

**Рецензія-відгук
на Освітню програму «Історія та археологія»
другого освітнього рівня – магістр,
за спеціальністю 032 «Історія та археологія», котра реалізується
Мелітопольським Державним Педагогічним імені Богдана
Хмельницького**

Пред'явлена рецензія на освітню програму «Історія та археологія» розроблена колективом кафедри Історії, археології і філософії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Освітня програма складається з наступних структурних елементів: загальна інформація; мета ОП; характеристика освітньої програми; придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність; перелік компонентів освітньої-програми та їх логічну послідовність; перелік компонент ОП (обов'язкові компоненти та вибіркові компоненти), структурно-логічна схема освітньої програми; показані форми атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Навчальний план автентичний стратегічній меті ОП «Історія та Археологія» та значній мірі поглиблює знання студентів про основи історичної методології, її інструментів та проблематики, які відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, археології та історіографії. Дана парадигма забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти, професійних якостей, формування загальних та фахових компетентностей репрезентованих в програмних результатах навчання. Основна увага програми зосереджена на використанні археологічних, письмових, етнографічних, усних та лінгвістичних джерел та критичному сприйнятті історіографії. Для відповідної реалізації до варіативної складової ОП включено наступні навчальні дисципліни: «Світова історіографія ХХ ст.», «Історія історичної науки», «Основи аналітичної археології», «Актуальні проблеми історії України ХХ ст.», «Палеоантропологія», «Історія геноцидів ХХ століття».

Зміст виробничої практики з фаху охоплює коло завдань, пов'язаних з набуттям професійних компетентностей, та надає можливість використання

основи теорії і методології історії та археології у професійно-освітній та дослідницькій діяльності. Науково-дослідна робота складається з написання дипломної роботи котра включає в себе – збір, інтерпретація та застосування даних, а також виконання типових та складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності наукових установ.

Таким чином, запропонована освітня програма «Історія та Археологія», відповідає заявленому рівню підготовки магістра Історії та археології. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та передбачені навчальні дисципліни формують високий рівень компетенцій у здобувачів вищої освіти, котрі відповідають вимогам 8-го пункту національної шкали кваліфікацій, методичним рекомендаціям щодо формування освітніх програм, та закону України про вищу освіту.

Рецензент:

Директор Мелітопольського
міського краєзнавчого музею



Ібрагімова Л. Р.