

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
засідання кафедри права
(проходило дистанційно в режимі відеоконференції.)

19.12.2023

№ 6

м. Запоріжжя

Голова: завідувача кафедри, професор Предместніков О.Г.
Секретар: старший викладач Беседіна І.В.

Присутні: науково-педагогічні працівники кафедри право Беседіна І.В., доцент Гапотій В.Д., доцент Кирбят'єв О.О., професор Нікітенко О.О., асистент Розумейко Д.О., старший лаборант кафедри права Ігольникова Н.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

2. Про результати анкетування (анкета Google-форма) здобувачів вищої освіти «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (бакалавр)

3. Про результати анкетування (анкета Google-форма) здобувачів вищої освіти «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право»

4. Про результати анкетування (анкета Google-форма) здобувачів вищої освіти «Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (Бакалавр)

5. Про результати анкетування (анкета Google-форма) здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (Бакалавр)

6. Про результати анкетування (анкета Google-форма) роботодавця «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» ОПП «Право» (Бакалавр)

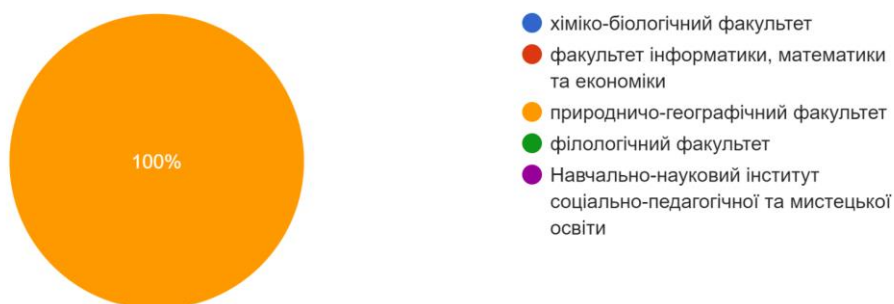
По другому питанню

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення у грудні місяці поточного року анкети «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (бакалавр), яка відбулася на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів анкетування надала слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

ВИСТУПИЛИ: гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (бакалавр). Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право, ОП: Право за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної та заочної форм навчання

Ваш інститут/факультет:

19 відповідей



Здобувачі вищої освіти повністю освітчені на якому факультеті вони навчаються

Рік вступу на освітню програму?

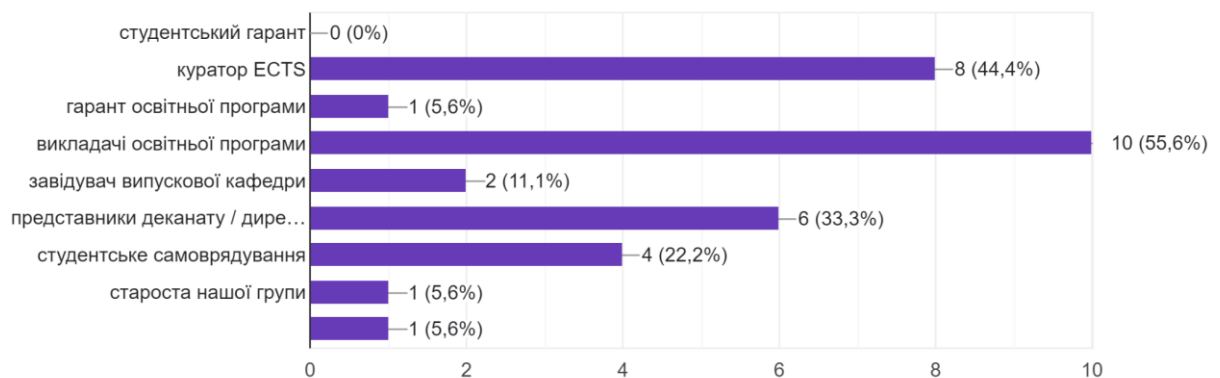
19 відповідей



В кожному році відбувається вступ здобувачів вищої освіти на ОП Право

Вкажіть з ким ви вирішуєте питання щодо організації навчання на освітній програмі? (можна обрати декілька варіантів)

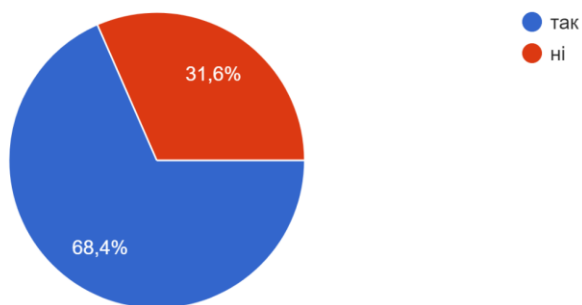
18 відповідей



В цілому здобувачі вищої освіти вирішували питання з викладачами, кураторами академічних груп та представниками деканату

Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів (дисциплін)?

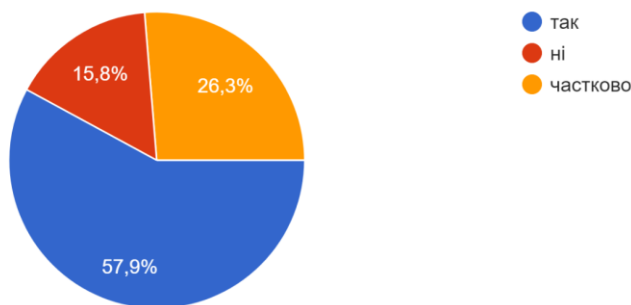
19 відповідей



Більшість здобувачів реалізували своє право на вибір освітніх компонентів, але гаранту освітньої програми Право слід приділяти більше уваги роз'яснювальній та практичній роботі щодо анонсування вибіркового компонентів

Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (форма (денна або заочна) і темп здобуття освіти, методи і засоби навчання)?

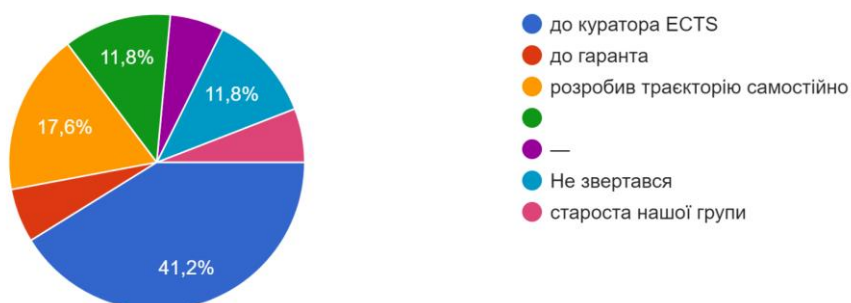
19 відповідей



В цілому здобувачам забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії, темп здобуття освіти, методів і засобів навчання, але є необхідність посилити напрям роботи щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (денна та заочна) шляхом роботи з кожним здобувачем окремо щодо освітніх компонентів з приводу методів, засобів, темнів здобуття освіти

До кого ви зверталися щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?

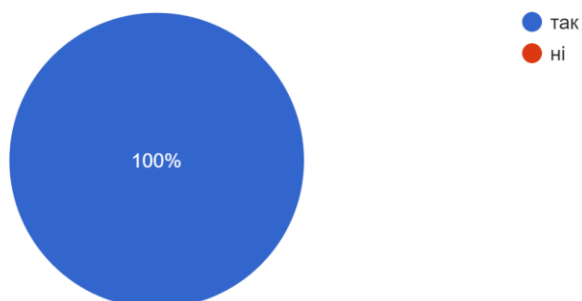
17 відповідей



Водночас слід звернути увагу, що існує низький показник звернень здобувачів щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії до гаранта ОП та завідувача кафедри права. Треба посилити роботу зі здобувачами гаранта ОП Право та завідувачу кафедри права в напрямку розробки індивідуальної освітньої траєкторії в майбутньому та врахувати пропозиції здобувачів при розробці освітньої траєкторії

Чи ознайомлені Ви зі змістом силабусів освітніх компонентів, які у Вас викладаються?

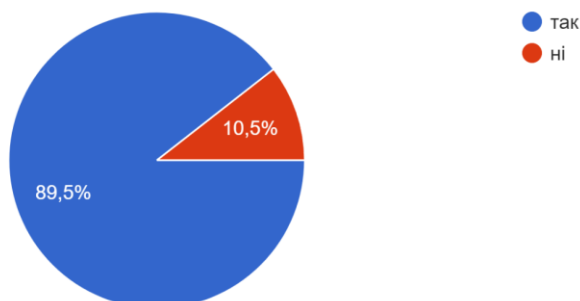
19 відповідей



Здобувачі вищої освіти в повній мірі ознайомлені зі змістом сулабусів освітніх компонентів, які викладаються на ОП Право

Чи достатньою є практична підготовка на вашій освітній програмі (практичні заняття, навчальна і виробнича практика)

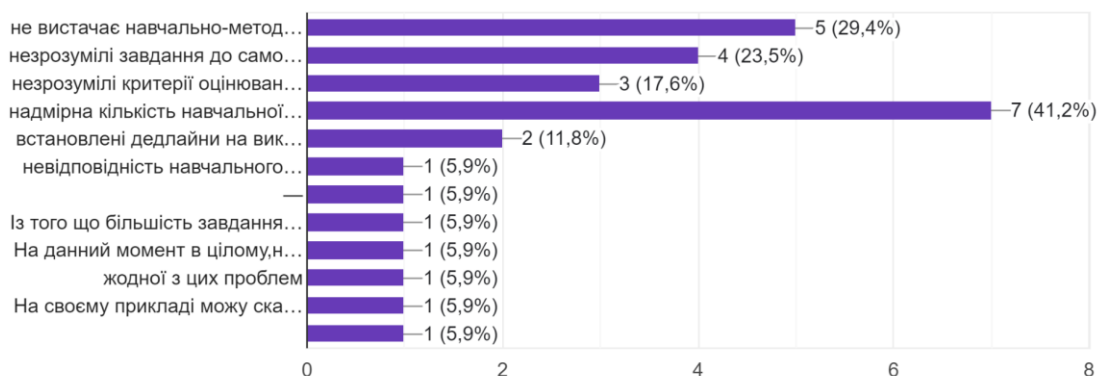
19 відповідей



В цілому здобувачі вищої освіти позитивно оцінюють практичну підготовку (практичні заняття, навчальна та виробнича практика) на освітній програмі Право, але треба звернути увагу на підвищення якості практичної підготовки на наступний період викладачами НПП

Які головні проблеми організації самостійної роботи здобувачів? * (можна обрати декілька варіантів)

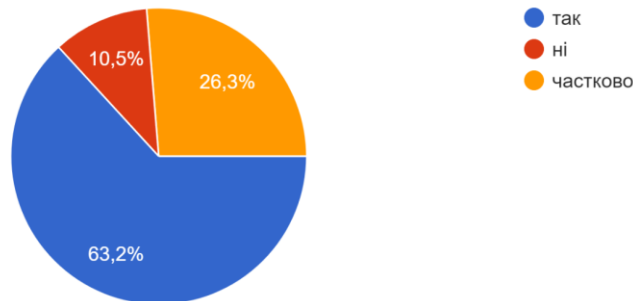
17 відповідей



В цілому здобувачі вищої освіти позитивно сприймають організацію самостійної роботи, але звертають увагу на те, що при самостійній роботі не визначає навчально-методичного забезпечення та звертають увагу на надмірну кількість навчальної інформації та незрозумілі завдання до самостійної роботи. Тому рекомендуємо НПП проаналізувати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів та переглянути завдання до самостійної роботи, прибрати надмірну кількість навчальної інформації у II семестрі 2023-2024 н.р

Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft-skills (наприклад, комунікативні навички, навички самоорганізації, креативність, навички роботи з інформацією, стресостійкість тощо)?

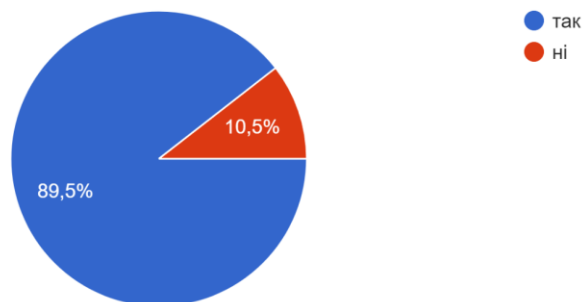
19 відповідей



В цілому здобувачі позитивно сприймають освітню програму формування soft-skills, але треба гаранту ОП та завідувачу кафедри права звернути увагу на посилення якісної роботи НПП на практичних заняттях щодо формування різного роду навичок

Чи надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?

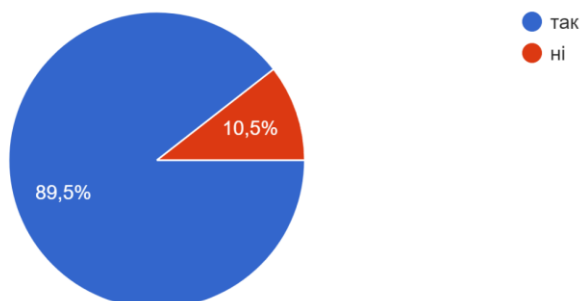
19 відповідей



В цілому здобувачам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, водночас звертаємо увагу НПП на проведення широкої проінформованості здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання

Чи вчасно вам надається інформація щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання?

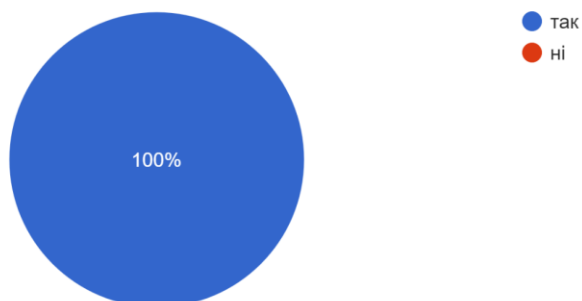
19 відповідей



Інформація надається здобувачам вищої освіти щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання вчасно, але звертаємо увагу НПП щодо дотримання термінів надання відповідної інформації здобувачам

Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність оцінювання результатів навчання?

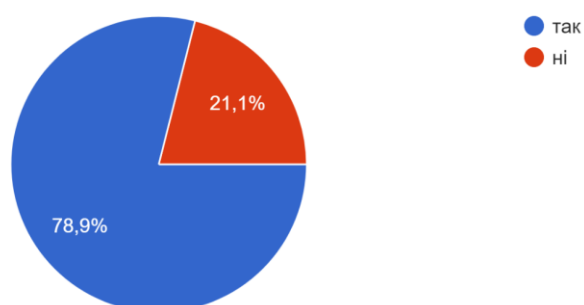
19 відповідей



Заходи контролю щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання знаходиться на найвищому рівні, продовжуємо забезпечувати на вищому рівні

Чи ознайомлені ви з порядком оскарження ваших результатів контрольних заходів?

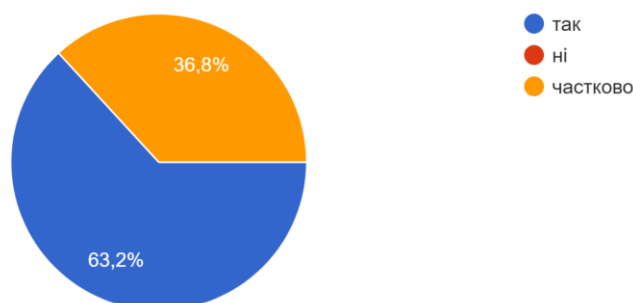
19 відповідей



Питання щодо ознайомлення з порядком оскарження результатів контрольних заходів знаходиться на належному рівні. Гаранту ОП, кураторам академічних груп додатково провести ознайомлення здобувачів з порядком оскарження результатів контрольних заходів у II семестрі 2023-2024 н.р.

Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації ваших освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності?

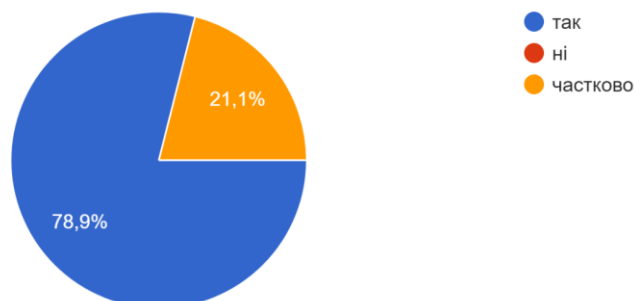
19 відповідей



Форми і методи навчання і викладання реалізації освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності знаходяться на належному рівні.

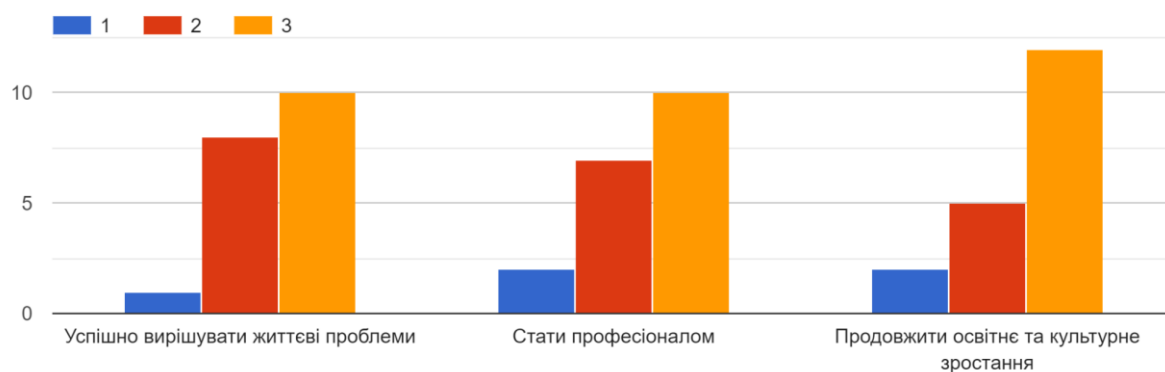
Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?

19 відповідей



Знаходиться на належному рівні

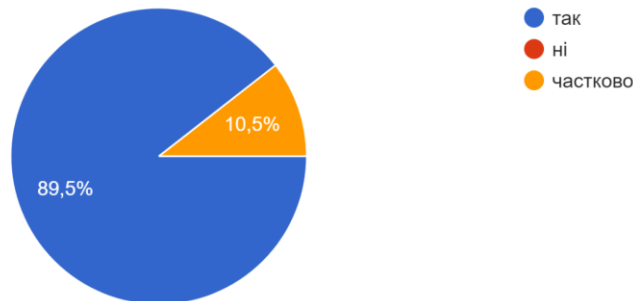
Чи погоджуєтеся Ви, що набуті в університеті результати навчання та компетентності, допоможуть Вам? (відзначте у кожному рядку, 3-так, 2 – частково, 1-ні)



Здобувачі вищої освіти позитивно оцінюють набуті в університеті результати навчання та компетентності, які допоможуть їм вирішувати життєві проблеми та продовжити навчання та стати професіоналом

Чи забезпечують методи навчання і викладання вашу академічну свободу (наприклад, вибір теми дослідження, вибір освітніх компонентів, свобода висловлювань тощо)?

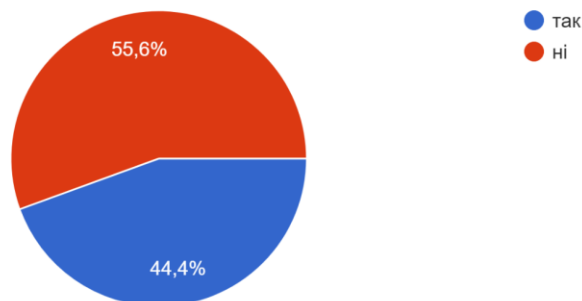
19 відповідей



Все на належному рівні

Чи залучаються до аудиторних занять на освітній програмі професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

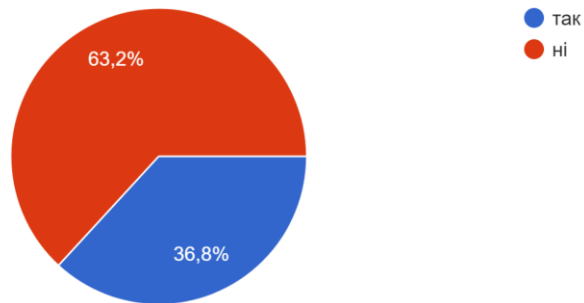
18 відповідей



З об'єктивних причин залучення експертів, професіоналів-практики, представників роботодавців до аудиторних занять знаходиться на неналежному рівні, тому враховуючи показник анкетування здобувачів посилити напрям цієї роботи у II семестрі 2023-2024 н.р.

Чи хотіли б Ви додатково навчатися на сертифікаційних освітніх програмах університету?

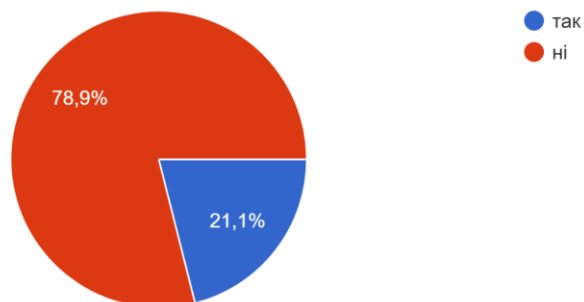
19 відповідей



Здобувачі вищої освіти більшістю не виявляє бажання навчатися на сертифікаційних освітніх програмах

Чи здобуваєте ви додатково неформальну освіту на сертифікаційних освітніх програмах інших університетів?

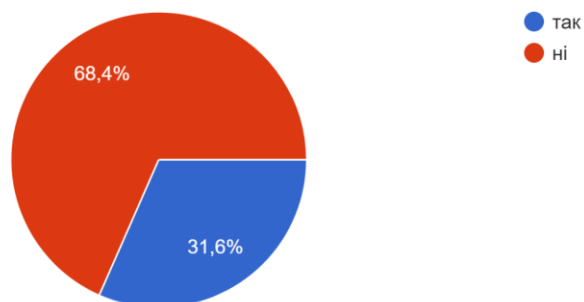
19 відповідей



Більшість здобувачів не здобувають додаткову неформальну освіту

Чи ознайомлені ви з можливостями перезарахування результатів неформальної освіти?

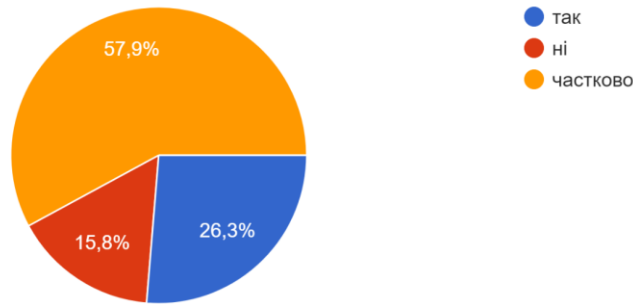
19 відповідей



Більшість здобувачів не ознайомлені з перерахуванням результатів неформальної освіти

Чи маєте ви змогу бути залученим до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості?

19 відповідей



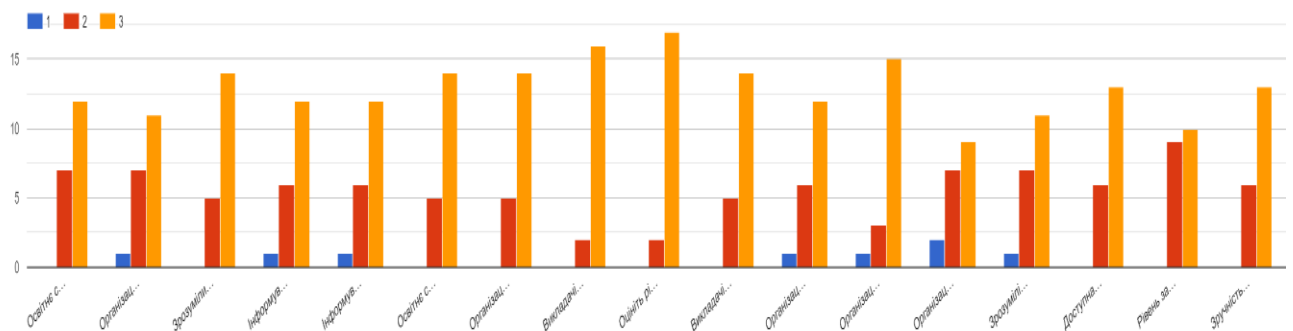
Більшість здобувачів мають змогу брати участь в періодичному перегляді ОП

Чи враховуються ваші пропозиції під час перегляду освітньої програми?

19 відповідей



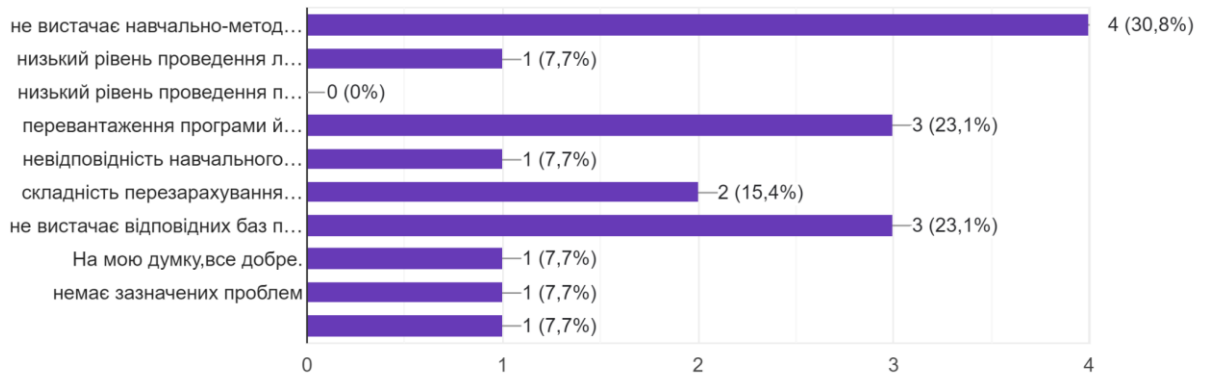
Оцініть, будь-ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2- задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)



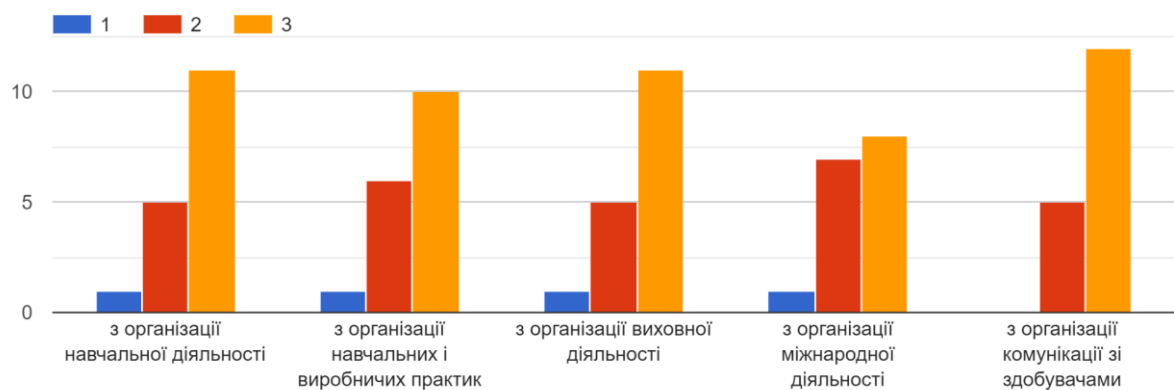
Все відбувається на належному рівні

Які, на Вашу думку, головні проблеми організації освітнього процесу в університеті? (можна обрати декілька варіантів)

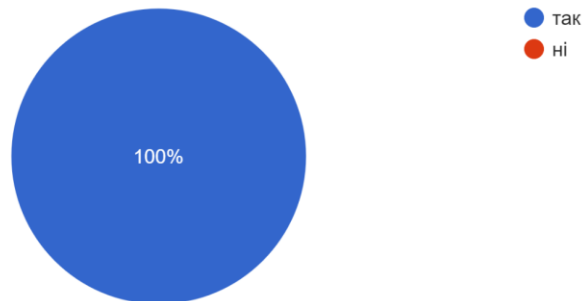
13 відповідей



Оцініть, будь-ласка, діяльність директорату інституту / деканату факультету щодо своєчасності та повноти інформування здобува...задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)



Чи маєте Ви вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints),...сайти кафедр та інших структурних підрозділів?)
19 відповідей



Усі здобувачі мають доступ

Що найбільше вам подобається на освітній програмі?

8 відповідей

Різноманіття інформаційних баз для здобуття професійних навичок.

Легкість навчання

Поки що нічого

Мені подобається можливість отримувати корисну інформацію ,знання ,та приймати активну участь у різних предметних областях.

нові знання

Кількість інформації

Якість навчання

практичний досвід НПП

Які недоліки в освітній програмі ви бачите?

8 відповідей

Немає

Зверху відповів

На мою думку вважаю чемним звернути увагу на наступне: Недостатня автономія вищих навчальних закладів: брак можливості самостійно приймати рішення в питаннях навчання, наукової діяльності.

немає

Не має

Відсутність можливостей для студентів отримати міжнародний досвід або співпрацю з іншими університетами

не бачу

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми

7 відповідей

немає

Все добре, мені подобається

Зверху відповів

Для вдосконалення освітньої системи вищої освіти пропоную розглянути наступне: 1. Актуалізація програм:** Постійно оновлювати та адаптувати навчальні програми до сучасних тенденцій та потреб ринку праці. 2. Підвищення ролі практичних занять:** Забезпечення студентів більшою кількістю практичних занять та можливостей стажування для отримання реального досвіду. 3. Розвиток міжнародних зв'язків:** Сприяння студентській мобільності та співпраця з іноземними університетами для обміну знаннями та ідеями. 4. Фінансова підтримка для досліджень:** Збільшення інвестицій у

науково-дослідну роботу та стимулювання викладачів для активного залучення до наукових проєктів. 5. Адаптивні методи навчання:** Використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання для кращого залучення студентів. 6. Гнучкі форми навчання:** Забезпечення можливостей для гнучкого графіку та дистанційного навчання для більшого комфорту студентів. 7. Ефективна система оцінювання:** Перегляд системи оцінювання для забезпечення більш об'єктивного визначення знань та навичок студентів. На мою думку ці заходи можуть сприяти покращенню якості вищої освіти .
Періодично переглядати та оновлювати навчальні програми

Ваші пропозиції щодо організації освітнього процесу в університеті

7 відповідей

немає

—

немає

Все і так йде

1. Запровадження інтерактивних методів навчання для залучення студентів. 2. Розвиток електронних платформ для доступу до навчального матеріалу. 3. Сприяння науковим дослідженням та практичній взаємодії з індустрією. 4. Підтримка ініціатив стосовно міждисциплінарного навчання. 5. Розвиток програм наставництва для підтримки особистісного і академічного зростання студентів.

Впроваджувати модульну структуру навчання, що дозволить вибирати модулі відповідно до своїх інтересів

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома

2. НПП проаналізувати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів та переглянути завдання до самостійної роботи, прибрати надмірну кількість навчальної інформації у II семестрі 2023-2024 н.р.

3. Гаранту ОП, кураторам академічних груп додатково провести ознайомлення здобувачів з порядком оскарження результатів контрольних заходів у II семестрі 2023-2024 н.р.

4. Залучити експертів, професіоналів-практики, представників роботодавців до аудиторних занять

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 7, «проти» 0, «утримались» 0

По третьому питанню

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення у грудні місяці поточного року анкети «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право, яка відбулася на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів анкетування надала слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

ВИСТУПИЛИ: гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право. Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право, ОП: Право за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної та заочної форм навчання.

Викладач

75 відповідей

Предместніков О.Г.

Беседіна І.В.

Розумейко

Беседіна Ірина Вікторівна

Крилова

Нікітенко О.І

Гапотій. В. Д.

Нікітенко О.І.

Предместніков О.Г

Предместніков О.Г

Пачева

Предместніков

Беседіна

Розумейко Д.О

Розумейко Д.О.

Гудзь В.В.

Гапотій В.Д.

Кирбят'єв О.О.

Предместніков Олег Гарійович

Гапотій Віктор Дмитрович

Нікітенко Олександр Іванович

Кирбят'єв О.О

Розумейко

Пачева

Беседина

Беседіна

Пачева В.М.

Крилова А.М

Нікіткнко

Топалов Є.М.

Котенко Оксана Володимирівна

Крилова Алла Миколаївна

Розумейко Дмитро Олексійович

Гапотій В.Д., Розумейко Д.О.

Предместніков О.Г., Кирбят'єв О.О., Беседіна І.В.

Кирбят'єв Олександр Олександрович

Предместніков О.Г

Кирбят'єв О.О.

Кримінальне право

Господарське право
 Цивільний процес
 Адміністративне право
 Історія держави і права
 Трудове право
 Цивільне процесуальне право
 Кримінальний процес
 Кримінальне право
 Адміністративний процес
 Історія та культура України і європейська інтеграція
 Цивільне право
 Господарський процес
 Теорія держави і права
 Українська мова
 Правові основи діяльності об'єднаних територіальних громад
 Практичний курс української мови
 Кримінальний процес проф.
 Цивільно-процесуальне право
 Теорія Держави і Право
 Адміністративний процес
 Історія Держави і Право
 Господарський процес
 Українська мова
 Українська мова
 Історія та культура України в європейській інтеграції
 Теорія держави і права
 Історія України
 Цивільне право
 правовий захист від дискримінації у сфері праці і правові основи діяльності об'єднаних територіальних громад
 Історія української церкви
 Правовий захист від дискримінації у сфері праці
 Іноземна мова
 Господарський процес.
 Цивільне процесуальне право
 Адміністративне право
 Правові основи діяльності об'єднаних територіальних громад

Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту

71 відповідь

Добре

Освітній компонент відповідає моїй спеціальності. Викладач володіє матеріалом і повноцінно реалізує його на практиці.

Добрі.

Все чудово

враження позитивне

позитивне

Позитивне

Гарне враження

Нормально

Все чудово

Добре сприйняття матеріалу, хороший викладач

все добре, добрий викладач

Сам предмет дуже подобається, багато цікавої інформації дається для вивчення

Все добре, мені все подобається

Загалом задоволений цією дисципліною, бо вважаю що це основа ,майбутнього Юриста

Добре

Все добре

Вважаю цей предмет, та в цілому важливим для кожного студента.

Ну добре десь 4/5

Вважаю важливим предметом для майбутнього Юриста .

Вважаю цей предмет ,важливим та значущим на сьогоднішній ,та в цілому.

Дуже подобається сам предмет

позитивний

Все дуже подобається

Гарне враження

Дуже цікавий та повчальний предмет

Цікаво та багато нового

Дуже пізнавально та цікаво

Цікаво та пізнавально

Позитивне

Важко сформулювати чітке враження від курсу, оскільки я тільки почав його вивчати. Проте, викладач чудово пояснює матеріал. Готовий дізнатися більше та розвивати свої навички

Зрозумів важливість правової грамотності та критичного мислення в сучасному суспільстві

вивчення історії держави і права залишає глибоке враження та розширює світогляд

освітній компонент розширює моє розуміння коренів та еволюції українського суспільства, а також відкриває нові перспективи на шляху до європейської спільноти

Нейтральне

Нормальні

Не зацікавив

Нормальне

Цей освітній компонент дуже допомагає мені у праці та житті за кордоном.

Отримала знання, які раніше не використовувала у своїй діяльності, контрольні тести складені цікаво, грамотно

Для мене це нові пізнання, але цікаво вивчати

дуже цікаво було як на лекціях та і на практичних, багато нового для себе дізналася

цікаво

необхідний компонент

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником

69 відповідей

Немає

не маю

-

Немає

Немає рекомендацій

Немає

питань до викладача немає, чітко та зрозуміло все пояснює.

Все влаштовує

Всё влаштовує

немає

Мене все влаштовує.

Немає рекомендацій, все добре.

немає

Рекомендацій немає

все подобається

Рекомендації відсутні

немає, все супер

Хотілось би під час заняття прослуховувати педагога, а не просто продивлятися презентації.

Не Маю зауважень.

Рекомендації відсутні.

Більші за обсягом лекції

Рекомендації відсутні ,все супер.

Приклади з судових рішень та більші за обсягом лекції

Рекомендації відсутні

Відсутні ,все супер.

Хотілось би від викладача розповідей теми,а не просто продивлятися презентацій по кожній темі

Нема рекомендацій

Хотілось б, щоб у навчанні були долучені сучасні технології, такі як презентації та відеоматеріали

Використання інтерактивних методів, таких як групові завдання

використовувати графіки, схеми та ілюстрації для візуалізації історичних подій

на жаль не знаю що запропонувати

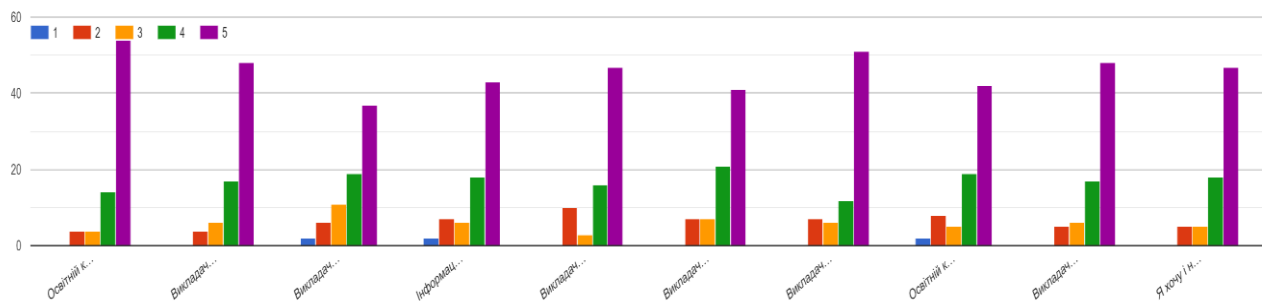
Не знаю

Все влаштовує

немає рекомендацій, викладач

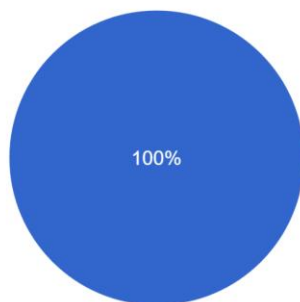
Мене все влаштовує.

Будь ласка, оцініть твердження якості викладання даного освітнього компоненту за п'ятибальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно).



Рівень вищої освіти

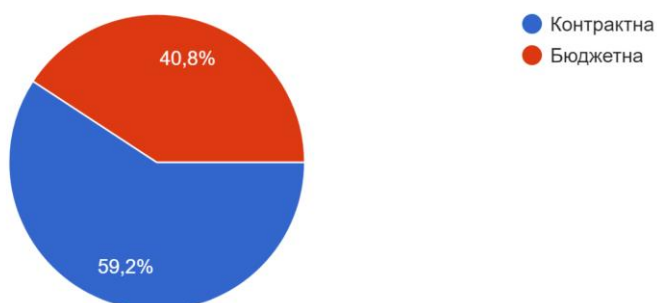
75 відповідей



- 1. Перший (бакалаврський) рівень освіти
- 2. Другий (магістерський) рівень освіти
- 3. Третій (освітньо-науковий) рівень освіти

Форма навчання:

76 відповідей



УХВАЛИЛИ:1. Прийняти інформацію до відома

2. Інформацію про аналіз анкети здобувачів ОП Право першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 081 Право «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право взяти до уваги та врахувати побажання, рекомендації здобувачів вищої освіти ОП Право на майбутнє

3. НПП, під час викладання освітніх компонентів, більш якісно надавати навчальний матеріал здобувачам вищої освіти.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 7, «проти» 0, «утримались» 0

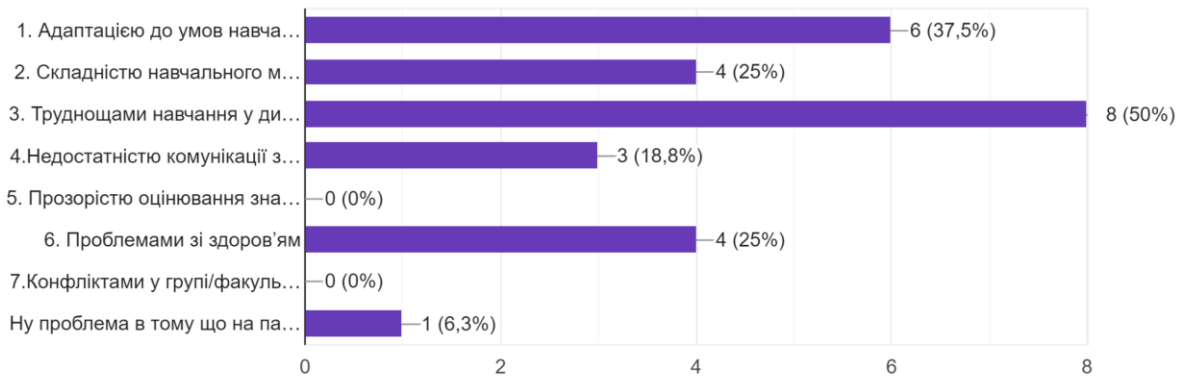
По четвертому питанню

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення у грудні місяці поточного року анкети «Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (Бакалавр), яка відбулася на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів анкетування надала слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

ВИСТУПИЛИ: гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (Бакалавр). Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право, ОП: Право за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної та заочної форм навчання.

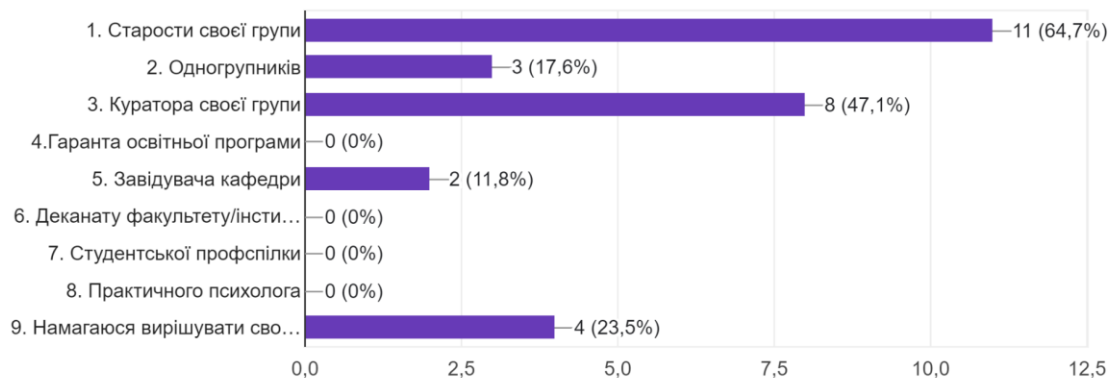
З якими проблемами в процесі навчання в МДПУ Вам доводилось стикатися?

16 відповідей

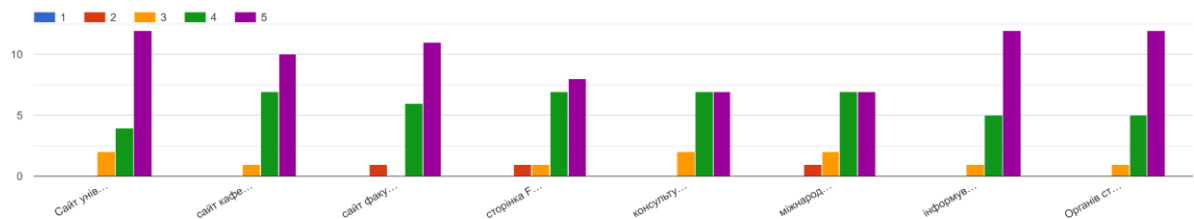


До кого Ви зверталися для вирішення цих проблем?

17 відповідей



Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень інформаційно-консультативної підтримки в університеті?



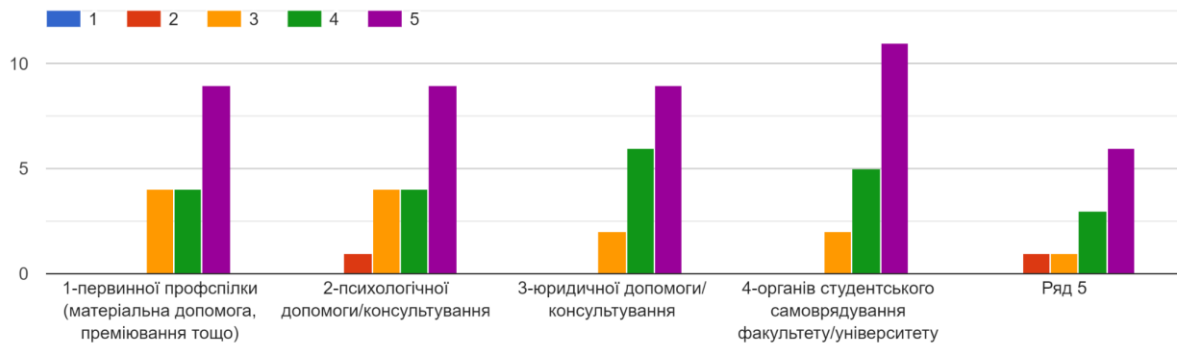
Що б Ви запропонували для підвищення рівня інформаційно-консультативної підтримки в університет

6 відповідей

Все добре

Це не реалізуємо в цей час
 все чудово
 створення чат-бота для надання підтримки на сайті університету або в телеграмі
 -
 важко відповісти

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень соціально-правової підтримки в університеті? (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)



Що б Ви запропонували для підвищення рівня соціально-правової підтримки в університеті

5 відповідей

Все добре, мені подобається

Не користувався

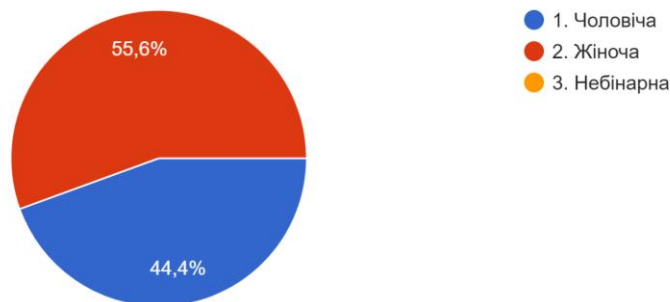
все чудово

-

важно дати відповідь

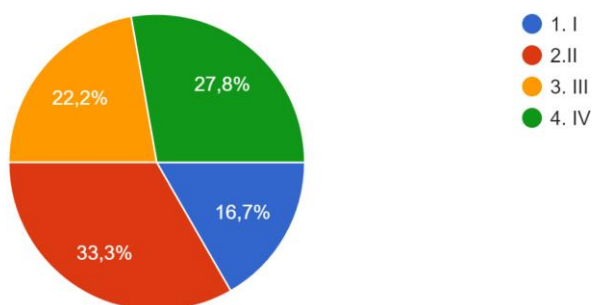
Ваша стаття

18 відповідей



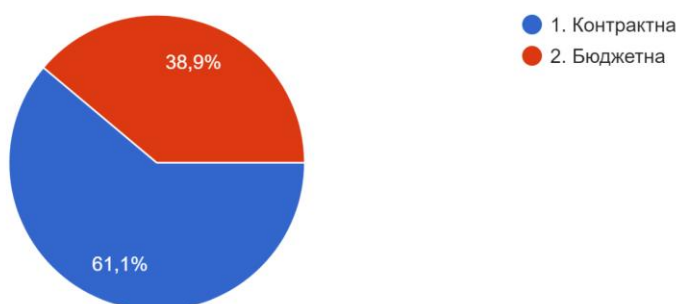
Ваш курс навчання:

18 відповідей



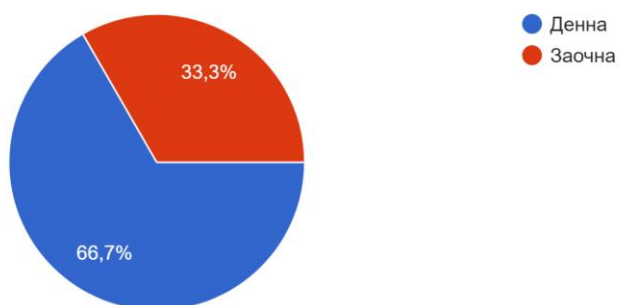
Форма навчання:

18 відповідей



Форма навчання:

18 відповідей



УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 7, «проти» 0, «утримались» 0

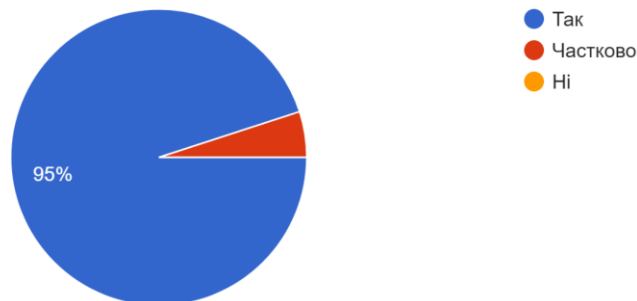
По п'ятому питанню

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення у грудні місяці поточного року анкети «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (Бакалавр), яка відбулася на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів анкетування надала слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

ВИСТУПИЛИ: гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (Бакалавр) «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» ОПП «Право» (Бакалавр). Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право, ОП: Право за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної та заочної форм навчання.

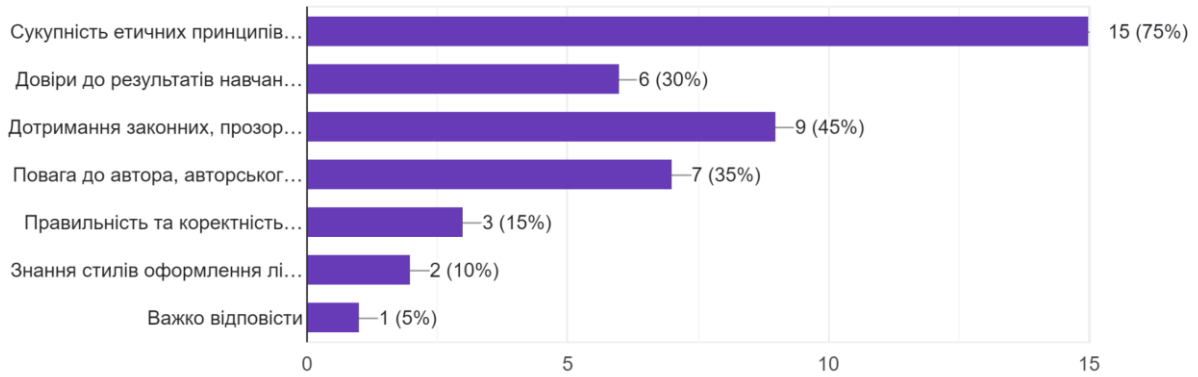
Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність?

20 відповідей



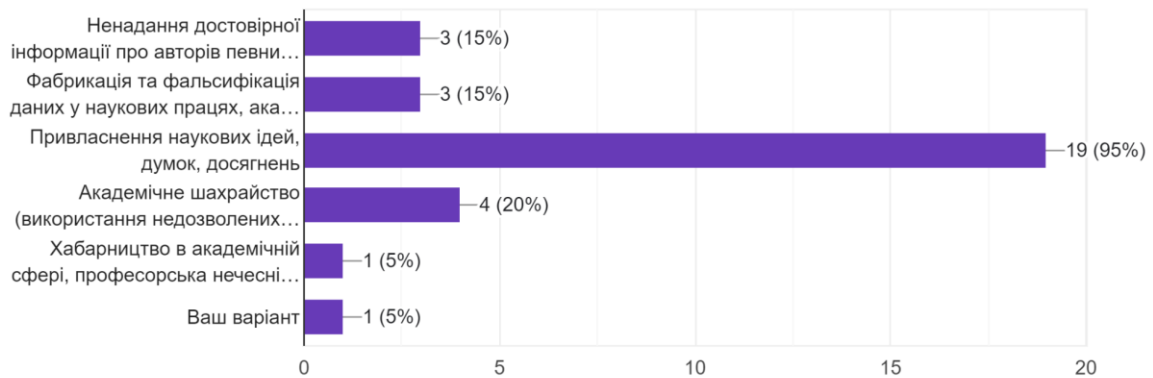
Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»? (можливі декілька варіантів)

20 відповідей

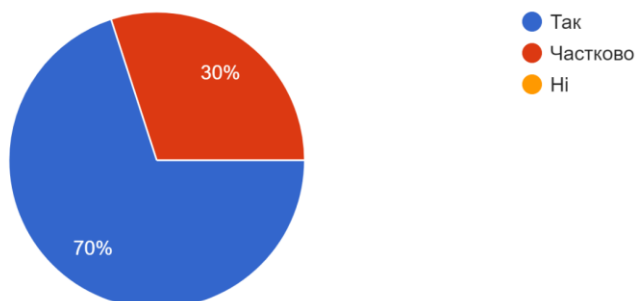


Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»? (можливі декілька варіантів)

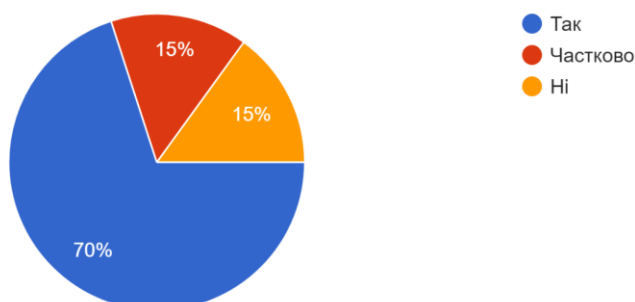
20 відповідей



В університеті діє Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного уні...ені Б. Хмельницького». Чи знайомі Ви з ним?
20 відповідей

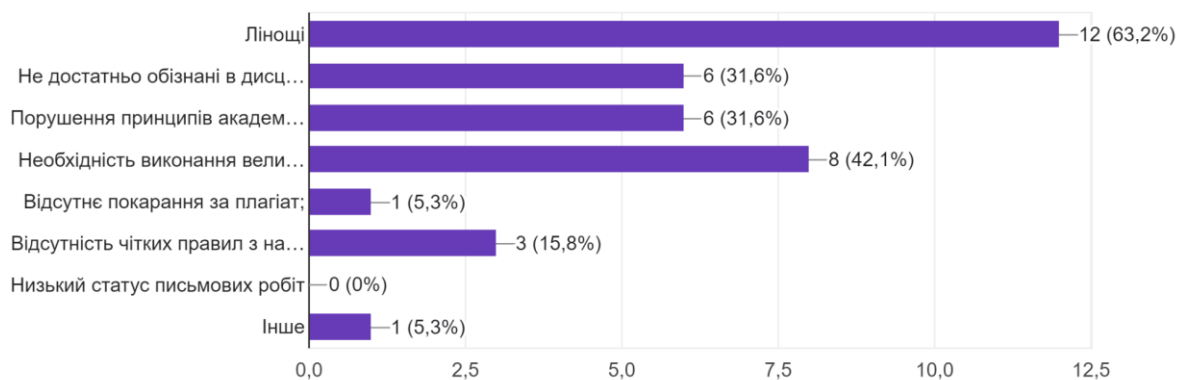


Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?
20 відповідей



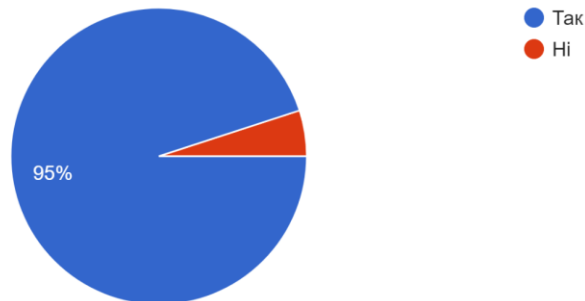
Які, на Вашу думку, причини академічної недоброчесності існують в студентському середовищі? (можливі декілька варіантів)

19 відповідей



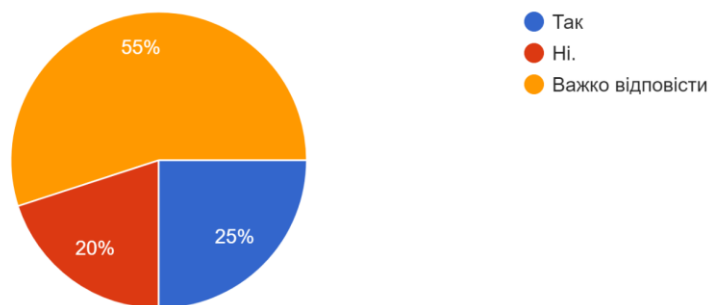
Чи проводили викладачі (завідувач кафедри, гарант Вашої освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності?

20 відповідей



Чи знаєте Ви, що на випусковій кафедрі Вашої освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі?

20 відповідей



Якщо знаєте, то вкажіть ПІБ відповідальної особи

3 відповіді

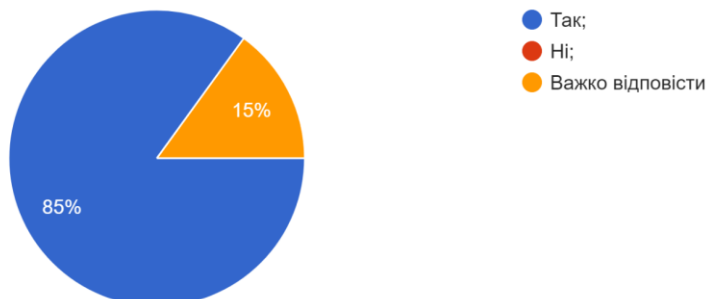
Розумейко

-

Предместніков ОГ

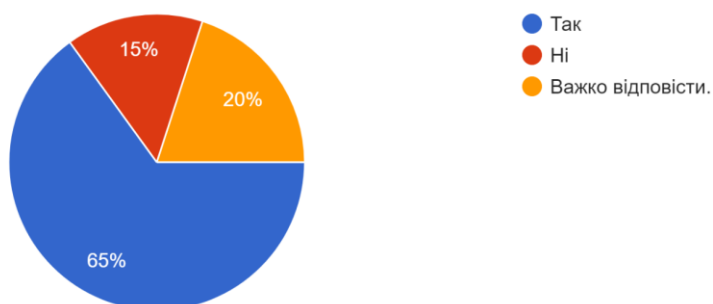
Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?

20 відповідей



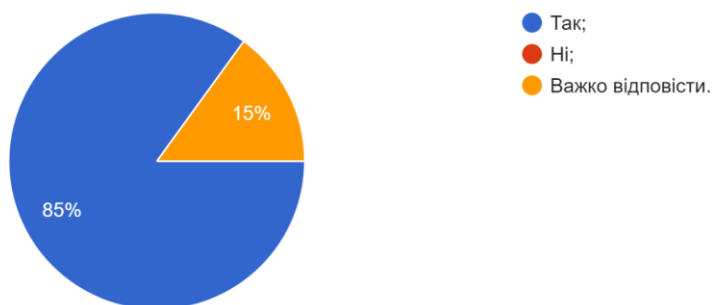
Чи знаєте Ви, що науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіт...ння або про видачу нового варіанту завдання?

20 відповідей



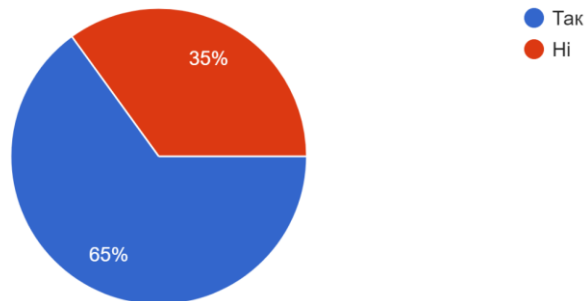
На Вашу думку, чи дотримуються студенти нашого університету вимог академічної доброчесності?

20 відповідей



Чи перевіряєте Ви самостійно свої дипломні/курсіві роботи на унікальність тексту?

20 відповідей



Якщо так, то якою саме програмою Ви користуєтеся?

9 відповідей

AntiPlagiat

Плагітус

Юнічек

онлайн сервісами

.

EduBirdie, StrikePlagiarism

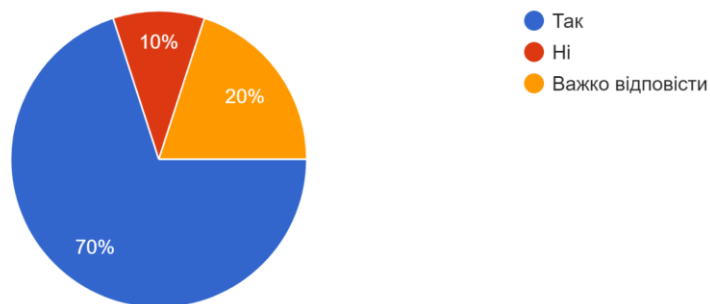
Будь-який сайт з перевірки тексту в інтернеті

edubirdie

antiplagiarism.net

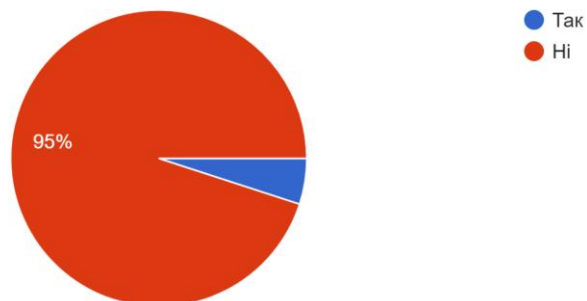
Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного пл...го університету імені Богдана Хмельницького?

20 відповідей



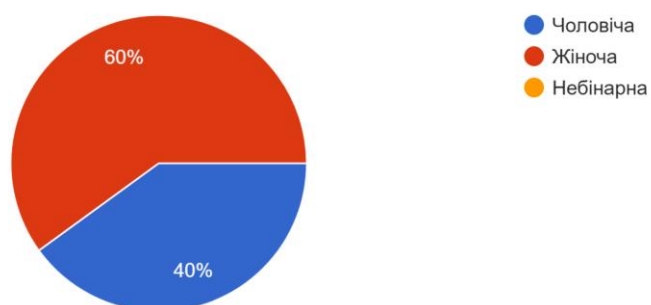
Чи зверталися Ви до цієї комісії за консультацією?

20 відповідей



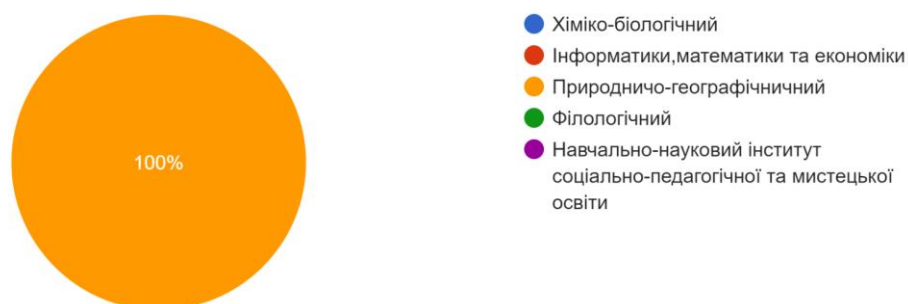
Ваша стаття:

20 відповідей



Ваш факультет:

20 відповідей



Ваша ОП

14 відповідей

Право

081 Право

Право 081, 510-група п

510п

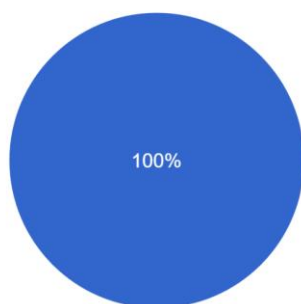
-

право

Право 081

Рівень вищої освіти

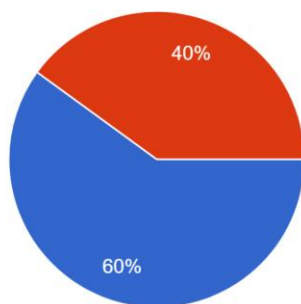
20 відповідей



- Перший (бакалаврський) рівень освіти
- Другий (магістрський) рівень освіти
- PhD програма

Форма навчання:

20 відповідей



- Контрактна
- Бюджетна

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома

2. Провести відкриту лекцію щодо питання академічної доброчесності зі здобувачами спеціальності 081 Право у II семестрі 2023-2024 н.р

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 7, «проти» - 0, «утримались» - 0

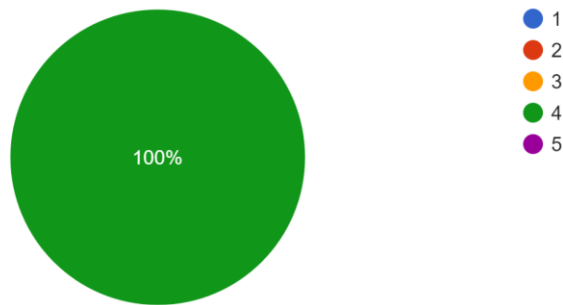
По шостому питанню

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри права, професора Предместнікова О.Г., який повідомив присутніх про проведення у грудні місяці поточного року анкети «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» ОПП «Право» (Бакалавр), яка відбулася на сайті Центру освітніх дистанційних технологій. Для висвітлення результатів анкетування надала слово гаранту, професору Нікітенко О.І.

ВИСТУПИЛИ: гарант освітньої програм Право, професор кафедри права Нікітенко О.І. проінформував присутніх про результати проведеного в університеті анкетування «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» ОПП «Право» (Бакалавр). Анкетування проводилося на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, в опитуванні брав участь роботодавець

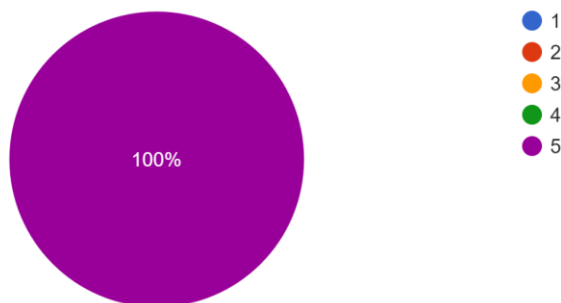
1. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації? Дайте оцінку за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).*

1 відповідь

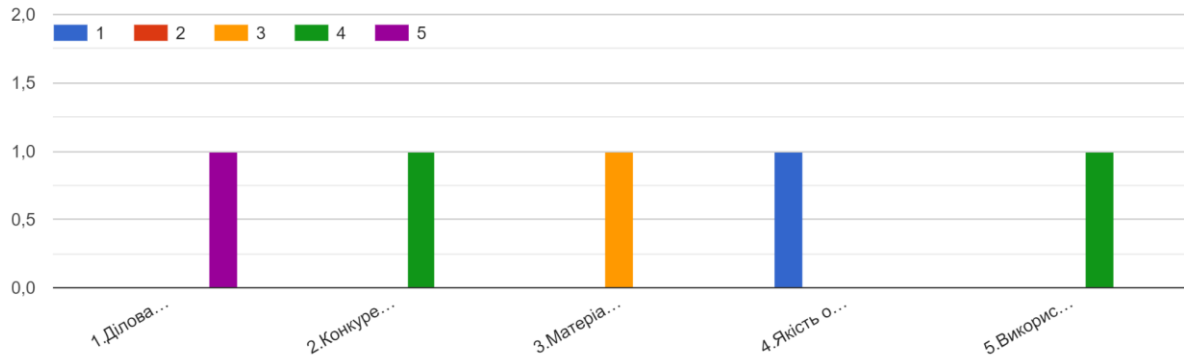


2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).*

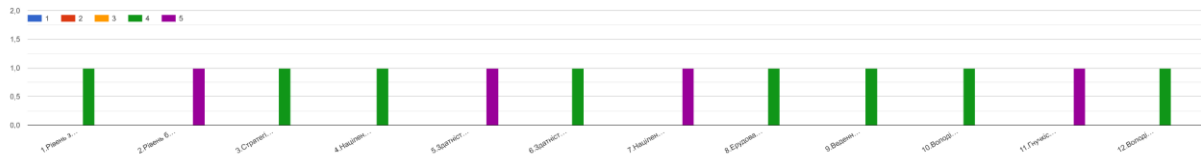
1 відповідь



3. Наведіть свою оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).*



4. Оцініть якості та навички випускників даної спеціальності за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)*



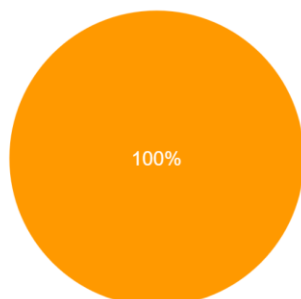
5. Чи залучали Вас до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркового компонент конкретної освітньої програми:*

1 відповідь



6. Чи брали Ви безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою?*

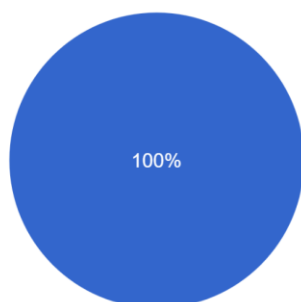
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково.

7. Чи була врахована Ваша думка під час формування навчального плану відповідної освітньої програми?*

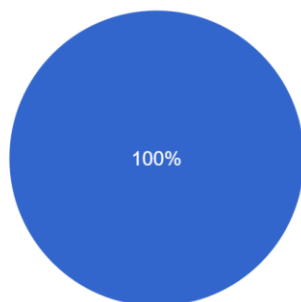
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково.

8 Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?*

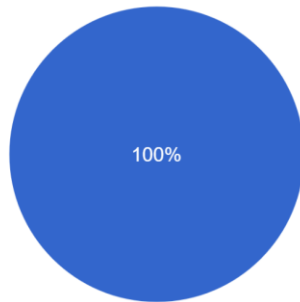
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково.

9. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) ст...тою підвищення рівня практичної підготовки?*

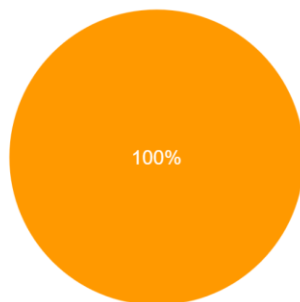
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково.

10. Як Ви оціните рівень взаємозв'язку роботодавця з конкретною освітньою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти)?*

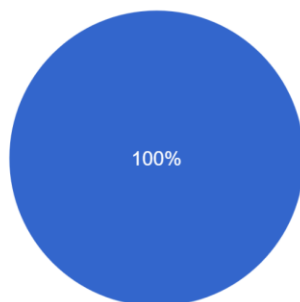
1 відповідь



- 1. Низький (незадовільний)
- 2. Середній (задовільний)
- 3. Високий

11. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за даною освітньою програмою?*

1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні

12. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньою програмою відповідає вимогам регіонального ринку праці:*

1 відповідь



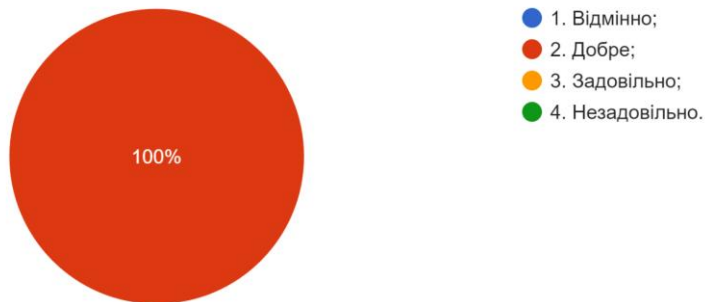
13. Які дисципліни на Вашу думку необхідно додати в конкретну освітню програму:*

1 відповідь

Комерційне право, медіація

14. Яку загальну оцінку конкретної освітньої програми Ви дасте:*

1 відповідь



15. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в МДПУ*

1 відповідь

Дозволити можливість консультацій та обговорень для вирішення питань, вдосконалювати знання та методи навчання

16. Вкажіть назву Вашої установи, організації *

1 відповідь

Адвокатське об'єднання «ДОК»

17. Для зворотного зв'язку вкажіть телефон, e-mail*

1 відповідь

0505057098, predmestnikov@ukr.net

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома

2. Посилити роботу з роботодавцями ОП Право

3. Проведення круглого столу з роботодавцями

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 7, «проти» 0, «утримались» 0

Голова



Олег ПРЕДМЕСТНИКОВ

Секретар



Ірина БЕСЕДІНА