

Освітній компонент

«Актуальні проблеми історії України ХХ ст.» 120 годин (4 кредити)

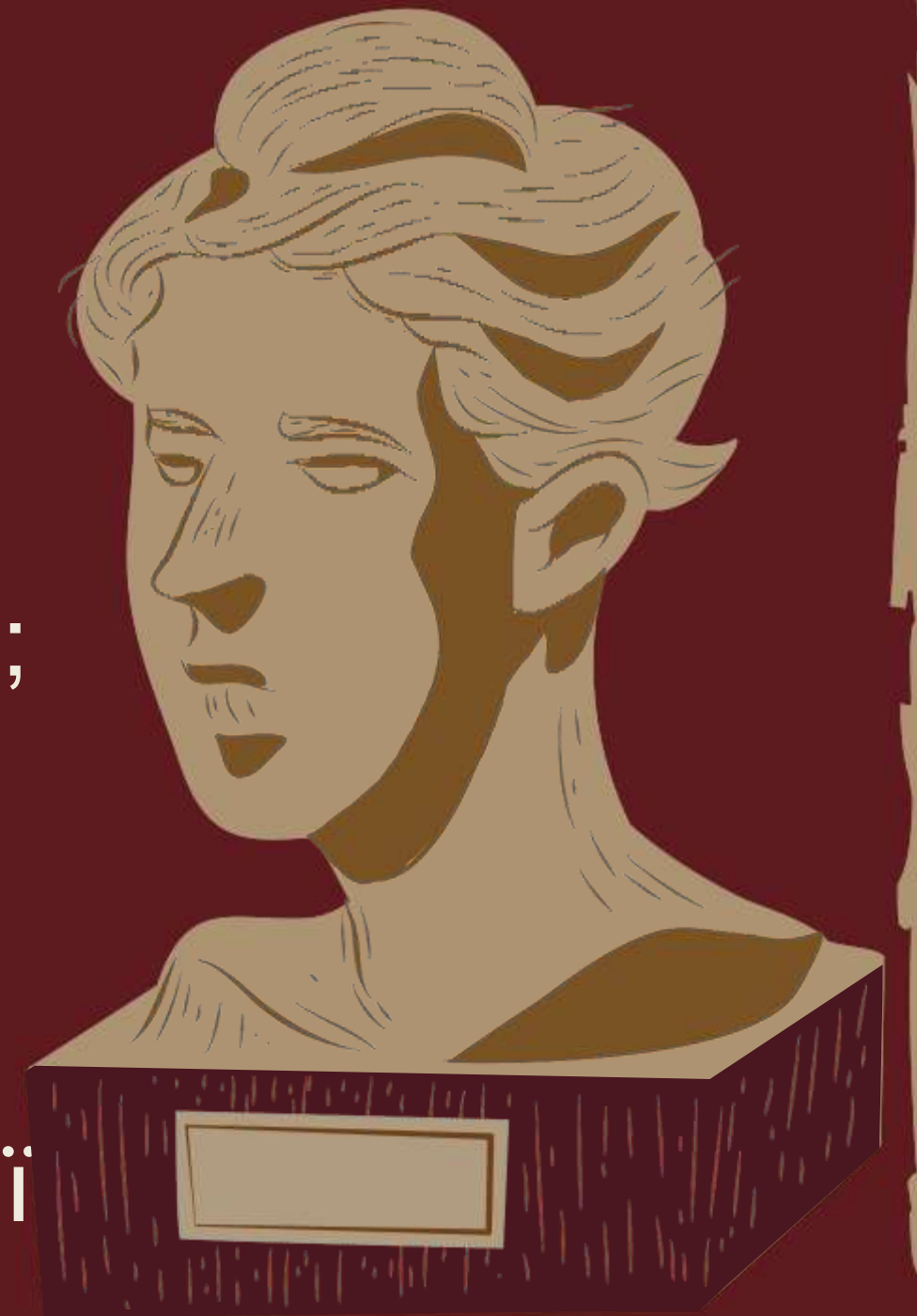
**непарний
семестр**

Метою викладання дисципліни є формування в здобувачів вищої освіти належного рівня основоположних знань про історію України ХХ століття та актуальні проблеми історії України початку ХХІ століття.



Завдання курсу:

- формування у здобувачів знань і цілісного уявлення про особливості української історії та її проблемні аспекти;
- оволодіння необхідними компетенціями з історії України ХХ - початку ХХІ століття;
- поглиблене розуміння історичних явищ та процесів, що безпосередньо пов'язані з поглибленням професійних знань здобувачів;
- розуміння здобувачами сутності феномену української історії як детермінанти суспільної свідомості;
- ознайомлення здобувачів з методологією та методикою аналізу проблемних питань історії України ХХ століття.



КОРОТКИЙ ЗМІСТ КУРСУ

БЛОК 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ХХ СТОЛІТТЯ ДО ПОЧАТКУ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ.

Суспільно-політичний і національний рух в Наддніпрянській Україні на початку ХХ ст.

Український національно-визвольний рух на Західній Україні на початку ХХ ст.

Утворення Української Центральної Ради, її лідери і політична програма.

Гетьманат. Директорія УНР. ЗУНР.

Східна Україна в період 1920-1930 рр.

Західна Україна в 1920-1930 рр..



БЛОК 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ХХ СТОЛІТТЯ ВІД ПОЧАТКУ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ — ДО ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ.

Друга світова війна.

Рух опору тоталітарній системі у другій половині 1940х – на початку 1950х рр. ХХ ст.

Дисиденти та шестидесятники.

Перебудова.

Здобуття незалежності.

Проблеми сучасної України.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Загальні компетентності:

- Здатність формулювати задачу, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.
- Знання стандартів необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.
- Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.

Фахові компетентності:

- Здатність до самостійного аналізу фахової інформації
- Здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з історії.
- Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історичний внесок та дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.
- Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної області, методологій та історіографічних дискусій на цю тему чи про цей період.



РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



- Здатність формулювати та вдосконалювати вашливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
- Обізнаність та відповідність науковим стандартам щодо точності та об'єму локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях і в завершальній дисертації.
- Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусії у національно-патріотичній, мішнародній та мультикультурній групі.
- Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різного обсягу й складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
- Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, використовувати результуючі компетентності для підготовки й виконання плану дослідження згідно з визначеними часовими рамками.
- Детальні та критично-знайдені знання вибраного періоду чи тематичної області спеціалізації як в написаних текстах, як і в результуючій дисертації.
- Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних як і до традиційних архівних, розповідних та усних джерел.
- Здатність розрізнити різні регістри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях, як і в своїй дисертації.
- Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.
- Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи вашливу задачу, що стосується європейського чи неєвропейського простору, та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, та захистити його перед комісією науковців.