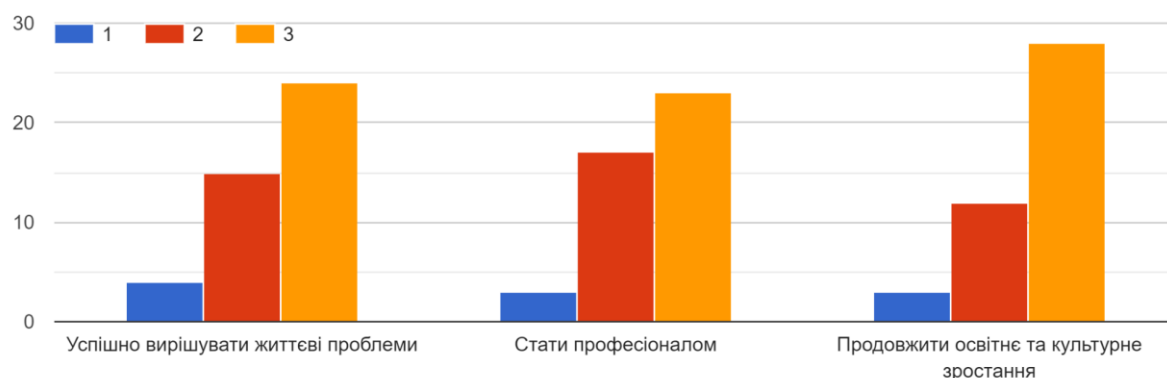


Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?

43 відповіді

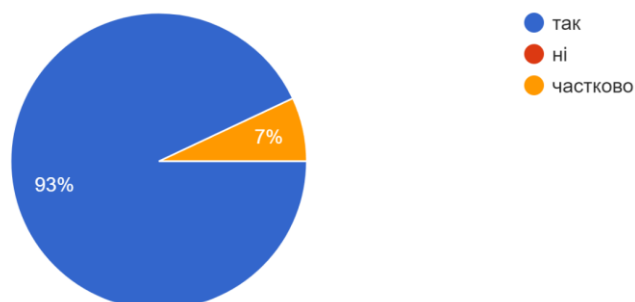


Чи погоджуєтеся Ви, що набуті в університеті результати навчання та компетентності, допоможуть Вам? (відзначте у кожному рядку, 3-так, 2 – частково, 1-ні)



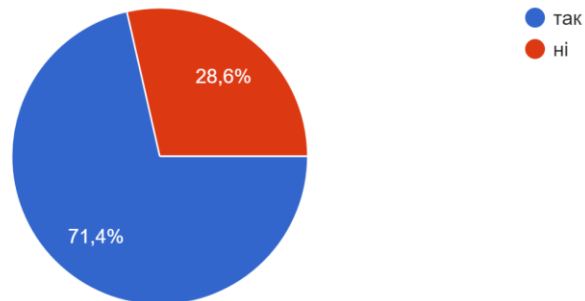
Чи забезпечують методи навчання і викладання вашу академічну свободу (наприклад, вибір теми дослідження, вибір освітніх компонентів, свобода висловлювань тощо)?

43 відповіді



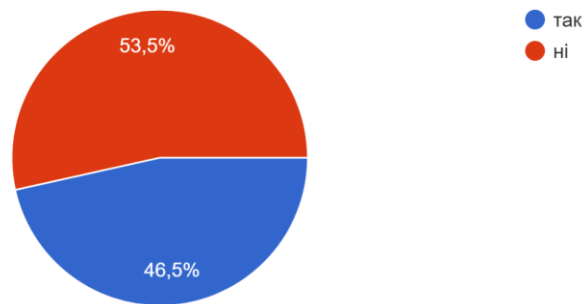
Чи залучаються до аудиторних занять на освітній програмі професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

42 відповіді



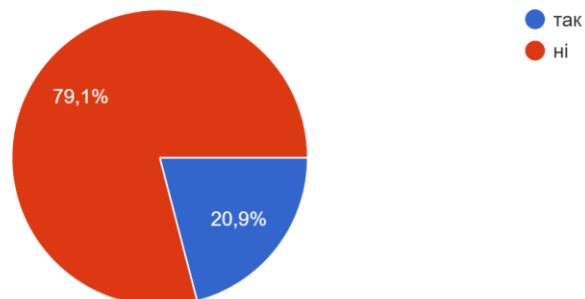
Чи хотіли б Ви додатково навчатися на сертифікаційних освітніх програмах університету?

43 відповіді



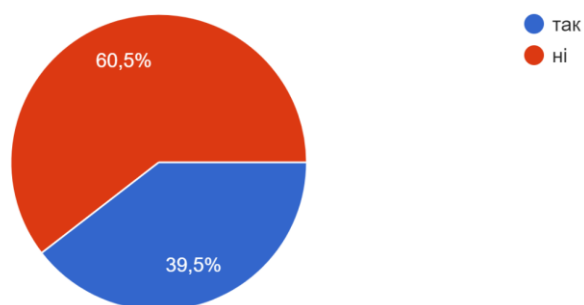
Чи здобуваєте ви додатково неформальну освіту на сертифікаційних освітніх програмах інших університетів?

43 відповіді



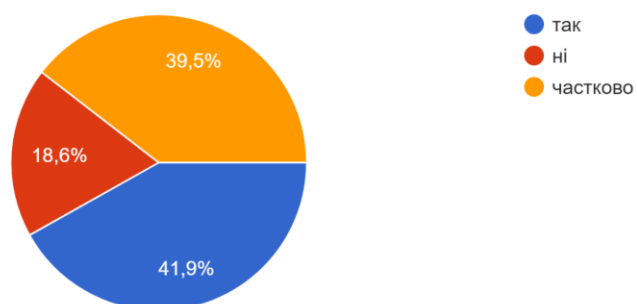
Чи ознайомлені ви з можливостями перезарахування результатів неформальної освіти?

43 відповіді



Чи маєте ви змогу бути залученим до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості?

43 відповіді



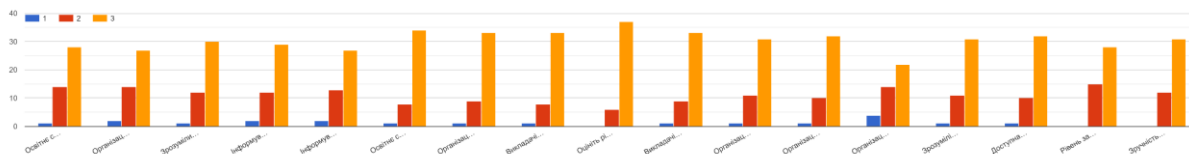
Чи враховуються ваші пропозиції під час перегляду освітньої програми?

43 відповіді



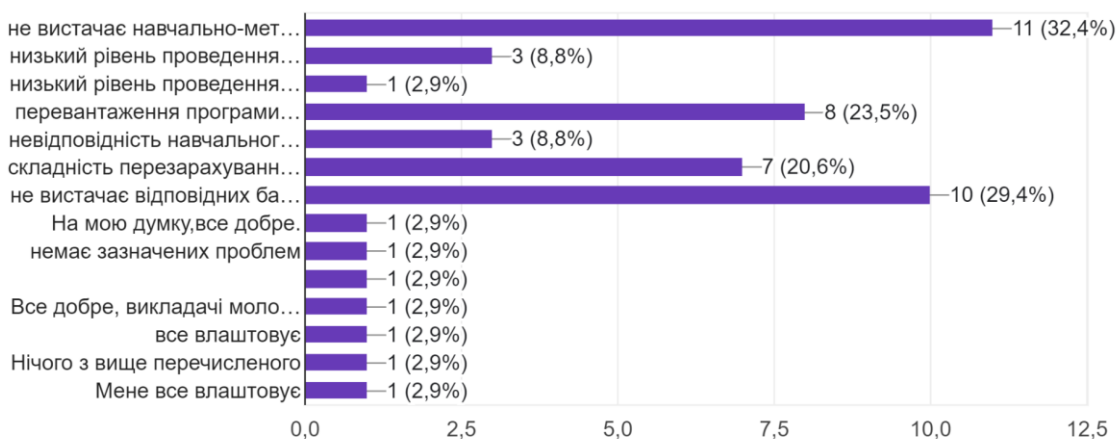


Оцініть, будь-ласка, якість освітньої середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2- задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)

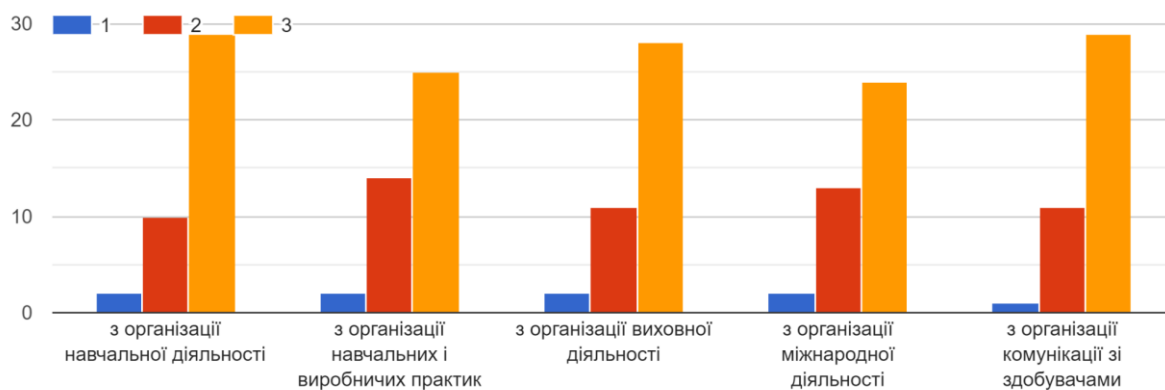


Які, на Вашу думку, головні проблеми організації освітнього процесу в університеті? (можна обрати декілька варіантів)

34 відповіді

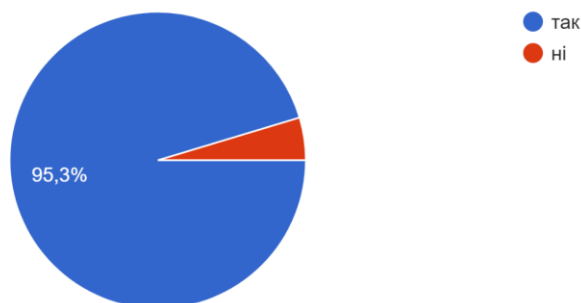


Оцініть, будь-ласка, діяльність директорату інституту / деканату факультету щодо своєчасності та повноти інформування здобува... задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)



Чи маєте Ви вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints),...сайти кафедр та інших структурних підрозділів?

43 відповіді



Що найбільше вам подобається на освітній програмі?

24 відповіді

Кількість інформації

-

Різноманіття інформаційних баз для здобуття професійних навичок.

Легкість навчання

Поки що нічого

Мені подобається можливість отримувати корисну інформацію ,знання ,та приймати активну участь у різних предметних областях.

нові знання

Якість навчання

практичний досвід НПП

Дуже якісні лекції,конспекти,так як нам ще потрібно заочно навчатися

професійні викладачі

Зв'язок освітньої програми з сучасними науковими дослідженнями

Гнучкість навчання, якщо немає можливості вийти на лекцію/практику, є варіант зробити завдання дистанційно

знання які здобуваю

Так-то нічого

Підхід до навчання

все влаштовує

Подобається відношення викладачів

Взагалі все подобається, 10/10

Доступ до інформації, розуміння від викладачів і добре пояснення від них. План навчання добре складений і зв'язок з викладачами вільний

Все подобається

Теорія, заняття

Які недоліки в освітній програмі ви бачите?

23 відповіді

Не має

—

Немає

Зверху відповів

На мою думку вважаю чемним звернути увагу на наступне:

Недостатня автономія вищих навчальних закладів: брак можливості самостійно приймати рішення в питаннях навчання, наукової діяльності.

немає

Відсутність можливостей для студентів отримати міжнародний досвід або співпрацю з іншими університетами

не бачу

тільки онлайн форма навчання, хочеться до закладу

Не вистачає навчально-методичного забезпечення

Не бачу

можливі прогалини в оновленні програми

-

Низький рівень проведення лекцій

Не бачу недоліків

все влаштовує

Наразі не бачу

Зауважень не маю

Недоліки не знайшла

Лекції бувають нудними. Таким чином інформація не доходить. Викладачі буває читають монотонно щось і ти сидиш і вже бачиш 3 сон.

Нема

Мало практики, недостатньо пояснень (прикладів), як саме слід виконувати практичні задачі з права

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми

22 відповіді

немає

—

Все добре, мені подобається

Зверху відповів

Для вдосконалення освітньої системи вищої освіти пропоную розглянути наступне:

1. Актуалізація програм:\*\* Постійно оновлювати та адаптувати навчальні програми до сучасних тенденцій та потреб ринку праці.

2. Підвищення ролі практичних занять:\*\* Забезпечення студентів більшою кількістю практичних занять та можливостей стажування для отримання реального досвіду.

3. Розвиток міжнародних зв'язків:\*\* Сприяння студентській мобільності та співпраця з іноземними університетами для обміну знаннями та ідеями.

4. Фінансова підтримка для досліджень:\*\* Збільшення інвестицій у науково-дослідну роботу та стимулювання викладачів для активного залучення до наукових проєктів.

5. Адаптивні методи навчання:\*\* Використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання для кращого залучення студентів.

6. Гнучкі форми навчання:\*\* Забезпечення можливостей для гнучкого графіку та дистанційного навчання для більшого комфорту студентів.

7. Ефективна система оцінювання:\*\* Перегляд системи оцінювання для забезпечення більш об'єктивного визначення знань та навичок студентів.

На мою думку ці

заходи можуть сприяти покращенню якості вищої освіти .

Періодично переглядати та оновлювати навчальні програми

Все добре

—

Все добре

інтеграція з правовими інституціями

-

Проводити лекції

Проводити лекції

Немає

все влаштовує

Пропозицій не маю

Не маю

Зробити лекції цікавішими, з багатьма прикладами які були наяву, щоб це зачепило. Тоді для всіх учнів навчання стане цікавішим, а не просто як нудне знання теорії.

Нема

Треба більше пояснень (прикладів) як саме робити практичні завдання з права, їх аналіз та розбір на парах, щоб зрозуміти, що саме правильно, а що ні

Ваші пропозиції щодо організації освітнього процесу в університеті

20 відповідей

немає

-

—

немає

Все і так йде

1. Запровадження інтерактивних методів навчання для залучення студентів.
  2. Розвиток електронних платформ для доступу до навчального матеріалу.
  3. Сприяння науковим дослідженням та практичній взаємодії з індустрією.
  4. Підтримка ініціатив стосовно міждисциплінарного навчання.
  5. Розвиток програм наставництва для підтримки особистісного і академічного зростання студентів.
- Впроваджувати модульну структуру навчання, що дозволить вибирати модулі відповідно до своїх інтересів

Все добре і своєчасно надається матеріал

—

міжнародні програми

Не знаю

Немає

все влаштовує

Пропозицій не маю

Не маю

Нема

**УХВАЛИЛИ: 1.** Прийняти інформацію до відома

2. Посилити роботу НПП в наступному навчальному 2024-2025 році щодо доведення до відома здобувачів освіти про право на вибір освітніх компонентів (дисциплін), в I півріччі 2024-2025 н.р запланувати проведення круглого столу з теми «Вибір освітніх компонентів здобувачами» з розглядом питання щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (денна та заочна форми).

3. Кожному НПП оновити силабуси освітніх компонентів в новому навчальному році з освітніх компонентів, які ними викладаються

4. НПП розробити до кожної дисципліни методичні рекомендації щодо проведення практичних та самостійних занять

5. Кожному НПП забезпечити доведення інформації до здобувачів щодо цілей змісту та очікуваних результатів навчання, порядку, критеріям, форм та термінів контролю результатів отриманих знань

6. В I півріччі 2024-2025 н.р гаранту за завідувачу кафедри права запланувати семінар з теми «Порядок оскарження результатів контрольних заходів»

7. НПП рекомендувати залучати до аудиторних (ой-лайн) занять на освітній програмі Право професіоналів-практиків, експертів, представників-роботодавців

**ГОЛОСУВАЛИ:** «за» - 7, «проти» 0, «утримались» 0

**По четвертому питанню**

**СЛУХАЛИ:** завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення анкетування у травні місяці поточного року «Якість практичної підготовки очима студентів ОПП «Право» (Бакалавр)», яка відбулася на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів анкетування надала слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

**ВИСТУПИЛИ:** гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Якість практичної підготовки очима студентів ОПП «Право» (Бакалавр)». Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право, ОП: Право за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної та заочної форм навчання

Оберіть рівень вищої освіти, за яким навчаєтесь

18 відповідей



Укажіть назву Вашої освітньої програми

15 відповідей

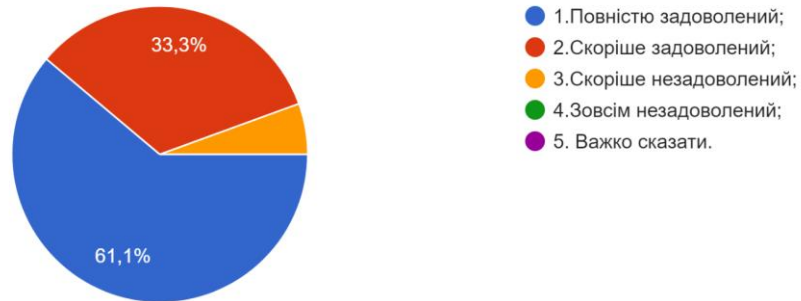
Право

081 Право

Право

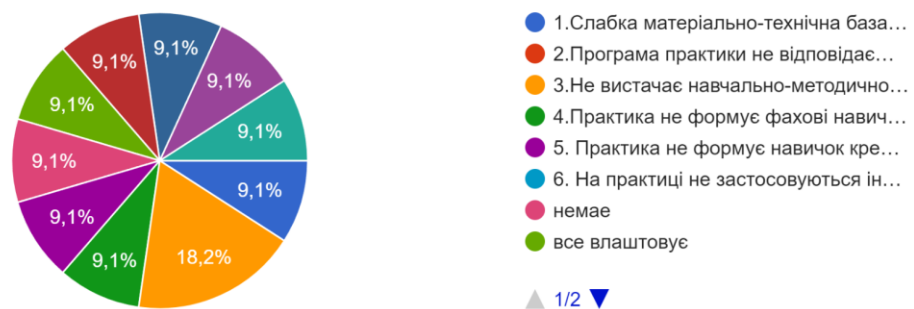
Чи задоволені Ви якістю практичної підготовки на Вашій освітній програмі?

18 відповідей



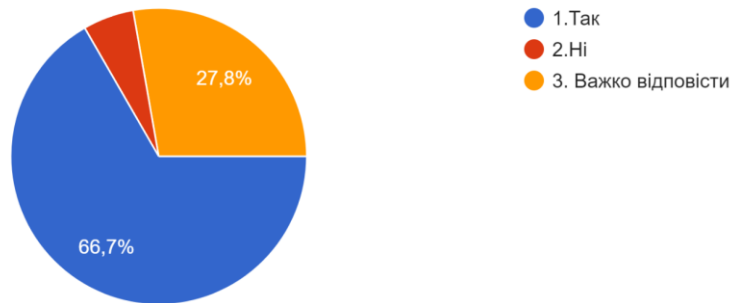
Якщо Ви не задоволені якістю практичної підготовки, то чим саме? (відзначте не більше 3-х варіантів)

11 відповідей



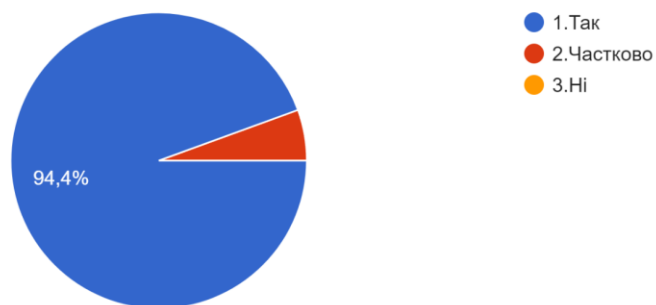
Чи маєте Ви можливість самостійно обрати базу практики?

18 відповідей



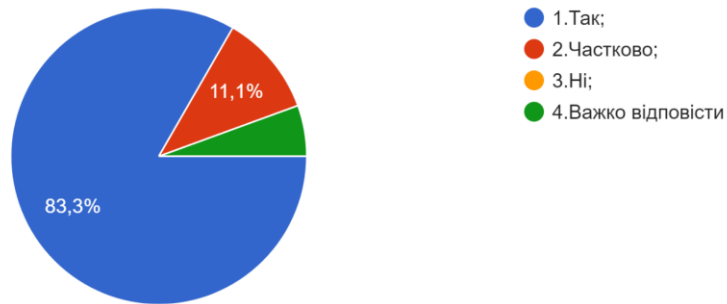
Чи ознайомлені Ви зі змістом програми практичної підготовки та критеріями оцінювання результатів навчання?

18 відповідей



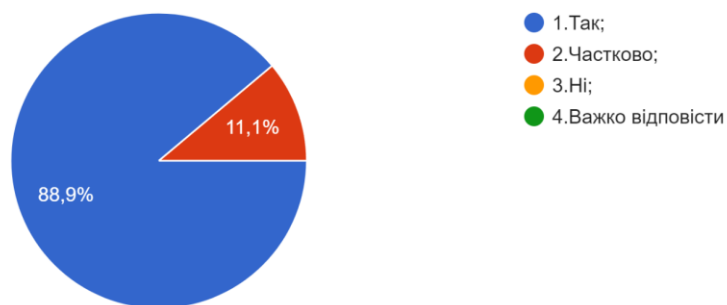
Чи сприяють цілі та завдання програми практичної підготовки розвитку/ формуванню Ваших фахових компетентностей?

18 відповідей



Чи задоволені Ви рівнем отримання практичних навичок під час проходження практики ?

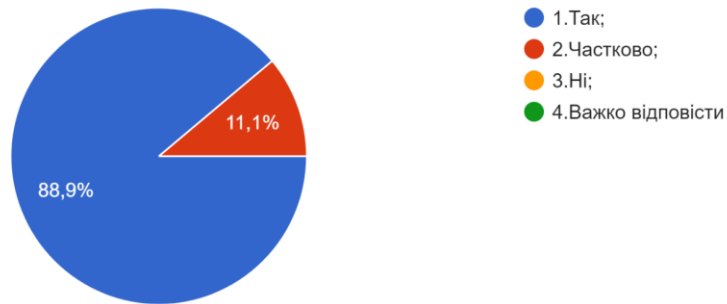
18 відповідей





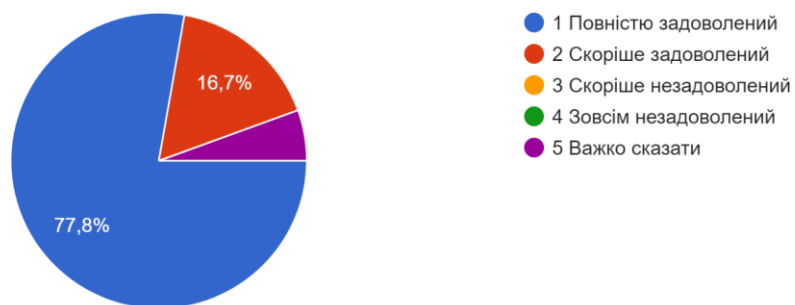
Чи достатня тривалість проходження практики для виконання поставлених Програмою завдань?

18 відповідей



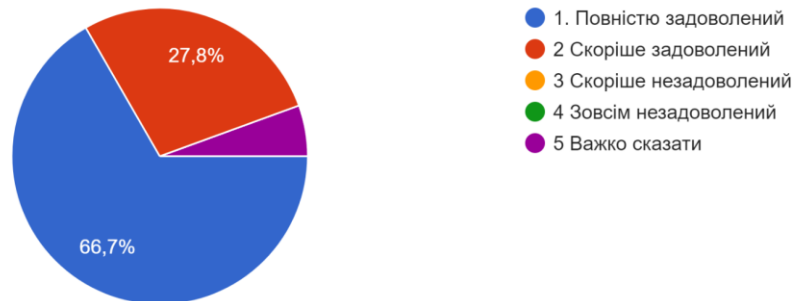
Систематичність та ефективність консультування Вас керівником практики від університету

18 відповідей



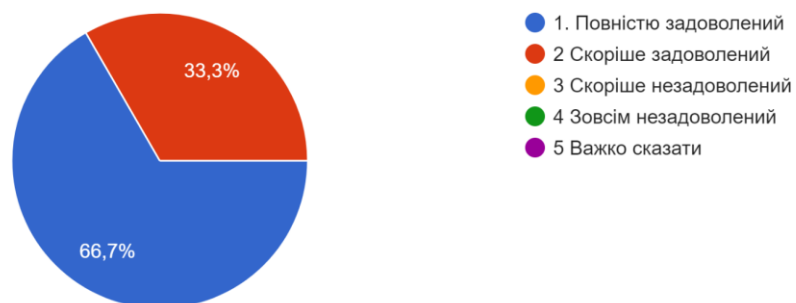
Систематичність та ефективність консультування Вас керівником практики від бази практики

18 відповідей



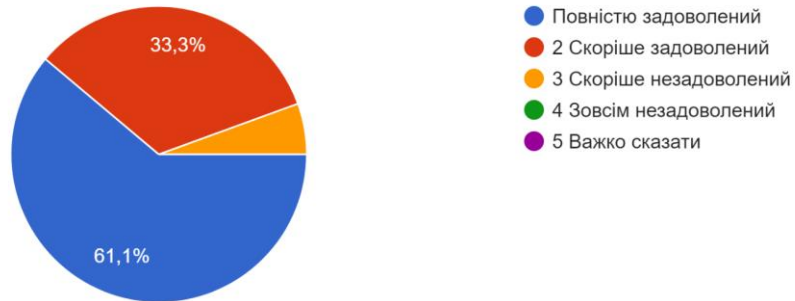
Створення сприятливих умов представниками бази практики для її проходження

18 відповідей



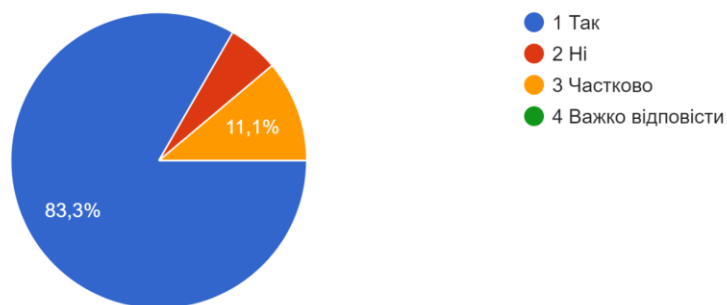
### Рівень Вашої адаптації до фахової діяльності в реальних умовах

18 відповідей



### Чи вважаєте Ви достатньою здобуту в університеті теоретичну підготовку для проходження практики

18 відповідей



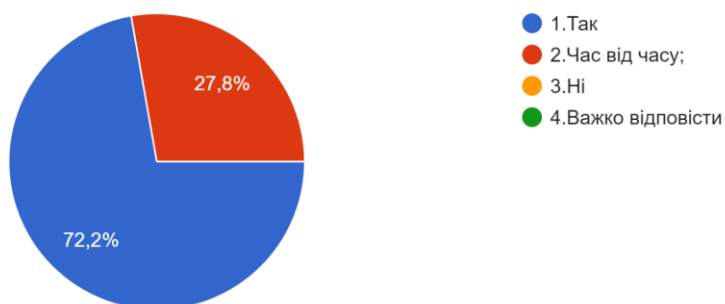
Чи дотримувалася випускова кафедра вимог до організації практичної підготовки (настановча та підсумкова конференції, графік консультацій, захист практики)

18 відповідей



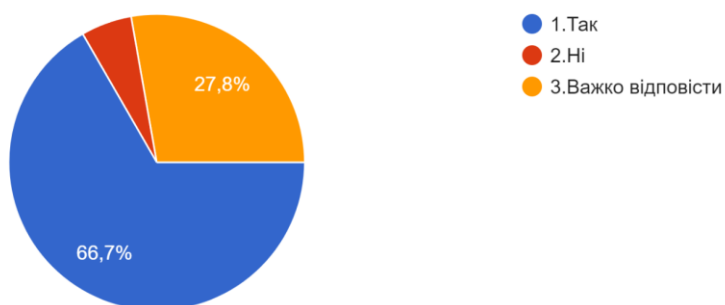
Чи залучаються здобувачі вищої освіти до процесу періодичного перегляду програм практичної підготовки?

18 відповідей



Чи можуть здобувачі вносити свої пропозиції до програми практичної підготовки?

18 відповідей



Ваші пропозиції/рекомендації щодо удосконалення організації практичної підготовки:

10 відповідей

-

немає

Збільшення й оновлення навчально-методичного забезпечення

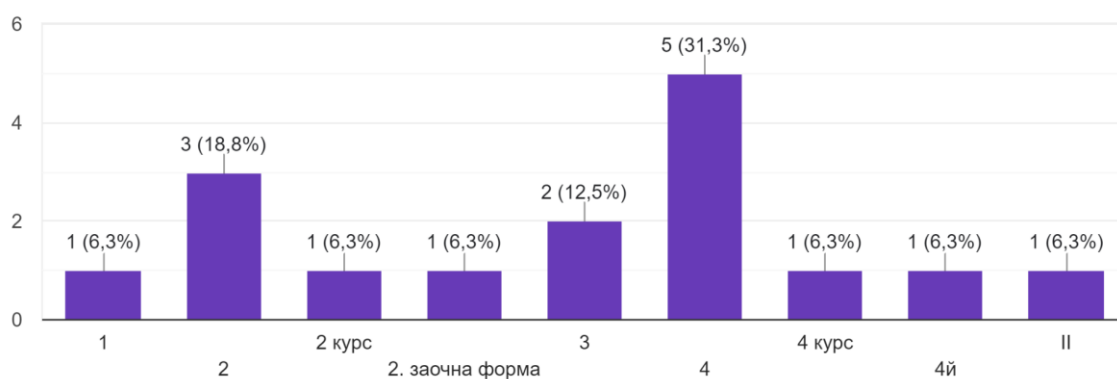
Давати приклади вирішення завдань або говорити в яких моментах студент повинен внести зміни  
все влаштовує

Пропозицій не маю

Мене все влаштовує

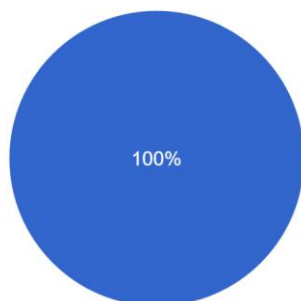
Укажіть курс, на якому ви навчаєтесь:

16 відповідей



Форма навчання:

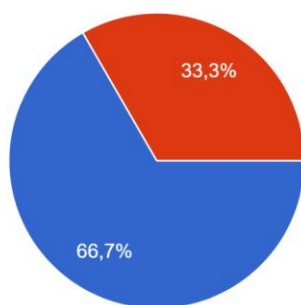
11 відповідей



● Варіант 1

Форма навчання:

18 відповідей



● 1. Контрактна

● 2. Бюджетна

**УХВАЛИЛИ:** 1. Прийняти інформацію до відома

2. В наступному навчальному році НПП розширити співпрацю з практичними організаціями, установами, підприємствами щодо практичної підготовки здобувачів шляхом заключення договорів про співпрацю

3. НПП оновити силабуси та робочі програми з навчальних практик та з виробничої практики.

4. Керівникам практик залучати здобувачів освіти до процесу перегляду програм практичної підготовки, врахувати пропозиції здобувачів при оновленні робочих програм з практичної підготовки

**ГОЛОСУВАЛИ:** «за» - 7, «проти» 0, «утримались» 0

**По п'ятому питанню**

**СЛУХАЛИ:** завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення анкетування у травні місяці поточного року «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти ОПП «Право» (Бакалавр)», яка відбулася на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів анкетування надала слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

**ВИСТУПИЛИ:** гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти ОПП «Право» (Бакалавр)». Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право, ОП: Право за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної та заочної форм навчання

Предместніков О.Г.

Беседіна І.В.

Розумейко Д.О.

Розумейко

Нікітенко О.І.

Беседіна Ірина Вікторівна

Крилова

Гапотій В.Д.

Нікітенко О.І.

Розумейко Д.О.

Гапотій. В. Д.

Предместніков О.Г.

Предместніков О.Г.

Пачева

Розумейко

Предместніков

Беседіна

Гудзь В.В.

Топалов Є.М.

Предместніков О. Г.

Харченко Т.І.

Кирбят'єв О.О.

Предместніков Олег Гарійович

Гапотій Віктор Дмитрович

Нікітенко Олександр Іванович

Кирбят'єв О.О.

Пачева

Беседина

Беседіна

Пачева В.М.

Крилова А.М.

Нікітнко

Котенко Оксана Володимирівна

Крилова Алла Миколаївна

Розумейко Дмитро Олексійович

Гапотій В.Д., Розумейко Д.О.

Предместніков О.Г., Кирбят'єв О.О., Беседіна І.В.

Кирбят'єв Олександр Олександрович

Предместніков О.Г.

Кирбят'єв О.О.

Нікітенко О. І.

Нікітенко О. І.

Беседіна І.В., Оржинська Е.І.

Чичановский

Чичановский  
 Гапотій  
 Чичановський І.О.  
 Розумейко.Д.О  
 Беседіна Ірина Вікторівна  
 Кирбят'єв О.О  
 Оржинська Ельвіра Ігорівна  
 Кирбятєв О.о.

## Освітній компонент

117 відповідей  
 Кримінальне право  
 Господарське право  
 Адміністративне право  
 Цивільне право  
 Кримінальний процес  
 Цивільний процес  
 Історія держави і права  
 Трудове право  
 Цивільне процесуальне право  
 Кримінальне право  
 Адміністративний процес  
 Історія та культура України і європейська інтеграція  
 Іноземна мова  
 Конституційне право зарубіжних країн  
 Господарський процес  
 Теорія держави і права  
 Українська мова  
 Правові основи діяльності об'єднаних територіальних громад  
 Цивільне право  
 Практичний курс української мови  
 Філософія  
 Фінансове право  
 Кримінальний процес проф.  
 Цивільно-процесуальне право  
 Теорія Держави і Право  
 Адміністративний процес  
 Історія Держави і Право  
 Господарський процес  
 Українська мова  
 Українська мова  
 Історія та культура України в європейській інтеграції  
 Теорія держави і права  
 Історія України  
 правовий захист від дискримінації у сфері праці і правові основи діяльності об'єднаних територіальних громад  
 Історія української церкви  
 Правовий захист від дискримінації у сфері праці  
 Господарський процес.  
 Цивільне процесуальне право  
 Адміністративне право  
 Правові основи діяльності об'єднаних територіальних громад  
 Фінансове право



Конституційне Право Зарубіжних Країн  
 Історія Політичних та Правових вчень  
 Філософія  
 Конституційне Право України  
 Історія політичних та правових вчень  
 Конституційне право України  
 Інформаційне право  
 Міжнародне право  
 Міжнародне право  
 Інформаційне право  
 Право Європейського Союзу  
 Англійська мова  
 Хороший

### **Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту**

110 відповідей

Добре

Освітній компонент відповідає моїй спеціальності. Викладач володіє матеріалом і повноцінно реалізує його на практиці.

Добрі.

Дуже цікавий предмет

Все чудово

враження позитивне

позитивне

Позитивне

Добре, все зрозуміло

Цікавий предмет

Гарне враження

Нормально

цікаво

Упорядкована структура введення освітнього компоненту.

Доброзичливий, професійний викладач, якісна підготовка студентів, цікаві практичні заняття

-

Все чудово

Добре сприйняття матеріалу, хороший викладач

все добре, добрий викладач

Сам предмет дуже подобається, багато цікавої інформації дається для вивчення

Все добре, мені все подобається

Загалом задоволений цією дисципліною, бо вважаю що це основа ,майбутнього Юриста

Добре

Все добре

Вважаю цей предмет, та в цілому важливим для кожного студента.

Ну добре десь 4/5

Вважаю важливим предметом для майбутнього Юриста .

Вважаю цей предмет ,важливим та значущим на сьогоднішній день, та в цілому.

Дуже подобається сам предмет

позитивний

Все дуже подобається

Гарне враження

Дуже цікавий та повчальний предмет

Цікаво та багато нового

Дуже пізнавально та цікаво

Цікаво та пізнавально

Позитивне

Важко сформулювати чітке враження від курсу, оскільки я тільки почав його вивчати. Проте, викладач чудово пояснює матеріал. Готовий дізнатися більше та розвивати свої навички

Зрозумів важливість правової грамотності та критичного мислення в сучасному суспільстві вивчення історії держави і права залишає глибоке враження та розширює світогляд

освітній компонент розширює моє розуміння коренів та еволюції українського суспільства, а також відкриває нові перспективи на шляху до європейської спільноти

Нейтральне

Нормальні

Не зацікавив

Нормальне

Цей освітній компонент дуже допомагає мені у праці та житті за кордоном.

Отримала знання, які раніше не використовувала у своїй діяльності, контрольні тести складені цікаво, грамотно

Для мене це нові пізнання, але цікаво вивчати

дуже цікаво було як на лекціях та і на практичних, багато нового для себе дізналася

необхідний компонент

Чітке, повне, інформаційне введення освітнього компоненту

Систематизоване проведення лекційних/семінарських занять. Чітке, інформаційне, послідовне введення освітнього компоненту.

Доброзичливий, професійний викладач, якісна підготовка студентів, цікаві практики

Дуже корисний та цікавий ОК

Дуже цікавий та корисний ОК ,який знадобиться для майбутньої професійної діяльності, а викладачі-найкращі!!!

Дуже цікавий та корисний ОК ,який знадобиться для майбутньої професійної діяльності, а викладачі-найкращі!!!

Дуже цікавий предмет

Дуже корисний предмет

Дуже корисний предмет ,для майбутніх Юристів

Дуже корисний предмет

Цікаво та доступно

Доступно та цікаво

Пізнавально та повчально

6/10

Дуже добре

Цікавий предмет

Добре, все зрозуміло

добре усе

Загальне враження позитивне

Загальне враження позитивне

Загальне враження більше ніж позитивне

Дуже цікаво, викладачі кращі

### **Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником**

105 відповідей

Немає

-

немає

Немає

не маю

Немає

Все влаштовує

—

Все дуже добре

Немає рекомендацій

питань до викладача немає, чітко та зрозуміло все пояснює.

Всё влаштовує

Мене все влаштовує.

Рекомендацій не маю

Не маю

Немає рекомендацій, все добре.

немає

Викладають добре доступно

Все проходить найкращим чином

Не маю рекомендацій

Не маю рекомендацій

Рекомендацій немає

все подобається

Рекомендації відсутні

немає, все супер

Хотілось би під час заняття прослуховувати педагога, а не просто продивлятися презентації.

Не Маю зауважень.

Рекомендації відсутні.

Більші за обсягом лекції

Рекомендації відсутні , все супер.

Приклади з судових рішень та більші за обсягом лекції

Рекомендації відсутні

Відсутні , все супер.

Хотілось би від викладача розповідей теми, а не просто продивлятися презентацій по кожній темі

Нема рекомендацій

Хотілося б, щоб у навчанні були долучені сучасні технології, такі як презентації та відеоматеріали

Використання інтерактивних методів, таких як групові завдання

використовувати графіки, схеми та ілюстрації для візуалізації історичних подій

на жаль не знаю що запропонувати

Не знаю

Все влаштовує

немає рекомендацій, викладач

Мене все влаштовує.

Викладачі професіонали своєї справи, дякуємо їм за це!!!

Викладач - професіонал своєї справи, дякуємо за те, що він надає нам цікаві та корисні знання!!!

Все дуже добре

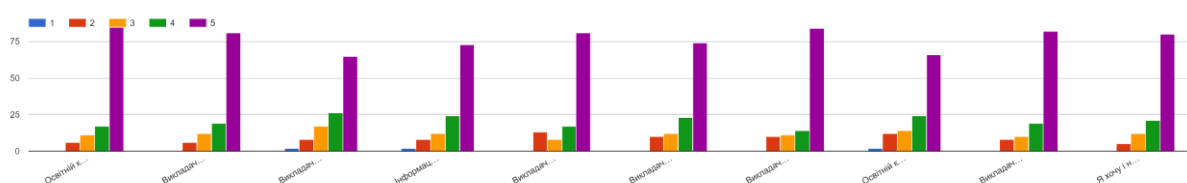
Все проходить найкращим чином

Проведення лекцій голосом

Рекомендацій щодо покращення немає

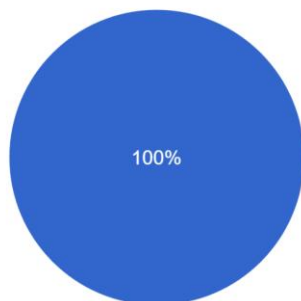
відсутні

Будь ласка, оцініть твердження якості викладання даного освітнього компоненту за п'ятибальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно).



Рівень вищої освіти

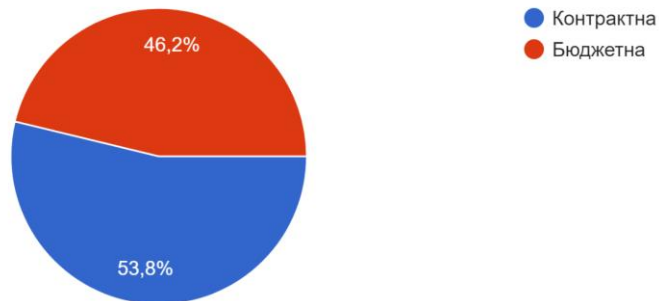
118 відповідей



- 1. Перший (бакалаврський) рівень освіти
- 2. Другий (магістерський) рівень освіти
- 3. Третій (освітньо-науковий) рівень освіти

Форма навчання:

119 відповідей



**УХВАЛИЛИ:** 1. Прийняти інформацію до відома  
2. Врахувати відповіді здобувачів при оновлені ОП Право  
**ГОЛОСУВАЛИ:** «за» - 7, «проти» 0, «утримались» 0

#### По шостому питанню

**СЛУХАЛИ:** завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення у травні місяці поточного року анкети «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу ОПП «Право» (Бакалавр)», яка відбулася на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів анкетування надала слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

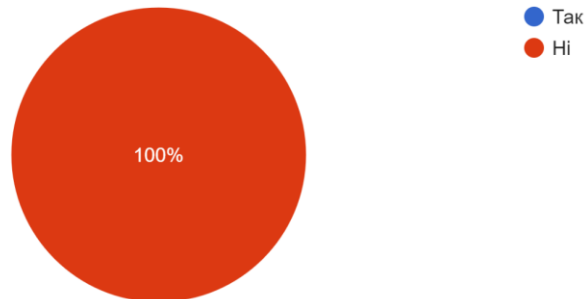
**ВИСТУПИЛИ:** гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу ОПП «Право» (Бакалавр)». Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право, ОП: Право за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної та заочної форм навчання

Які взаємовідносини між студентами склались у Вашій групі?

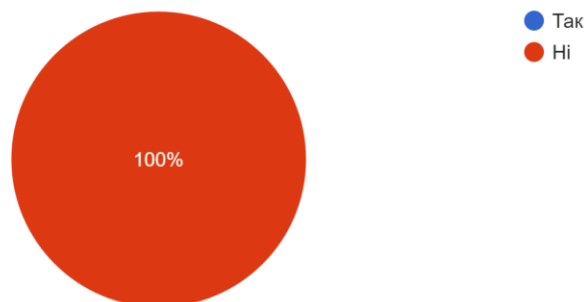
20 відповідей



Чи розповсюджують про Вас в студентському колективі плітки чи неправдиву інформацію?  
20 відповідей

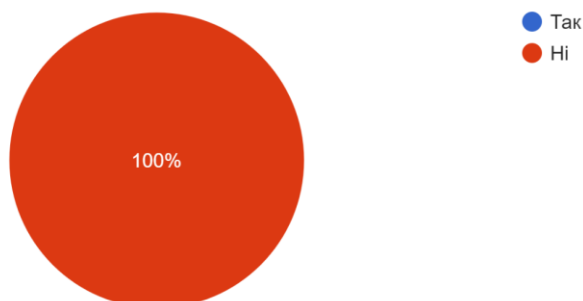


Чи демонструють в університеті по відношенню до Вас презирство за допомогою жестів, поглядів чи слів?  
20 відповідей



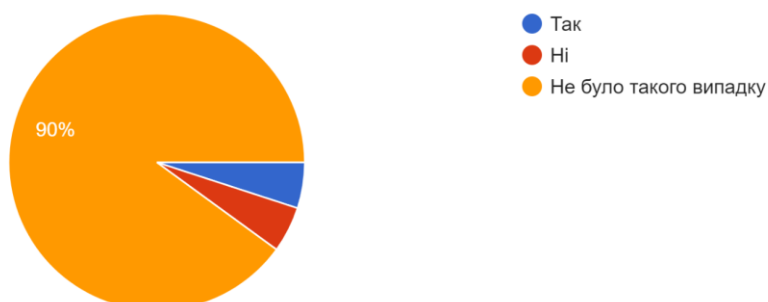
Чи потрапляли Ви у ситуацію, коли під час навчання однокурсники навмисно псували Ваші особисті речі?

20 відповідей



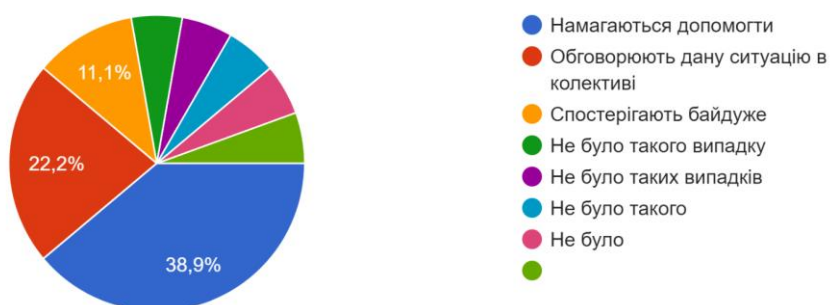
Чи своєчасно реагують викладачі, коли відбувається булінг (цькування) одних студентів над іншими?

20 відповідей



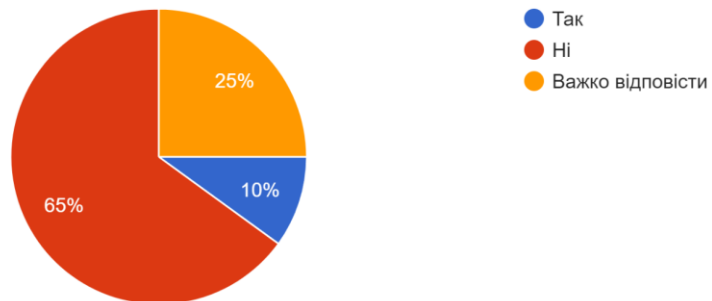
Як реагують студенти на дану ситуацію?

18 відповідей



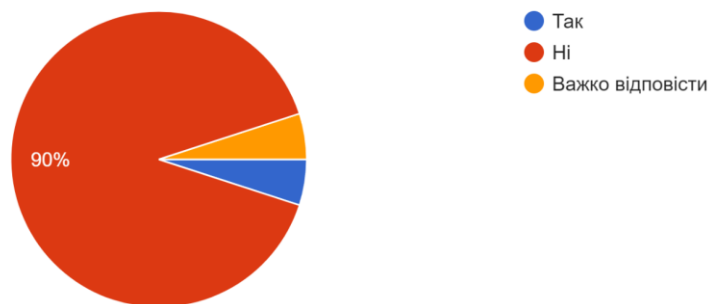
Чи виникала у Вас ситуація, коли викладач ставив необ'єктивну оцінку студентам?

20 відповідей



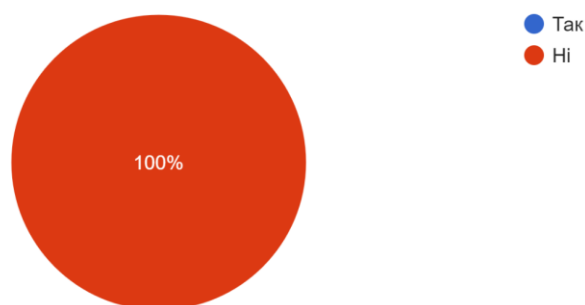
Чи помічали Ви по відношенню до себе упереджене ставлення з боку викладача?

20 відповідей



Чи було у Вашому випадку сексуальне домагання з боку викладачів чи однокурсників?

20 відповідей





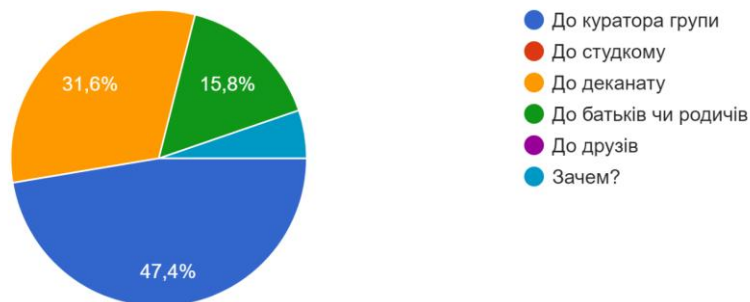
Чи зустрічалися Ви з жорстоким відношенням та застосуванням сили з боку викладачів університету?

19 відповідей



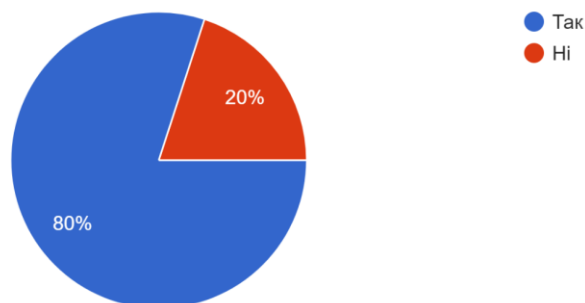
До кого в першу чергу Ви б зверталися за допомогою в подібних ситуаціях?

19 відповідей



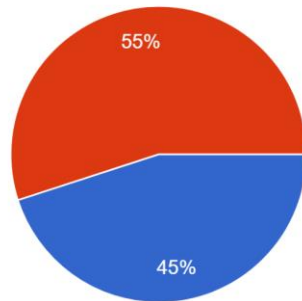
Чи знаєте Ви куди потрібно звертатися у випадку здійснення по відношенню до Вас приниження, сексуального домагання, жорстоко...ошення та застосування сили в університеті?

20 відповідей



## Ваша стаття:

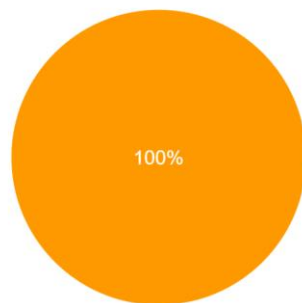
20 відповідей



- Чоловіча
- Жіноча

## Ваш факультет:

20 відповідей



- Хіміко-біологічний
- Інформатики, математики та економіки
- Природничо-географічний
- Філологічний
- Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти

## Ваша ОП

14 відповідей

Право

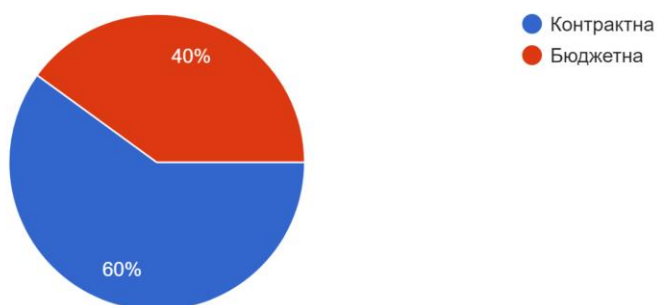
081 Право

081 Право

510п

Форма навчання:

20 відповідей



**УХВАЛИЛИ:** 1. Прийняти інформацію до відома

2. Організувати у новому навчальному році відкрити лекції для здобувачів та НПП кафедри права з залучення експертів, спеціалістів на тему «Запобігання, попередження та виявлення булінгу, дискримінації та сексуального домагання в університеті»

**ГОЛОСУВАЛИ:** «за» - 7, «проти» 0, «утримались» 0

Голова

Олег ПРЕДМЕСТНИКОВ

Секретар

Ірина БЕСЕДІНА