

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Історія

Рівень вищої освіти: *другий*

Ступінь вищої освіти: *магістр*

Галузі знань: *03 гуманітарні науки*

Спеціальність: *032 Історія та археологія*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/А. М. Коломенко/

(протокол № *14* від "*28*" *05* 2020 р.)



Ректор

/А. М. Коломенко/

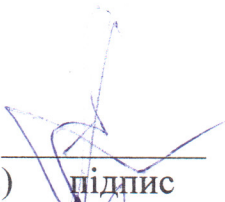
№ *14* від "*28*" *05* 2020 р.)

Мелітополь, 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми
Історія

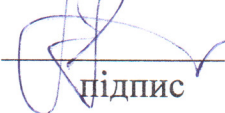
ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ № 02/01-05 від 27.01.2020 р.)


підпис


О. М. Ситник
прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач випускової кафедри


підпис

О. М. Ситник
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова Вченої ради факультету


підпис

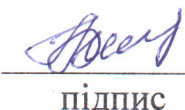
Л. М. Донченко
прізвище, ім'я, по-батькові

Начальник навчального відділу


підпис

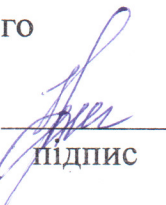
Я. В. Сопіна
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова науково-методичної ради
університету


підпис

Н. Є. Мілько
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова комісії Вченої ради
МДПУ імені Богдана Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей


підпис

Н. А. Сегеда
прізвище, ім'я, по-батькові

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

1. д.і.н., проф. Ситник О.М. (*керівник освітньої програми*)
2. к.і.н., доц. Гудзь В.В.
3. к.і.н., доц. Замуруйцев О.В. (*члени робочої групи із складу викладачів*)

Члени групи розробників зі складу стейкхолдерів:

1. директор Мелітопольського краєзнавчого музею Ібрагімова Л.Р
2. студентка М.148-п групи Руденко М.І. (*члени робочої групи із складу здобувачів вищої освіти*)

Гарант Освітньої програми - Ситник О.М., доктор історичних наук, доцент

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	2016 р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	Відсутній			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол №20 від 30.06.2017 р.	Протокол №1 від 31.08.2018 р.	Наказ №02/01-05 від 27.01.2020 р.	
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП				

Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Кафедра історії, археології і філософії
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	03 гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Академічна кваліфікація	магістр історії та археології
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти: <i>магістр</i> Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітня програма «Історія»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Денна та заочна форма навчання.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України
Термін дії освітньої програми	До 2026 року
Цикл/рівень	Стаття 5 Закону України “Про вищу освіту” [Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37 – 38, ст.2004 зі змінами]) – другий (магістерський) рівень; НРК (Національна рамка кваліфікацій) України – 8 рівень; Національна рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО, 2005, QF-EHEA) – другий цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (ЄРК НВЖ, 2008, EQF LLL) – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня – «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdpu.org.ua
2-Мета освітньої програми	
Метою програми є забезпечення отримання здобувачами вищої освіти ґрунтовних знань з історії та археології, з акцентом на критичне мислення та практичні навички дослідження. Поглиблення їх знань і розуміння методологій, інструментів й проблем, що відносяться до всіх основних хронологічних	

періодів історії з акцентом на практичних навичках дослідження з археології, спеціальних історичних дисциплін й історіографії.

3-Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкт вивчення: процес історичного розвитку суспільства; пам'ятки історії та культури, історична пам'ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні.

Цілі навчання: Формування теоретичних уявлень про історію, її мету, завдання; ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями, з'ясування її місця в системі наук. Розвиток критичної думки стосовно сфери власних досліджень, розуміння їх методологічного контексту, а також здатність прогнозувати їх інноваційні перспективи.

Теоретичний зміст предметної області: комплекс наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, що застосовуються в процесі історичного пізнання.

Методи і засоби: комплекс загальнонаукових й дисциплінарних методів, що використовуються в процесі історичних й археологічних досліджень, а також методики та технології, котрі застосовуються задля вивчення, збереження й використання пам'яток історії та культури.

Інструменти та обладнання: навчальні й навчально-методичні посібники, підручники, монографії, періодичні видання, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення. Обладнання та устаткування, необхідне для археологічних, архівних та музейних досліджень історії та культури України, технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з історії

Основний фокус програми та

Загальний – магістр історії та

спеціалізації	археології. Акцент на ідентифікації та використанні археологічних, письмових, етнографічних, усних та лінгвістичних джерел та критичному сприйнятті історіографії. Ключові слова: магістр, археологія, історія, джерела.
Орієнтація програми	Орієнтація на дослідження з великою складовою комунікаційних і міжособистісних навиків рідною та іноземною мовами. Спеціальні навики надаються майбутнім дослідникам - історикам, археологам, етнологам, музеєзнавцям та архівістам.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності історичної освіти, проблеми історичного навчання, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Випускників програми призначено для викладацької, науково-методичної й організаційної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності.</p> <p>Магістри можуть працювати викладачами у навчальних закладах I – IV рівнів акредитації а також у архівах, музеях, та проводити історичні дослідження.</p> <p>Випускник може бути підготовлений до продовження освіти в аспірантурі.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, вони можуть працювати:</p> <p>20184 Археограф 20187 Археолог 20193 Архівіст 20199 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p>

	<p>2351.1 Молодший науковий співробітник</p> <p>23667 Науковий співробітник</p> <p>2351.1 Науковий співробітник-консультант</p> <p>25395 Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду</p> <p>25223 Зберігач експонатів</p> <p>25220 Зберігач фондів</p> <p>2442.1 Антрополог</p> <p>2442.2 Етнолог</p> <p>24307 Палеограф</p> <p>2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань</p> <p>2443.2 Історик</p> <p>2443.2 Консультант з питань історії</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p>
Продовження освіти (академічні права)	Можливість навчатися за програмою третього циклу за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом магістра).
5-Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання.	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року виконується завершальна робота (магістерська), яка також презентується й обговорюється за участі викладачів й інших здобувачів вищої освіти. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження виробничих та навчальних практик.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою. Види контролю: поточний,

	<p>періодичний, підсумковий. Підсумковий контроль - заліки та екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Включає письмові: виконання змістовно-модульних контрольних екзаменаційних робіт відповідно до стандарту підготовки профілю; усні: здача семінарів, практичних та лабораторних робіт за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації PowerPoint, підготовка звітів і пояснювальних записок під час проходження виробничих та навчальних практик; іспити усні: державні екзамени та захист курсових і кваліфікаційних робіт.</p>
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, археології, архівознавства, музеєзнавства, пам'яткознавства, етнології та ін., в процесі навчання, а в подальшому у процесі різнопланової фахової діяльності, котра передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Критичність та самокритичність. Здатність формулювати мету, для досягнення обґрунтованого результату та використати достовірну інформацію та оптимальну методологію.</p> <p>ЗК2. Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <p>ЗК3. Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, у міжнародній і мультикультурній групі.</p> <p>ЗК4. Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Здатність правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями: неофіційним, офіційним та науковим.</p> <p>ЗК5. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.</p>

<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості</p> <p>ФК2. Здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності</p> <p>ФК3. Спроможність діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби особистості з наряду підготовки «Історія»</p> <p>ФК4. Світова історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від історії давнього світу та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему і напрями досліджень.</p> <p>ФК5. Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, дискутування про минуле та історичний внесок в політичному та культурному контексті.</p> <p>ФК6. Історичний період/тема. Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної галузі, методологій та історіографічних дискусій на цю тему чи про цей період.</p> <p>ФК7. Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ та здатність їх відповідно використовувати.</p> <p>ФК8. Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною мовою чи іноземною.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту.</p> <p>ФК10. Співпраця з метою завершити спеціальні завдання, пов'язані з дисципліною (збір та обробка даних, аналіз та презентація результатів).</p> <p>ФК11. Планування та представлення індивідуального внеску до історіографії</p>
<p>7-Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН1. Здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності.</p>

РН2. Здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.

РН3. Спроможність діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби особистості з напряду підготовки «Історія».

РН4. Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів своєї професійної діяльності.

РН5. Здатність до організації спільної діяльності і міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

РН6. Здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище.

РН7. Здатність створювати умови для позитивного ставлення суб'єктів освітнього процесу до соціального оточення і самих себе.

РН8. Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

РН9. Обізнаність та відповідність науковим стандартам щодо точності та об'єму локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях і в завершальній магістерській роботі.

РН10. Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у національно-патріотичній, міжнародній та мультикультурній групі.

РН11. Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різного обсягу й складності рідною мовою чи іншою, потрібною

для області спеціалізації.

РН12. Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, використовувати результуючі компетентності для підготовки й виконання плану дослідження згідно з визначеними часовими рамками.

РН13. Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями й процесами в різних частинах світу Євразії, Африки та Америки, до та з часів епохи європейських «відкриттів».

РН14. Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в письмових звітах та результуючій роботі.

РН15. Детальні та критично-знайдені знання вибраного періоду чи тематичної області спеціалізації як в написаних текстах, як і в результуючій дисертації.

РН16. Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних як і до традиційних архівних, розповідних та усних джерел.

РН17. Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях, як і в своїй магістерській роботі.

РН18. Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення завдань дослідження.

РН19. Здатність працювати результативно в групах, щоб

	<p>локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.</p> <p>РН20. Здатність виконати середній науковий проект, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи важливе завдання, що стосується європейського чи неєвропейського простору, та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, та захистити його перед комісією науковців.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>В забезпеченні навчального процесу підготовки фахівців беруть участь викладачі, які є співробітниками університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна загальна площа приміщень, які використовуються у навчальному процесі. Навчальна площа університету в розрахунку на одного здобувача забезпечує нормативні показники навчальної площі на одного здобувача. Стан навчальних приміщень МДПУ імені Богдана Хмельницького відповідає санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам, що підтверджено відповідними документами. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів відповідає вимогам навчального плану. Комп'ютерні лабораторії кафедри історії і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для виконання навчального плану,</p>

	<p>можливість доступу студентів до мережі Інтернет. Навчально-лабораторна база випускової та забезпечуючих кафедр відповідає нормам підготовки фахівців, повністю забезпечує проведення лабораторних робіт на сучасному рівні, дає можливість широко використовувати наочні посібники, лабораторне та демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання. Для лекційних занять використовуються аудиторії університету, які мають мультимедійне обладнання.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах відповідає потребам. Регулярно до бібліотеки надходять фахові періодичні видання. Робота бібліотеки тісно пов'язана з кафедрами. Забезпечення студентів навчальною літературою та методичними посібниками здійснюється згідно програм курсів, заявок кафедр та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів в бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона Wi-fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки.</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість національної кредитної академічної мобільності у ВНЗ України.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання</p>

	кредитів/періодів навчання.
--	-----------------------------

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Назва навчальних дисциплін, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК-1.	Філософія науки	3	екзамен
ОК -2.	Іноземна мова для академічного спілкування	3	екзамен
ОК -3.	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК -4.	Управління проектами Модуль 1. Управління проектами Модуль 2. Інформаційні та комунікаційні системи та технології	3	залік
ОК -5.	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК -6.	Історія українського національно-визвольного руху	4	екзамен
ОК -7.	Актуальні проблеми слов'язнавства	4	екзамен
ОК -8.	Українська історіософія	3	залік
ОК -9.	Актуальні проблеми медієвістики	5	залік і екзамен
ОК -10.	Методологія історичних досліджень	5	залік і екзамен
ОК -11.	Україна в європейській історії	5	екзамен
ОК -12.	Історична антропологія	3	екзамен
ОК -13.	Українська мова для академічного спілкування	3	екзамен
ОК -14.	Історія української державності	3	екзамен
ОК -15.	Виробнича практика (з фаху)	9	залікД
ОК -16.	Підготовка до захисту і захист дипломної роботи	7	
	Всього за обов'язковими компонентами	66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (здобувач вищої освіти обирає 24 кредити)			
ВК-1	Актуальні проблеми історії України ХХ ст.	2	залік
ВК-2	Музеєфікація культурної спадщини	2	залік
ВК-3	Актуальні проблеми української історіографії ХХ ст.	2	залік

ВК-4	Археологія раннього залізного віку	2	залік
ВК-5	Основи аналітичної археології	2	залік
ВК-6	Історіографія радянських голодоморів	3	залік
ВК-7	Історія політичних еліт	3	залік
ВК-8	Геоморфологічні детермінанти археології України	2	залік
ВК-9	Палеоантропологія	3	залік
ВК-10	Світова історіографія XX ст.	3	залік
	Всього за вибілковими компонентами	24 кредитів ЕКТС	
	Всього:	90 кредитів ЕКТС	

2.2. Структурно-логічна схема ОП Історія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (3 семестр). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16		ВК 01	ВК 02
ЗК 1	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+			ЗК 1	+	
ЗК 2	+		+	+						+							ЗК 2		
ЗК 3		+		+	+		+		+	+	+	+			+		ЗК 3		+
ЗК 4	+	+		+		+		+					+				ЗК 4		
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	ЗК 5		+
ФК 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			ФК 1	+	
ФК 2						+	+	+	+	+	+	+					ФК 2		
ФК 3					+	+	+	+	+	+	+	+		+			ФК 3	+	
ФК 4							+		+		+	+		+			ФК 4		
ФК 5			+			+	+	+	+		+						ФК 5		
ФК 6						+	+	+	+	+	+	+					ФК 6	+	
ФК 7	+			+						+				+			ФК 7		
ФК 8		+				+	+	+	+		+	+	+			+	ФК 8		
ФК 9	+	+					+		+		+	+				+	ФК 9		
ФК 10	+						+		+		+				+		ФК 10		+
ФК 11	+						+		+		+					+	ФК 11		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16		ВК 01	ВК 02
ПРН 1					+		+	+		+	+	+		+			ПРН 1		
ПРН 2				+	+			+									ПРН 2		
ПРН 3								+	+								ПРН 3	+	
ПРН 4	+		+					+	+	+							ПРН 4		+
ПРН 5			+	+						+							ПРН 5		
ПРН 6				+	+												ПРН 6		
ПРН 7				+	+						+	+		+			ПРН 7		
ПРН 8				+					+		+	+		+	+		ПРН 8		+
ПРН 9			+								+	+		+			ПРН 9		
ПРН 10							+	+			+	+		+	+	+	ПРН 10	+	+
ПРН 11	+	+					+				+		+				ПРН 11		

PH 12	+						+		+		+			+			PH 12		
PH 13									+		+			+			PH 13		
PH 14										+	+		+	+			PH 14		
PH 15												+	+				PH 15		
PH 16				+								+					PH 16		
PH 17	+		+									+					PH 17		+
PH 18	+							+									PH 18		
PH 19															+		PH 19		
PH 20		+											+				PH 20		

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Система внутрішнього забезпечення якості (якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) в університеті згідно законодавства передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Нормативна база системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

- Положення про комісію Вченої ради Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького з експертизи якості освітніх програм спеціальностей
- Положення про науково-методичну раду Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про дипломні роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про куратора ECTS Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про студентське самоврядування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

- Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету
- Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про рейтингову комісію з питань оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про визнання іноземних документів про освіту у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Система внутрішнього забезпечення якості в університеті реалізується через діяльність Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Науково-методичної ради, Комісії з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності, Комісії Вченої ради з розвитку іншомовної освіти, Центру освітніх дистанційних технологій, Центру соціологічних досліджень у співпраці із навчальним відділом, іншими структурними підрозділами Університету, органами студентського самоврядування, Асоціацією випускників Університету на принципах прозорості і відкритості до різноманітних ініціатив всіх груп стейкхолдерів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 05.06.2017 р. «Про освіту». - *(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380)*
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»