

**Рецензія-відгук
на Освітню програму «Історія та археологія»
другого освітнього рівня – магістр,
за спеціальністю 032 «Історія та археологія», котра реалізується
Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана
Хмельницького**

Представлена рецензія на освітню програму «Історія та археологія» розроблена колективом кафедри Історії, археології і філософії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Освітня програма містить наступні складові: загальну інформацію; мету освітньої програми; характеристику освітньої програми; придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічну мобільність; перелік компонент освітньої-програми та їх логічну послідовність; перелік компонент ОП (обов'язкові компоненти та вибіркові компоненти), структурно-логічну схему освітньої програми; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Навчальний план відповідає стратегічній меті ОП «Історія та археологія» та значно поглиблює знання студентів про основи історичного підходу до розуміння методологій, інструментів та проблем, які відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, археології, історіографії. Дана концепція також забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти професійних якостей, формування загальних і фахових компетентностей репрезентованих в програмних результатах навчання спеціальності «Історія та археологія».

Основний фокус програми та спеціалізації - це наголос на ідентифікації та використанні археологічних, письмових, етнографічних, усних та лінгвістичних джерел та критичному сприйнятті історіографії. Для відповідної реалізації до варіативної складової ОП включено наступні навчальні дисципліни: «Світова історіографія ХХ ст.», «Історія історичної науки», «Основи аналітичної археології», «Актуальні проблеми історії України ХХ ст.», «Палеоантропологія», «Історія геноцидів ХХ століття».

Зміст виробничої практики з фаху охоплює коло завдань, пов'язаних з набуттям професійних компетентностей, і надає можливість використовувати основи теорії і методології історії та археології у професійно-освітній та дослідницькій діяльності.

Науково-дослідна робота складається з написання дипломної роботи котра включає в себе – збір, інтерпретація та застосування даних, а також виконання типових та складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності наукових установ.

Таким чином, запропонована освітня програма «Історія та археологія», відповідає заявленому рівню підготовки магістра Історії та археології. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та передбачені навчальні дисципліни формують високий рівень компетенцій у здобувачів вищої освіти, котрі відповідають вимогам пункту 8, національної шкали кваліфікацій, методичним рекомендаціям щодо формування освітніх програм, та закону України про вищу освіту.

Рецензент:

Директор історико-археологічного
заповідника «Кам'яна Могила»



Михайлов Я.Б.