

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти *Перший (Бакалаврський)*

Ступінь вищої освіти: *Бакалавр*

Галузі знань *24 Сфера обслуговування*

Спеціальність *242 Туризм*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради

/ Солоненко А.М.

(протокол № *14* від «*28*» *травня* 2020 р.)

Ректор

/ Солоненко А.М.

(наказ № *10* від «*28*» *травня* 2020 р.)

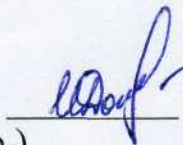


Мелітополь, 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми
Туризм

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ № 02/01-05 від 27.01.2020р.)



І.А. Донець

Завідувач випускової кафедри



І.А. Арсененко

Голова Вченої ради
природничо-географічного
факультету



Л.М. Донченко

Начальник навчального відділу



Я.В. Сопіна

Голова науково-методичної
ради університету



Н.Є. Мілько

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей



Н.А. Сегеда

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

1. *Керівник групи:* Арсененко Ірина Анатоліївна, к.геогр.н., доцент, завідувач кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства

2. *Члени групи:*

Байтеряков Олег Зуфарович, к.геогр.н., доцент кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства;

Левада Ольга Михайлівна, к.геогр.н., доцент кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства;

Донець Ірина Анатоліївна, к.геогр.н., доцент кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства;

Топалова Олеся Іллівна, к.геогр.н., старший викладач кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства;

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Єрмак В.А. – директор садиби сільського зеленого туризму «Гостини у Валентини»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор садиби зеленого туризму «Гостини у Валентини» - Єрмак В.А.

2. Директор туристичного агентства «КАРАВАН-travel» - Кас'яненко С.В.

3. Голова Мелітопольського міського товариства інвалідів Запорізького обласного об'єднання Союзу організації інвалідів України - Демідова А.П.

Гарант Освітньої програми Туризм

Донець І.А., к.геогр.н., доцент

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	1.09.2016р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	30.06.2017 р. Протокол № 20	28.05.2020 р. Протокол № 17		
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	Арсененко І.А.	Донець І.А.		

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, Бакалавр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	ОСВІТНЯ ПРОГРАМА Туризм Першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування Кваліфікація: Бакалавр з туризму
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / термін навчання 3 роки 10 місяців. Денна та заочна форма навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №08005309 Рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 р. № 662)
Цикл/рівень	НРК України- 6 рівень, FQ-EHEA - First cycle, EQF-LLL - Level 6
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua https://drive.google.com/file/d/1DaVBwxDSHZUOzhE0uF7IJyqtypOuxyxn/view
2 - Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму; здатності впроваджувати новітні технології формування, просування та реалізацію туристичного продукту, екскурсійного обслуговування тощо.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область Галузь знань - 24 Сфера обслуговування, спеціальність - 242 Туризм</p> <p>містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p>	<p>Туризм – мультидисциплінарний.</p> <p>Об’єкти вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб’єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <p>Галузь знань – сфера обслуговування та дотичні – географія, економіка, історія, культурологія, соціологія, політологія, комунікація; знання іноземної мови – обов’язкове; факультативи – гуманітарні науки, соціальні науки, економіка. Сфера обслуговування – 60%, дотичні – 20%, іноземна мова – 10%, факультативи – 5%.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об’єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична DESTINATION, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб’єкти туристичного бізнесу; • концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна;
---	--

	<p>6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципи: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на отримання здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетенцій для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці.
Основний фокус програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі № 24 Сфера обслуговування; спеціальності № 242 Туризм</p> <p>Ключові слова: туризм, фахівець туристичного обслуговування.</p> <p>Кваліфікація випускників: бакалавр з туризму.</p> <p>Спрямованість програми: академічно–практична підготовка.</p>

Особливості програми	<p>Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, інвестиційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму.</p> <p>Особливості освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • універсальність навчання; • поглиблене вивчення географічних, економічних та управлінських дисциплін (сучасні практико-орієнтовані знання), іноземної мови; • виконується як в академічних, так і практичних умовах туристичної діяльності, а також в активному дослідницькому середовищі. • передбачає виробничу практику в різних регіонах України; • передбачає участь бакалаврів у виконанні кафедральних тем, наукових проектів; • передбачає стажування за кордоном (Туреччина, Польща, Болгарія). застосування інноваційних форм навчання;
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p> <p>*Класифікатор професій ДК 003:2010 http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm</p>	<p>Допуск до професії: наявність освітньої кваліфікації, підтвердженої документом про вищу освіту.</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму</p>
<p>Подальше навчання Академічні права випускників</p>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації;</p>

	академічної мобільності; навчання за сертифікатною освітньою програмою «Організація екскурсійної діяльності».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійні, інтерактивні та ін.), семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, навчальних і виробничих практик (як в регіонах України, так і за її межами).
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, періодичний контроль, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, творчі індивідуальні завдання, проходження виробничої практики. Семестровий підсумковий контроль з навчальних дисциплін проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/ або екзамену в термін встановлений графіком навчального процесу. Загальна сума балів підсумкового семестрового контролю складає 100 балів.
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв’язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>K2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>K9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p>

	K14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності спеціальності	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до</p>

	<p>несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта</p>

	<p>туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Доктори і кандидати наук: географічних, історичних, економічних, педагогічних, біологічних, філософських.</p> <p>ВНЗ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст.60 Закону України «Про вищу освіту» та</p>

	<p>ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).</p> <p>Конкретні форми підвищення кваліфікації визначає ВНЗ.</p> <p>Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Технічне та мультимедійне обладнання, спеціалізовані прикладні програми, туристичне спорядження, обладнання туристичного офісу та ін.</p> <p>Навчальні лабораторії: «Інноваційних технологій в туризмі», «Готельно-ресторанної справи та туристичного бізнесу», «Офіс туристичної фірми»; лінгафонний кабінет; комп'ютерні класи; скеледром - навчально-відновлювальний стенд-тренажер «Скеля 1»; спортивний туристичний майданчик.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість освітньої програми підготовки бакалаврів туризму відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); навчальної та навчально-методичної літератури, статистичних матеріалів; методичних рекомендації для проведення практичних і самостійних робіт; картографічної наочності; бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами. Програмне забезпечення управління навчальним процесом елементи дистанційного навчання за програмою Moodle.</p> <p>Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість національної кредитної академічної мобільності у ВНЗ України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладання угод про міжнародну кредитну мобільність з: Лодзінський університет м. Лодзь, Республіка Польща, договір № 68 від 04.06.2013р.; Вищою лінгвістичною школою м.

	Ченстохов, Республіка Польща, договір № 73 від 20.01.2014р.; Поморська академія м. Слупськ, Республіка Польща, договір № 86 від 03.03.2016р.; Компанія INDERNOBMEN LTD м. Варна, Республіка Болгарія, договір №90 від 05.10.2016р. Термін дії угод 5 років. ТОВ «Туристична компанія «СВІФТ ТРЕВЕЛ» - готелі мережі «RIU» Республіка Болгарія, договір №17/48-19 від 31.05.2017р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензія на навчання іноземних здобувачів Вищої освіти за спеціальністю Туризм в межах ліцензійного обсягу на вакантні місця Ліцензія серія АЕ № 636500, дата видачі 19.06.2015 р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Українська мова	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	10	залік, екзамен
ОК 5	Вища та прикладна математика	4	залік
ОК 6	Статистика	3	залік
ОК 7	Геоєкологія	1	залік
ОК 8	Психологія	4	залік

OK 9	Друга іноземна мова	8	залік, екзамен
OK 10	Географія Запорізької області	4	залік
OK 11	Менеджмент досягнення результату	3	залік
OK 12	Правознавство	3	залік
OK 13	Охорона праці з безпекою життєдіяльності	3	залік
	Модуль 1. Охорона праці		
	Модуль 2. Безпека життєдіяльності		
OK 14	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
OK 15	Рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
OK 16	Організація туризму з навчальною практикою та курсовою роботою	19	Залік, екзамен
	Модуль 1. Основи туризмознавства	5	залік
	Модуль 2. Організація туристичних подорожей з навчальною практикою	6	екзамен
	Модуль 3. Організація анімаційної діяльності	3	залік
	Модуль 4. Туроперейтинг з навчальною практикою	5	екзамен
OK 17	Організація туристичної індустрії в Україні	3	екзамен
OK 18	Організація готельного та ресторанного господарства з курсовою роботою	7	
	Модуль 1. Організація готельного господарства	3	екзамен
	Модуль 2. Організація ресторанного господарства	4	екзамен
OK 19	Правове регулювання туристичної діяльності	3	екзамен
OK 20	Менеджмент та маркетинг в туризмі з курсовою роботою	9	
	Модуль 1. Менеджмент в туризмі	4	залік
	Модуль 2. Маркетинг в туризмі	5	екзамен
OK 21	Облік і аудит	4	екзамен
OK 22	Економіка підприємства	3	екзамен
OK 23	Країнознавство	6	екзамен
OK 24	Туристичне краєзнавство з навчальною практикою	6	залік

ОК 25	Курортологія з навчальною практикою	5	екзамен
ОК 26	Регіональна економіка України	4	екзамен
ОК 27	Спортивно-оздоровчий туризм	5	екзамен
ОК 28	Туристична картографія з навчальною практикою	6	екзамен
ОК 29	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 30	Міжнародний туризм і міжнародні туристичні організації	7	
	Модуль 1. Міжнародний туризм	3,5	екзамен
	Модуль 2. Міжнародні туристичні організації	3,5	екзамен
ОК 31	Географія туризму	6	екзамен
ОК 32	Товарознавство сувенірів та виробів народних і художніх промислів	4	залік
ОК 33	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОК 34	Навчальна практика вступ до фаху	1	залік
ОК 35	Навчальна практика з туристичного походу	2	залік
ОК 36	Виробнича практика з фаху	8	д/залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП програми		180	
Вибіркові компоненти ОП (здобувач вищої освіти обирає 60 кредитів)			
ВК 01	Музеєзнавство та музейно-виставкова справа	6	екзамен
ВК 02	Історія туризму	6	екзамен
ВК 03	Географія світового господарства	6	екзамен
ВК 04	Світова економіка	6	екзамен
ВК 05	Географія населення	5	залік
ВК 06	Безпека в туристичній сфері	5	залік
ВК 07	Природна та історико-культурна спадщина в туризмі	6	екзамен
ВК 08	Культурний туризм та креативні індустрії	6	екзамен
ВК 09	Релігійний туризм та паломництво	6	залік
ВК 10	Етнографічний туризм	6	залік

БК 11	Геологічний туризм	5	залік
БК 12	Ландшафтна рекреація	5	залік
БК 13	Сільський (зелений) туризм	6	залік
БК 14	Екологічний туризм	6	залік
БК 15	Спортивний туризм	5	залік
БК 16	Діяльність туристичної самодіяльної організації	5	залік
БК 17	Діловий туризм	5	екзамен
БК 18	Діловий етикет, професійна та корпоративна етика в туризмі	5	екзамен
БК 19	Спеціалізовані туристичні ринки світу	5	залік
БК 20	Спеціалізований туризм	5	залік
БК 21	Планування та організація туристичного бізнесу	5	залік
БК 22	Проектування та дизайн готельних і туристично-рекреаційних комплексів	5	залік
Вибіркові компоненти ОП програми		60	
Загальний обсяг компонентів освітньо-професійної програми		240	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 242 «Туризм» здійснюється у формі: державного екзамену з «Організації туризму» та публічного захисту дипломної роботи.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького розробляє та затверджує:

- 1) положення про Державну екзаменаційну комісію (ДЕК);
- 2) положення про підготовку та написання кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт;
- 3) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт на плагіат;
- 4) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт.

Атестація осіб, які здобувають освітню ступінь бакалавра, здійснюється ДЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, запобігання академічного плагіату дипломна робота може бути розміщена на офіційному сайті Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (цикл загальної підготовки)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
K1	+	+								
K2	+	+								
K3		+						+		
K4		+			+	+				
K5							+			+
K6					+	+				
K7				+					+	
K8						+				
K9								+		
K10	+		+							
K11				+					+	
K12			+	+				+	+	
K13								+		
K14								+		
K15										
K16										
K17	+						+			+
K18										
K19										
K20										
K21										
K22										
K23										
K24										
K25										
K26										
K27			+	+					+	
K28				+					+	
K29			+							
K30					+	+				

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (цикл професійної підготовки)

[illegible]

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (дисципліни вільного вибору студента)

[illegible]

2. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (цикл загальної підготовки)

[illegible]

5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

(дисципліни вільного вибору студента)

	ВК-01	ВК-02	ВК-03	ВК-04	ВК-05	ВК-06	ВК-07	ВК-08	ВК-09	ВК-10	ВК-11	ВК-12	ВК-13	ВК-14	ВК-15	ВК-16	ВК-17	ВК-18	ВК-19	ВК-20	ВК-21	ВК-22
ПР1	+					+										+					+	
ПР2	+							+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	
ПР3	+	+						+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		
ПР4	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+
ПР5			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
ПР6																					+	
ПР7																					+	
ПР8																+						
ПР9						+																
ПР10																+					+	+
ПР11																						
ПР12																		+				
ПР13																+		+				
ПР14		+	+	+	+			+	+	+			+	+			+		+	+		
ПР15																		+				
ПР16							+					+				+		+				
ПР17																						
ПР18																		+				
ПР19																		+				
ПР20						+	+					+										
ПР21																		+				
ПР22						+									+							

2.2. Структурно-логічна схема

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:
Освітня програма базується на основі таких нормативних документів:

1. Проект Стандарту Вищої Освіти України - Галузь знань 24 сфера обслуговування, спеціальність «Туризм» (розглянуто та схвалено на засіданні робочої групи науково-методичної комісії 14 з транспорту та сервісу підкомісії № 242 «Туризм» (протокол №2 від 30.05.2016 р.)).
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм (Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068)
3. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски.
4. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
5. Закон України «Про освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
6. Конституція України.
7. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
8. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 19.01.2016 р.
10. Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
11. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.
12. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
13. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 р. № 923.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

17. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. № 216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. № 992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».
18. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
19. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
20. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.
21. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
22. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
23. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
24. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
25. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
26. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.