**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Природничо-географічний факультет**

**Кафедра історії та археології**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Україна в європейській історії  нормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | магістр  032Історія та археологія |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2020-2021/ 2семестр / 6 курс |
| **Викладач** | Гудзь Віктор Васильович |
| **Профайл викладача** | http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sklad-kafedri-istoriyi/gudz-viktor-vasilovich/ |
| **Контактний тел.** | 0976806080 |
| E-mail: | gudz\_victor@mdpu.org.ua |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1684 |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щочетверга, згідно графіку роботи кафедри історії та археології.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Навчальний курс «Україна в європейській історії» є важливою складовою системи підготовки здобувачів таінструментарієм вивчення цієї нормативної дисципліни, становить невід’ємний складник системи підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» спеціальності 032Історія та археологія

Програма дисципліни спрямована на формування системного мислення, поглиблення знань, умінь і навичок з історії України в контексті європейського історичного розвитку. Системність набутих знань з вітчизняної історії має важливе значення для формування світогляду і підвищення культурного рівня фахівців, розширення їх загальнотеоретичного потенціалу на основі залучення до національних і загальнолюдських цінностей.

.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою викладання навчальної дисципліни - підготовки висококваліфікованих фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти є засвоєння і поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь і навичок студентів з дисципліни; опанування і застосування загальних засад методології наукової та професійної діяльності за спеціальністю 032 Історія та археологія; формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв’язування комплексних завдань у професійній діяльності;формування фахових інтересів до впровадження інноваційних технологій, що забезпечить високий рівень конкурентоспроможності бакалаврів та їх затребуваності на ринку праці; формування моральних, патріотичних особистостей, спроможних до ефективної праці, спрямованої нарозвиток України та європейської цивілізації.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння необхідних для майбутнього спеціаліста обсягу й рівня знань історії України та Європи;здобуття необхідних для інтелігента обсягу і рівня загальнокультурної освіти; забезпечення орієнтації в культурно-історичному просторі; формування наукового світогляду студентської молоді; уміння користуватися науковою літературою в процесі підготовки до семінарського заняття та при написанні реферату; логічно та доказово викладати матеріал, відповісти на поставлені питання; на підставі аналізу історичних фактів виявляти причинно-наслідкові зв’язки подій, явищ, процесів; утверджувати гуманістичні ідеї, моральні та етичні засади у процесі здійснення професійної діяльності.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у різних галузях під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних наукових теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати

цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

1. Фахові компетентності:

Аналіз документів, наукових робіт та письмове оформлення результатів досліджень;

Знання основних можливостей наукової співпраці, презентуючи свій доробок згідно встановлених редакційних норм оформлення наукового матеріалу

Здатність володіти науковим категоріально-понятійним апаратом, хронологією та науковою періодизацією історії та культури України, використовувати його в інформаційних системах.

Володіння знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності,формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності доетичних цінностей.

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

- Здатність детально розробляти та презентувати обґрунтований план дослідження, щодо вирішення дослідницько-іноваційного завдання та методологічно репрезентувати його у формі наукового проекту;

- Здатність відрізняти суб’єктивні, спонтанні складові суджень від об’єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім;

- Здатність визначати відповідні завдання та окреслювати їх таким чином, щоб розвивати й трансформувати наукові знання та розуміння;

-Здатність визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів і текстів для вирішення відповідних фахових завдань;

- Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням можливих професійних ризиків та соціально-економічних наслідків.

- Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.

- Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 32 | 28 | 88 |

**6. ПолітикА курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання;
* не займатися сторонніми справами на заняттях;
* вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу;
* у випадку невиконання завдань підсумкова оцінка знижується.

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.**  **Змістовий модуль 1. Україна як складова європейської цивілізації. Етнополітичні процесина українських землях від давньої доби до ХХ ст.** | | | | | | |
| 2 | Тема 1. Витоки української народності. Україна як складова європейської цивілізації | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (1-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 2. Перші держави на теренах України і слов’янське населення залізної доби | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (1-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 3. Антське царство як зародок української народності і державності на тлі європейських процесів 1-го тисячоліття н.е. | Лекція (2 год.) |  |  |  |  |
| 2 | Тема 4. Русь і європейське середньовіччя | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (1-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 5. Литовський період та доба Речі Посполитої в історії України. Кримське ханство. |  |  |  |  |  |
| 2 | Тема 6. Запорізька Січ. Гетьманщина. Козацька держава як чинник європейської історії. | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (1-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 7. Нищення Росією Гетьманщини, Запорізької Січі і Кримського ханства у ХVIІІ ст. |  |  |  |  |  |
| 2 | Тема 8. Між Австрією і Росією: колоніальний період та національно-культурне відродження в Україні у ХІХ ст. | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (1-ий періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.**  **Змістовий модуль 2. Політичні процеси на українських землях у ХХ-ХХІ ст. Україна на шляху євроінтеграції** | | | | | | |
| 2 | Тема 9. Україна на початку ХХ ст. та у роки Першої світової війні | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (2-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 10. Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. та європейська геополітика |  |  |  |  |  |
| 2 | Тема 11. Україна в 20-30-ті роки ХХ століття на тлі європейських політичних процесів | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (2-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 12. Криваві землі. Україна в роки Другої світової війни | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (2-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 13. Післявоєнна УРСР в європейських культурних та економічних зв’язках | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (2-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 14. Україна незалежна. Відносини з європейськими державами | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (2-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 15. Євразійська гібридна експансія. Російська війна з Україною | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (2-ий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 16. Європейський вибір України та стан її інтеграції х євроатлантичними структурами | Лекція (2 год.) | 1-12 |  | 5\5 | впродовж першого навчального семестру (2-ий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Україна як складова європейської цивілізації.Українська регіональна цивілізація.Витоки української народності | 1. Предмет і категорії курсу 2. Східна Європа в системі світових цивілізацій.Становлення цивілізації на землях України 3. Трипільська культура та її етнокультурна спадщина 4. Синкретизм господарювання і поширення арійської, індоєвропейської цивілізації в Євразії 5. Генезасловян та українськогоетносу |
| Тема 2. Перші держави на теренах України і слов’янське населення залізної доби | 1. Слов’янськенаселення залізного віку на теренах України у концентрах європейських культурних впливів 2. Словяни та іранці на теренах України 3. Античні держави на теренах України та їх культурні впливи 4. Геродот проСкіфію і українських пращурів –землеробів 5. Слов’янина початку християнськоїери. Венеди |
| Тема 3. Антське царство як зародок української народності і державності на тлі європейських процесів 1-го тисячоліття н.е. | 1. Друге велике переселення народів і його вплив на слов’янськийетногенез. Готи і гуни на теренах України 2. Анти і склавини як предки українського народу 3. Антське царство як перша українська держава 4. Тюркські та хазарське державні утворення на теренах України |
| Тема 4. Русь і європейське середньовіччя | 1. Утворення Старокиївської держави Русь. Теорії походження Русі. 2. Русь на етапі «збирання земель» - від Аскольда до Володимира Великого. 3. Європейський політичний вектор Русі за княжіння Володимира і Ярослав Мудрого 4. Візантійський та християнський чинники в історії Русі 5. Галицько-Волинське князівство – Королівство Русі як політичний актор європейської історії і забороло від монгольської навали |
| Тема 5. Литовський період та доба Речі Посполитої в історії України. Кримське ханство. | 1. Етнополітичні процеси у Східній і Центральній Європі у ХІІ-ХІУ ст. Литовська експансія на українські землі і розпад Золотої Орди 2. Суспільно-політичний устрій України у складі Великого князівства Литовського 3. Люблінська унія та її наслідки для політичного становища України 4. Берестейська унія як явище історії європейського християнства 5. Кримське ханство у ХV- ХVІІ ст. як складова історії України і Європи 6. Європейські культурні впливи у Литовсько-Польський період |
| Тема 6. Запорізька Січ. Гетьманщина. Козацька держава як чинник європейської історії. | 1. Козацтво. Запорозька Січ як явище європейської історії 2. Визвольна війна і революція у 1648-1676 рр. як явище європейської історії. Дипломатія гетьмана Б.Хмельницького. 3. Руїна. Річ Посполита, Московське царство та Османська імперія в боротьбі за Україну 4. Гетьманство І. Мазепи. Дипломатія гетьманів І.Мазепи і П. Орлика 5. Історія козацтва в європейських джерелах |
| Тема 7. Нищення Росією Гетьманщини, Запорізької Січі і Кримського ханства у ХVIІІ ст. | 1. Процес ліквідації Гетьманщини та спроби козацтва зберегти автономію 2. Процес загарбання Росією та Австрією українського Правобережжя. Україна і поділи Польщі 3. Нова Січ у власному розвитку та російських війнах. Знищення Січі. 4. Російсько-турецькі війни та Україна. Знищення Росією Кримського ханства. 5. Новоросія в сучасних історичних та політичних дискурсах |
| Тема 8. Між Австрією і Росією: колоніальний період та національно-культурне відродження в Україні у ХІХ ст. | 1.Європейські впливи на суспільні рухи на Наддніпрянщині в першій половині ХІХ ст.  2. Національно-культурне відродження. Тарас Шевченко.  3. Національно-культурне відродження на Західній Україні  4.Український суспільно-політичний рух у другій половині ХІХ ст.  6. Культура і освіта України у ХІХ ст. у контексті європейського культурного процесу |
| Тема 9. Україна на початку ХХ ст. та у роки Першої світової війні | 1. Економічні процеси в Україні на початку ХХ ст. Еміграція з України  2. Російська революція 1905-1907 рр. та її значення для України  3.Західноукраїнські землі на початку ХХ ст. і в 1-ій Світовій війні.  4. Місце і роль України в геополітичних планах членів Антанти і Четверного союзу |
| Тема 10. Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. та європейська геополітика | 1.Революційніпроцеси в Росії й Австро-Угорщині та історичний шанс України.  2. Україна від Лютневої до Жовтневої революцій в Росії 1917 р..  3.Утворення УНР, ЗУНР і УСРР та їх зовнішньополітичні орієнтації.  4. Національно-визвольний рух 1918-1921 рр. Гетьманат. Директорія.  5. Окупація України більшовиками.Крах української визвольної боротьби. Причини і уроки поразки. |
| Тема 11. Україна в 20-30-ті роки ХХ століття на тлі європейських політичних процесів | 1.Входження України до Радянського Союзу. Українізація. Культурне відродження.  2. Нова економічна політика. Індустріалізація,Колективізація та Голодомор.  3. Сталінський терор в Україні у 30-х роках. Розстріляне відродження  4. Західна Україна у 20-30 рр. Політичні процеси на землях Східної Галичини, Північної Буковини, Закарпаття.  5. Культурні процеси на окупованих землях Західної України |
| Тема 12. Криваві землі. Україна в роки Другої світової війни | 1. Україна в геполітичних розкладах Німеччини на СРСР. 2. Україна на початковому етапі 2-ї світової війни. 3. Нацистський окупаційний режим в радянській частині України. 4. Нацистський геноцид в Україні. Голокост. 5. Національний Рух Опору. Польсько-українська конфорнтація на Волині 6. Визволення України Червоною армією та вклад українського народу в перемогу над нацистською Німеччиною |
| Тема 13. Післявоєнна УРСР в європейських культурних та економічних зв’язках | 1. Нові геополітичні реалії після Ялтинської конференції. 2. Україна в ООН та на європейській політичній арені 3. Особливості відбудови господарства України та відносин УРСР з країнами – членами РЕВ. 4. Культурно-ідеологічні процеси в повоєнній УРСР та її європейські культурні зв’язки 5. Хрущовська «відлига» та брежнєвська стагнація в Україні. 6. Дисидентський рух та його міжнародна підтримка. Українська гельсінська спілка. |
| Тема 14. Українанезалежна. Відносини з європейськими державами | 1. Становлення засад української зовнішньої політики у 1990-х рр. 2. Відносини з Росією до її нападу на Крим і Донбас 3. Відносини України із постсоціалістичними країнами 4. Стратегічні партнери України в Європі і світі 5. Участь України в регіональних політичних проектах (ГУАМ, ОЧЕС, ЦЄІ тощо). 6. Економічні та культурні зв’язки України з європейськими країнами |
| Тема 15. Євразійська гібридна експансія. Російська війна з Україною | 1. Україна за президентства В. Ющенка і В. Януковича. 2. Розробка в Росії стратегії «гібридної війни» і її реалізація на пострадянському просторі (Грузія, Молдавія). 3. Революція гідності і напад Росії на Донбас і Крим 4. Мінський процес. Санкції проти Росії. 5. Підтримка України в Європі і світі. |
| Тема 16. Європейський вибір України та стан її інтеграції з євроатлантичними структурами | 1. Політична європейська інтеграція в ХХІ ст.: стратегія східного партнерства.  2.Принципи євроатлантичної інтеграції та вимоги до України  3. Етапи та перспективи входження України до ЄС  4. Закріплення в Конституції та реалізація курсу України на входження в НАТО і ЄС за президентства П. Порошенка  5. Практичні кроки адміністрації В.Зеленського на зближення з НАТО і ЄС |
|  |  |

**СХЕМА КУРСУ (СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема семінарського заняття | Зміст практичного заняття |
| Тема 1. Україна і європейський світ.Витоки української народності | 1. Стародавнє суспільство на теренах України. Індоєвропейці та слов’яни  2. Становлення цивілізації на землях України  3. Трипільське коріння української культури  4. Феномен Кам’яної Могили як приклад культурної синкретики  5. Генеза українського етносу |
| Тема 2. Слов’янське населення залізної доби. Антське царство на тлі європейських процесів 1-го тисячоліття н.е. | 1. Слов’янськенаселення на теренах України у залізну добу  2. Скіфо-сарматськадоба: державні утворення та міжнародні відносини  3. Античні держави на теренах України та їх культурні впливи на словян  4. Слов’янина початку християнськоїери. Венеди  5.Антське царство цапство як зародок української державності  6. Роль антів і склавин в колонізації Балкан |
| Тема 3. Русь і європейське середньовіччя | 1. Утворення держави Русь. Теорії походження Русі.  2. Період «збирання земель» земель Русі.  3. Візантійський та християнський чинники в історії Русі  4. Період розквіту Русі. Ярослав Мудрий як «сват Європи»  5. Галицько-Волинське князівство – Королівство Русі на європейській арені |
| Тема 4. Литовський період та доба Речі Посполитої в історії України. Кримське ханство. | 1. Етнополітичні процеси у Східній і Центральній Європі у ХІІ-ХІУ ст.  2. Розвиток українських земель у складіу складі Великого князівства Литовського. Протистояння хрестоносцям.  3. Становище українського народу у складіРечі Посполитої.  4. Греко-католицька церква Українияк складова європейського християнства  5. Кримське ханство у ХV- ХVІІ ст. як чинник європейської історії  6.Впливи європейського Ренесансу на українськукультуру у Литовсько-Польськийісторичний період |
| Тема 5. Запорізька Січ. Гетьманщина. Козацька держава як чинник європейської історії. | 1. Покозачення України. Стара Запорозька Січ як бар’єр від експансії Оттоманської порти і Кримського ханства.  2.  Визвольна війна і революція у 1648-1676 рр. Дипломатія гетьмана Б.Хмельницького  3. Річ Посполита, Московське царство та Османська імперія в боротьбі за Україну. Руїна.  4. Гетьманування І. Мазепи. Дипломатія гетьманів І.Мазепи і П. Орлика  5. Історія козацтва в описах європейців і документах |
| Тема 6. Нищення Росією Гетьманщини, Запорізької Січі і Кримського ханства у ХVIІІ ст. | 1. Нищення Росією Гетьманщини та козацтва у 1709-1734.  2. Гетьманщина у 1734-1764 рр. Нова Січ.  3. Загарбання Росією та Австрією українського Правобережжя. Поділи Польщі  4. Російсько-турецькі війни та Україна. Знищення Росією Січі і Кримського ханства.  5. Історія Новоросіїяк інструмент російської пропаганди  5. Культура України в епоху європейського Просвітництва |
| Тема 7. Між Австрією і Росією: колоніальний період та національно-культурне відродження в Україні у ХІХ ст. | 1. Європейські впливи на суспільні рухи на Наддніпрянщині в першій полов. ХІХ ст.  2. Національно-культурне відродження на Наддніпрянщині  3. Західноукраїнські будителі і революція 1948 р.  4. Український суспільно-політичний рух у другій половині ХІХ ст.  6. Культура України колоніальної доби. Тарас Шевченко. |
| Тема 8. Україна на початку ХХ ст. та у роки Першої світової війні | 1. Економічні процеси в Україні на початку ХХ ст. Еміграція з України. Столипінська реформа  2. Перебіг Російської революції 1905-1907 рр. та її значення для України  3. Західноукраїнські землі на початку ХХ ст.  4. Україна у першій Світовій війні  5. Місце України в геополітичних планах членів Антанти і Четверного союзу. |
| Тема 9. Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. та європейська геополітика | 1.Революційні процеси в Росії та Австор-Угорщини та історичний шанс України.  2. Революції 1917 р. Період Центральної Ради  3.Утворення УНР, ЗУНР і УСРР та їх зовнішньополітичні орієнтації.  4. Національно-визвольний рух 1918-1921 рр. Українська Держава гетьмана П. Скоропадського та Директорія  5. Отаманщина. Крах революції та іноземна окупація. |
| Тема 10. Україна в 20-30-ті роки ХХ століття на тлі європейських політичних процесів | 1. Політичний устрій УРСР у міжвоєнну добу. Коренізація. Великий терор 1937-1938 рр.  2. Економіка УРСР в період НЕПу. Індустріалізація.Сталінський «комуністичний штурм» 1929-1933 рр. Голодомор  3. Українські землі у складі Польщі (1921-1939рр.). Визвольний рух українців.  4. Закарпаття, Бесарабія і Північна Буковина в міжвоєнну добу.  5. Карпатська Україна.  6. Культура України міжвоєнної доби. |
| Тема 11. Криваві землі. Україна в роки Другої світової війни | 1.Початковий період війни. Українські землі в геополітичних розкладах Сталіна і Гітлера.  2. Напад Німеччини на СРСР. Окупація і поділ України. Нацистський геноцид.  3. Національний Рух Опору нацизму. Польсько-українська конфорнтація на Волині  4. Операції Червоної Армії та радянських партизан у 1943-1944 рр. Визволення України.  5. Вклад українського народу в перемогу. Українці на фронтах 2-ї світової війни. |
| Тема 12. Післявоєнна УРСР в європейських культурних та економічних зв’язках | 1. Економічне і співробітництво УРСР з європейськими країнами.  2. УРСР у 1945-1953 р. Жданівщина.  3. Хрущовський період в історії України.  4. УРСР у середині 1960-х – середині 1980-х рр.  5. Культура України у післявоєнне 40-річчя та європейські культурні звязки |
| Тема 13. Незалежна Україна як суб’єкт міжнародного права. Відносини України з європейськими державами та Росією | 1. Відновлення державної незалежності України у 1991 р. та міжнародне визнання держави  2. Політичні процеси в Україні у 90-х рр. ХХ – 2014 р.  3. Економічні і політичні відносини держави з Росією і європейським співтовариством  4. Революція Гідності і Російсько-українська війна 2014- 2020 рр.  5. Міжнаціональні та міжконфесійні відносини в незалежній Україні.  6. Сучасна культура України та її європейські звязки. |
| Тема 14. Європейський вибір України та стан її інтеграції з євроатлантичними структурами | 1. Стратегія східного партнерства ЄС та місце в ній України.  2. Етапи та перспективи входження України до ЄС  3. Принципи євроатлантичної інтеграції та вимоги ЄС і НАТО до України  4. Закріплення в Конституції та реалізація курсу України на входження в НАТО і ЄС за президентства П. Порошенка  5. Практичні кроки адміністрації В.Зеленського на зближення з НАТО і ЄС |

**СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема для самостійного опрацювання | Зміст теми |
| Тема 1. Україна як складова європейської цивілізації.Українська регіональна цивілізація. Витоки української народності | 1. Пізній кам’яний вік. Зародки культури європейського населення.  2.Бронзовий вік на українських землях. Тшинецько-комарівська культура.  3.Європа і культура кочових племен.  4.Витоки української ментальності |
| Тема 2. Перші держави на теренах України і слов’янське населення залізної доби | 1. Кімерійці і синхронні слов’янські археологічні культури  2. Економічні відносини скіфів з еллінами і словянами  3.Готські впливи в культурі українців |
| Тема 3. Антське царство як зародок української народності і державності на тлі європейських процесів 1-го тисячоліття н.е. | 1. Венеди, склавини, анти в етногенезі українців  2. Територіальні ареали проживання  3. Етнокультурні риси антів і склавин  4. Балканські війни і словянське розселення  5. Авари, болгари, хазари на теренах України |
| Тема 4. Русь і європейське середньовіччя | 1. Торговий шлях із варяг у Греки  2. Соціально-економічні засади Русі  3. Етнічні процеси та розвиток культури України у ХІ-ХІV ст.  4. Причини феодальної роздробленості Русі.  5. Королівство Русі у європейській історії.  6. Монгольська навала та її наслідки для українського населення. |
| Тема 5. Литовський період та доба Речі Посполитої в історії України. Кримське ханство. | 1.Становлення Литовського князівства  2. Обставини розпаду Золотої Орди і виникнення Московського царства та Кримського ханства  3. Боротьба Москви і Литви «за руську спадщину»  4. Загарбання українських земель у ХІV-ХVІІ ст.  5. Боротьба українського народу набігами кримських татар і турецькою експансією |
| Тема 6. Запорізька Січ. Гетьманщина. Козацька держава як чинник європейської історії. | 1. Козацьке військо низове за часів отаманів Вишневецького і Сагайдачного  2. Морські походи запорожців і їх участь у європейських війнах  3. Революція і віна 1648 р. Зборівський мир.  4. Засади і територія Козацької держави доби Хмельницького  5. Березневі статті гетьмана з царем 1654 р. Зміст і наслідки.  6. Боротьба старшини за владу та дії інтервентів в період Руїни. |
| Тема 7. Нищення Росією Гетьманщини, Запорізької Січі і Кримського ханства у ХVIІІ ст. | 1. Причини і наслідки поразки гетьмана І.Мазепи  2. Україна в роки гетьманування П. Скоропадського і Д. Апостола  3. Наступ царського уряду на автономію України у першій половині ХVІІІ ст. Правління гетьманського уряду  5. Самобутня козацька культура.  6. Києво-Могилянська академія |
| Тема 8. Між Австрією і Росією: колоніальний період та національно-культурне відродження в Україні у ХІХ ст. | 1. Освоєння земель Північного Приазов’я наприкінці XVIII ст.  2. Заснування портів Причономоря, Мелітополя та інших міст  3. Становлення української літературної мови  4. Діяльність «Руської трійці»  5. Кирило-мефодієвське товариство. Вплив словянофілів  6. Події Кримської війни 1853-1856 рр. на українських землях та поразка Російської імперії  7.Реформа 1861 року в Російській імперії і Україна |
| Тема 9. Україна на початку ХХ ст. та у роки Першої світової війні | 1. Земельна реформа Петра Столипіна та її вплив на Україну.  2 Трудова еміграція на зламі ХІХ - ХХ ст.  3. Модернізм в українському мистецтві початку ХХ ст..  4. Діяльність СВУ в німецьких і австрійських таборах  5. Українські січові стрільці. |
| Тема 10. Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. та європейська геополітика | 1. Брест-литовський договір з країнами Четверного союзу та його наслідки для України  2. Дипломатія Української держави гетьмана Скоропадського  3. Похід П. Болбочана на Крим. Кримсько-татарський національний рух.  4. Махновський рух як «третя сила».  5. Інтервенція Антанти |
| Тема 11. Україна в 20-30-ті роки ХХ століття на тлі європейських політичних процесів | 1. Масовий голод у південних районах УСРР 1921-1923  2. Національна політика радянської влади в УСРР. Молдавська АСРР. Кримська АССР.  3. Антирелігійна кампанія. Нищення УАПЦ  4. Карпатська Україна.  5. Український театр і кіно 20-х - 30-х рр. |
| Тема 12. Криваві землі. Україна в роки Другої світової війни | 1. «Новий порядок» нацистів. Масовезнищеннямирногонаселення. Голокост.  2. Українськаповстанськаармія у боротьбіпроти нацизму і більшовизму.  3. ДепортаціяКримських татар та іншихнародівКриму.  4. Участь Українців у повстаннях у німецьких і сталінськихконцтаборах. |
| Тема 13. Післявоєнна УРСР в європейських культурних та економічних зв’язках | 1. «Жданівщина в Україні. Відновленняпереслідувань та ідеологічноготиску.  2. Західна Україна в післявоєнні роки. Війна з УПА  3. Депортації українців в СРСР і Польщі. Акція «Вісла»  4. Українська література у 60-80-ті рр.  5. Українська економіка і співробітництво з РЕВ  6. Чорнобильська катастрофа як маркер цивілізаційних та екологічних проблем |
| Тема 14. Україна незалежна. Відносини з європейськими державами | 1. Пострадянська Україна у 1990-ті рр. Двовекторна зовнішня політика  2. Революція на граніті і Помаранчева революція як етапи суспільного прогресу.  3. Утворення олігархічної системи і проблеми будівництва правової держави.  4. Європейська підтримка України під час Помаранчевої революції і Революції гідності  5. Українська література ХХІ ст. |
| Тема 15. Євразійська гібридна експансія. Російська війна з Україною | 1. Російські провокації на о.Тузла і в Криму  2. Оцінка Путіним розпаду СРСР як трагедії і посилення конфронтації з Україною за президентства В. Ющенка  3. Інформаціна війна з Україною. Просвування концептів «руского міра» і Новоросії  4. Обставини зради Україні президента В. Януковича  5. Особливості «гібридної війни» в Криму і на Донбасі |
| Тема 16. Європейський вибір України та стан її інтеграції з євроатлантичними структурами | 1. Протидія Кремля руху України до ЄС: засоби та інструменти  2. Економічні аспекти співробітництва Києва і Брюсселя та російський чинник  4. Євроінтеграційний поступ України після Революції гідності.  5.Україна-ЄС: солідарність і протидія російській агресії  6. Проблема міграції у сучасній Україні. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

Основна література

1. Білоцерківський В. Я. Історія України: навчальний посібник. К: Центр учбовоїлітератури, 2007. 535 с.

2. Бойко О.Д. Історія України. 3-тє вид. К.: Академвидав, 2014. 720 с.

3. Грицак, Я.Й. 26-й процент, або Як подолати історію. К.: Фонд Порошенка, 2014. 136 с.

4. Ґудзь В.В. Історія України. 2-ге вид. К.: Видавничий дім «Слово», 2008. 732 с.

5. Дейвіс Н. Європа: Історія / Норман Дейвіс. Пер. з англ. П. Таращук, О.Коваленко. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2001. 1463 с.

6. Іваненко В.В. Кривчик Г.Г. Історія України: Навч.посібник для студентів природничих і технічних

спеціальностей. Д.: ДНУ, 2012. 184 с.

7. Історія України: підручник / Г.Д. Казьмирчук, А.П.Коцур, О.В. Вербовий та ін.; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – 2-ге вид.,виправл. і доповн. – К.: Логос, 2010. 648 с.

8. Історія України: Курс лекцій / За ред. М. В. Яцюка. Харків: ХНАМГ, 2009. 270 с.

9 Литвин В. Історія України: підручник / В. Литвин. 5-тевид., доповн. К.: Наук. думка, 2010.

10. Плохій C. Брама Європи / Сергій Плохій; пер. з англ. Романа Клочка. –

Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. – 496 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

11. Історія України / Під ред. Смолія. – К.: Альтернатива,1997. 416 с.

12. Історія України: Нове бачення: У 3 т. / Під ред. В.А.Смолія. К.: Україна, 1995. 350 с.

13. Історія України / Ю. Зайцев, В.К. Баран, Я.Й. Грицак, О. Зайцев, Я.Д. Ісаєвич. 2-е вид., зі змін. Л.: Світ, 1998. 487 с.

14. Історія України: сучасне бачення: навч. посіб. / В.Ф. Остафійчук. 4-те вид., виправл. К.: Знання-Прес, 2008. – 424 с.

15. Історія України та її державності: курс лекцій / Л.Є. Дещинський, С.В. Терський, І.Я. Хома та ін.; Нац. ун-т "Львів. політехніка". 5-те вид., перероб. і доп. Л., 2009. 474 с.

16.Каппелер А. Мала історія України. К.: "К.І.С.",2007. 264 с.

17.Магочій П. Р. Історія України. К.: Критика, 2007. 639 с.

18.Михайлов В.В. Історія та культура України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 412 с.

19.Савченко Н. М., Подолъсъкий М. К Історія України: модульний курс. Навчальний посібник. - К: Видав. "Фірма ІНКОС," "Центр навчальної літератури", 2006. 544 с.

20. Світлична В.В. Історія України: Навчальний посібник. К.: Каравела; Львів: Новий Світ, 2015.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Відеоісторія України. Альбом «Історія України» URL:http://io.ua/vcc9aad0484735d65b9262342215118f7

2. Енциклопедія історії України URL: http://www.history.org.ua/?encyclop

3. ІЗБОРНИК. Історія України IX—XVIII ст.URL:http://izbornyk.org.ua/links/inistor.htm

4. Першоджерела та інтерпретації URL:http://litopys.org.ua/index.html

5. Інститут історії України НАН України URL:http://www.history.org.ua

6. Історія України URL: http://history.franko.lviv.ua/

7. Історія і культура України: електрон. підручник для студ.природнич. і техн. спец. / В.В. Іваненко, Г.Г. Кривчик. – Д.: ДНУ ім. ОлесяГончара, 2016. 206 с. URL:http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/4653/1/Ukraine\_history.pdf

8. Накашидзе І.С. Дистанційний курс. Історія та культураУкраїни URL:http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=174

9.Попович М. В. Нарис історії культури України. – К.: «АртЕк», 1998. – 728 с: іл. http://litopys.org.ua/popovych/narys.htm

10. Субтельний Орест. Україна: Історія Субтельний Орест. Україна: Історія Київ : Либідь, 1993. - 720 с. URL: http://ukrkniga. org.ua/ukrkniga-text/151/

11. Бібліотека університету та її репозитарій