

# Освітній компонент

«Основи аналітичної археології»

120 годин (4 кредити)

непарний семестр

Метою викладання дисципліни є формування в здобувачів вищої освіти належного рівня основоположних знань щодо головних етапів становлення й розвитку української археології та вміння аналізувати проблеми давньої української історії й археології.



# Завдання курсу:

- вдосконалення змісту археологічних понять, концепцій і теорій та вміння оперувати ними;
- володіння основними теоретико-методологічними засадами археологічної науки;
- формування у здобувачів вищої освіти знань і цілісного уявлення про витоки й шляхи формування теоретичних знань в галузі археології;
- засвоєння здобувачами сутності феномену української археології як детермінанти суспільної свідомості;
- вдосконалення методології та методики археологічних досліджень з врахуванням світового досвіду.



# КОРОТКИЙ ЗМІСТ КУРСУ

БЛОК 1. ВСТУП ДО КУРСУ.  
МЕТОДОЛОГІЯ. АРХЕОЛОГІЧНА  
ТИПОЛОГІЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ.

Предмет, мета й завдання аналітичної археології.

Методологія археології. Методи археологічного дослідження.

Археологічна типологія та класифікація.

Систематизація археологічних артефактів.



БЛОК 2. ТЕОРЕТИЧНЕ ОСМИСЛЕННЯ  
АРХЕОЛОГІЧНИХ КУЛЬТУР. СУЧАСНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В АРХЕОЛОГІЇ.

Специфіка та види археологічних культур.

Теоретичне осмислення археологічних культур і їх детермінантів.

Сучасні технології в археології.

Прогнозуюче моделювання в археологічних дослідженнях.

Моделі в археології.



# ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

## Загальні компетентності:

- Здатність формулювати задачу, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.
- Знання стандартів необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.
- Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.

## Фахові компетентності:

- Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від історії давнього світу та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему і напрями досліджень.
- Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної області, методологій та історіографічних дискусій на цю тему чи про цей період.
- Здатність до самостійного аналізу фахової інформації.

# РЕЗУЛЬТАТИ



# НАВЧАННЯ

- Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
- Обізнаність та відповідність науковим стандартам щодо точності та об'єму локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях і в завершальній дисертації.
- Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у національно-патріотичній, міжнародній та мультикультурній групі.
- Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різного обсягу й складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
- Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, використовувати результуючі компетентності для підготовки й виконання плану дослідження згідно з визначеними часовими рамками.
- Детальні та критично-знайдені знання вибраного періоду чи тематичної області спеціалізації як в написаних текстах, як і в результуючій дисертації.
- Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях, як і в своїй дисертації.
- Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження.