

# Освітній компонент

**«Історія українського  
визвольного руху»**

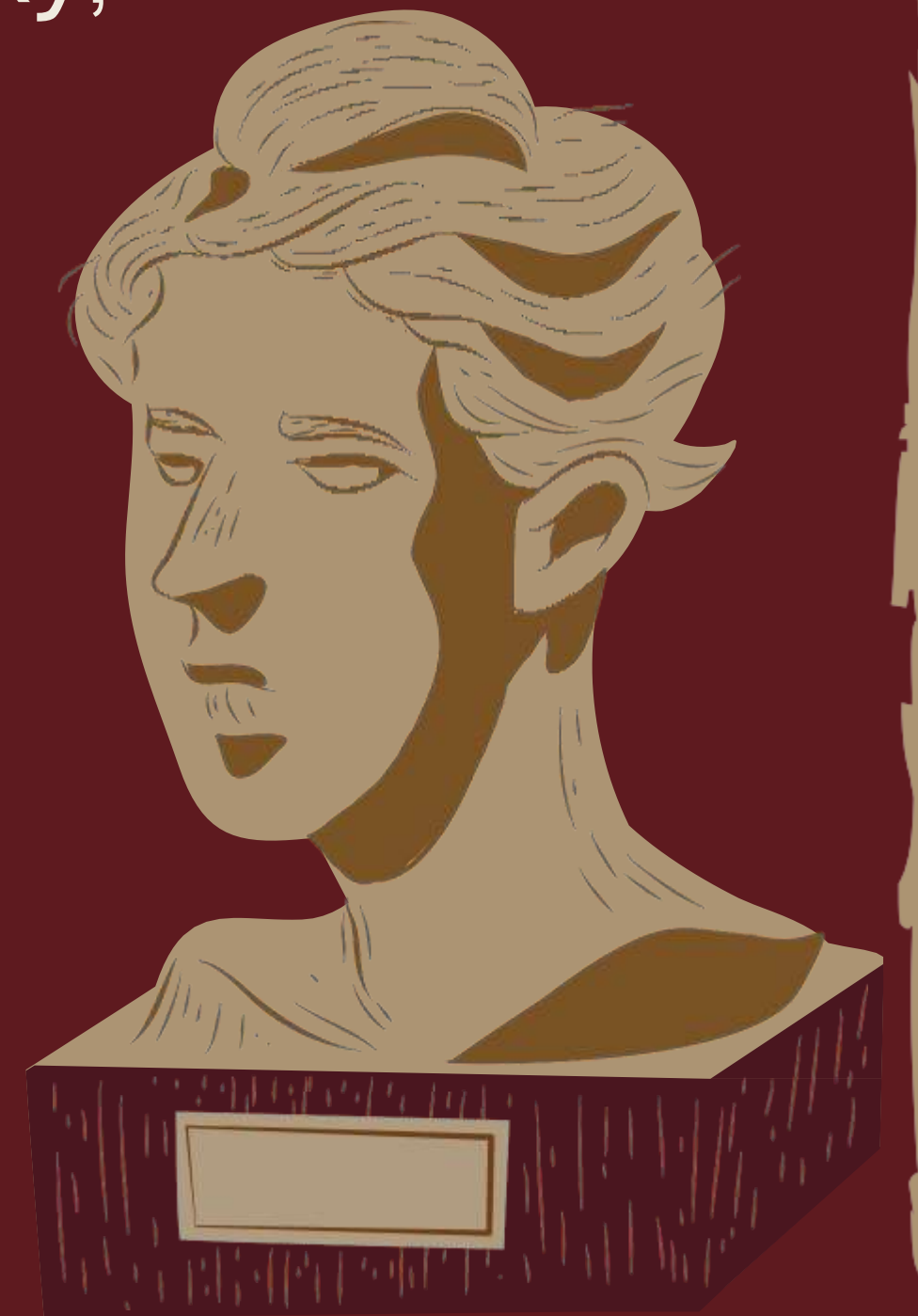
**10 годин (4 кредити)**

**непарний  
семестр**

Метою викладання дисципліни є формування в здобувачів вищої освіти належного рівня основоположних знань щодо історії українського визвольного руху й основних тенденцій і напрямків розвитку світового й українського визвольного руху та основних етапів становлення й розвитку інститутів національного демократичного державотворення.

# Завдання курсу:

- засвоєння поняття та категорій визвольного руху;
- забезпечення орієнтації у світовому та вітчизняному політичному просторі;
- поваги до національних та загальнолюдських цінностей;
- знання провідних тенденцій розвитку українського визвольного руху;
- - вивчення основних етапів та особливостей розвитку українського визвольного руху.



# КОРОТКИЙ ЗМІСТ КУРСУ

БЛОК 1. Український визвольний рух і націоналізм в процесі зародження і становлення.

Теоретико-методологічні засади та основні етапи розвитку українського визвольного руху за княжих і козацьких часів

Національне відродження України.

Формування української національної ідеї та спроби її втілення в життя у власній державі

Розробка теоретичних засад українського націоналізму і націонал-комунізму та їх практика у 20-х - 30-х рр. ХХ ст.

БЛОК 2. Український визвольний рух і націоналізм у випробуваннях ХХ-ХХІ століть.

Діяльність ОУН, УПА та інших національних формувань під час Другої світової війни та повоєнне десятиріччя

Український дисидентський рух у 1960-х - 1980-х рр.

Націонал-демократичний та націоналістичний рух з кінця 1980-х рр. до сьогодення.



# ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

## Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

## Фахові компетентності:

- Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
- Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
- Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.



# РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



- -Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
- -Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
- -Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
- -Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
- -Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
- -Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
- Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
- Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.