

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Середня освіта. Історія

Рівень вищої освіти: *перший*

Ступінь вищої освіти: *бакалавр*

Галузі знань: *01 Освіта*

Спеціальність: *014.03 Середня освіта (Історія)*

Кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти - Бакалавр

спеціальність - 014.03 Середня освіта (Історія)

освітня програма - Середня освіта. Історія

професійна кваліфікація - вчитель історії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

А. М. Солоненко

(протокол № 17 від «28.05» 2020р.)

Ректор

А. М. Солоненко

(наказ № 11/01-05 від «28.05» 2020р.)

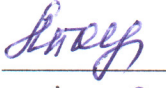


# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

«Середня освіта. Історія»

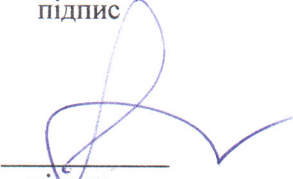
## ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
(Наказ № 02/01-05 від 27.01.2020 )  
батькові

  
підпис

Л.І. Полякова  
прізвище, ім'я, по-

Завідувач випускової кафедри  
батькові

  
підпис

О.М. Ситник  
прізвище, ім'я, по-

Голова Вченої ради  
природничо-географічного факультету  
батькові

  
підпис

Л.М. Донченко  
прізвище, ім'я, по-

Начальник навчального відділу  
батькові

  
підпис

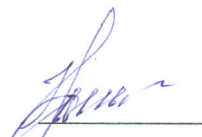
Я.В. Сопіна  
прізвище, ім'я, по-

Голова науково-методичної  
ради університету  
батькові

  
підпис

Н.Є. Мілько  
прізвище, ім'я, по-

Голова комісії Вченої ради  
МДПУ ім. Б.Хмельницького  
з експертизи якості  
освітніх програм спеціальностей  
батькові

  
підпис

Н.А. Сегеда  
прізвище, ім'я, по-

## ПЕРЕДМОВА

### Склад розробників освітньої програми

1. к.і.н. доц. Полякова Л.І. *керівник групи*
2. к.і.н. доц. Шкода Н.А. *члени групи*
3. к.і.н. доц.. Крилова *член групи*

### Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів

1. директор Мелітопольської ЗОШ №15 Коваль Н.В.
2. студентка 136-п групи Берегова Д.А.

Гарант Освітньої програми *к.і.н. доц.. Полякова Л.І.*

### Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	12.06.2016			
Дата виходу стандарту та посилення на стандарт				
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол №20 від 30.06.2017 р.	Протокол №17 від 28.05.2020		
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП				

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності **014.03 Середня освіта (Історія)**

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Кафедра історії.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ступінь вищої освіти - Бакалавр спеціальність - 014.03 Середня освіта (Історія) освітня програма - Середня освіта. Історія професійна кваліфікація - вчитель історії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта. Історія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів/3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2026 року
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://mdpu.org.ua">http://mdpu.org.ua</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є забезпечення рівня теоретичної та практичної історичної підготовки фахівця, з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектів.	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> Освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти ( за предметною спеціалізацією «Історія»)
	<b>Цілі навчання:</b> Формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії основної (базової) середньої школи.
	<b>Теоретичний зміст предметної</b>

	<p><b>області:</b> теоретичні основи історичних наук; сучасні теорії наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання історії.</p> <p><b>Методи і засоби:</b> система методів навчання історії (загальні, часткові, конкретні), історичні дослідження, розшифровування й описування архівних документів, пам'яток історії та культури; технологій архівного дослідження історичних процесів і явищ; методи моделювання, інтерпретації та опрацювання джерельної інформації, упровадження сучасних методик формування предметних компетенцій з історії в середній школі</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання та устаткування, необхідне для історико-географічних, архівних, музейних та археологічних досліджень історії та культури України, технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з історії</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Бакалавр освіти, вчитель історії. Орієнтація на викладання історії з великою складовою комунікаційних і міжособистісних навиків рідною мовою. Спеціальні навички надаються з предметного напрямку «Історія». Програма орієнтується на наукові дослідження з історії, з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, закладів освіти, ВНЗ. Програма має дослідницьку, практичну та викладацьку складові частини. Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька - є практично орієнтованою.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна-бакалавр освіти/Спеціальна - середня освіта (історія)/Предметна область-вчитель історії. Ключові слова: освіта, бакалавр, історія, вчитель.</p>

	Акцент на проектуванні і здійсненні освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості за напрямом підготовки «Історія».
<b>Особливості програми</b>	Програма характеризується двома векторами: підготовкою з історії та засвоєнням вмінь та знань з викладання історії. Студенти можуть робити акцент на викладанні місцевої історії. Всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм, а також проходження навчальних та виробничих практик.
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Допуск до професії – за наявності освітньої й професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом.</p> <p>Бакалавр освіти може працювати в організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати:</p> <p>2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини),</p>

	<p>консультант з питань історії;  2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;  2441.1 – антрополог;  2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу.  Випускник може бути підготовлений до продовження освіти в магістратурі та аспірантурі.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або ж суміжною.</p>
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року третина часу дається на написання завершальної роботи (дипломної), яка також презентується й обговорюється за участі викладачів та одногрупників. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження численних виробничих та навчальних практик.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою.  Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий.  Підсумковий контроль - заліки та екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Включає письмові: виконання змістовно-модульних контрольних-екзаменаційних робіт відповідно до стандарту підготовки профілю; усні:</p>

	здача семінарів, практичних та лабораторних робіт за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації PowerPoint, підготовка звітів і пояснювальних записок під час проходження виробничих та навчальних практик; іспити усні: державні екзамени та захист курсових і кваліфікаційних робіт.
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі гуманітарних наук під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК3</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. <b>ЗК4</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК5</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК6</b> Навички між особою взаємодії. <b>ЗК7</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <b>ЗК8</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>ЗК9</b> Здатність розробляти та управляти проектами. <b>ЗК10</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. <b>ЗК11</b> Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи

	свідомо.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1</b> Здатність діагностувати і оцінювати рівень розвитку, досягнень та освітні потреби особистості.</p> <p><b>ФК2</b> Здатність до самостійного розвитку на основі рефлексії результатів власної професійної діяльності.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність проектувати та здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.</p> <p><b>ФК4</b> Здатність до організації спільних дій та міжособистісних взаємодій суб'єктів освітнього процесу.</p> <p><b>ФК5</b> Здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище.</p> <p><b>ФК6</b> Здатність створювати умови для позитивних відносин суб'єктів освітнього процесу до соціального середовища і до себе.</p> <p><b>ФК7</b> Здатність використовувати основні теорії і методології освіти в професійній діяльності.</p> <p><b>ФК8</b> Здатність користуватися інформаційно-комунікативними технологіями.</p> <p><b>ФК9</b> Критичне розуміння зв'язку між поточними подіями і процесами в минулому.</p> <p><b>ФК10</b> Знання відмінностей історіографічних поглядів в різні періоди і в різних умовах.</p> <p><b>ФК11</b> Знання і повага до поглядів, обумовлених іншими національними або культурними особливостями.</p> <p><b>ФК12</b> Знання загальної діахронічної структури минулого</p> <p><b>ФК13</b> Здатність використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних (використання статистичних, картографічних методів створення баз даних, ін.).</p>

	<p><b>ФК14</b> Знання і застосування інструментів пошуку інформації, таких як бібліографічні системи, архівні описи, електронні посилання.</p> <p><b>ФК15</b> Знання методів і питань, характерних для різних напрямків історичного дослідження (економічні, соціальні, політичні, гендерні і т.д.)</p> <p><b>ФК16</b> Здатність представити результати дослідження у формі звіту у відповідності з основними канонами дисципліни.</p> <p><b>ФК17</b> Знання дидактики історії.</p>
<b>7-Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>РН1.</b>Знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від найдавніших часів світу до сучасності, та використовувати їх при викладанні шкільних курсів Історії.</p> <p><b>РН2.</b>Формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, для викладання Історії від найдавніших часів світу до сучасності.</p> <p><b>РН3.</b>Здатність писати рідною мовою, правильно використовуючи різні типи історіографічної писемності.</p> <p><b>РН4.</b>Здатність спілкуватися рідною мовою з використанням термінології і методів, прийнятих в історіографії, читати історіографічні тексти або оригінальні документи на рідній мові; зводити, розшифровувати і каталогізувати дані належним чином.</p> <p><b>РН5.</b>Проявити здатність підготувати та подати в усній і письмовій формі відповідно до канонів дисципліни наукове дослідження середнього обсягу, яке демонструє здатність знаходити бібліографічну інформацію та первинні джерела і використовувати їх для вирішення деякої історіографічної проблеми</p> <p><b>РН6.</b>Здатність організовувати свою</p>

робочу програму під час останнього навчального року самостійно, як це визначено для підготовки до колоквіуму в дипломній роботі (бакалаврській), за власної ініціативи брати участь у робочих групах, фіксуючи (записуючи) ці дії в своєму портфоліо.

**РН7.**Знання відмінностей історіографічних поглядів в різні періоди і в різних умовах, обізнаність про предмети і теми сучасних історіографічних дискусій, для успішного формування в учнів об'єктивного, плюралістичного погляду на історичні явища та процеси.

**РН8.**Знання загальної діяхронічної структури минулого.

**РН9.**Знання місцевої історії.

**РН10.**Знання національної історії.

**РН11.**Знання європейської історії в порівняльній перспективі.

**РН12.**Знання з всесвітньої історії.

**РН13.**Знання методів і питань, характерних для різних напрямків історичного дослідження (економічні, соціальні, політичні, гендерні і т.д.), що можна використати для викладання Історії від найдавніших часів світу до сучасності.

**РН14.**Знання і застосування інструментів пошуку інформації, таких як бібліографічні системи, архівні описи, електронні посилання.

**РН15.**Здатність використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних (використання статистичних, картографічних методів, створення баз даних).

**РН16.**Здатність знаходити і використовувати відповідні джерела інформації (бібліографія, документи, усні свідчення, ін.) для дослідницького проекту.

	<p><b>РН17.</b>Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн, беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань.</p> <p><b>РН18.</b>Здатність робити презентації усно та в письмовій формі до 10 сторінок</p> <p><b>РН19.</b>Здатність організовувати складну історичну інформацію в логічно послідовній формі та чітко доносити її до аудиторії.</p> <p><b>РН20.</b>Здатність подати результати дослідження у формі звіту відповідно до основних канонів дисципліни.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	В забезпеченні навчального процесу підготовки фахівців беруть участь викладачі, які є співробітниками університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна загальна площа приміщень, які використовуються у навчальному процесі. Навчальна площа університету в розрахунку на одного здобувача забезпечує нормативні показники навчальної площі на одного здобувача. Стан навчальних приміщень МДПУ імені Богдана Хмельницького відповідає санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам, що підтверджено відповідними документами.</p> <p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів відповідає вимогам навчального плану.</p> <p>Комп'ютерні лабораторії кафедри історії і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для виконання навчального плану, можливість доступу студентів до</p>

	мережі Інтернет. Навчально-лабораторна база випускової та забезпечуючих кафедр відповідає нормам підготовки фахівців, повністю забезпечує проведення лабораторних робіт на сучасному рівні, дає можливість широко використовувати наочні посібники, лабораторне та демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання. Для лекційних занять використовуються аудиторії університету, які мають мультимедійне обладнання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах відповідає потребам. Регулярно до бібліотеки надходять фахові періодичні видання. Робота бібліотеки тісно пов'язана з кафедрами. Забезпечення студентів навчальною літературою та методичними посібниками здійснюється згідно програм курсів, заявок кафедр та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів в бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона Wi-fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки.
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість національної кредитної академічної мобільності у ВНЗ України. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількіст ь кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01.	Філософія	3	екзамен
ОК 02.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 03.	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 04.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
	Модуль 1. Охорона праці	1,5	
	Модуль 2. Безпека життєдіяльності	1,5	
ОК 05.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 06.	Історія Стародавнього світу	9	диференці йований залік
ОК 07.	Загальна етнологія	4	екзамен
ОК 08.	Історія слов'янських народів	12	екзамен
ОК 09.	Вступ до фаху	3	екзамен
	Модуль 1. Вступ до спеціальності	1,5	
	Модуль 2. Основи наукових досліджень.	1,5	
ОК 10.	Давня та середньовічна історія України	10	екзамен
ОК 11.	Археологія України з археологічною практикою	9	екзамен
	Модуль 1. Археологія України	7	
	Модуль 2. Археологічна практика	2	
ОК 12.	Історія Стародавньої Греції та Риму	4	екзамен
ОК 13.	Спеціальні історичні дисципліни	3	екзамен
ОК 14.	Етнологія України з етнографічною практикою	7	екзамен
	Модуль 1. Етнологія України	5	
	Модуль 2. Етнографічна практика	2	
ОК 15.	Джерелознавство історії України	4	екзамен
ОК 16.	Історія середніх віків	9	екзамен

ОК 17.	Нова історія України	5	екзамен
ОК 18.	Новітня історія України	7	екзамен
ОК 19.	Вікова фізіологія та валеологія	3	екзамен
ОК 20.	Педагогіка з навчальною практикою та курсовою	9	екзамен
	Модуль 1. Історія педагогіки	2	
	Модуль 2. Дидактика	1	
	Модуль 3. Теорія виховання	2	
	Модуль 4. Основи педмайстерності	2	
	Модуль 5. Навчальна практика	2	
ОК 21.	Психологія	3	екзамен
	Модуль 1. Загальна психологія	1,5	
	Модуль 2. Вікова та педагогічна психологія	1,5	
ОК 22.	Нова історія Західної Європи та Америки	6	екзамен
ОК 23.	Новітня історія Західної Європи та Америки	7	екзамен
ОК 24.	Історія Азії та Африки	8	екзамен
	Модуль 1. Історія Азії та Африки у середні віки	2,5	
	Модуль 2. Нова історія країн Азії та Африки.	2,5	
	Модуль 3. Нова та Новітня історія країн Азії та Африки	3	
ОК 25.	Методика викладання історії	6	екзамен
ОК 26.	Шкільні курси «Історія України», «Всесвітня історія» та методика їх викладання	3	екзамен
ОК 27.	Історіографія історії України	3	екзамен
ОК 28.	Архівознавство із архівною практикою	7	диференційований залік
	Модуль 1. Архівознавство	5	
	Модуль 2. Архівна практика	2	
ОК 29.	Музеєзнавство з музейною практикою	6	диференційований залік
	Модуль 1. Музеєзнавство	3	
	Модуль 2. Музейна практика	2	
ОК 30	Виробнича (педагогічна) практика	6	диференційований залік
ОК 31	Правознавство	3	залік

OK 32	Курсова робота	3	диференційований залік
OK 33	Курсова робота	3	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЕКТС	
Вибіркові компоненти ОП			
BK 01	Історія Запорізького краю	5	екзамен
BK 02	Логіка.	5	екзамен
BK 03	Міжнародні відносини в середньовічній Європі	5	екзамен
BK 04	Культура Відродження	5	екзамен
BK 05	Історія українського війська	6	залік
BK 06	Історія європейського мистецтва у ХХ ст.	6	залік
BK 07	Історія первісного суспільства	6	залік
BK 08	Культура та побут народів Північного Приазов'я	6	залік
BK 09	Історія європейської культури	5	екзамен
BK 10	Охорона та збереження пам'яток історії	5	екзамен
BK 11	Етнологія слов'янських народів	5	екзамен
BK 12	Археологія раннього залізного віку	5	екзамен
BK 13	Історична бібліографія	5	залік
BK 14	Новітня історія центральноєвропейських та балканських країн	5	Залік
BK 15	Інфомедійна грамотність в історії	5	залік
BK 16	Культура західних та південних слов'ян	5	залік
BK 17	Сучасна світова історіографія	4	екзамен
BK 18	Етносоціальний розвиток Півдня України у II пол..ХХ ст	4	екзамен
BK 19	Історія європейської інтеграції	4	екзамен
BK 20	Історія Латинської Америки	4	екзамен
BK 21	Історія українського визвольного руху	5	залік
BK 22	Історія української культури	5	залік
BK 23	Версальсько-Вашингтонська система	5	залік
BK 24	Історія український церкви	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредитів ЕКТС	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів ЕКТС	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 Середня освіта. (Історія) проводиться у захисту кваліфікаційної роботи.

### **6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Система внутрішнього забезпечення якості (якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) в університеті згідно законодавства передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

#### **Нормативна база системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

- Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

- Положення про Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про комісію Вченої ради Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького з експертизи якості освітніх програм спеціальностей
- Положення про науково-методичну раду Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про дипломні роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
- Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про куратора ECTS Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

- Положення про студентське самоврядування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету
- Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про рейтингову комісію з питань оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Положення про визнання іноземних документів про освіту у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Система внутрішнього забезпечення якості в університеті реалізується через діяльність Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Науково-методичної ради, Комісії з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності, Комісії Вченої ради з розвитку іншомовної освіти, Центру освітніх дистанційних технологій, Центру соціологічних досліджень у співпраці із навчальним відділом, іншими структурними підрозділами Університету, органами студентського самоврядування, Асоціацією випускників Університету на принципах прозорості і відкритості до різноманітних ініціатив всіх груп стейкхолдерів.

### **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 05.06.2017 р. «Про освіту». - *(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380)*
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»