

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

факультет інформатики, математики та економіки
кафедра соціології та філософії

Назва курсу Нормативний/вибірковий	ОК-03 Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проекту нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Доктор філософії Історія та археологія
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2023-2024/ I семестр / 1 курс
Викладач	Глебова Н.І., доктор соціологічних наук, доцент кафедри соціологія та філософія
Профайл викладача	http://fim.mdpu.org.ua/sklad-kafedry-sotsiologiyi/glebova-natalya-ivanivna/
Контактний тел.	(096)2296685
Е-mail:	nat.glebova2005@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id= 4616
Консультації	Онлайн консультації: через систему ЦОДТ МДПУ імені Богдана Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Оволодіння програмою освітнього компоненту «Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проекту» курсу сприяє виконанню здобувачами завдань з інших дисциплін, які передбачають наукові дослідження, узагальнення теоретичного матеріалу і розробку практичних рекомендацій щодо застосування результатів наукового дослідження. Матеріал навчальної дисципліни допоможе при аналізі інформаційних джерел, підготовці дисертаційного дослідження, статей, доповідей на науково-практичних конференціях. Вивчення дисципліни надасть здобувачам можливість ознайомитися із нормативними документами і чинними вимогами до дисертаційних робіт в Україні, типовою структурою дисертацій, процедурами проходження захисту дисертаційної роботи.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета викладання ОК «Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проекту» полягає у формуванні в аспірантів основних теоретико-методологічних засад наукового пошуку та підготовки дисертаційної роботи.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- закріпити, поглибити й узагальнити у здобувачів системні науково-теоретичні знання з питань розробки дисертаційного проекту;
- виявити здатність самостійно застосувати отриманні знання, вміння та навички у науковій діяльності;
- ознайомлення аспірантів із нормативними документами і чинними вимогами до дисертаційних робіт в Україні, типовою структурою дисертацій, процедурами проходження захисту дисертаційної роботи.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння наступними компетентностями:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність до розробки та реалізації всього послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження;

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 4. Здатність до створення та розвитку нових наукових ідей та використання їх у своїй наукових дослідженнях;

ЗК 9. Здатність до роботи з джерельною базою дослідження

Фахові компетентності:

ФК 3. Знання роботи з різноманітними історичними та археологічними джерелами;

ФК 4. Знання можливостей та основних напрямів наукової співпраці у сфері історичної науки;

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Знання основ наукової розробки та виконання інноваційно-дослідницького завдання;

ПРН 4. Знання всього комплексу наукової термінології за фахом своєї історичної освіти;

ПРН 8. Здатність володіння навичками вибору методів і засобів вирішення завдань наукового дослідження;

ПРН 15. Здатність до професійної участі за фахом у виконанні науково-дослідних програм, грантових проектів. **ПРН 15.** Здатність до професійної участі за фахом у виконанні науково-дослідних програм, грантових проектів.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	Лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	10	20	60

6. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання

7. СТРУКТУРА КУРСУ
7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
14	Тема 1. Наука та наукові дослідження	Лекція (2год.) Семінарське заняття 1 (4 год.) Сам. роб. (8 год.)	основна [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;]; додаткова [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;].			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 2. Технологія наукових досліджень	Лекція (2год.) Семінарське заняття 2 (2 год.) Сам. роб. (8 год.)	основна [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;]; додаткова [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;].			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 3. Системний підхід, його місце та роль у науковому пізнанні.	Лекція (2год.) Семінарське заняття 3 (2 год.) Сам. роб. (8 год.)	основна [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;]; додаткова [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;].			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема 4. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	Лекція (2 год.) Семінарське заняття 4 (2 год.) Сам. роб. (6 год.)	основна [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;]; додаткова [1; 2; 3; 4; 5; 6;			впродовж першого навчального семестру

			9; 10;].			(перший періодичний контроль)
БЛОК 2.						
12	Тема 5. Оприлюднення результатів наукових досліджень	Лекція (2год.) Семінарське заняття 5 (2 год.) Сам. роб. (8 год.)	основна [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10;]; додаткова [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;].			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 6. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів	Семінарське заняття 6 (4 год.) Сам. роб. (6 год.)	основна [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10;]; додаткова [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;].			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 7. Підготовка і захист дисертаційної роботи	Семінарське заняття 7 (4 год.) Сам. роб. (8 год.)	основна [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10;]; додаткова [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;].			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 8. Етика наукових досліджень	Сам. роб. (8 год.)	основна [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10;]; додаткова [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10;].			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

						контроль)
--	--	--	--	--	--	-----------

7. 2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Наука та наукові дослідження	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення та еволюція науки. 2. Наукова теорія як форма узагальнення та систематизації знань. 3. Види та ознаки наукового дослідження. 4. Методологія і методи наукових досліджень. 5. Організація наукової діяльності в Україні.
Тема 2. Технологія наукових досліджень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процес наукового дослідження і його характеристика 2. Напрямок, проблема, тема в науково-дослідних розробках. Визначення робочої гіпотези 3. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження. 4. Теоретичні та прикладні наукові дослідження 5. Структура і правила оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу 6. Бібліографічний апарат наукових досліджень. 7. Інформаційний пошук у процесі науково-дослідної роботи.
Тема 3. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та особливості наукового мислення 2. Стиль наукового мислення 3. Управління знаннями. Інтелектуальний капітал 4. Проблеми формування наукового мислення 5. Проблемні ситуації в межах наукового дослідження
Тема 4. Оприлюднення результатів наукових досліджень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види наукових публікацій 2. Наукова монографія 3. Наукова стаття 4. Тези наукової доповіді (повідомлення) 5. Наукова доповідь (повідомлення) 6. Правила оформлення публікацій
Тема 5. Підготовка і захист дисертаційної роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисертаційні роботи та їх види 2. Загальна методика виконання дисертаційної роботи. 3. Оформлення дисертаційної роботи. 4. Автореферат дисертації: методика написання та оформлення 5. Попередня експертиза дисертації.

- | |
|--|
| 6. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради.
7. Публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради
8. Оформлення атестаційної справи. |
|--|

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Наука та наукові дослідження	1. Виникнення та еволюція науки. 2. Наукова теорія як форма узагальнення та систематизації знань. 3. Види та ознаки наукового дослідження. 4. Методологія і методи наукових досліджень. 5. Організація наукової діяльності в Україні.
Тема 2. Технологія наукових досліджень	1. Процес наукового дослідження і його характеристика 2. Напрямок, проблема, тема в науково-дослідних розробках. Визначення робочої гіпотези 3. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.
Тема 3. Типи та структура досліджень	1. Теоретичні та прикладні наукові дослідження 2. Структура і правила оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу 3. Бібліографічний апарат наукових досліджень. 4. Інформаційний пошук у процесі науково-дослідної роботи.
Тема 4. Системний підхід, його місце та роль у науковому пізнанні.	1. Сутність системного аналізу та його предмет 2. Поняття системи та її властивості 3. Класифікація систем 4. Зв'язки (потіки). Види зв'язків 5. Структура системи 6. Сутність методу моделювання 7. Основні функції та етапи побудови моделей систем. Класифікація моделей
Тема 5. Наукове мислення в організації	1. Сутність та особливості наукового мислення

та проведенні наукових досліджень	<ol style="list-style-type: none"> 2. Стиль наукового мислення 3. Управління знаннями. Інтелектуальний капітал 4. Проблеми формування наукового мислення 5. Проблемні ситуації в межах наукового дослідження
Тема 6. Оприлюднення результатів наукових досліджень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види наукових публікацій 2. Наукова монографія 3. Наукова стаття
Тема 7. Презентація наукового дослідження	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тези наукової доповіді (повідомлення) 2. Наукова доповідь (повідомлення) 3. Правила оформлення публікацій
Тема 8. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення щодо підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. 2. Вимоги і методика написання фахового вступного реферату до аспірантури 3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах).
Тема 9. Підготовка дисертаційної роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисертаційні роботи та їх види 2. Загальна методика виконання дисертаційної роботи. 3. Оформлення дисертаційної роботи. 4. Автореферат дисертації: методика написання та оформлення 5.
Тема 10. захист дисертаційної роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попередня експертиза дисертації. 2. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради. 3. Публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради Оформлення атестаційної справи.

**7.4
СХЕМА
А
КУРС
У
(ТЕМИ
ДЛЯ
САМО
СТІЙН
ОГО
ОПРА
ЦЮВА
ННЯ)**

Назва теми	Зміст теми
Тема 1. Науковий проект: предметне та проблемне поле	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення та еволюція науки. 2. Наукова теорія як форма узагальнення та систематизації знань. 3. Специфіка наукового пошуку 4. Напрямок, проблема, тема в науково-дослідних розробках. Визначення робочої гіпотези 5. Визначення мети, завдань, об'єкту і предмету дослідження

<p>Тема 2. Технологія наукових досліджень</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види та ознаки наукового дослідження. 2. Методологія і методи наукових досліджень. 3. Організація наукової діяльності в Україні.
<p>Тема 3. Системний підхід, його місце та роль у науковому пізнанні.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процес наукового дослідження і його характеристика 2. Теоретичні та прикладні наукові дослідження 3. Структура і правила оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу 4. Бібліографічний апарат наукових досліджень. 5. Інформаційний пошук у процесі науково-дослідної роботи.
<p>Тема 4. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність системного аналізу та його предмет 2. Поняття системи та її властивості 3. Класифікація систем 4. зв'язки (потокі). Види зв'язків 5. Структура системи 6. Сутність методу моделювання 7. Основні функції та етапи побудови моделей систем. Класифікація моделей
<p>Тема 5. Оприлюднення результатів наукових досліджень</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та особливості наукового мислення 2. Стил ь наукового мислення 3. Управління знаннями. Інтелектуальний капітал 4. Проблеми формування наукового мислення 5. Проблемні ситуації в межах наукового дослідження
<p>Тема 6. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види наукових публікацій 2. Наукова монографія 3. Наукова стаття 4. Тези наукової доповіді (повідомлення) 5. Наукова доповідь (повідомлення) 6. Правила оформлення публікацій
<p>Тема 7. Підготовка і захист дисертаційної роботи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення щодо підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. 2. Вимоги і методика написання фахового вступного реферату до аспірантури 3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах).

Тема 8. Етика наукових досліджень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисертаційні роботи та їх види 2. Загальна методика виконання дисертаційної роботи. 3. Оформлення дисертаційної роботи. 4. Автореферат дисертації: методика написання та оформлення
Тема 9. Експертиза дисертаційної роботи	<ol style="list-style-type: none"> 5. Попередня експертиза дисертації. 6. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради. 7. Публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради 8. Оформлення атестаційної справи.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
Практичні заняття	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою</p>

	<p>операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. Посібник. К. : Центр навч. л-ри, 2010. 352 с.
2. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укл. І.Я. Омецінська. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 80 с.
3. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. К. : Наук. світ, 2000. 83 с.
4. Литвин С.Х., Добровольська В.В, Підготовка дослідницького проекту та презентація результатів наукових досліджень : підручник. Київ : Видавництво Ліра-Л, 2022. 268 с.

5. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. С. Е. Вазинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
7. Методологія науково-дослідницької діяльності: Навчальне видання. [Електронний ресурс]: навч. посібник для аспірантів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського / Уклад.: Т. А. Роїк. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 56 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
9. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. за ред. А. С. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
10. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст]: Навч. Посібник. К.: [б.в.], 2003. 116 с.
11. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень. К.: 2000. РНКЦ «ДІНІТ», 2000. 259 с.
12. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. В.М. Шейко, Н.М. Кушнарченко. 7-ме вид., переробл. і доп. К. : Знання, 2010. 295 с.

Допоміжна література

1. Фареник С. Логіка і методологія наукового дослідження. К. : Вид. УАДУ, 2000. 340 с.
2. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. Львів. нац. ун-т ім.І.Франка. Львів: ЛНУ, 2011.– 179 с.
3. Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів: Наказ Міністерства освіти і науки України № 758 від 14 липня 2015 р.
4. Порядок присудження наукових ступенів (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 656 від 19.08.2015 р. і № 1159 від 30.12.2015 р.): Постанова Кабінету Міністрів України № 567 від 24 липня 2013 р.
5. Про затвердження Методики розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта, докторанта: Постанова Кабінету Міністрів України № 346 від 20 травня 2013 р.
6. Про призначення офіційних опонентів: Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-211 від 25 березня 2013 р.
7. Про теми дисертаційних робіт: Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-116 від 14 лютого 2013 р.
8. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1112 від 17 жовтня 2012 р.
9. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України: Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1111 від 17 жовтня 2012 р.
10. Положення про спеціалізовану вчену раду (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1059 від 14.09.2011 р.). 9. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів: Постанова Кабінету Міністрів України № 309 від 01.03.1999 р.

11. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), який затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Міністерство освіти і науки України. Наука. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>
2. Перелік наукових фахових видань. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziyakadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/>
3. Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях. URL: Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-vmizhnarodnix-recenzovanix-vidanniyax.html>
4. Державний фонд фундаментальних досліджень. URL: <http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua>
5. Міжнародне агентство з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). URL: <http://iadces.com/ru/premii-i-granty/>
6. Фонд громадських досліджень і розвитку (Civilian Research and Development Foundation (CRDF)). URL: <http://www.crdglobal.org/grants-and-grantees>
7. Фонд Готліба Даймлера та Карла Бенца. URL: <https://www.daimler-benzstiftung.de/cms/en/upcoming-events.html>
8. Європейський науковий фонд (European Science Foundation). URL: <http://www.esf.org/coordinating-research/calls-and-funding.html>
9. Методологія науки – Fajr [Електронний ресурс]. – Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific
10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua>.
11. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
12. Домашня сторінка Scopus Info. URL: Режим доступу: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
13. Wellington, J. J., & Szczerbiński, M. (2007). Research Methods for the Social Sciences. London: Continuum. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=edslive&db=edsebk&AN=3685373>.