

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту

«Затверджую»
Завідувач кафедри_ А.А. Проценко
«_5_» __Вересня__ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

**Навчальна практика з фаху (ознайомлююча)
для здобувачів вищої освіти**

Ступінь вищої освіти бакалавр
(бакалавр/магістр)

Галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва галузі)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма: Тренерська діяльність з обраного виду спорту

Запоріжжя, 2023

Цибульська Вікторія Вікторівна – кандидат наук з фізичного виховання, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту.

Проценко Андрій Анатолійович кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту.

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту

Протокол № 2 від 5 вересня 2023 року

Погоджено:

Гарант ОП: Тренерська діяльність в обраному виді спорту

В.В.Цибульська

1. Мета практики - забезпечити практичне пізнання здобувачами вищої освіти особливостей спортивно-педагогічної діяльності тренера у сфері фізичної культури і спорту, сприяти більш глибокому засвоєнню педагогічних знань та формуванню адекватного ставлення до майбутньої професійної діяльності.

2. Завдання практики:

1. Ознайомити здобувачів вищої освіти з основними суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
2. Ознайомити здобувачів вищої освіти з основами професійної діяльності фахівців сфери фізичної культури і спорту.
3. Сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань фахівця сфери фізичної культури і спорту

3. Перелік компетентностей, які набуваються під час практики:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом

4. Заплановані результати навчання:

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

5. Бази проходження практики.

№	База практики	№ договору/угоди, дата укладання
1.		

6. Зміст практики

6.1. Опис навчальної практики

Найменування показників	Ступінь вищої освіти галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Характеристика практики
Кредитів: 3 Модулів:3	Рівень вищої освіти - перший	Обов'язкова навчальна Семестр: 2 Вид контролю: залік
Загальна кількість годин - 90 Тижневих годин:	Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 01 Освіта Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт	

6.2. Програма навчальної практики

Види педагогічної діяльності	Організаційні форми виконання завдань	Форми звітності
<i>Модуль 1. Організаційна робота</i>		
1. Знайомство з дитячо-юнацькою спортивною школою. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань.	Бесіда з директором, методистом практики. Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.	Самостійна робота	Запис у щоденнику. Відмітка виконання
3. Проведення бесіди з директором ДЮСШ, заступником директора, старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем.	Бесіда з директором, методистом практики. Самостійна робота	Запис у щоденнику
4. Атестація за 1-2 тижень педагогічної практики	Підсумкове зібрання бригади	Оцінка методиста за звітний тиждень практики

5. Участь в методичних заняттях	Бесіда з методистом факультету. Виконання індивідуального завдання	Оцінка методиста за звітний тиждень практики
6. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики, оформлення звітної документації	Самостійна робота	Звіт з практики, характеристика з бази практики.
Модуль 2. Навчально-тренувальна робота		
1. Ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп ДЮСШ	Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Спостереження і аналіз відкритих тренувальних занять тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального процесу	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
3. Виконання функцій і обов'язків помічника тренера-викладача під час проведення навчально-тренувальних занять	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота		
1. Надання допомоги в організації та проведенні	Самостійна робота	Запис у щоденнику

Модуль 1. Організаційна робота.

- участь в настановній і підсумковій конференціях;
- ознайомлення з адміністрацією, колективом викладачів і матеріальною базою спортивної школи, з її традиціями і розпорядком;
- систематичне складання звітної документації.

Модуль 2. Навчально-тренувальна робота

- ознайомлення з методикою проведення тренувальних занять узакріпленій групі;
- вивчення різних форм контролю за рівнем фізичної підготовленості учнів у спортивній школі;
- проведення тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості;
- дотримання правил техніки безпеки і страхування на тренувальних заняттях;
- уміння застосовувати технічні засоби навчання і нестандартне обладнання;
- уміння узагальнювати передовий педагогічний досвід роботи викладачів та використовувати сучасні форми роботи з фізичного виховання.

Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота

- проведення індивідуальної виховної роботи з учнями;
- ведення щоденника педагогічних спостережень;
- вивчення принципів відбору для комплектування груп ДЮСШ з різних видів спорту;
- розробка положення про проведення змагань;
- ознайомлення з діяльністю і робочою документацією спортивної школи;

- ознайомлення з організацією і методикою проведення занять в одній із спортивних секцій.

Модуль 4. Навчально-дослідницька робота

- вивчення різних форм контролю за рівнем фізичної підготовленості учнів у ДЮСШ.
- проведення тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості.

7. Форми і методи контролю

Після закінчення навчальної (ознайомлюючої) практики студенти-практиканти складають підсумковий звіт. На узагальнення матеріалів під час педагогічної практики відводиться 3 дні. Звітні матеріали, подані студентами, перевіряються і оцінюються викладачами-методистами. Упродовж перших 10 днів після завершення практики підсумки роботи студентів-практикантів підводяться у формі захисту педагогічної практики. Для його проведення кафедрою створюється комісія, очолювана досвідченими методистами.

До складу комісії входять керівники практики, групові методисти, викладачі кафедри фізичного виховання. Кожен студент звітує про виконану роботу під час проходження практики, відповідає на запитання, поставлені членами комісії, вносить пропозиції щодо поліпшення підготовки практики, її організації і проведення.

Загальна оцінка діяльності студента-практиканта – комплексна. Вона висловлюється членами комісії, враховуючи оцінки групового методиста, керівника практики від кафедри фізичного виховання і спорту.

При виставленні загальної оцінки враховується кожен вид роботи:

- навчальна робота з фаху;
- позакласна робота з фаху;
- ведення щоденника (включаючи фіксацію виконаної роботи, аналіз тренувань і виховних заходів);
- науково-дослідницька робота в ДЮСШ;

Якщо здобувач не виконав хоча б одного виду завдань педагогічної практики загальна позитивна оцінка йому не виставляється. В оцінюванні роботи студентів-практикантів береться до уваги також культура оформлення документації.

Інструментарій задіяний для визначення оцінки за модулями:

- Щоденник студента-практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці (з печаткою ДЮСШ).
- Індивідуальний план роботи на весь термін навчальної практики за підписом тренера-викладача та методиста від кафедри (з печаткою ДЮСШ).
- Аналіз тренування (проведений тренером-викладачем).
- Сценарій проведення 1 фізкультурно-оздоровчого заходу, який проводиться за місцем проходження практики (один на бригаду).
- Відомість-характеристика і щоденник студента-практиканта, які підписані директором ДЮСШ, тренером-викладачем і методистом від факультету.
- Протокол тестування рухової підготовленості вихованців.
- Підготовка звіту за результатами проходження навчальної практики у вигляді захисту.

Розподіл балів на навчальну (ознайомлюючу) практику

Модуль 1	М1.1. Складання робочої документації, підготовка звіту практики.	10 балів
	М1.3. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.	10 балів

Модуль 2	M2.1. Оцінка проведеного тренування тренером-викладачем в закріпленій групі.	30 балів
	M2.2. Заповнення облікового журналу групи.	10 балів
Модуль 3	M3.1. Розробка положення змагань, проведення фізкультурно-оздоровчого заходу.	1 10 балів
Модуль 4	M4.1. Протокол тестування рухової активності.	10 балів
Загальна сума балів		80 балів
Виступ на підсумковій конференції		20 балів

Загальна оцінка роботи кожного студента є комплексною, що враховує всебічність його діяльності за період практики. Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента з підписами членів комісії, до журналу обліку успішності.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.

Система оцінки знань з курсу «Навчальна практика з фаху (ознайомлююча)»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Остаточні підсумки навчальної практики з фаху (ознайомлюючої) підводяться на науково-практичній конференції. Основний зміст підсумкової конференції складають доповіді з узагальнення досвіду роботи студентів з окремих питань організації навчально-виховного процесу в ДЮСШ.

8. Перелік навчально-методичної літератури.

Основна

1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с.
2. Воробйов, М. І., Круцевич, Т. Ю.. Педагогічна практика в системі фізкультурної освіти. Київ: Олімпійська література, 2006.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовки: Навчальний посібник / Богдан Ланда. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 192 с.
4. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору / Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книгаБогдан, 2009. 672 с.
5. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів / Сергієнко Л.П. К.: Олімпійська література, 2001. 439 с.
6. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Фіз. Виховання і спорту: у 2 т. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. [Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. та доп.]. – Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. Л-ра», 2018.
7. Теорія та методика фізичного виховання: Підручник для студ. фіз. виховання та спорту: У 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. - Т.1.: Загальні основи теорії та методики фізичного виховання. - К.: Олімпійська література, 2003. 424 с.
8. Теорія та методика фізичного виховання: Підручник для студ. фіз. виховання та спорту: У 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. - Т.2.: Методика фізичного виховання різних груп населення. - К.: Олімпійська література, 2003. - 391с.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008.406 с.
9. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики. Том 1. Харків: ОВС, 2008. 408 с.
10. Худолій, О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2007. 158 с.
11. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. 272 с.

Допоміжна

12. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] //Законодавство України, 2017. – № 38-3. – Режим доступу до джерела:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
13. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с.
14. Сватсьєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Сватсьєв, М.В. Маліков. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 195 с.