

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Історична бібліографія вибірковий
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 014.03 Середня освіта. (Історія) 032 Історія та Археологія
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2024-2025/ <i>парний семестр / курс</i>
Викладач	Крилова А.М.
Профайл викладача	http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sklad-kafedri-istoriyi/krilova-alla-mikolayivna/
Контактний тел.	0987905595
E-mail:	krylova_alla@mdpu.org.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4076
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Навчальний курс «Історична бібліографія» є невід'ємним складником системи підготовки викладачів історії за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” і є необхідною складовою вивчення таких нормативних дисциплін, як «Музезнавство», «Спеціальні історичні дисципліни», «Історія України», «Джерелознавство».

Курс висвітлює найважливіші питання розвитку історичної бібліографії в Україні, а також низку проблем, пов'язаних з сучасними питаннями організації історико-методологічних досліджень в галузі бібліографії.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою викладання навчальної дисципліни «Історична бібліографія» є підготовка історика-професіонала, що володіє сучасними методами історичної науки, а також опанування студентами системою знань та уявлень про історію як науку, професію і спеціальність, мотивацією до зацікавленого вивчення сукупності навчальних дисциплін, оволодіння навичками роботи з науковою літературою, набуття знань і навиків бібліографічного опису історичної документації, що включає в себе як безпосередньо історичні джерела, так і праці істориків фахівців, що зосереджені в архівах та бібліотеках.

Завданнями курсу є засвоєння необхідних для майбутнього спеціаліста обсягу й рівня знань, щодо основних проблем історичної науки в Україні.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі гуманітарних наук під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.

3. Фахові компетентності:

- Знання загальної діахронічної структури минулого;
- Критичне розуміння зв'язку між поточними подіями і процесами в минулому;
- Знання і повага до поглядів, обумовлених іншими національними або культурними особливостями;

- Здатність представити результати дослідження у формі звіту у відповідності з основними канонами дисципліни.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

- Знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої.
- Формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, для викладання Історії від найдавніших часів світу до сучасності.
- Знання відмінностей історіографічних поглядів в різні періоди і в різних умовах, обізнаність про предмети і теми сучасних історіографічних дискусій.
- Знання методів і питань, характерних для різних напрямків історичного дослідження (економічні, соціальні, політичні, гендерні і т.д.), що можна продемонструвати шляхом читання, вивчення та звітування про, як мінімум, 5 важливих наукових праць на цю тематику.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	40	20	64

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання

7. СТРУКТУРА КУРСУ
7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)пам	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. ІСТОРІЯ БІБЛІОГРАФІЇ ЯК НАУКИ						
2	Тема 1. Предмет і завдання історичної бібліографії.	Лекція (2 год.)	1-9	1. Місце бібліографії в роботі історика. 2. Предмет історичної бібліографії і її функції в науці. 3. Головні бібліографічні поняття. 4. Принципи історичної бібліографії. 5. Організація історичної бібліографії.		впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
	Тема 2. Види видань історичних джерел та наукової літератури. Правила їх бібліографічного опису.	Лекція (2 год.)	1-9	1. Монографія - головний вид публікації історичних досліджень. 2. Видання джерел: літописів, творів давніх авторів, актів державних законодавств, документів адміністративних органів, дипломатичних документів, матеріалів статистики, парламентських документів,		впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)

				<p>документів партії і організацій, листівок, памфлетів, мемуарів, листів і тощо.</p> <p>3. Рецензії.</p> <p>4. Дисертації та автореферати.</p> <p>5. Депоновані праці.</p> <p>6. Описування неопублікованих архівних матеріалів.</p> <p>7. Оформлення бібліографічних посилань.</p>	
2	Тема 3. Типи бібліографічних покажчиків з історії.	Лекція (2 год.)	1-9	<p>1. Покажчики літератури з всесвітньої історії в цілому і по окремих періодах.</p> <p>2. Покажчики з історії окремих країн.</p> <p>3. Покажчики з історії окремих місцевостей.</p> <p>4. Тематичні покажчики з історії окремих подій та проблем.</p> <p>5. Покажчики з окремих галузей науки (економічна і соціальна історія, історія культури, релігії і церкви, історія суспільної думки).</p> <p>6. Покажчики джерел.</p> <p>7. Покажчики зі спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>8. Покажчики з історії</p>	впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)

				<p>історичної науки.</p> <p>9. Бібліографія праць окремих істориків.</p> <p>10. Показчики змісту історичних журналів.</p> <p>11. Показчики видань історичних наукових товариств та установ.</p> <p>12. Методика ознайомлення з показниками.</p>		
2	Тема 4. Виникнення та розвиток історичної бібліографії в країнах Західної Європи та США у XVII – початку XX ст..	Лекція (2 год.)	1-9	<p>1. Становлення історичної бібліографії (у XVII - пер. половина XIX ст.).</p> <p>2. Історична бібліографія у другій половині XIX - початку XX ст.</p>		
2	Тема 5. Українська історична бібліографія.	Лекція (4 год.)	1-9	<p>1. Українська історична бібліографія XVII - початку XX ст.</p> <p>2. Радянська історична бібліографія 1917-1945 рр.</p> <p>3. Історична бібліографія другої половини XX ст.</p> <p>4. Українська історична бібліографія на сучасному етапі.</p>		впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
2	Тема 6. Історична бібліографія у в країнах Західної Європи та США у новітні часи.	Лекція (2 год.)	1-9	<p>1. Міжвоєнний період.</p> <p>2. Після другої світової війни</p>		впродовж навчального семестру

						(перший періодичний контроль)
БЛОК 2. МЕТОДОЛОГІЯ БІБЛІОГРАФІНОЇ РОБОТИ						
2	Тема 7. Поточна бібліографія нових праць з історії.	Лекція (2 год.)	1-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інформація в спеціальних журналах. 2. Поточні історичні пончики. 3. Поточні видання універсальної (загальної) бібліографії. 		впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
2	Тема 8. Ретроспективний пошук. Робота в каталогах бібліотек і з при книжковою бібліографією.	Лекція (2 год.)	1-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Головні методи пошуку. 2. Етапи та схема ретроспективного пошуку. 3. Робота з каталогами та картотеками бібліотек. 4. Систематичний, предметний та алфавітний каталоги. 5. Робота з пристатейною і при книжковою бібліографією. 		впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
2	9. Бібліографія бібліографії з історії. Історична література в ретроспективній універсальній бібліографії. Довідкова література.	Лекція (2 год.)	1-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточна бібліографія. 2. Ретроспективна бібліографія бібліографії. 3. Універсальна бібліографія. 4. Довідники з історії дореволюційної Росії. 		впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)

				<ul style="list-style-type: none"> 5. Довідники з історії радянського суспільства. 6. Довідники з історії України. 7. Довідники з історії зарубіжних країн. 8. Історичні словники та енциклопедії. 9. Універсальні енциклопедії та словники. 10. Глумачні та термінологічні словники. 11. Біографічні словники. 12. Пошук літератури з суміжних наукових дисциплін. 		
2	Тема 10. Оформлення бібліографічного апарату у наукових працях	Лекція (2 год.)	1-9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Бібліографічні посилання та виноски. 2. Складання списку джерел та літератури. 		впродовж навчального семестру (перший періодичний контроль)
2	Тема 11. Каталоги наукових бібліотек	Лекція (2 год.)	1-9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Типологія каталогів 2. ФУНКЦІЇ КАТАЛОГІВ 3. Вимоги до каталогів 4. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ КАТАЛОГІВ І КАРТОТЕК 5. Організація каталогів 6. ВЕДЕННЯ АБЕТКОВИХ КАТАЛОГІВ 7. ОФОРМЛЕННЯ АК 8. Ведення систематичних 		впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)

				каталогів		
2	Тема 12. Бібліотеки стародавнього світу	Лекція (2 год.)	1-9	1. Бібліотеки Стародавнього Сходу 2. Бібліотеки Стародавньої Греції та елліністичних держав 3. Бібліотеки Стародавнього Риму		впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Тема 13. Бібліотечна справа в епоху середньовіччя (кінець V - середина XVII століть)	Лекція (2 год.)	1-9	1. Бібліотечна справа на Сході 2. Європейські бібліотеки в середні віки 3. Приватні бібліотеки середньовіччя 4. Винахід книгодрукування та бібліотеки в епоху Відродження		впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Тема 14. Бібліотеки раннього італійського ренесансу	Лекція (2 год.)	1-9	1. Історія італійських бібліотек періоду Відродження. 2. Монастирські та соборні бібліотеки. 3. Ватиканська бібліотека		впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Тема 15. Історія бібліотек в новий час	Лекція (2 год.)	1-9	1. Європейські бібліотеки 2. Американські бібліотеки		впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)

2	Тема 16. Історія сучасних українських бібліотек	Лекція (2 год.)	1-9	Історія створення та розвитку НБУВ	впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Тема 17. Бібліографічна робота студента - історика	Лекція (2 год.)	1-9	Робота із літературою під час написання кваліфікаційних наукових робіт та під час підготовки до занять	впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Тема 18. Бібліографічна робота вчителя історія	Лекція (2 год.)	1-9	Робота із науковою літературою під час підготовки до уроків історії	впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Тема 19. Особливості формування бібліографічного списку кваліфікаційних студентських робіт	Лекція (2 год.)		1. Види бібліографічних списків 2. Технічне оформлення бібліографічних списків	впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)
2	Тема 20. Особливості формування бібліографічного списку тез та статей	Лекція (2 год.)		1. Різниця між тезами та статтями 2. Технічне оформлення бібліографічних списків	впродовж навчального семестру (другий періодичний контроль)

7. 2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Предмет і завдання історичної бібліографії.	<ul style="list-style-type: none"> 1- Місце бібліографії в роботі історика. 2- Предмет історичної бібліографії і її функції в науці. 3- Головні бібліографічні поняття. 4- Принципи історичної бібліографії.

	5- Організація історичної бібліографії.
Тема 2. Види видань історичних джерел та наукової літератури. Правила їх бібліографічного опису.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Монографія - головний вид публікації історичних досліджень. 2- Видання джерел: літописів, творів давніх авторів, актів державних законодавств, документів адміністративних органів, дипломатичних документів, матеріалів статистики, парламентських документів, документів партії і організацій, листівок, памфлетів, мемуарів, листів і тощо. 3- Рецензії. 4- Дисертації та автореферати. 5- Депоновані праці. 6- Описування неопублікованих архівних матеріалів. 7- Оформлення бібліографічних посилань.
Тема 3. Типи бібліографічних покажчиків з історії.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Покажчики літератури з всесвітньої історії в цілому і по окремих періодах. 2- Покажчики з історії окремих країн. 3- Покажчики з історії окремих місцевостей. 4- Тематичні покажчики з історії окремих подій та проблем. 5- Покажчики з окремих галузей науки (економічна і соціальна історія, історія культури, релігії і церкви, історія суспільної думки). 6- Покажчики джерел. 7- Покажчики зі спеціальних історичних дисциплін. 8- Покажчики з історії історичної науки. 9- Бібліографія праць окремих істориків. 10- Покажчики змісту історичних журналів. 11- Покажчики видань історичних наукових товариств та установ. 12- Методика ознайомлення з покажчиками.
Тема 4. Виникнення та розвиток історичної бібліографії в країнах Західної Європи та США у XVII – початку XX ст..	<ol style="list-style-type: none"> 1- Становлення історичної бібліографії (у XVII - пер. половина XIX ст.). 2- Історична бібліографія у другій половині XIX - початку XX ст.
Тема 5. Українська історична бібліографія.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Українська історична бібліографія XVII - початку XX ст. 2- Радянська історична бібліографія 1917-1945 рр. 3- Історична бібліографія другої половини XX ст. 4- Українська історична бібліографія на сучасному етапі.
Тема 6. Історична бібліографія у в країнах Західної Європи та США у новітні часи.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Міжвоєнний період. 2- Після другої світової війни

<p>Тема 7. Поточна бібліографія нових праць з історії.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Інформація в спеціальних журналах. 2- Поточні історичні пончики. 3- Поточні видання універсальної (загальної) бібліографії.
<p>Тема 8. Ретроспективний пошук. Робота в каталогах бібліотек і з при книжковою бібліографією.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Головні методи пошуку. 2- Етапи та схема ретроспективного пошуку. 3- Робота з каталогами та картотеками бібліотек. 4- Систематичний, предметний та алфавітний каталоги. 5- Робота з пристатежною і при книжковою бібліографією.
<p>9. Бібліографія бібліографії з історії. Історична література в ретроспективній універсальній бібліографії. Довідкова література.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Поточна бібліографія. 2- Ретроспективна бібліографія бібліографії. 3- Універсальна бібліографія. 4- Довідники з історії дореволюційної Росії. 5- Довідники з історії радянського суспільства. 6- Довідники з історії України. 7- Довідники з історії зарубіжних країн. 8- Історичні словники та енциклопедії. 9- Універсальні енциклопедії та словники. 10- Тлумачні та термінологічні словники. 11- Біографічні словники. 12- Пошук літератури з суміжних наукових дисциплін.
<p>Тема 10. Оформлення бібліографічного апарату у наукових працях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Бібліографічні посилання та виноски. 2- Складання списку джерел та літератури.
<p>Тема 11. Каталоги наукових бібліотек</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточна бібліографія. 2. Ретроспективна бібліографія бібліографії. 3. Універсальна бібліографія. 4. Довідники з історії дореволюційної Росії. 5. Довідники з історії радянського суспільства. 6. Довідники з історії України. 7. Довідники з історії зарубіжних країн. 8. Історичні словники та енциклопедії. 9. Універсальні енциклопедії та словники. 10. Тлумачні та термінологічні словники. 13. Біографічні словники.

	14. Пошук літератури з суміжних наукових дисциплін.
Тема 12. Бібліотеки стародавнього світу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліографічні посилання та виноски. 2. Складання списку джерел та літератури.
Тема 13. Бібліотечна справа в епоху середньовіччя (кінець V - середина XVII століть)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типологія каталогів 2. ФУНКЦІЇ КАТАЛОГІВ 3. Вимоги до каталогів 4. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ КАТАЛОГІВ І КАРТОТЕК 5. Організація каталогів 6. ВЕДЕННЯ АБЕТКОВИХ КАТАЛОГІВ 7. ОФОРМЛЕННЯ АК 8. Ведення систематичних каталогів
Тема 14. Бібліотеки раннього італійського ренесансу	<ol style="list-style-type: none"> 4. Бібліотеки Стародавнього Сходу 5. Бібліотеки Стародавньої Греції та елліністичних держав 6. Бібліотеки Стародавнього Риму
Тема 15. Історія бібліотек в новий час	<ol style="list-style-type: none"> 5. Бібліотечна справа на Сході 6. Європейські бібліотеки в середні віки 7. Приватні бібліотеки середньовіччя 8. Винахід книгодрукування та бібліотеки в епоху Відродження
Тема 16. Історія сучасних українських бібліотек	<ol style="list-style-type: none"> 4. Історія італійських бібліотек періоду Відродження. 5. Монастирські та соборні бібліотеки. Ватиканська бібліотека
Тема 17. Бібліографічна робота студента - історика	<ol style="list-style-type: none"> 3. Європейські бібліотеки 4. Американські бібліотеки
Тема 18. Бібліографічна робота вчителя історія	Історія створення та розвитку НБУВ
Тема 19. Особливості формування бібліографічного списку кваліфікаційних студентських робіт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види бібліографічних списків 2. Технічне оформлення бібліографічних списків
Тема 20. Особливості формування бібліографічного списку тез та статей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Різниця між тезами та статтями 2. Технічне оформлення бібліографічних списків

7.3 СХЕМА КУРСУ (СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ)

Тема семінарського заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Предмет і завдання історичної бібліографії.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Місце бібліографії в роботі історика. 2- Предмет історичної бібліографії і її функції в науці. 3- Головні бібліографічні поняття. 4- Принципи історичної бібліографії. 5- Організація історичної бібліографії.
Тема 2. Види видань історичних джерел та наукової літератури. Правила їх бібліографічного опису.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Монографія - головний вид публікації історичних досліджень. 2- Видання джерел: літописів, творів давніх авторів, актів державних законодавств, документів адміністративних органів, дипломатичних документів, матеріалів статистики, парламентських документів, документів партії і організацій, листівок, памфлетів, мемуарів, листів і тощо. 3- Рецензії. 4- Дисертації та автореферати. 5- Депоновані праці. 6- Описування неопублікованих архівних матеріалів. 7- Оформлення бібліографічних посилань.
Тема 3. Типи бібліографічних покажчиків з історії.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Покажчики літератури з всесвітньої історії в цілому і по окремих періодах. 2- Покажчики з історії окремих країн. 3- Покажчики з історії окремих місцевостей. 4- Тематичні покажчики з історії окремих подій та проблем. 5- Покажчики з окремих галузей науки (економічна і соціальна історія, історія культури, релігії і церкви, історія суспільної думки). 6- Покажчики джерел. 7- Покажчики зі спеціальних історичних дисциплін. 8- Покажчики з історії історичної науки. 9- Бібліографія праць окремих істориків. 10- Покажчики змісту історичних журналів. 11- Покажчики видань історичних наукових товариств та установ. 12- Методика ознайомлення з покажчиками.
Тема 4. Виникнення та розвиток історичної бібліографії в країнах	<ol style="list-style-type: none"> 1- Становлення історичної бібліографії (у XVII - пер. половина XIX ст.). 2- Історична бібліографія у другій половині XIX - початку XX ст.

Західної Європи та США у XVII – початку XX ст..	
Тема 5. Українська історична бібліографія.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Українська історична бібліографія XVII - початку XX ст. 2- Радянська історична бібліографія 1917-1945 рр. 3- Історична бібліографія другої половини XX ст. 4- Українська історична бібліографія на сучасному етапі.
Тема 6. Історична бібліографія у в країнах Західної Європи та США у новітні часи.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Міжвоєнний період. 2- Після другої світової війни
Тема 7. Поточна бібліографія нових праць з історії.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Інформація в спеціальних журналах. 2- Поточні історичні пончики. 3- Поточні видання універсальної (загальної) бібліографії.
Тема 8. Ретроспективний пошук. Робота в каталогах бібліотек і з при книжковою бібліографією.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Головні методи пошуку. 2- Етапи та схема ретроспективного пошуку. 3- Робота з каталогами та картотеками бібліотек. 4- Систематичний, предметний та алфавітний каталоги. 5- Робота з пристатейною і при книжковою бібліографією.
Тема 9. Особливості формування бібліографічного списку кваліфікаційних студентських робіт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види бібліографічних списків 2. Технічне оформлення бібліографічних списків
Тема 10. Особливості формування бібліографічного списку тез та статей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Різниця між тезами та статтями 2. Технічне оформлення бібліографічних списків

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Предмет і завдання історичної бібліографії.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Місце бібліографії в роботі історика. 2- Предмет історичної бібліографії і її функції в науці. 3- Головні бібліографічні поняття. 4- Принципи історичної бібліографії.

	5- Організація історичної бібліографії.
Тема 2. Види видань історичних джерел та наукової літератури. Правила їх бібліографічного опису.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Монографія - головний вид публікації історичних досліджень. 2- Видання джерел: літописів, творів давніх авторів, актів державних законодавств, документів адміністративних органів, дипломатичних документів, матеріалів статистики, парламентських документів, документів партії і організацій, листівок, памфлетів, мемуарів, листів і тощо. 3- Рецензії. 4- Дисертації та автореферати. 5- Депоновані праці. 6- Описування неопублікованих архівних матеріалів. 7- Оформлення бібліографічних посилань.
Тема 3. Типи бібліографічних покажчиків з історії.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Покажчики літератури з всесвітньої історії в цілому і по окремих періодах. 2- Покажчики з історії окремих країн. 3- Покажчики з історії окремих місцевостей. 4- Тематичні покажчики з історії окремих подій та проблем. 5- Покажчики з окремих галузей науки (економічна і соціальна історія, історія культури, релігії і церкви, історія суспільної думки). 6- Покажчики джерел. 7- Покажчики зі спеціальних історичних дисциплін. 8- Покажчики з історії історичної науки. 9- Бібліографія праць окремих істориків. 10- Покажчики змісту історичних журналів. 11- Покажчики видань історичних наукових товариств та установ. 12- Методика ознайомлення з покажчиками.
Тема 4. Виникнення та розвиток історичної бібліографії в країнах Західної Європи та США у XVII – початку XX ст..	<ol style="list-style-type: none"> 1- Становлення історичної бібліографії (у XVII - пер. половина XIX ст.). 3- Історична бібліографія у другій половині XIX - початку XX ст.
Тема 5. Українська історична бібліографія.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Українська історична бібліографія XVII - початку XX ст. 2- Радянська історична бібліографія 1917-1945 рр. 3- Історична бібліографія другої половини XX ст. 4- Українська історична бібліографія на сучасному етапі.

Тема 6. Історична бібліографія у в країнах Західної Європи та США у новітні часи.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Міжвоєнний період. 2- Після другої світової війни
Тема 7. Поточна бібліографія нових праць з історії.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Інформація в спеціальних журналах. 2- Поточні історичні пончики. 3- Поточні видання універсальної (загальної) бібліографії.
Тема 8. Ретроспективний пошук. Робота в каталогах бібліотек і з при книжковою бібліографією.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Головні методи пошуку. 2- Етапи та схема ретроспективного пошуку. 3- Робота з каталогами та картотеками бібліотек. 4- Систематичний, предметний та алфавітний каталоги. 5- Робота з пристатеюною і при книжковою бібліографією.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
Практичні заняття	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань</p>

	<p>та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Історична бібліографія: Курс лекцій і методичних матеріалів для магістрів історичного факультету / Укладач: д. і. н., проф. Казьмирчук Григорій Дмитрович / Ред. к. і. н., доц. С. В. Набока. – 4-е вип. та доп. – К.: ПП «КП УкрСІЧ», 2013. - 183 с.
2. Казьмирчук Г., Казьмирчук М. Бібліографія історична // Спеціальні історичні дисципліни: Довідник: навч. посіб для вищ. навч. закладів. - К., 2008. – С. 5461.
3. Казьмирчук Г. Д. Історична бібліографія: курс лекцій і методичних матеріалів для студентів історичного факультету. – К., 2012. – 160 с.

4. Бабич В. С. Підготовка бібліотечно-бібліографічних кадрів в Україні // Національна бібліографія України: стан і тенденції розвитку: Матеріали міжвідомчої наук. конф. 12–14 квітня 1994 р. – К., 1995. – С. 18.
5. Бібліотеки та науково-інформаційні центри України (Електронний ресурс) // Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського: веб-портал. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libuk.html>. Бібліотеки України загальнодержавного значення: історія і сучасність: Зб. статей / НАН України. Нац. б-ка України імені В. Вернадського. – К., 2007. – 253 с.
6. Бібліотекознавство і бібліографія України / М-во культури і мистецтв України. НПБ України. – К., 1999. – Вип. 67: Бібліографічний покажчик за II півріччя 2003 року / Укл. С. Савченко; наук. кер. Є. К. Бабич. – К., 2004.
7. Бібліотечна справа. Бібліотекознавство. Бібліографознавство: Зведений каталог нових надходжень до провідних бібліотек Харкова за 2004 р. / Укл. Л. Глазунова, ред. С. М. Миценко; М-во культури і мистецтв України, ХДНБ ім. В. Г. Короленка, Харків, бібліотечне тов.-во. – Х., 2005.
8. Буран В. Я. Бібліографія: Заг. курс. Навч. посібн. Для культ.-освіт. училищ. – К.: Вища школа, 1984. – С. 43.
9. Гуменюк М. Українські бібліографи XIX – початку XX ст. – Х., 1969. – 182 с.
10. Жук В. Бібліографічне відображення розвитку бібліотекознавства в Україні // Вісник Книжкової палати. – 2005. – № 6. – С. 12–13.
11. З історії книги та бібліографії: зб. наук. праць / АН УРСР. Львів. Наук. б-ка ім. В. Стефаника. – К.: Наук. думка, 1990. – С. 70.
12. Кароєва Т. Р. Історична бібліографія: навч. посібник. – Вінниця, 2012. – 157 с.
13. Королевич Нінель Федорівна. Українські бібліографи XX століття: Навчальний посібник для інститутів культури. – К.: Книжкова палата України, 1998. – 327 с.
14. Кріль М. М. Історична бібліографія в радянській Україні: організаційний розвиток // Вісник Львів. ун-ту. Сер. Книгознавство, бібліотекознавство та інформ. технології. – 2005. – № 1. – С. 32–45.
15. Лиханова І. Національна бібліографія України на сучасному етапі // Київська старовина. – 2003. – № 3. – С. 85–89.
16. Михайло Драгоманов: Бібліографія (1861-2011) / Упоряд.: М. О. Мороз, В. А. Короткий (керівник авторського колективу), І. І. Тіщенко, І. С. Гриценко, С. І. Білокінь. – Дрогобич: Коло, 2011. – 740 с.
17. Наукові бібліотеки України: довідник / Відп. ред. О. С. Онищенко; укладач А. А. Свобода. – К., 2004. – 472 с. Нестеренко В. І. Історія наукової бібліотеки Київського університету ім. Т. Г. Шевченка // Бібліотечний вісник. – 1994. – № 5–6. – С. 30–33.
18. Провідні бібліотеки України: довідник / Уклад.: В. Г. Дригайло, Є. М. Шмельов. – К.: Шмельов В. Є., 2007. – 152 с.
19. Скарбниця історичної книги: Інформаційний лист-путівник по Державній історичній бібліотеці УРСР / Підготували: Комська А. М., Лазебний Л. Л. – К., 1987. – 12 с.
20. Сороковська С. В. Українська радянська історична бібліографія / С. В. Сороковська. – К., 1980. – 124 с.
21. Центральная научная библиотека им. В. И. Вернадского Академии наук Украинской ССР. Краткий путеводитель. – К., 1989.

12. Інформаційні ресурси

Інститут історії НАН України www.history.org.ua/