

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
природничо - географічний факультет
кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту

Назва курсу Нормативний / вибіркового	Організація та методика спортивно-масової роботи вибіркового
Ступінь освіти Бакалавр / магістр / доктор філософії Освітня програма	Перший (бакалаврський) Середня освіта. "Фізична культура"
Рік навчання / Семестр / Курс (рік навчання)	2024-2025 н.р. / Непарний семестр
Викладач	Ребар Інесса Василівна, Абдуллаєв Алтай Карам огли.
Профайл викладачів	http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-teoriyi-i-metodiki-fizichnogo-v-sklad-kafedri-teoriyi-i-metodiki-fizichnogo-vihovannya-ta-sportivnih-distiplin/rebar-inesa-vasilivna/ http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-teoriyi-i-metodiki-fizichnogo-v-sklad-kafedri-teoriyi-i-metodiki-fizichnogo-vihovannya-ta-sportivnih-distiplin/abdullayev-altaj-karam-ogli/
Контактний тел.	0679742496
E-mail:	cdn@mdpu.org.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1673
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, згідно графіку роботи кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «**Організація та методика спортивно-масової роботи**» дозволяє набуту здобувачам вищої освіти додаткових фахових компетенції при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

Програма вивчення освітнього компоненту складена відповідно до:

рівня вищої освіти перший (бакалаврський)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014.11 Середня освіта.(Фізична культура)

освітньої програми Вчитель фізичної культури , викладач закладу фахової передвищої освіти.

ВК 5. Організація та методика спортивно-масової роботи.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Організація та методика спортивно-масової роботи» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Навчальної дисципліни передбачає вивчення студентами організації та методики спортивно-масової роботи, оволодіння технікою виконання спортивно-прикладних вправ, професійно-педагогічними навичками та вміннями, необхідними вчителям і викладачам фізичної культури та спорту.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою викладання ознайомити студентів з теоретичними питаннями і практичними досягненнями, а також розвиток у студентів творчого потенціалу, компетентності, гуманістичної спрямованості, формування у майбутніх вчителів фізичного виховання готовності до інноваційної педагогічної діяльності, становлення професіоналізму, розвиток мислення творчості.

Основними завданнями формування основних знань з предмету з використанням інноваційних технологій, широкого світогляду, вміння орієнтуватись у великому обсязі професійної інформації та застосовувати її у практичній професійній діяльності.

3. ФОРМАТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Очний (*offline*) - у вигляді лекційних та семінарських занять.

Змішаний (*blended*) - через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б. Хмельницького.

Дистанційний (*online*) - курс без очної складової.

4.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

3. Фахові компетентності (ФК)

ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Загальна кількість годин / кредитів 120 годин / 4 кредитів	30	14	76

6. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

В межах даного освітнього компонента передбачена процедура визнання результатів навчання, які здобувач вищої освіти набув шляхом неформальної освіти і демонструє для визнання у процесі опанування даної освітньої програми. Здобувачі мають право ініціювати перезарахування відповідно до процедур згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://drive.google.com/file/d/14KeC_yldBuss-N0Q60DqWdwy9We1_uV4/view

Політика щодо академічної доброчесності. Роботи здобувачів вищої освіти повинні бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних девайсів), втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Списування чи підказки під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, сервіс MOODLE).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Всі види робіт необхідно виконувати в оговорений термін.

Перескладання періодичних контрольних робіт (змістових модулів, тематичних блоків) відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин. Пропущені заняття відпрацьовуються протягом 2 тижнів під час консультацій викладача.

Політика щодо відвідування. Здобувач, який відвідує заняття, за умови активності та за результатом виконання завдань, отримує бали згідно системи оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) здобувач може надіслати виконані завдання через мережу Facebook, Moodle або E-mail (за погодженням із викладачем).

Під час семінарських занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок. На заняттях слід дотримуватись правил роботи у групі, шанобливо ставитись до поглядів один одного, обов'язково вимкнути звук гаджетів. На заняттях вітаються прояви креативності та індивідуальний підхід до кожного здобувача вищої освіти. Завдання до кожної теми викладач надає наприкінці заняття.

Питання щодо курсу можна задати викладачу через офіційну сторінку викладача на сайті Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б. Хмельницького, електрону адресу викладача, особисто.

Після здійснення вибору даної дисципліни, вона стає обов'язковою для вивчення та включається до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

7.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Блок І. Фізична культура – основа масової фізичної культури.						
14	Тема 1. Фізична культура – основа масової фізичної культури.	Лекція (4 год.). Практичне заняття (2 год.). Самостійна робота (12 год.).	О: 1, 5,2,3,10, Д:2, 3,	1.Проаналізувати що фізична культура. Основні показники стану фізичної культури в суспільстві. Рівень здоров'я і фізичного розвитку людей. Ступінь використання фізичної культури у сфері виховання та освіти, у виробництві та побуті. 2.Вивчити що таке фізична культура. Основні показники стану фізичної культури в суспільстві. Рівень здоров'я і фізичного розвитку людей. Ступінь використання фізичної культури у сфері виховання та освіти, у виробництві та побуті. 3. Підготувати презентацію за темою : Фізична культура – основа масової фізичної культури.	від 2 до 5 балів поточного контролю	впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 2. Основні завдання масової фізичної культури.	Лекція (4год.). Практичне заняття (2 год.). Самостійна робота (14 год.).	О: 1, 3, 4, 8,10 Д:1,2, 3	1.Вивчити що таке мета і завдання муніципальної програми розвитку фізичної культури і спорту. Основна мета. Для здійснення основної мети необхідне рішення завдання. Реалізація задачі передбачає проведення заходів 2. Вивчити що таке цілі розвитку масової фізкультури і спорту. Завдання і функції розвитку масової фізкультури. П'ять напрямків фізичного виховання. З чим стикається в даний час школяр 3. . Підготувати виступ-презентацію за темою: Розвиток масової фізкультури і спорту. 4.Фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність.	від 2 до 5 балів поточного контролю	впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль)

14	Тема 3. Види и форми работы с населением по физической культуре и спорту по месту жительства.	Лекція (4 год.). Практичне заняття (2 год.). Самостійна робота (6 год.).	О: 1, 2, 3, 5,7 Д: 3,1.	Вивчити організаційно-правові засади управління фізичною культурою, спортом і туризмом. Система і правове становище органів управління фізичною культурою, спортом і туризмом. 2. Державний комітет молодіжної політики, спорту і туризму України 3. Підготувати виступ - презентацію за темою: Вплив на фізичне виховання факторів зовнішнього середовища.	від 2 до 5 балів поточного контролю	впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 4. Планування і підготовка масових фізкультурно-спортивних заходів.	Лекція (2 год.). Практичне заняття (2 год.). Самостійна робота (6 год.).	О: 1, 6, 7,9,10 Д: 3,	1.Ознайомитися з що потрібно враховувати при складанні плану фізкультурно-спортивних заходів. Які розділи потрібно виділяти в плані ФСМ (фізкультурно-спортивних заходів). Питання, які потрібно розглянути в плані. 2.Підготувати виступ за темою: Планування і підготовка масових фізкультурно-спортивних заходів. 3.Вивчити що таке розвиток творчих здібностей. Прищепити організаційний підхід до спортивних заходів	від 2 до 5 балів поточного контролю	впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль)
Блок II. Масовий спортивний рух в Україні.						
16	Тема 5. Масовий спортивний рух в Україні. Олімпійський рух в Україні.	Лекція (4 год.). Практичне заняття (2 год.). Самостійна робота (6 год.).	О: 1,3, 4, 5, 10.13 Д: 2, 3,	1. Олімпійський рух в Україні. Національна спортивна федерація. 2. Вивчити що таке центральний орган виконавчої влади з фізичної культури і спорту. Державна політика України в галузі туризму. 3.Підготувати презентацію за темою «Історія сучасних Олімпійських ігор».	від 2 до 5 балів поточного контролю	впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль)
16	Тема 6. Держкомспорт України. Основні завдання Держкомспорту України.	Лекція (4 год.). Практичне заняття (2 год.). Самостійна робота (6 год.).	О:1, 3, 4, 5, 6.11 Д: 1, 2	1.Охарактеризувати що таке основні завдання Держкомспорту України. Основні завдання управління. Основні завданнями Комітету фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України. 2.Проаналізувати Основні завдання Держтурадміністрації України. Основні завдання Національної ради по туризму . 3.Вивчити олімпійську символіку та атрибутику.	від 2 до 5 балів поточного контролю	впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль)

16	Тема 7. Позашкільна спортивно-масова робота.	Лекція (4 год.). Практичне заняття (2 год.). Самостійна робота (12 год.).	О: 1,3, 4, 5, 6,12 Д:1, 2, 3,	1.Вивчити що таке позашкільна робота з фізичного виховання. Фізкультурно-оздоровча і спортивна робота в таборі. 2.Вивчити які бувають дитячі спортивні школи. 3.Підготувати презентацію за темою « Позашкільна спортивно-масова робота. ».	від 2 до 5 балів поточного контролю	впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль)
16	Тема 8. Сучасні пріоритети організації масових форм фізкультурно – спортивної роботи в загально освітніх установах.	Лекція (4год.). Практичне заняття (2 год.). Самостійна робота (12 год.).	О:1, 4, 5, 6,13 Д:1, 2, 3, 4,	1.Охарактеризувати основні принципи клубної системи фізичного виховання. Які завдання вирішують фізкультурно-спортивні клуби. 2.Вивчити основні положення про фізкультурно - спортивному клубі загально освітнього закладу. Контроль проміжних і кінцевих результатів. Особливості учнів. Комплекс заходів при проведенні спортивних змагань.	від 2 до 5 балів поточного контролю	впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Фізична культура у ВНЗ.	1. Що таке фізкультура і спорт. 2. Форми фізичного виховання студентів. 3. Фізкультурно-спортивні клуби. 4. Групи здоров'я, загальної і спеціальної фізичної підготовки. 5. Спортивні секції. 6. Залікові вимоги та обов'язки студентів. 7. Медичне забезпечення фізкультури і спорту у вузі. 8. Спортивний клуб.
Тема 2. Комітет фізичної культури і спорту міської ради.	1.Основні завдання комітетів. 2.Основні завдання комітету з фізичної культури і спорту. 3.Деяльність Комітету з фізичної культури і спорту. 4. Діяльність Комітету з фізичної культури і спорту.
Тема 3. Види и форми работы с населением по физической культуре и спорту по месту жительства.	1.Організаційно-правові засади управління фізичною культурою, спортом і туризмом.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Система і правове становище органів управління фізичною культурою, спортом і туризмом. 3. Спортивні товариства та спілки. 4. Місцеве самоврядування й фізична культура, спорт і туризм. 5. Вплив на фізичне виховання факторів зовнішнього середовища. 6. Загальна характеристика методів фізичного виховання.
Тема 4. Масовий спорт і спорт вищих досягнень.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Що таке масовий спорт і спорт вищих досягнень. 2. Студентський спорт. 3. Класифікація в спорті.
Тема 5. Фінансове забезпечення комітету.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спортивні товариства. 2. Національний олімпійський комітет України. 3. Національні спортивні федерації. 4. Фінансове забезпечення комітету.
Тема 6. Держкомспорт України. Основні завдання Держкомспорту України.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основні завдання управління. 2. Основні завданнями Комітету фізичного виховання та спорту 3. Міністерства освіти і науки України. 4. Основні завдання Держтурадміністрації України. 5. Основні завдання Національної ради по туризму.
Тема 7. Позашкільна спортивно-масова робота.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Позашкільна робота з фізичного виховання. 2. Фізкультурно-оздоровча і спортивна робота в таборі. 3. Дитячі спортивні школи.
Тема 8. Сучасні пріоритети організації масових форм фізкультурно – спортивної роботи в загально освітніх установах.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основні принципи клубної системи фізичного виховання. 2. Які завдання вирішують фізкультурно-спортивні клуби. 3. Основні положення Рекомендацій про фізкультурно - спортивному клубі загально освітнього закладу. 4. Контроль проміжних і кінцевих результатів. 5. Особливості учнів. 6. Комплекс заходів при проведенні спортивних змагань.

7.3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття	Форми контролю
Тема 1. Фізична культура – основа масової фізичної культури.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати що фізична культура. Основні показники стану фізичної культури в суспільстві. 2. Рівень здоров'я і фізичного розвитку людей. 3. Ступінь використання фізичної культури у сфері виховання та освіти, у 	Індивідуальне опитування, узагальнююча бесіда.

	<p>виробництві та побуті. 4.Вивчити що таке фізична культура. Основні показники стану фізичної культури в суспільстві.</p> <p>5.Рівень здоров'я і фізичного розвитку людей. Ступінь використання фізичної культури у сфері виховання та освіти, у виробництві та побуті.</p> <p>6. Підготувати презентацію за темою : Фізична культура – основа масової фізичної культури.</p>	
Тема 2. Основні завдання масової фізичної культури.	<p>1.Підготувати доповідь на тему: «Застосування фізичних вправ в різних випадках спорту, ігор, туризму»</p> <p>2..Вивчити що таке мета і завдання муніципальної програми розвитку фізичної культури і спорту. Основна мета. Для здійснення основної мети необхідне рішення завдання.</p> <p>3. Реалізація задачі передбачає проведення заходів</p> <p>4. Вивчити що таке цілі розвитку масової фізкультури і спорту. Завдання і функції розвитку масової фізкультури. П'ять напрямків фізичного виховання. З чим стикається в даний час школяр</p> <p>5. Підготувати виступ-презентацію за темою: Розвиток масової фізкультури і спорту.</p> <p>6.Фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність.</p>	Фронтальне усне опитування, бесіда
Тема 3. Види и форми работы с населением по физической культуре и спорту по месту жительства.	<p>1.Вивчити організаційно-правові засади управління фізичною культурою, спортом і туризмом. Система і правове становище органів управління фізичною культурою, спортом і туризмом.</p> <p>2. Державний комітет молодіжної політики, спорту і туризму України</p> <p>3. Підготувати виступ - презентацію за темою: Вплив на фізичне виховання факторів зовнішнього середовища.</p>	Індивідуальне опитування, аналіз виступів здобувачів вищої освіти з використанням презентацій
Тема 4. Планування і підготовка масових фізкультурно-спортивних заходів.	<p>1. Ознайомитися з що потрібно враховувати при складанні плану фізкультурно-спортивних заходів. Які розділи потрібно виділяти в плані ФСМ (фізкультурно-спортивних заходів). Питання, які потрібно розглянути в плані.</p> <p>2.Підготувати виступ за темою: Планування і підготовка масових фізкультурно-спортивних заходів.</p> <p>3.Вивчити що таке розвиток творчих здібностей. Прищепити організаційний підхід до спортивних заходів</p>	Тестовий контроль, аналіз виконання практико-орієнтованих завдань, аналіз виступів здобувачів вищої освіти з використанням презентацій
Тема 5. Масовий спортивний рух в Україні.	<p>1.Олімпійський рух в Україні. Національна спортивна федерація.</p> <p>2. Вивчити що таке центральний орган виконавчої влади з фізичної культури і спорту. Державна політика України в галузі туризму.</p> <p>3.Підготувати презентацію за темою «Історія сучасних Олімпійських ігор».</p>	Індивідуальне опитування, узагальнююча бесіда.
Тема 6. Позашкільна спортивно-масова робота.	<p>1.Вивчити що таке позашкільна робота з фізичного виховання.</p> <p>2.Фізкультурно-оздоровча і спортивна робота в таборі.</p> <p>3.Вивчити які бувають дитячі спортивні школи.</p>	Фронтальне усне опитування, аналіз виконання практико-орієнтованих завдань зі складання програм,

	4. Підготувати презентацію за темою « Позашкільна спортивно-масова робота. ».	евристична бесіда
Тема 7. Сучасні пріоритети організації масових форм фізкультурно – спортивної роботи в загально освітніх установах.	1. Охарактеризувати основні принципи клубної системи фізичного виховання. Які завдання вирішують фізкультурно-спортивні клуби. 2. Вивчити основні положення про фізкультурно - спортивному клубі загально освітнього закладу. Контроль проміжних і кінцевих результатів. Особливості учнів. Комплекс заходів при проведенні спортивних змагань.	Індивідуальне опитування, аналіз виступів здобувачів вищої освіти з використанням презентацій.
Тема 8. Медичний контроль за населення, яке займається масовою фізичною культурою.	1. Охарактеризувати основні завдання лікарського контролю. Медичне обстеження. Профілактика спортивних травм. Значення спорту в сучасному житті. 2. Вивчити що сучасний спорт. Сутність спорту. Аматорський спорт. Спорт вищих досягнень або професійний спорт. 3. Підготувати презентацію за темою :Медичний контроль за населення, яке займається масовою фізичною культурою.	Тестовий контроль, бесіда

7.4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми	Завдання
Тема 1 Історія розвитку організації і методики масової спортивної культури. Фізична культура у ВНЗ.	1. Основну теорію фізичного виховання. 2. Основні терміни і поняття з дисциплін фізичної культури. 3. Фізичного виховання у вузах є сприяння підготовці гармонійно розвинених, висококваліфікованих фахівців. 4. Фізкультура і спорт. Форми фізичного виховання студентів. Фізкультурно-спортивні клуби.	1. Що таке фізкультура і спорт. 2. Форми фізичного виховання студентів. 3. Фізкультурно-спортивні клуби. 4. Групи здоров'я, загальної і спеціальної фізичної підготовки. 5. Виписати основні поняття та терміни. 6. Знати чим відрізняються рухливі ігри від спортивних. Виписати рухливі ігри та правила їх проведення.

<p>Тема 2. Комітет фізичної культури і спорту міської ради. Засоби фізичної культури</p>	<p>1. Основну теорію фізичного виховання; 2. Основні терміни і поняття з дисциплін фізичної культури. 3. Комітет фізичної культури і спорту міської ради. 4. Діяльність Комітету з фізичної культури і спорту.</p>	<p>1. Основні завдання комітету з фізичної культури і спорту. 2. Деяльність Комітету з фізичної культури і спорту. 3. Застосовувати отримані теоретичні знання і практичні уміння під час викладання фізичної культури у середніх навчально-виховних закладах. 4. Обладнання: література, методичні рекомендації.</p>
<p>Тема 3. Види і форми роботи с населением по физической культуре и спорту по месту жительства.</p>	<p>1. Організаційно-правові засади управління фізичною культурою, спортом і туризмом. 2. Система і правове становище органів управління фізичною культурою, спортом і туризмом. 3. Спортивні товариства та спілки. 4. Місцеве самоврядування й фізична культура, спорт і туризм.</p>	<p>1. Які виділяють напрямки фізичного виховання? 2. Дайте характеристику спортивним товариствам та спілкам. 3. Які є навантаження в різноманітних методах фізичної культури? 4. Скільки інтервалів відпочинку існує? Охарактеризуйте їх.</p>
<p>Тема 4. Масовий спорт і спорт вищих досягнень.</p>	<p>2. Студентський спорт. 3. Класифікація в спорті 3. Дайте визначення поняттю «спорт». 4. Назвіть напрямки розвитку спорту. Охарактеризуйте їх.</p>	<p>1. Що таке масовий спорт і спорт вищих досягнень. 2. Дайте визначення: «масовий спорт – це» та «спорт вищих досягнень – це». 3. Що є важливішою задачею фізичного виховання у процесі навчання? 4. Що включає в себе масовий спорт? 5. Чим відрізняються змагання?</p>
<p>Тема 5. Фінансове забезпечення комітету. Впровадження фізичної культури і спорту в побут людей</p>	<p>1. Основну теорію фізичного виховання; 2. Основні терміни і поняття з дисциплін фізичної культури. 3. Спортивні товариства. 2. Національний олімпійський комітет України. 3. Національні спортивні федерації. 4. Фінансове забезпечення комітету.</p>	<p>1. Національний олімпійський комітет України. 2. Національні спортивні федерації. 3. Фінансове забезпечення комітету. 4. Охарактеризуйте спортивні товариства. 5. Чим відрізняються товариства від спілок? 6. Дайте характеристику фінансовому забезпеченню комітету.</p>
<p>Тема 6. Держкомспорт України. Основні завдання</p>	<p>1. Основні завдання управління. 2. Основні завданнями Комітету фізичного виховання та спорту</p>	<p>1. Міністерства освіти і науки України. 2. Основні завдання Держтурадміністрації України.</p>

Держкомспорту України.	3.Міністерства освіти і науки України.	3.Основні завдання Національної ради по туризму.
Тема 7. Позашкільна спортивно-масова робота.	1. Позашкільна робота з фізичного виховання. 2.Фізкультурно-оздоровча і спортивна робота в таборі. 3.Дитячі спортивні школи. Вивчити що таке позашкільна робота з фізичного виховання.	1.Фізкультурно-оздоровча і спортивна робота в таборі. 2.Вивчити які бувають дитячі спортивні школи. 3.Підготувати презентацію за темою «Позашкільна спортивно-масова робота.».
Тема 8. Сучасні пріоритети організації масових форм фізкультурно – спортивної роботи в загально освітніх установах.	1.Основні положення Рекомендацій про фізкультуро - спортивному клубі загально освітнього закладу. 2.Контроль проміжних і кінцевих результатів. 3. Особливості учнів. 4.Комплекс заходів при проведенні спортивних змагань.	1.Охарактеризувати основні принципи клубної системи фізичного виховання. Які завдання вирішують фізкультурно-спортивні клуби. 2.Вивчити основні положення про фізкультуро - спортивному клубі загально освітнього закладу. Контроль проміжних і кінцевих результатів. Особливості учнів. Комплекс заходів при проведенні спортивних змагань.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол № 1 від 28.08.2020 р.) https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view та «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» (протокол № 5 від 24.10.2019 р.) <https://drive.google.com/file/d/1BDRNtAJupqmHkldtICJTKvL-LNTIjWRX/view>.

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни.

Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни включає поточний, періодичний та підсумковий / семестровий контроль знань.

Умовні позначки:

П - поточний контроль,

ПКР - періодична контрольна робота,

ПК1 - перший періодичний контроль (сума балів за поточний контроль і періодичну контрольну роботу),

ПК2 - другий періодичний контроль (сума балів за поточний контроль і періодичну контрольну роботу),

Хср - середньозважена оцінка в балах поточного контролю,
 ПО - підсумкова оцінка (сума балів за періодичні контролю),
 ЗР - загальний рейтинг з дисципліни (сума балів за підсумкову оцінку).

Основним видом контролю знань, умінь, навичок та способів їх застосування є поточний контроль, для якого використовується національна шкала «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» з відповідними до неї балами, тобто числами «5», «4», «3», «2». Ці бали виставляються за кожне практичне (лабораторне, семінарське) заняття в академічний журнал.

Самостійно підготовлені теми або розв'язані окремі завдання, що винесені для самостійного опрацювання здобувачами вищої освіти, оцінюються як частина теми практичного заняття.

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти на практичних (лабораторних, семінарських) заняттях, виконання завдань самостійного опрацювання наведені у таблиці.

Бали	Критерії
5	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
4	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
3	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
2	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

За семестр з курсу дисципліни проводяться дві періодичні контрольні роботи (ПКР), результати яких є складовою результатів періодичних контролів першого (ПК1) та другого (ПК2).

Результати кожного періодичного контролю (ПК1; ПК2) є сумою поточного контролю (П) і періодичної контрольної роботи (ПКР): $ПК1 = П + ПКР$; $ПК2 = П + ПКР$. Максимальна кількість балів за кожний періодичний контроль (ПК1; ПК2) складає 50 балів.

Максимальна кількість балів за періодичну контрольну роботу (ПКР) становить 60% від максимальної кількості балів за кожний періодичний контроль (ПК1; ПК2), тобто 30 балів. А 40% балів, тобто решта балів кожного періодичного контролю, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів.

Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (\bar{X}) за діяльність здобувача вищої освіти на всіх заняттях, що входять в число певної контрольної точки.

Здобувач вищої освіти має право на підвищення результату тільки однієї періодичної контрольної роботи (ПКР) протягом тижня або двох (залежить від розкладу) після його складання.

Підсумкова оцінка (ПО) за семестр складається з суми балів за періодичні контролю (ПК1; ПК2): $ПО = ПК1 + ПК2$. Максимальна сума підсумкової оцінки дорівнює 100 балам.

Якщо підсумковим контролем вивчення навчальної дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування. Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$.

Співвідношення балів національної оцінної, ECTS і 100 - бальної оцінної шкали таке: мінімальний бал для отримання позитивної оцінки - 60, максимальний - 100.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форма контролю – Залік.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Організація і методика масової фізичної культури: навч.- метод. посіб. для спец. "Фізичне виховання"/А.Абдуллаєв, І. Ребар
2. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі "фізичне виховання і спорт": Підручник. -Харків: ОВС, 2005. -112 с.
3. Кошелева Е.А., Чайка Д.Д., Лапшина Н.Г. Методы определения физического состояния : методические рекомендации. Днепропетровск : ДГИФКиС, 2012. 27 с.
4. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч.посіб. К.: Олімпійська література, 2010. 248с.
5. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення : навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016
6. Теорія і методика фізичного виховання : у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. л-ра, 2017. Т.1. 384 с.
7. Теорія і методика фізичного виховання : у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп.література, 2017. Т.2. 448 с.
8. Грабовський Ю.А. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти галузі знань: 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини /Ю.А. Грабовський, В.П. Ткачук, С.І. Степанюк. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2013. – 231с.
9. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика / М.В. Дутчак. – К.: Олімпійська література, 2009. – 279 с.
10. Закон України "Про фізичну культуру і спорт". – К.: 1994. – 22 с.
11. Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. посібник /О.М. Жданова, А.М. Тучак, В.І. Поляковський, В.І. Котова. – Луцьк: Ред.-вид. відд.«Вежа» держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. – 248 с.
12. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник [Електронний ресурс] /уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. –220 с. – Режим доступу: <http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/4114/3/Orhanizatsiya%20ta%20metodyka%20sportyvno-masovoyi%20roboty.pdf>
13. Вільчковський Е.С, Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник. -Суми: Університетська книга, -428 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: навч. посібник для фізкультурних вузів /О.М. Жданова. – Львів. – 1996. – 127с.
2. Ракитина Р.И. Оздоровительная физическая культура для женщин среднего и пожилого возраста /Р.И. Ракитина, Е.И. Подопрігора. – К.: Здоров'я, 1991.-136с.
3. Баранов В.М. В мире оздоровительной физкультуры /В.М. Баранов. – К.: Здоровье, 1991. -348с.
4. Пирогова Е.А. Влияние физических упражнений на работоспособность и здоровье человека / Е.А. Пирогова, Л.Я. Иващенко, Н.П. Страпко. –

К.: Здоров'я, 1986.-152с.

5. Філь С.М. Історія фізичної культури: Навчальний посібник /За ред. проф. С.М. Філя /С.М. Філь, О.М. Худолій, Г.В. Малка. – Харків: ОВС, 2003. – 160с.

6. http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchdpu/2012_98_1/Zakhar.pdf

7. <http://library.iapm.edu.ua/metod/2006.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. <http://www.nbu.gov.ua/> Наукова бібліотека ім. Вернадського

2. <http://lib-gw.univ.kiev.ua/> - Наукова бібліотека КНУ імені Тараса Шевченка

3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/> - наукова бібліотека НаУКМА

4. http://ulif.org.ua/ulp/dict_all/ - “Словники України” – on-line

5. <http://www.slovnyk.net/> - Великий тлумачний словник сучасної укр. мови

6. Закон України ”Про фізичну культуру і спорт” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=229-88-%EF>

7. Статут фізкультурно-спортивного товариства "Динамо" України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.dynamo.ua/fsodynamo/pravovaya_baza/ustav/

8. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noc-ukr.org.ua/officialdocuments/nok_law.html.

9. <http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1>