

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Історія та археологія

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий) рівень
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА	Історія та археологія
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	доктор філософії (Phd)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради
/Солоненко А.М./
(протокол № 14 від «28» червня 2022 р.)

Оновлена освітньо-наукова програма вводиться в дію з «01» жовтня 2022 р.

В.о. ректора  /Фалько Н.М./

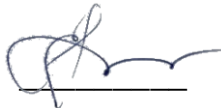
Наказ № 27/01-05 від «28» червня 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми Історія та археологія

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ № 29/01-05
від 28.06.2022 р.р.)



підпис

О. М. Ситник

прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач випускової кафедри



підпис

Л.І. Полякова

прізвище, ім'я, по-батькові

Голова Вченої ради факультету

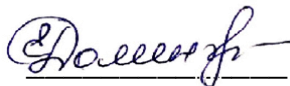


підпис

Л.М. Донченко

прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач аспірантури та
докторантури

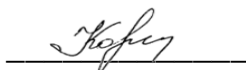


підпис

О.М. Долинна

прізвище, ім'я, по-батькові

Голова науково-методичної
ради університету



підпис

А.А. Коробченко

прізвище, ім'я, по-батькові

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей



підпис

Н.А. Сегеда

прізвище, ім'я, по-батькові

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої-наукової програми:

1. Ситник О.М. д.і.н., професор, професор кафедри історії та археології (керівник групи розробників).
2. Гудзь В.В. - д.і.н., професор, професор кафедри історії та археології
3. Пачев С.І.- к.і.н., доцент, доцент кафедри історії та археології

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів

1. Варьян О.О. - заступник директора Комунального закладу «Запорізький обласний центр охорони культурної спадщини» Запорізької обласної ради (КЗ «ЗОЦОКС» ЗОР)
2. Михайлов В.В. - к.і.н, доцент, в.о. завідуючого кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного
3. Пеньова О.В. - заступник Генерального директора з наукової роботи Національного історико-археологічного заповідника " Кам'яна Могила"
4. Синичків Ю.В. - здобувач вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія природничо-географічного факультету МДПУ імені Богдана Хмельницького


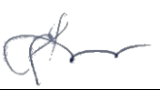


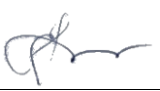
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ібрагімова Н.Р. - директор Мелітопольського краєзнавчого музею.
2. Середін А,М. - директор Комунального закладу «Запорізький обласний центр охорони культурної спадщини» Запорізької обласної ради
3. Спіцин Ю.П. - директор Комунального закладу «Запорізький обласний краєзнавчий музей» Запорізької обласної ради

Гарант Освітньої програми:

Ситник О.М. - д.і.н., професор, професор кафедри історії та археології

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	2018				
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	відсутній				
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол №12 від 20.03.2018р. Наказ № 49/01-06 від 20.03.2018 р.	Протокол №13 від 24.04.2019р. Наказ № 16/01-05 від 24.04.2019 р .	Протокол №17 від 28.05.2020р. Наказ № 11/01-05 від 28.05.2020 р	Протокол №18 від 29.06.2021р. Наказ № 27/01-05 від 29.06.2021 р	Протокол № 14 від 28.06.2022 р. Наказ № 29/01-05 від 28.06.2022 р
Підпис гаранта					
ПІБ гаранта ОП	Ситник О.М.	Ситник О.М.	Замуруйцев О.В.	Замуруйцев О.В.	Ситник О.М.

Профіль освітньо-наукової програми "Історія та археологія"
за спеціальністю 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького природничо-географічний факультет кафедра історії та археології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії (Philosophiæ doctor (Ph.D.)) Доктор філософії в області історії Спеціальність: 032 Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Історія та археологія»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, загальний обсяг ЄКТС- 240 годин, з яких освітня складова - 50 кредитів, 4 роки навчання
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	FQ – ЕНЕА – третій цикл, QF-FLLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.
Передумови	наявність диплому магістра, спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua

2. Мета освітньої програми

Професійна підготовка сучасних науковців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 Історія та археологія з врахуванням загальних світових тенденцій наукового розвитку, які б вільно володіли усіма навичками дослідницьких, аналітичних й практичних досліджень у своїй предметній галузі, професійно використовували загальні компетентності критичного мислення й мали поглиблене розуміння ролі історії, історичного процесу та історичного дослідження.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія Об'єкт діяльності: історія та археологія південного регіону сучасної України.
--	---

	<p>Цілі навчання: підготовка фахового науковця та викладача здатного досліджувати різноманітні актуальні питання історії та археології Півдня України.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: дослідно - інноваційні методи та підходи до вирішення теоретичних і практичних наукових питань в області історії, археології та інших історичних дисциплін.</p> <p>Методи, методика та технології: класичні методи наукового дослідження з історії, археології та інших історичних дисциплін, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, інноваційні технології викладання у вищій школі.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання для викладання історичних дисциплін у вищій школі, проведення практичних археологічних досліджень.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, з орієнтацією на підготовку аспірантів у області історії, археології та інших історичних спеціальностей.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Програма орієнтована на професійну підготовку наукових кадрів для фахових історичних і археологічних досліджень Півдня України (зокрема Східного та Північно-Східного Приазов'я).
Особливості програми	<p>Програма спрямована на професійний розвиток аспірантів у галузі історичної освіти.</p> <p>Компоненти програми забезпечують: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду; представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи, зокрема іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності), в усній та письмовій формі, а також розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності; здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраним фахом, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять.</p> <p>Ключові слова: історичні спеціальності, історія Півдня України, археологія Приазов'я, вища освіта, наукове дослідження, історичні та археологічні джерела.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері освіти.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері освіти.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій ДК 003:2010 України.</p>

	<p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (2213.1).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, заклади педагогічної освіти, система управління. Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, проведення досліджень високого рівня та досвід роботи в архівах, дослідницькій і викладацькій сферах у вищих навчальних закладах й науково-дослідницьких установах.</p>
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації випускник програми може брати участь у постдокторських програмах та претендувати на здобуття наукового ступеня доктора наук
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний та індивідуальний підходи, науково-дослідна діяльність спрямовані на оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів українською та іноземною мовами. Проблемно-орієнтоване навчання через дослідження з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових питань у галузі історичних наук. Можливість вільного вибору 32 % дисциплін (за обсягом навантаження). Оволодіння методологією наукового пошуку та написання власного дисертаційного дослідження. Дистанційне навчання за допомогою університетського Центру освітніх дистанційних технологій (http://www.dfn.mdpu.org.ua/)
Оцінювання	Використовується накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання знань. Кількісні результати оцінювання навчальних досягнень студентів визначаються за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання відбувається за результатами реалізації форм і видів проміжного та підсумкового контролю: письмове і усне опитування, модульна система, залік, іспит, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі історії, археології та інших історичних дисциплін; володіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження у сфері своєї професійно-	

наукової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності

- ЗК1.** Здатність до послідовного та системного використання наукового світогляду у професійній діяльності.
- ЗК2.** Здатність до розробки та реалізації всього послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження.
- ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК4.** Здатність до створення та розвитку нових наукових ідей та використання їх у своїй наукових дослідженнях.
- ЗК5.** Здатність проведення наукової та педагогічної діяльності у відповідності до стандартів.
- ЗК6.** Здатність використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях в усній та письмовій формі.
- ЗК7.** Набуття універсальних навичок науковця, уміння використовувати сучасні інформаційні технології, усні та письмові форми презентації результатів своєї наукової діяльності.
- ЗК8.** Здатність працювати та орієнтуватися у сучасному міжнародному науковому просторі.
- ЗК9.** Здатність до роботи з джерельною базою дослідження.
- ЗК10.** Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.

Спеціальні (фахові) компетентні

- ФК1.** Здатність розуміння основних історичних подій і процесів вітчизняної та світової історії.
- ФК2.** Здатність застосування всього комплексу інформаційного управління науковим дослідженням.
- ФК3.** Здатність до роботи з різноманітними історичними та археологічними джерелами.
- ФК4.** Здатність до наукової співпраці у сфері історичної науки.
- ФК5.** Здатність професійного аналізу історичних та археологічних джерел.
- ФК6.** Здатність застосовувати на практиці принципи комплексного дослідження в історії, археології та в інших допоміжних історичних дисциплінах.
- ФК7.** Здатність планувати й підготовлювати різні типи занять з історичних дисциплін та уміння використання сучасних технологій навчання.
- ФК8.** Здатність правильного використання методологічних основ наукового дослідження в галузі історичної науки та освіти.
- ФК9.** Здатність до організації та управління командної діяльності, в питаннях наукових історичних досліджень та педагогічної діяльності.
- ФК10.** Здатність до професійної участі за фахом у виконанні науково-дослідних програм, грантових проектів.

7. Програмні результати навчання

- РН1.** Знання основних філософських концепцій та історичної

	<p>методології, які можна використовувати в своїх наукових дослідженнях.</p> <p>РН2. Знання основ наукової розробки та виконання інноваційно-дослідницького завдання.</p> <p>РН3. Знання відповідних професійно-етичних норм та моральних цінностей науковця у професійної та життєвої діяльності.</p> <p>РН4. Знання всього комплексу наукової термінології за фахом своєї історичної освіти.</p> <p>РН5. Знання теоретичних і практичних проблем сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю.</p> <p>РН6. Знання психічних властивостей людини, як цілісного утворення, та його зв'язок з навколишнім природним і соціальним середовищем.</p> <p>РН7. Розуміння основних напрямків розвитку сучасної системи вищої освіти.</p> <p>РН8. Здатність володіння навичками вибору методів і засобів вирішення завдань наукового дослідження.</p> <p>РН 9. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у своєї науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управлінні науковими проектами тощо.</p> <p>РН10. Здатність професійно стежити за новітніми вітчизняними та світовими науковими публікаціями, для використання їх у своєї наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>РН11. Вміння здійснювати аналітичний підхід до дослідження різних галузей історичної науки та археології.</p> <p>РН12. Здатність професійної орієнтації у політичних подіях та основних напрямках історичного розвитку світової та вітчизняної історії.</p> <p>РН13. Здатність професійного використання іноземних мов для активної співпраці та презентації результатів своїх досліджень у міжнародному науковому співтоваристві.</p> <p>РН14. Професійні навички до написання наукових робіт, статей та тез, до участі у вітчизняних і міжнародних конференціях за своїм фахом.</p> <p>РН15. Здатність до професійної участі за фахом у виконанні науково-дослідних програм, грантових проєктів.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: Навчальний процес у повній мірі забезпечений науково-педагогічними працівниками, які мають досвід науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, мають ступінь доктора або кандидата наук та вчене звання. Усі працівники, які викладають на програмі «Історія та археологія», постійно підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітньо-наукова програма забезпечена необхідним обладнанням, устаткуванням, інструментарієм та аудиторним фондом згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №

	1187:
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Комп'ютерні класи, навчально-методичні комплекси, підручники та дидактичні матеріали згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. Здобувачі наукового ступеня мають доступ до інформаційних ресурсів баз періодики SCOPUS, Web of Science, Science Direct.: Перевірка на плагіат проводиться Unichek.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно договорів між МДПУ та ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно міжнародних договорів про співпрацю з зарубіжними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

1. Вимоги до забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Система внутрішнього забезпечення якості (якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) в університеті згідно законодавства передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Нормативна база системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про комісію Вченої ради Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького з експертизи якості освітніх програм спеціальностей.
- Положення про науково-методичну раду Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана.
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у наукових публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми:

– оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою ОНП;

– включає звітність про публікації наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю 032 Історія та археологія відповідає фокусу програми та формується з урахуванням особистих наукових інтересів здобувача.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації освітньої складової – виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі.

Форма атестації наукової складової – публічний захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальних питань історії, археології та інших історичних дисциплін і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

Основні результати дисертаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, діючих на час захисту дисертацій, а також перевірені на академічний плагіат.

Дисертаційна робота мають бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

3.2. Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України. Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Підготовка та прилюдний захист дисертації доктора філософії в галузі 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 032 Історія та археологія має відповідати вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 року за № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах).

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 032 Історія та археологія покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає

глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Аспіранту, який повністю виконав ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за спеціальністю 032 Історія та археологія, присуджується науковий ступень доктора філософії з врученням диплома встановленого зразка.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр за ОНП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.Обов'язкові компоненти ОП			
ОК-01	Філософія сучасного світу	4	екзамен
ОК-02	Іноземна мова у науковому спілкуванні	6	екзамен
ОК-03	Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проекту	3	залік
ОК-04	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науковій, науково-педагогічній та професійній діяльності (за фаховим спрямуванням)	3	залік
ОК-05	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті	3	екзамен
ОК-06	Методологія історичних досліджень	4	екзамен
ОК-07	Історія розвитку польових досліджень в археології	4	екзамен
ОК-08	Аналітична археологія	4	екзамен
ОК-09	Виробнича (педагогічна) практика	3	залік
	Усього за обов'язковою частиною	34	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК-01	Психологія розвитку особистості в культурно-освітньому просторі	4	залік
ВК-02	Сучасна світова історіографія	4	залік
ВК-03	Академічне письмо англійською мовою для аспірантів	4	залік
ВК-04	Цивілізація в історії людства	4	залік
ВК-05	Аграрна історія Південної України	4	залік
ВК-06	Вища освіта та європейський освітній простір	4	залік
ВК-07	Актуальні проблеми євроінтеграції України	4	залік
ВК-08	Етнополітична історія України	4	залік
ВК-09	Актуальні проблеми новітньої історіографії України	4	залік
ВК-10	Проблеми етногенезу слов'ян	4	залік
	Усього за вибірковою частиною	16	
	Разом за освітньою складовою	50	
	Науково-дослідна робота	190	
	Загальна кількість	240	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ЗК)

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07:	ОК-08	ОК-09	ВК-01	ВК-02	ВК-03	ВК-04	ВК-05	ВК-06	ВК-07	ВК-08	ВК-09	ВК-10
ЗК1	+				+	+	+			+			+					+	
ЗК2			+			+			+										
ЗК3			+			+							+						
ЗК4	+		+		+	+													
ЗК5						+			+					+	+	+			+
ЗК6		+					+	+				+		+	+	+			
ЗК7				+					+									+	
ЗК8	+	+		+				+				+				+	+		
ЗК9			+				+				+			+			+	+	+
ЗК10		+								+									
ФК1	+						+	+					+	+			+		+
ФК2				+															
ФК3			+				+	+		+	+			+				+	+
ФК4	+	+										+				+			
ФК5							+	+			+			+			+	+	
ФК6			+								+		+					+	
ФК7				+	+								+	+	+		+		+
ФК8						+									+				
ФК9									+	+					+		+		
ФК10		+				+			+	+		+							

