**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Природничо-географічний факультет**

**Кафедра історії та археології**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Нова та новітня історія країн Азії та Африки  нормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Бакалавр  014.03 Середня освіта. (Історія) |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2020-2021/ VII-VIII семестр / 4 курс* |
| **Викладач** | Жиряков О.Ю. |
| **Профайл викладача** | http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sklad-kafedri-istoriyi/zhiryakov-oleksandr-yurijovich/ |
| **Контактний тел.** | 0987021041 |
| **E-mail:** | velchevaug@ukr.net |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1468 |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щочетверга, згідно графіку роботи кафедри історії та археології.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Навчальний курс «Нова та новітня історія країн Азії та Африки» є невід’ємним складником системи підготовки викладачів історії за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” і є необхідною складовою вивчення таких нормативних дисциплін, «Новою історія України», «Новітня історія України», «Нова історія Західної Європи та Америки», «Новітня історія Західної Європи та Америки», «Історія слов’янських народів». Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення розвиток у взаємозв’язку економічної, соціальної, політичної, культурної сфер соціорів Азії та Африки у добу зародження, розвитку та трансформації індустріального суспільства.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою викладання навчальної дисципліни «Нова та новітня історія країн Азії та Африки» є надбання студентами знань про головні закономірності розвитку країн Азії та Африки у добу нового та новітнього часу і їх місце у всесвітньо-історичному процесі, типові тенденції у розвитку окремих країн, стан суспільно-політичної думки і найважливіші ідеологічні доктрини, що панують у цей час.

Завданнями курсу є засвоєння необхідних для майбутнього спеціаліста обсягу й рівня знань, щодо основних проблем й закономірних процесів з історії країн Азії та Африки у новий та новітній час.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі гуманітарних наук під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Загальні компетентності:

* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
* Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.

1. Фахові компетентності:

* Знання загальної діахронічної структури минулого;
* Критичне розуміння зв’язку між поточними подіями і процесами в минулому;
* Знання і повага до поглядів, обумовленим іншими національними або культурними особливостями;
* Здатність представити результати дослідження у формі звіту у відповідності з основними канонами дисципліни.

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

* Знання загальної діахронічної структури минулого;
* Знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від найдавніших часів світу до сучасності, та використовувати їх при викладанні шкільних курсів Історії;
* Проявити здатність підготувати та подати в усній і письмовій формі відповідно до канонів дисципліни наукове дослідження середнього обсягу, яке демонструє здатність знаходити бібліографічну інформацію та первинні джерела і використовувати їх для вирішення деякої історіографічної проблеми;
* Знання з всесвітньої історії;
* Здатність організовувати складну історичну інформацію в логічно послідовній формі та чітко доносити її до аудиторії;
* Здатність подати результати дослідження у формі звіту відповідно до основних канонів дисципліни.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 40 | 34 | 76 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.**  **Країни Традиційного Сходу після завершення епохи середньовіччя** | | | | | | |
| 2 | Тема 1. Предмет та структура курсу. | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 2. Китай. | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 3. Індія. | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 4. Японія | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 5. Корея. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 6. В'єтнам. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 7. Таїланд. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 8. М'янма. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.**  **Постсередньовіччя як етап в історії традиційного Сходу** | | | | | | |
| 2 | Тема 9. Османська імперія. | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 10. Іран в другій половині XVII і в XVIII ст. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 3.**  **Колоніальна експансія** | | | | | | |
| 2 | Тема 11. Завоювання Індії англійцями | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 12. Самоізоляція Китаю наприкінці XVIII - першій половині XIX ст. Початок проникнення іноземного капіталу до Китаю. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 13. Народи Індонезії. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 14. Монголія в XVI - першій половині XVII в. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 15. Ефіопія у другій половині XVII – першої половині XIX ст. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 16. Тропічна Африка у другій половині XVII- першої половині XIX ст. | Самостійна робота (4 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 17. Південна Африка у другій половині XVII - першої половині XIX ст. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| БЛОК 4.  Формування колоніальної системи | | | | | | |
| 2 | Тема 18. Середня Азія. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 19. Афганістан. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 20. Корея. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 21. Бабидські повстання в Ірані. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 22. Тайпінське повстання у Китаї. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 23. Народне повстання в Індії у 1857 - 1859 роках. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 24. Посилення впливу європейських держав на Туреччину. | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 25. Захоплення Францією Індокитаю. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 26. Революція 1868 р. у Японії. | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 5.  Країни Азії та Африки у добу імперіалізму | | | | | | |
| 2 | Тема 27. Китай. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 28. Японія. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 29. Індія. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 30. Індонезія. | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 31. Революція 1905-1911 років в Ірані. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 32. Младотурецька революція. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 33. Розділ Африки на сфери впливу. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 6.  Країни Східної Азії у міжвоєнну добу | | | | | | |
| 6 | Тема 34. Китай. | Лекція (2 год.)  Семінарське заняття (4 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 35. Японія. | Лекція (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 36. Корея. | Лекція (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 37. Монголія. | Семінарське заняття (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| БЛОК 7.  Країни Південної та Південно-східної Азії у міжвоєнну добу | | | | | | |
| 2 | Тема 38. Індія у міжвоєнну добу. | Семінарське заняття (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 39. Країни Південно-східної Азії у міжвоєнну добу | Самостійна робота (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| БЛОК 8.  Країни Західної Азії у міжвоєнну добу | | | | | | |
| 4 | Тема 40. Туреччина у міжвоєнну добу. | Лекція (4 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 41. Іран у міжвоєнну добу. | Лекція (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 42. Афганістан у міжвоєнну добу. | Лекція (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| БЛОК 9.  Арабські країни у міжвоєнну добу | | | | | | |
| 2 | Тема 43. Ірак у міжвоєнну добу. | Семінарське заняття (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 44. Сирія у міжвоєнну добу. | Семінарське заняття (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 45. Палестина у міжвоєнну добу. | Самостійна робота (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 46. Саудівська Аравія у міжвоєнну добу. | Самостійна робота (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 47. Країни Магрибу у міжвоєнну добу. | Самостійна робота (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 48. Марокко у міжвоєнну добу. | Самостійна робота (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| БЛОК 10.  Країни Африки у міжвоєнну добу | | | | | | |
| 2 | Тема 49. Тропічна й Південна Африка у 1918-1939 рр. | Самостійна робота (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 50. Ефіопія у міжвоєнну добу. | Самостійна робота (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 51. Південно-Африканський союз у міжвоєнну добу. | Самостійна робота (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| БЛОК 11.  Країни Східної Азії після Другої світової війни | | | | | | |
| 1 | Тема 52. Національно-визвольний рух і крах колоніалізму. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 53. Китайська Народна Республіка. | Лекція (4 год.)  Семінарське заняття (4 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 54. Японія після Другої світової війни. | Лекція (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 55. Монголія після Другої світової війни. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 56. Корейська Народно-Демократична Республіка. Республіка Корея. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 12.  Країни Південної та Південно-східної Азії після Другої світової війни | | | | | | |
| 4 | Тема 57. Республіка Індія. | Лекція (4 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 58. Пакистан. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 59. В'єтнам. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 60. М'янма. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 61. Індонезія після Другої світової війни. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 13.  Країни Західної Азії після Другої світової війни | | | | | | |
| 2 | Тема 62. Туреччина після Другої світової війни. | Семінарське заняття (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 63. Іран. | Семінарське заняття (2 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 64. Афганістан після Другої світової війни. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 65. Ізраїль. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 66. Близькосхідний конфлікт. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 14.  Арабські країни після Другої світової війни | | | | | | |
| 1 | Тема 67. Єгипет. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 68. Сирія. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 69. Ірак. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 70. Алжир. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 71. Лівія. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 72. Саудівська Аравія. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 73. Ліван. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 15.  Країни Африки після Другої світової війни | | | | | | |
| 1 | Тема 74. Тема Нігерія. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 75. Ефіопія. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 76. Сомалі. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 77. Ангола. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 1 | Тема 78. Південно-Африканська республіка. | Самостійна робота (1 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Введення в курс нової та новітньої історії країн Азії та Африки. | 1. Предмет і завдання курсу 2. Періодизація курсу. 3. Колоніалізм. Його типи та форми |
| Тема 2. Імперія Цинь. | 1. Маньчжурське завоювання Китаю. 2. Економічний устрій імперії Цин. 3. Політичний устрій. 4. Соціальні страти. 5. Зовнішня політика і війни в XVII — ХVIII ст. |
| Тема 3. Імперія Великих Моголів. | 1. Політична історія. 2. Система керування. 3. Земельні відносини у імперії Великих Моголів. |
| Тема 4. Сьогунат Токугава. | 1. Створення централізованої держави. 2. Соціальні страти сьогунату. 3. Аграрні відносини. 4. Політичні історія та зовнішня політика. |
| Тема 9. Соціально-економічний устрій Османської імперії у XVII столітті. | 1. Османське суспільство на початок нового часу. 2. Перехід від тімарів до чифтліків і наслідки цього переходу. 3. Фінансові труднощі і посилення податкового гніту. 4. Боротьба народних мас у другій половині XVII в. 5. Реформи Кепрюлю. Війни Османської імперії з європейськими державами. |
| Тема 24. Туреччина у добу імперіалізму. | 1. Загострення кризи Османської імперії. 2. Палацовий переворот 1876. Конституція Мідхата. 3. Економічне підпорядкування Туреччини великим державам. 4. Деспотичний режим Абдул-Гаміда II. |
| Тема 26. Політична криза системи сьогуната Токугава. Революція 1868 р. | 1. Громадянська війна 1863 - 1867 рр. 2. Революція Мейдзі 1868 р. 3. Особливості японської модернізації. |
| Тема 30. Індонезія в добу імперіалізму. | 1. Зміна колоніальної політики Нідерландів. 2. Проникнення іноземного капіталу в зовнішні володіння та їх повне підкорення. 3. Імперіалістична експлуатація Індонезії та її наслідки. 4. Селянський рух на Яві. 5. Адміністративні заходи та «етичний курс». 6. Зародження національно-визвольного руху на Яві. |
| Тема 34. Китай в 1918-1927 рр. | 1. Міжнародне і внутрішнє становище Китаю на початку 20-х років. 2. Діяльність уряду Сунь Ятсена. 3. Характер і особливості революції 1925-1927 рр.. 4. Хід революції 1925-1927 рр. |
| Тема 35. Японія в міжвоєнний період. | 1. Загальне положення Японії після I Світової війни. 2. Виникнення японського варіанта ГМК. 3. Зовнішня політика Японії. |
| Тема 36. Корея в міжвоєнний період. | 1. Повстання 1919 і перехід від «шабельного режиму» до «культурного управління». 2. Економічний і політичний розвиток у 20-х рр.. 3. Маньчжурсько-корейський комплекс. |
| Тема 40. Туреччина в міжвоєнний період. | 1. Кемалістська революція. 2. Внутрішня політика кемалістів. 3. Зовнішня політика Туреччини. |
| Тема 41. Іран в міжвоєнний період. | 1. Загальна характеристика Ірану після Першої світової війни. 2. Об'єднання Ірану (1921-1925 рр..). 3. Реформи Реза-шаха. |
| Тема 42. Афганістан в міжвоєнний період. | 1. Відновлення незалежності Афганістану 2. Афганістан в 1919-1929 роках 3. Криза 1928-1929 рр. 4. Афганістан в 1930-1941 роках. |
| Тема 53. Третя громадянська війна в Китаї. | 1. Підготовка партизанської війни по Мао Цзедуну. 2. Радянська допомога Китаю. 3. Перемога комуністів у Третій громадянській війні (1946-1949). |
| Тема 53. Реформи Ден Сяопіна. | 1. План та принципи реформ Ден Сяопіна. 2. Здійснення реформ. 3. Підсумки реформ. |
| Тема 54. Американська окупація Японії. | 1. Початковий період окупації. 2. Повоєнні реформи і перетворення. 3. Сан-Франціській мирний договір і «Договір безпеки». |
| Тема 57. Утворення Індії та Пакистану. | 1. Економічні та соціальні наслідки Другої світової війни. 2. Зростання національно-визвольного руху. 3. Створення Тимчасового уряду і розділ Індії. |
| Тема 57. Домініон Індійський Союз. | 1. Перші кроки по шляху незалежності. 2. Перша адміністративно-територіальна реформа. Інтеграція князівств. 3. Початок конфлікту через Кашмір. I індо-пакистанська війна (1947-1949 рр..). 4. Індуської-мусульманські погроми. Смерть М. К. Ганді. 5. Економічні наслідки розділу. 6. Розробка і прийняття нової Конституції. |

**7.3 Схема курсу (СЕМІНАРСЬКІ заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема семінарського заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 5. Корея у XVII - першій половині ХІХ ст. | 1. Держава Чосон після завершення епохи середньовіччя.  2. Корея за умов боротьби придворних клік. Реформи Йонджо.  3. Чосон під владою андонських Кімів.  4. Правління тевонгуна Лі Хаина. Боротьба за збереження режиму самоізоляції. |
| Тема 7. Таїланд у XVII - першій половині ХІХ ст. | 1. Сіам після завершення епохи середньовіччя.  2. Сіам за часів “золотого віку”.  3. Бірманська навала й відновлення сіамської державності. Правління Пья Таксіна.  4. Сіам після воцаріння династії Чакрі.  5. “Відкриття” Сіаму. Сіам в епоху системних реформ. |
| Тема 8. М'янма у XVII - першій половині ХІХ ст. | 1. Бірма після завершення епохи середньовіччя.  2. Криза і крах Авської держави Таунгу.  3. Відновлення суверенної бірманської державності.  4. Держава Конбаун в епоху імперської експансії.  5. Бірма у війнах з англійською Ост-Індською компанією.  6. Реформи Міндона. |
| Тема 10. Іран в другій половині XVII і в XVIII ст. | 1. Економічне становище. Занепад держави.  2. Іран під владою афганських завойовників.  3. Надир-шах. Завойовні походи Надира. Аграрна політика Надир-шаха.  4. Народні повстання. Народно-визвольні рухи народів Кавказу і Середньої Азії.  5. Розпад держави Надир-шаха. Іран до кінця XVIII ст. |
| Тема 21. Бабидські повстання в Ірані. | 1. Економічне положення Ірану у пер. половині XIX ст.  2. Політична криза 40-х років. Діяльність Мірзи Тагі-хана.Початок та піднесення бабідського руху.  3. Занепад реформаторської діяльності Мірзи Тагі-хана.  4. Поразка бабідського руху.  5. Другій Гератський конфлікт. |
| Тема 22. Тайпінське повстання у Китаї. | 1. Передумови повстання.  2. Товариство Байшандихой та Цзиньтяньське повстання.  3. Виникнення держави Тайпинтяньго.  4. Внутрішня та зовнішня політика тайпинiв.  5. Північний та західний походи.  6. Останній період повстання та причини поразки. |
| Тема 23. Народне повстання в Індії у 1857-1859 рр. | 1. Соціально-економічні передумови повстання. Сипайська армія та передумови її повстання.  2. Початок повстання сипаїв.  3. Повстання у Добі та Ауді.  4. Поразка сипаїв у Делі.  5. Боротьба під керівництвом Тантіа Топі та Лакшмі-Баі. Остаточна поразка повстання.  6. Причини поразки та наслідки повстання 1857-1859 рр. |
| Тема 34. Китай в роки «нанкінського десятиріччя» (1928-1937). | 1. Становлення гоміндановської влади.  2. Громадянська війна під гаслом Рад.  3. Китай напередодні японо-китайської війни. |
| Тема 34. Національно-визвольна війна китайського народу супроти японських загарбників (1937-1945). | 1. Початок і основні етапи війни.  2. Розвиток окупованої частини Китаю.  3. Розвиток гоміндановських районів.  4. КПК і розвиток звільнених районів.  5. Заключний етап війни і її підсумки. |
| Тема 37. Монголія у міжвоєнну добу. | 1. Передумови революції 1921 р.  2. Особливості революції, проголошення республіки.  3. «Некапіталістичний розвиток» Монголії. |
| Тема 38. Індія у міжвоєнну добу. | 1. Загальне становище після Першої Світової війни.  2. Економічний розвиток.  3. Зростання ролі ІНК. Кампанії громадянської непокори.  4. “Рабська” Конституція 1935 р. |
| Тема 43. Ірак у міжвоєнну добу. | 1. Англійська окупація. Повстання 1920 року.  2. Ірак у добу мандата.  3. Перши роки незалежності.  4. Уряд національних реформ. |
| Тема 44. Сирія у міжвоєнну добу. | 1. Загальне становище після Першої Світової війни.  2. Повстання 1925-1927 років.  3. Сирія у 1929-1945 рр. |
| Тема 53. Китай: вибір моделей розвитку. | 1. Створення нової державності.  2. Перехід КНР до соціалістичного будівництва.  3. Розвиток Тайваню в 1949-1976 рр. |
| Тема 53. Спроби реалізації маоїстської утопії. | 1. Політика «трьох червоних прапорів».  2. Подолання наслідків «великого стрибка».  3. «Культурна революція» 1966-1976. |
| Тема 62. Туреччина після Другої світової війни. | 1. Друга республіка. Внутрішньополітична боротьба 60-70 рр. 2. Третя республіка. Економічні реформи 80-90 рр. 3. Курдська проблема. |
| Тема 63. Іран у післявоєнну добу. | 1. Економічне й політичне становище Ірану після Другої світової війни.  2. «Біла революція» - серія реформ зверху.  3. Ісламська революція.  4. Внутрішня і зовнішня політика Ісламської Республіки Іран. |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема 6. В'єтнам. | 1. Соціально-економічний устрій князівства Дангнгоай.  2. Політичний устрій князівства Дангнгоай.  3. Соціально-економічний устрій князівства Дангчонг.  4. Політичний устрій князівства Дангчонг. |
| Тема 11. Англійське завоювання Індії. | 1. Англо-французька боротьба за Індію.  2. Завоювання Бенгалії англійською Ост-Індською компанією.  3. Війна Ост-Індської компанії з маратхами і Майсуром.  4. Генезис системи управління англійськими володіннями в Індії. |
| Тема 12. Самоізоляція Китаю в кінці XVIII - першій половині XIX століття. Початок проникнення європейців до Китаю. | 1. Китай в наприкінці XVIII - першій половині XIX в. Становище економіки Китаю.  2. Початок проникнення Великобританії і Росії до Китаю.  3. Перша опіумна війна. Нанкінській договір і додаткова угода.  4. Американо-китайський і франко-китайський договори 1844 р. Російський-китайський договір 1851.  5. Наслідки першої опіумної війни і нерівноправних договорів. |
| Тема 13. Народи Індонезії. | 1. Структура управління державою.  2. Землеволодіння держави Маджапахіт.  3. Культура держави Маджапахіт.  4. Початок занепаду Маджапахіта.  5. Виникнення мусульманських князівств на території Маджапахіта.  6. Колоніальна система нідерландської Ост-Індської компанії.  7. Система примусових культур. |
| Тема 14. Монголія в XVI - першій половині XVII в. | 1. Історичні особливості епохи.  2. Адміністративний устрій.  3. Політична роздробленість і спроби об'єднання Монголії.  4. Поширення ламаїзму.  5. Прикордонна торгівля.  6. Завоювання Монголії маньчжурами. |
| Тема 15. Ефіопія у другій половині XVII – першої половині XIX ст. | 1. Політична історія Ефіопії у другій половині XVII – XVIIІ ст.  2. Соціально-економічний устрій Ефіопії.  3. Об’єднання Ефіопії.  4. Тігрійські заколоти.  5. Англійська агресія.  6. Феодальна анархія. |
| Тема 16. Народи Західної Африки у другій половині XVII – першій половині XIX ст. | 1. Проникнення європейських держав.  2. Держава Сегу та Каарта.  3. Фульбські держави Західного Судану.  4. Народи центрального Судану.  5. Держави Золотого берега и Берегу Слонової кісті.  6. Народи Нігерії та Дагомеї.  7. Повстання фульбе під керівництвом Османа Дан-Фодио.  8. Держава Масіна.  9. Держава Омара ель-Хаджа.  10. Кінець работоргівлі та колоніальні захвати у Західній Африці. |
| Тема 16. Держави басейну р. Конго у другій половині XVII – першій половині XIX ст. | 1. Держава Конго.  2. Держави Куба, Луба та Лунда.  3. Соціально-економічний устрій держав Куба, Луба та Лунда. |
| Тема 17. Південна Африка у другій половині XVII - першої половині XIX ст. | 1. Етнічна консолідація та унія племен зулусів , суто.  2. Бурська та англійська експансія.  3. «Великий трек».  4. Складення республік Трансвааль та Оранжева.  5. Боротьба туземних народів проти колонізації. |
| Тема 18. Середня Азія. | 1. Бухарський емірат.  2. Хівинське ханство.  3. Кокандське ханство. |
| Тема 19. Афганістан у XIX ст. | 1. Прихід до влади Дост Мухаммеда і перший період його правління.  2. Англо-російське суперництво в Афганістані. Місії Віткевича і Бернса.  3. Перша Англо-афганська війна (1839-1843).  4. Останній період правління Дост Мухаммеда і реформи Шер Алі-хана.  5. Друга Англо-афганська війна (1878-1881).  6. Спроби розчленування Афганістану і прихід до влади Абдурахман-хана. Внутрішня і зовнішня політика Абдурахман-хана.  7. Угода Дюранда і повстання пуштунських племен.  8. Внутрішні зміни в Афганістані до початку XX в . Прихід до влади Хабібулли-хана. |
| Тема 20. Корея у XIX столітті. | 1. Економічне та політичне становище Кореї на початку XIX століття.  2. Селянські повстання 1862 р.  3. Ідейна течія «сирхак».  4. Місіонери в Кореї. «Тонхак».  5. Реформи 60-х років XIX ст. Продовження політики ізоляції країни.  6. Опір Кореї агресії з боку Франції, США та Японії в 60-70-х рр.. XIX ст. |
| Тема 25. Захоплення Францією Індокитаю. | 1. Утворення та перший період існування Індокитайського союзу (1887-1899).  2. Колоніальне поневолення Камбоджі Францією.  3. Колоніальне поневолення Лаосу Францією. |
| Тема 27. Включення китайської імперії в світові зв'язки. | 1. Політика самопосилення і спроби реформ в Китаї в другій половині XIX ст.  2. Китай і іноземні держави в другій половині XIX ст. |
| Тема 28. Перетворення Японії на велику державу. | 1. Японо-китайська війна 1894-1895 рр.  2. Участь Японії в боротьбі за розділ Китаю  3. Внутрішнє становище Японії в 1895-1904 рр.  4. Економіка Японії в період між японо-китайської і російсько-японської війнами.  5. Англо-японський союз 1902 р.  6. Російсько-японська війна (1904-1905) |
| Тема 29. Індія. | 1. Особливості розвитку капіталізму в Індії.  2. Складання національного капіталістичного устрою. Зрушення в соціальній структурі індійського суспільства.  3. Індійська національна буржуазія і пролетаріат. Виникнення середніх верств.  4. Зародження буржуазного націоналізму.  5. Поява індійської національної інтелігенції та її роль в суспільно-політичному житті країни.  6. Створення Індійського національного конгресу (ІНК) та його діяльність. |
| Тема 31. Революція 1905-1911 років в Ірані. | 1. Мета революції.  2. Етапи революції.  3. Соціальна база конституційного руху.  4. Роль шиїтського духовенства в революції.  5. Тебрізьке повстання 1908-1909 рр.  6. Підсумки і значення іранської революції. |
| Тема 32. Младотурецька революція. | 1. Виникнення младотурецького руху. Революція 1908 року.  2. Реакційний заколот 1909 р.  3. Внутрішня політика младотурок.  4. Тріполітанська та Балканські війни. |
| Тема 33. Розділ Африки на сфери впливу. | 1. Захоплення Єгипту Англією. 2. Французька колоніальна експансія в країнах Магріба. 3. Колоніальні захоплення Німеччини. 4. Бельгійська колоніальна експансія. |
| Тема 39. Країни Південно-східної Азії у міжвоєнну добу | 1. Бірма у міжвоєнну добу.  2. Сіам (Таїланд) у міжвоєнну добу.  3. Філіппіни у міжвоєнну добу. |
| Тема 45. Палестина у міжвоєнну добу. | 1. Встановлення британського мандату.  2. Створення Трансйорданії.  3. Арабо-єврейський конфлікт. |
| Тема 46. Саудівська Аравія у міжвоєнну добу. | 1. Об’єднання Аравії Саудитами.  2. Внутрішня політика Саудитів у 30-х роках.  3. Зовнішня політика Саудитів у 30-х роках. |
| Тема 47. Країни Магрибу у міжвоєнну добу. | 1. Алжир у міжвоєнну добу.  2. Туніс у міжвоєнну добу.  3. Лівія у міжвоєнну добу. |
| Тема 48. Марокко у міжвоєнну добу. | 1. Рифська республіка.  2. Національно-визвольний рух 30-х років. |
| Тема 49. Тропічна й Південна Африка у 1918-1939 рр. | 1. Перерозподіл колоній.  2. Колоніальна система управління.  3. Соціальні страти колоніального суспільства. |
| Тема 50. Ефіопія у міжвоєнну добу. | 1. Правління Хайле Селассіє І.  2. Італійська агресія. |
| Тема 51. Південно-Африканський союз у міжвоєнну добу. | 1. Внутрішня політика 20-х років..  2. Африканерський націоналізм. |
| Тема 52. Національно-визвольний рух і крах колоніалізму. | 1. Етапи деколонізації.  2. Вибір моделей розвитку.  3. Міжнародні організації. |
| Тема 55. Монголія після Другої світової війни. | 1. Будівництво «соціалізму» в Монголії.  2. Ліберальні реформи 90-х років XX ст. |
| Тема 56. Корейська Народно-Демократична Республіка. Республіка Корея. | 1. Поділ Кореї на дві держави.  2. Корейська війна та її наслідки.  3. Проблема об'єднання Кореї.  4. Міжкорейський діалог. |
| Тема 58. Пакистан. | 1. Військові режими.  2. Демократичні періоди у Пакистані. |
| Тема 59. В'єтнам. | 1. В'єтнамо-американська війна.  2. Створення СРВ. |
| Тема 60. М'янма. | 1. «Бірманський соціалізм».  2. Переворот 1988 р. |
| Тема 61. Індонезія після Другої світової війни. | 1. Розвиток Індонезії у другій половині 60-90-х років XX ст.  2. Криза кінця 90-х років.  3. Початок демократизації. |
| Тема 64. Афганістан у другій половині ХХ- початку ХХІ століття. | 1. Вторгнення СРСР до Афганістану. 2. Американська окупація Афганістану |
| Тема 65. Ізраїль. | 1. Держава і суспільство.  2. Соціально-економічний розвиток.  3. Зовнішня політика |
| Тема 66. Близькосхідний конфлікт. | 1. Виникнення близькосхідної кризи. Палестинська війна (1948-1949).  2. Англо–франко-ізраїльська агресія проти Єгипту (1956).  3. Арабо- зраїльські війни 1967, 1973, 1982 рр.  4. Палестинська проблема на сучасному етапі. |
| Тема 67. Єгипет у другій половині ХХ- початку ХХІ століття. | 1. Криза королівської влади. 2. Антимонархічна революція. 3. Арабський соціалізм Гамаля Насера. 4. Правління Анвара Садата. 5. Правління Хосні Мубарака. |
| Тема 68. Сирія. | 1. Прихід до влади у Сирії баасистського режиму.  2. Внутрішня і зовнішня політика баасистів. |
| Тема 69. Ірак. | 1. Встановлення тоталітарного режиму С. Хусейна, його політика.  2. Американський окупаційний режим. |
| Тема 70. Алжир. | 1. Національно-визвольна війна. 2. Соціалістичний та капіталістичний експерименти. |
| Тема 71. Лівія. | 1. Створення Соціалістичної Народної Лівійської Арабської Джамахирії, 2. Її внутрішня і зовнішня політика. 3. Занепад Джамахерії. |
| Тема 72. Саудівська Аравія. | 1. Правління короля Фахда у Саудівської Аравії. |
| Тема 73. Ліван. | 1. Громадянська війна та ізраїльська агресія у Лівані. 2. Таїфська угода. |
| Тема 74. Тема Нігерія. | 1. Проголошення незалежності Нігерії. 2. Громадянські війни. 3. Військові режими. |
| Тема 75. Ефіопія. | 1. Повоєнний розвиток. 2. Марксистський режим. 3. Федеративна Ефіопія. |
| Тема 76. Сомалі. | 1. Правління Сіада Барре. 2. Громадянська війна та дезінтеграція Сомалі. |
| Тема 77. Ангола. | 1. Національно-визвольний рух у Анголі. 2. Громадянська війна. 3. Мирний процес. |
| Тема 78. Південно-Африканська республіка. | 1. Політика апартеїду. 2. Визвольний рух африканського населення. 3. Демократичні перетворення у ПАР. |

**8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ**

Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий).

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

* усний;
* письмовий (періодичний контроль (контрольні роботи));
* тестовий контроль;
* практична перевірка під час семінарських занять;
* контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти тощо);
* підсумковий (семестровій) – екзамен.

Періодичний контроль складається з чотирьох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль у VII і VIII семестрі). Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання.

Екзаменаційний білет включає тестові завдання та відповіді на три розгорнуті питання з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ**

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (есе, презентації, творчі проекти), періодичного контролю періодична контрольна робота, екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

Критерії оцінювання поточного контролю на семінарських заняттях (усне, письмове опитування):

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.

«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Критерії оцінювання періодичного контролю

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Максимальна кількість балів – 30.

Десять тестових завдань по 1 балу – 10 балів.

Два розгорнуті питання по 10 балів.

Розгорнуті відповіді на 2 завдання оцінюються за 10-бальною шкалою.

10-9 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможній мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.

8-7 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці. Має незначні помилки у викладі матеріалу.

6-5 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал; не дає вичерпної відповіді на контенті питання.

4-3 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні.

1-2 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів: відповідь відсутня

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Підсумковий контроль з дисципліни «Нова та новітня історія країн Азії та Африки» відбувається у формі екзамену. Екзаменаційний білет включає тестові завдання та відповіді на три розгорнуті питання. Максимальна кількість балів 100.

Тестові завдання 10 тестів по 1 балу. Розгорнуті відповіді на два завдання оцінюються за 30-бальною шкалою.

25-30 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможній мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

19-24 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.

13-18 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає його зміст, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал. Не здатен виділяти суттєві ознаки вивченого.

7-12 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні. Допускає багато суттєвих помилок у викладенні матеріалу.

1-6 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого.

0 балів: відповідь відсутня.

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Бродський Р.М., Єнольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки. – Лъвів: Висш.шк., 1986. – 254 с.
2. Бродський Р.М., Єнольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки: період домонополістичного капіталізму. – К.: Висш. шк., 1979.– 287 с.
3. Васильев Л.С. История Востока. Ч.ІІ. – М.: Наука, 1993. – 423 с.
4. Губер А.А. и др. Новая история стран Азии и Африки./Губер А.А., Ким Г.Ф., Хейфец А.Н. – М.: Высш. шк., 1982. – 387 с.
5. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.I. – М.: Высш. шк., 1989. – 391 с.
6. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.ІІ. – М.: Высш. шк., 1989. – 378 с.
7. Кириченко В.П. Нова історія країн Азії, Африки та Латинської Америки. – К.: Либідь, 2003. – 168 с.
8. Рубель В.А. Нова історія країн Азії та Африки: Постсередньовічний Схід (XVIII-друга половина XIX ст.): Навч. посібник – К.: Либідь, 2007. – 560 с.
9. Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. – М.: Высш.шк., 1987. – 351 с.
10. Козицький А.М. Новітня історія країн Азії та Африки. – Львів: Афіша, 2005. –286 с.
11. Сергійчук І.М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918 - кінець ХХ ст.). – Суми: Університетська книга, 2003. – 430 с.

**Допоміжна література**

1. Антонова К.А. и др. История Индии /Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. – М.: Наука, 1998. – 621 с.
2. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции (ХІХ-ХХ вв.). – М.: Наука, 1991. – 144 с.
3. Ганковский Ю.В. История Афганистана с древнейших времен до наших дней. – М.: Мысль, 1982. –368 с.
4. Гасратян М.А. Очерки истории Турции. – М.: Наука, 1983. – 283 с.
5. История Алжира в новое и новейшее время. – М.: Наука, 1992. – 362 с.
6. История Ливии в новое и новейшее время. – М.: Наука, 1992. – 342 с.
7. История Афганистана. – М.: Наука, 1982. – 386 с.
8. История Ирана. Под ред. М.С. Иванова. – М.: Наука, 1977. – 486 с.
9. История Индонезии. Т.1. – М.: Наука, 1992. – 405 с.
10. История Китая.: Учебник / Под ред. А.В. Меликосетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.
11. История Китая. – Мн.: Харвест, 2004. – 736 с.
12. История Кореи с древних времен до наших дней. Т.1. – М.: Наука, 1985. – 345 с.
13. История Эфиопии в новое и новейшее время. – М.: Наука, 1978. – 263 с.
14. Кузнецов Ю.Д. История Японии. – М.: Наука, 1988. – 415 с.
15. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран.– М.: Наука, 1965. – 371 с.
16. Новая история Китая. – М.: Наука, 1972. – 572 с.
17. Всемирная история . Т. 12. – Мн.: Харвест, 2002. – 592 с.
18. Всемирная история . Т. 12. – Мн.: Харвест, 2002. – 592 с.
19. Всемирная история . Т. 14. – Мн.: Харвест, 2002. – 512 с.
20. Всемирная история . Т. 17. – Мн.: Харвест, 2001. – 560 с.
21. Всемирная история . Т. 18. – Мн.: Харвест, 2001. – 528 с.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Історія Зарубіжних країн - http:// www.hronos.km.ru.
2. Канал історія - http://historychannel.com
3. Історія війн - http:// www.militera.lib.ru
4. Світова політика - http:// www.globalpolicy.org/resourse/
5. Мережа «Історія»- http:// www.thehistorynet.com