**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**

**природничо - географічний факультет**

**кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Проектування екомаршрутів та екотурів |
| **Викладачі** | Донець Ірина Анатоліївна |
| **Профайл викладачів** | <http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-turizmu-sotsialno-ekonomichn/sklad-kafedri-turizmu-sotsialno-ekonomichnoyi-geografiyi-ta-krayeznavstva/donets-irina-anatoliyivna/> |
| **Контактний тел.** | (0619) 44-04-27 |
| **E-mail:** | irenaaleks1970@gmail.com |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | <http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=3658> |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щосереди, згідно графіку роботи кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства - обговорення питань для самопідготовки та презентацій.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

1. **АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

Навчальний курс «Проектування екомаршрутів та екотурів» одна із вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом спеціальності 242 Туризм.

Предметом вивчення даного курсу є вивчення туристичних ресурсів, щодо створення екомаршрутів та екотурів.

На практичних заняттях студент повинен закріпити, розширити та поглибити знання, одержані на лекціях та у процесі самостійної роботи з рекомендованими джерелами; брати активну участь у колективному обговоренні проблемних ситуацій; навчитися самостійно аналізувати сучасний стан розроблення екомаршрутів та екотурів в регіонах України; розробляти нові екомаршрути та екотури.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ**

Метою курсу є формування у студентів знань про технологію проектування екомаршрутів та екотурів, їх особливостями у різних регіонах України і світу, вмінь самостійного проектування екомаршрутів та турів з урахуванням специфіки туристичного потенціалу території.

1. **ФОРМАТ КУРСУ**

Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ПРН1 - знати передові концепції, методологію та методи в галузі науково-дослідної та професійної діяльності в туризмі;

ПРН2 - працювати з вітчизняними та іноземними джерелами інформації, розробляти план наукових досліджень;

ПРН9 - аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичної сфери;

ПРН10 - пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління;

ПРН19 - організовувати співпрацю з вітчизняними та іноземними контрагентами;

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Загальна кількість годин/кредитів 180/6** | **30** | **30** | **120** |

**6. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання (навчальний рік)** | **семестр** | **спеціальність** | **Курс**,  **(рік навчання)** | **Нормативний\вибірковий** |
| **2019-2020** | **3** | **Туризм** | **2** | **вибірковий** |

**7. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ**

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до практичних завдань, картографічне забезпечення (атласи, тематичні карти, схеми, таблиці). Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

**8. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
* Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
* Виконання контрольно-модульних завдань.

**9. Схема курсу (загальна)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. /**  **дата /**  **год** | **Тема, план** | **Форма діяльності (заняття) / Формат** | **Матеріали** | **Література**  **Ресурси в інтернеті** | **Завдання** | **Термін виконання** |
| Тиж. 1-2  23 год. | **БЛОК І. Теоретичні основи вивчення екомаршрутів та екотурів**  Тема 1-2. Класифікація екомаршрутів та екотурів  Екотуристичний потенціал України.  Поняття про екомаршрути та екотури зеленого сільського туризму  Етика екологічної мандрівки. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (15 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 1, 2, 6, 7 | Передивитись презентацію.  Скласти структурно-логічні схеми, що відображають різні види класифікації туристичних маршрутів.  Визначити можливості застосування екомаршрутів та екотурів під час туристичних подорожей  Написати про міжнародні організації, діяльність яких спрямована на поширення знань про природу та її захист.  Елементи екологічної освіти, створення контакту з природою для туристів.  Управління впливом туризму на природні туристичні ресурси і користь від екотуризму. | перший періодичний контроль |
| Тиж.3-4  23 год. | **Тема 3-4. Нормативно-правова баз проектування туристичних маршрутів**  Нормативні акти, що регламентують складання маршрутів  Документи, що складаються на турфірмах  Гостьовий лектор (співробітник туристичного агентства «Караван-travel») | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (15 год.) | Презентація,  відеоматеріали, схеми, таблиці, атласи, відеоматеріали | 12, 13 | Визначити основні нормативні документи і їх зміст, що регламентують проектування маршрутів  Ознайомитись із зразками маршрутних документів | перший періодичний контроль |
| Тиж.5-6  23 год. | Тема 5-6. **Етапи (підготовка) щодо розробки маршруту**  Визначення мети та змісту туристичного маршруту (визначення форми організації маршруту, клієнтури на цей маршрут, його типізація, визначення розміру груп, сезонності, тривалості);  Розробка траси маршруту та вибір варіанту його побудови;  Відбір об'єктів для включення у програму перебування на маршруті;  Пошук партнерів та вибір оптимальних закладів розміщення та харчування на маршруті, транспортних перевізників, страховиків;  Підбір переліку додаткових послуг на маршруті;  Повне комплектування пакету пропозицій за обраним маршрутом. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (15 год.) | Презентація,  відеоматеріали, схеми, таблиці, атласи, відеоматеріали | 1, 3, 7 | Скласти структурно-логічні схеми, що відображають зміст і послідовність етапів розробки маршруту  Визначити вимоги до кожного з етапів розробки маршруту  Послідовні етапи прокладання екомаршруту: вибір маршруту (паспортизація природних туристичних атракцій), його проектування, розроблення пакета послуг на маршруті, контроль якості продукту.  Скласти схему: Види екоресурсів за походженням | перший періодичний контроль |
| Тиж.7-8  23 год. | **БЛОК II. Технологія розробки, організації та проведення туристичних маршрутів**  **Тема 7-8. Аспекти формування туристичного маршруту**  паспорт маршруту  пекідж та інклюзив тур  маркетингове обґрунтування вартості подорожі  Гостьовий лектор (співробітник туристичного агентства «Караван-travel») | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (15 год.) | Презентація,  відеоматеріали, схеми, таблиці, атласи, відеоматеріали | 1, 3, 7, 11, | Скласти структурно-логічні схеми, що відображають зміст основних аспектів формування маршруту | другий періодичний контроль |
| Тиж.9-10  23 год. | ***Тема 9-10.* Розробка екотуру в рамках природоохоронних територій.**  Моделювання екологічних маршрутів територією Запорізької, Донецької та Херсонської областей. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (15 год.) | Презентація,  відеоматеріали, схеми, таблиці | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14 | Підготувати презентації:  Українське Розточчя.  НПП “Сколівські Бескиди”. Надсянський регіональний ландшафтний парк.  Івано-Франківщина.  Карпатський НПП.  НПП “Гуцульщина”.  Розробити екомаршрут «Заповідними стежками Західної України».  Розробити екотур «Природне та етнокультурне середовище Західної України»  Скласти каталог природних пам’яток Західної України.  Розробити екологічний тур територією Запорізької області, ураховуючи всі етапи проектування екотурів | другий періодичний контроль |
| Тиж.11-12  23 год. | **Тема 11-12. Розробка екотуру в рамках природоохоронних територій.**  Моделювання екологічних маршрутів територією Харківської, Луганської та Дніпропетровської областей. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (15 год.) | Презентація, відеоматеріали,  карти | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14 | Підготувати міні-проект з характеристики туристичного маршруту у регіоні.  Луганщина (або Дніпропетровщина) як цікавий регіон для розвитку екологічного туризму.  Видатні туристичні ресурси регіону.  Розробка екологічних турів Луганським, Дніпропетровським краєм.  Проблеми, тенденції та перспективи розвитку  екотуризму в Луганській, Дніпропетровській областях. | другий періодичний контроль |
| Тиж.13-14  23 год. | **Тема 13-14. Розробка екотуру в рамках природоохоронних територій.**  Моделювання екологічних маршрутів територією Черкаської, Миколаївської та Кіровоградській областей. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (15 год.) |  | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14 | Підготувати міні-проект з характеристики туристичного маршруту у регіоні.  Миколаївщина (або Кіровоградщина) як цікавий регіон для розвитку екологічного туризму.  Видатні туристичні ресурси регіонів.  Розробка екологічних турів Миколаївським, Кіровоградським краєм.  Проблеми, тенденції та перспективи розвитку  екотуризму в Миколаївській, Кіровоградській областях. | другий періодичний контроль |
| Тиж.15  19 год | **Тема 15. Розробка екотуру в рамках природоохоронних територій.**  Моделювання екологічних маршрутів територією Полтавської та Чернігівській областей. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (15 год.) | Презентація, відеоматеріали,  карти | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14 | Підготувати міні-проект з характеристики туристичного маршруту у регіоні.  Полтавщина, Сумщина (або Кіровоградщина) як цікавий регіон для розвитку екологічного туризму.  Видатні туристичні ресурси регіонів.  Розробка екологічних турів Полтавським, Чернігівським краєм.  Проблеми, тенденції та перспективи розвитку екотуризму в Чернігівській, Полтавській областях. | другий періодичний контроль |

**10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Туризм базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

**Критерії оцінювання форма контролю – екзамен**.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
| Усна відповідь на практичному занятті | 1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання,  3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню,  4 - за відповідь із незначними помилками,  5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом |
| Індивідуальне опитування, доповіді, презентації | 1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки,  3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання,  4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми. |
| Компетентнісно-орієнтовані завдання | 1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками,  3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання  4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,  5 балів – за повне виконання завдань без помилок |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 0-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України:. - К.: ВГЩ «Київ, ун-т», 2013. - 395 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування./ О.О. Бейдик – К.: Київ. ун-т, 2001. – 395 с.
3. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме / М.Б. Биржаков, Н. П. Казаков – СПб.: Герда, 2005. – 208 с.
4. Виноградова О.В. Туристичне краєзнавство. Курс лекцій / О.В. Виноградова. – Донецьк, 2011. – 145 с.
5. Галасюк С.С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник / С.С. Галасюк, С.Г. Нездоймінов. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 178 с
6. Ковальська Л.В. Екотуризм: навч.-метод. посібник / Л.В. Ковальська. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 185 с.
7. Любіцева О.О. Методика розробки турів: навчальний посібник / О.О. Любіцева. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2008. – 300 с.
8. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. / Панкова Є.В. – К.: "Альтерпрес", 2003. – 352 с.
9. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / В.Л. Петранівський, М.Й. Рутинський./ за ред. проф. Ф.Д. Заставного. – 2-ге вид., виправл. – К: Знання, 2008. – 575 с.
10. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: довідник. – К., 1998. – 240 с.
11. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм: навч. посіб. / Г.О. Сорокіна; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ: Вид-во ДЗ«ЛНУ імені Тараса Шевченка», 213. – 206 с.
12. Україна. Закони. Законодавство України про туризм і готельну справу: збірник офіційних текстів законів / Україна. Закони. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 242 с.
13. Федорченко В.Х., Мініч І.М. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. – К.: Дніпро, 2000. – 54 с.
14. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. / Н.В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.