**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Природничо-географічний факультет**

**КафедраІСТОРІЇ, АРХЕОЛОГІЇ І ФІЛОСОФІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названавчальної дисципліни** | **Історія та культура України** |
| **Викладач (-і)** | Шкода Н.А., Середа Ю.О. |
| **Профайл викладача (-ів)** | <http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/>  schkoda-nataliya-anatolyevna |
| **Контактний тел.** | 0619-44-04-27 |
| **E-mail:** | nata-ol@ukr.net |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ**  **МДПУ ім. Б. Хмельницького** | <http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=857> |
| **Консультації** | *Очні консультації*: вівторок, 2 години, 4 пара, кафедра, природничо-географічного факультет  *Онлайн-консультації:* через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

1. **Анотація до курсу**

«Історія та культура України» є нормативною дисципліною для студентів спеціальності «231 Соціальна робота». Вона покликана допомогти майбутньому спеціалісту з вищою освітою знати основні історичні події, факти, явища, закономірності історичного процесу, підвищити рівень історичної свідомості і політичної культури. Вивчення цього курсу безпосередньо впливає на формування наукового світогляду і загальної культури, дає можливість зрозуміти зміст, характер та особливості історичного розвитку України, генезису української нації в контексті всесвітньої історії.

**2. Мета та цілі курсу**

–вивчення фундаментальних засад державотворення, соціально-політичних та етнічних процесів в Україні;

–розвиток історичного мислення;

– формування у студентів певного обсягу історичних знань, розуміння суті історичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються нині в Україні;

–формування навичок аналізу історичних явищ та виявлення їх причинно-наслідкових зв’язків,

–виховання патріотичних, морально-етичних переконань, етнічної толерантності;

–оволодіння фактологічними та теоретичними матеріалами з історії української культури,

–ознайомлення студентів з найбільш важливими етапами еволюції української культури, аналіз найбільш значущих феноменів її розвитку;

–вивчення ролі і місця культурної української спадщини в сучасній культурі та світовій цивілізації;

–формування вмінь застосовувати набуті знання з історії та культури України.

**3. Формат курсу**

Очний (offline) у вигляді лекційних та семінарських занять.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б. Хмельницького.

**4. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування курсом**

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК7**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК16.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**5. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**РН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.

**РН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**РН 8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання.

**РН 21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

**6. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **Лекції** | **Семінарські заняття** | **Самостійна робота** |
| Загальна кількість годин/кредитів  120 год. /4 кредити | 22 | 20 | 78 |

**7. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Сспеціальність** | **Курс**  **(рік навчання)** | **Нормативний\**  **вибірковий** |  |  |
| **2019** | **2** | 231 Соціальна робота | **1** | **нормативний** |  |

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до семінарських завдань, Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

**9. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**10. Схема курсу (загальна)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. /**  **год** | Тема, план | Форма діяльності (заняття, кількість годин) | Література | Завдання | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Тижд. 1**  **6 год.** | **Лекція. Тема 1:** Первісне суспільство і перші держави на території України  1.Первісний лад на території України.  2.Кіммерійці, скіфи та сармати на території України.  3.Античні міста-держави Північного Причорномор’я. | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 2, 3, 15 | 1.Мистецтво скіфів.  2.Східні слов’яни в давнину | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **Тижд. 2**  **6 год.** | **Лекція. Тема 2:** Київська Русь  1.Виникнення і становлення Київської Русі.  2.Піднесення й розквіт Київської Русі.  3.Політична роздрібненість.  4.Культура Київської Русі: освіта, наука, література, мистецтво. | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 5, 8, 9, 12 | 1.Теорії походження Давньоруської держави.  2.Господарчий розвиток Київської Русі. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **Тиж. 3**  **6 год.** | **Семінарське заняття.**  **Тема 1:** Київська Русь  1.Виникнення і становлення Київської Русі.  2.Піднесення й розквіт Київської Русі.  3.Політична роздрібненість.  4.Культура Київської Русі: освіта, наука, література, мистецтво. | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 5, 8, 9, 12 | 1.Політичний устрій Київської Русі.  2.Соціальна структура. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **Тиж. 4**  **6год.** | **Лекція. Тема 3.**  Українські землі у складі Литви та Польщі  1.Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського.  2. Польська експансія на українські землі наприкінці ХIV – в середині ХVI ст.  3. Соціально-економічні процеси.  4.Берестейська унія.  5. Українська Ренесансна культура. | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 10, 11, 14, 16 | 1.Утворення Кримського ханства та його експансія на українські землі.  2.Люблінська унія | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **Тиж. 5.**  **6 год** | **Семінарське заняття.**  **Тема 2**  1.Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського.  2. Польська експансія на українські землі наприкінці ХIV – в середині ХVI ст.  3. Соціально-економічні процеси.  4.Берестейська унія.  5. Українська Ренесансна культура. | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 2, 10, 11, 14 | 1.Кревська унія.  2.Українське козацтво. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **Тиж. 6**  **6 год.** | **Лекція. Тема 4.**  Українська національно-визвольна революція  1.Причини, характер, періодизація революції.  2.Розгортання національно-визвольної війни (лютий 1648 – серпень 1657 р.).  3.Громадянська війна та поділ козацької України на два Гетьманства (вересень 1657 – червень 1663 р.).  4.Боротьба за воз’єднання Української держави (червень 1663 – вересень 1676 р.). | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 2, 10, 14 | 1.Утворення Української гетьманської держави.  2.Українсько-московський договір 1654 р. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **Тиж. 7**  **6 год.** | **Семінарське заняття.**  **Тема 3**  Українська національно-визвольна революція  1.Причини, характер, періодизація революції.  2.Розгортання національно-визвольної війни (лютий 1648 – серпень 1657 р.).  3.Громадянська війна та поділ козацької України на два Гетьманства (вересень 1657 – червень 1663 р.).  4.Боротьба за воз’єднання Української держави (червень 1663 – вересень 1676 р.). | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 2, 10, 14 | 1.Гетьманування П.Дорошенка.  2.Соціальна структура суспільства | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиж. 8**  **6 год.** | **Лекція. Тема 5.**  Україна наприкінці ХVII – у ХVIII ст*.*  1.Українська державність наприкінці ХVII – у ХVIII ст.  2.Колоніальна політика Російської імперії щодо України у ХVIII ст.  3. Правобережна Україна в другій половині XVII – XVIII ст.  4.Соціально-економічний розвиток українських земель.  5.Українська барокова культура. | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 1, 3, 13 | 1.Україна в подіях Північної війни.  2.Гетьманування Данила Апостола  3Нова Запорізька Січ | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиж. 9**  **6 год.** | **Семінарське заняття.**  **Тема 4.**  Україна наприкінці ХVII – у ХVIII ст*.*  1.Українська державність наприкінці ХVII – у ХVIII ст.  2.Колоніальна політика Російської імперії щодо України у ХVIII ст.  3. Правобережна Україна в другій половині XVII – XVIII ст.  4.Соціально-економічний розвиток українських земель.  5.Українська барокова культура | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 1, 3, 13 | 1.Гетьманування І.Мазепи.  2.Поступова ліквідація російською владою рештків української автономії. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиж. 10**  **6 год.** | **Лекція. Тема 6.**  Україна в ХIХ – на початку ХХ ст.  1.Розвиток Наддніпрянської України в складі Російської імперії:  а)соціально-економічний розвиток;  б)суспільні рухи;  в)національне відродження.  2.Розвиток українських земель в складі Австрійської імперії:  а)соціально-економічний розвиток;  в)національне відродження;  в)європейська революція 1848 – 1849 рр. в українських регіонах австрійської імперії.  3.Україна в міжнародних відносинах в середині ХIХ ст.  4.Розвиток Наддніпрянської України в складі Російської імперії в другій половині ХIХ – на початку ХХ ст :  а)модернізаційні процеси (реформи Олександра II).  б)суспільні течії та рухи.  5.Розвиток українських земель в складі Австрійської імперії в ХIХ – на початку ХХ ст:  а)соціально-економічний розвиток;  б)суспільні течії та рухи  4.Культура України (художні стилі, освіта, наука, література, мистецтво). | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 3, 5, 9, 1, 2, 7 | 1.Архітектура України в першій половині ХIХ ст.:  художні стилі, жанри.  2.Масонство.  3.Розиток освіти в другій половині ХIХ – на початку ХХ ст.  4.Народовці та москвофіли. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиж. 11**  **6 год.** | **Семінарське заняття.**  **Тема 5.** Україна в ХIХ – на початку ХХ ст.  1.Розвиток Наддніпрянської України в складі Російської імперії в першій половині ХIХ:  2.Розвиток українських земель в складі Австрійської імперії в першій половині ХIХ:  3.Україна в міжнародних відносинах в середині ХIХ ст.  4.Розвиток Наддніпрянської України в складі Російської імперії в другій половині ХIХ – на початку ХХ ст :  5.Розвиток українських земель в складі Австрійської імперії в ХIХ – на початку ХХ ст:  4.Культура України (художні стилі, освіта, наука, література, мистецтво). | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 3, 5, 9, 1, 2, 7 | 1.Південне товариство декабристів.  2.Національно-культурне відродження в Західній Україні в першій половині ХIХ ст.  3.Розвиток українського живопису в ХIХ ст. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 12**  **6 год.** | **Лекція. Тема 7.**  Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.)  1.Лютнева революція в Росії та її вплив на Україну. Виникнення та діяльність Центральної Ради.  2.Гетьманат П. Скоропадського.  3.Директорія УНР.  4.Західноукраїнська Народна Республіка.  5.Політика радянської влади в Україні в 1919 р.  6.Радянсько-польська війна та Україна. | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 3, 6 | 1.Україна в роки першої світової війни.  2.Українська культура в 1917-1920 рр. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 13**  **6 год.** | **Семінарське заняття.**  **Тема 6.**  Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.)  1.Лютнева революція в Росії та її вплив на Україну. Виникнення та діяльність Центральної Ради.  2.Гетьманат П. Скоропадського.  3.Директорія УНР.  4.Західноукраїнська Народна Республіка.  5.Політика радянської влади в Україні в 1919 р.  6.Радянсько-польська війна та Україна. | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 2,3, 4 | 1.Освітня діяльність Центральної Ради.  2.Соціально-екномічна політика гетьмана Скоропадського  3.Політика «військового комунізму» більшовиків. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 14**  **6 год.** | **Лекція. Тема 8.**  Україна в 20–30-ті рр. ХХ ст.  1.Нова економічна політика.  2.Утворення Радянського Союзу.  3.Індустріалізація.  4.Колективізація. | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 3, 6, 7 | 1Розвиток західноукраїнських земель в 20–30-ті рр. ХХ ст.  2.Культурне будівництво  в 20–30-ті рр. ХХ ст. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 15**  **6 год.** | **Семінарське заняття.**  **Тема 7**  Україна в 20–30-ті рр. ХХ ст.  1.Нова економічна політика.  2.Утворення Радянського Союзу.  3.Індустріалізація.  4.Колективізація. | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 3, 6, 7 | 1.Розвиток літератури в 20–30-ті рр. ХХ ст.  2. Становище Галичини у складі Полщі.  3Розвиток культури. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 16**  **5 год.** | **Лекція. Тема 9.**  Україна в роки Другої світової війни  1.Причини війни.  2.Початковий етап війни.  3.Окупаційний режим.  4.Рух Опору, дві течії.  5.Визволення України. Заключний період війни | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (3 год.) | 3, 4 | 1.Рух Опору на території України, його течії.  2.Розвиток культури протягом війни  3.Повоєнна відбудова господарства. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 17**  **5 год.** | **Семінарське заняття.**  **Тема 8.**  Україна в роки Другої світової війни  1.Причини війни.  2.Початковий етап війни.  3.Окупаційний режим.  4.Рух Опору, дві течії.  5.Визволення України. Заключний період війни | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (3 год.) | 3, 4 | 1.Окупаційний режим на території України.  2.Партизанський та підпільний рух | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 18**  **5 год.** | **Лекція. Тема 10.**  Україна в 50-80-ті роки ХХ ст.  1.Україна в умовах десталінізації (1956 – 1964 рр.)  2.Наростання застійних явищ в Україні.  3.Етносоціальні процеси та рівень життя населення | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (3 год.) | 3, 4 | 1.Зародження дисидентського руху в Україні.  2.Культура та духовне життя в 50-ті – на початку 80-х рр. ХХ ст. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 19**  **5 год.** | **Семінарське заняття.**  **Тема 9.**  Україна і процес перебудови в СРСР  1.Погіршення економічної ситуації в Радянському Союзі та в Україні.  2,Розгортання національно-визвольного руху в Україні.  3.Спроби політичних реформ  4.Розпад Радянського Союзу. | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (3 год.) | 2,3,6 | 1.Зародження передумов незалежності України.  2. Досягнення Україною незалежності. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 20**  **5 год.** | **Лекція. Тема 11.**  Україна на шляху незалежності  1.Процеси державного будівництва.  2.Конституційний процес в Україні.  3.Політичні партії в незалежній Україні.  4.Економічний розвиток.  5.Зовнішня політика незалежної України. | Лекція (2 год.)  Самостійна робота (3 год.) | 3, 4, 15 | 1. Етносоціальні процеси в Україні та рівень життя населення.  2.Релігійне життя в Україні | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Тиждень 21**  **5 год.** | **Семінарське заняття.**  **Тема 10.**  Україна на шляху незалежності  1.Процеси державного будівництва.  2.Конституційний процес в Україні.  3.Політичні партії в незалежній Україні.  4.Економічний розвиток.  5.Зовнішня політика незалежної України | Семінар  (2 год.)  Самостійна робота (3 год.) | 3, 4, 15 | 1.Революція гідності.  2.Мистецьке життя. | від 2 до 5 балів поточного контролю | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**11. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.  Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Семінарські заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**12. Рекомендована література**

**Основна література**

1.Антонович Д. Українська культура. –К.,1993.

2.Багалій Д. Нарис історії України. – К.,1994.

3.Бойко О. Історія України. – К., 2003.

4.Бокань В., Польовий Л.Історія культури України. – К., 2001.

5.Возняк М. Історія української літератури. У 2-х кн.– Л.,1992 Кн1.

**Допоміжна література**

6.Гнатюк О. Прощання з імперією. Українські дискусії про ідентичність/ О. Гнатюк. – К.: «Академвидав», 2005. – 240 с.

7.Горєлов М., Моця О. Цивілізаційна історія України/ М. Горелов, О. Моця. – К.: Критика, 2005. – 489 с.

8.Грушевский М. Очеркиисторииукраинскогонарода. – К., 1991.

9.Дорошенко Д.Нарис історії України. Т.1-2. – К.,1991.

10.Єфименко О. Історія України та її народу. – К.,1992.

11.Історія української культури / Під ред. Крип’яневича І.– К., 1992.

12.Котляр М. Галицько-Волинська Русь. –К., Альтернатива, 1998.

13.Огієнко І. Українська культура. –К.,1991.

14.Полонська-Василенко Н. Історія України. Т. 1-2. – Л.,1995.

15.Попович М. Нарис історії культури України. – К., 2001.

16.Українські гуманісти епохи Відродження.У2-х т.– К.,1995