**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**

**природничо - географічний факультет**

**кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Анімаційна діяльність в адаптивному туризмі |
| **Викладачі** | Топалова Олеся Іллівна |
| **Профайл викладачів** | <http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-turizmu-sotsialno-ekonomichn/sklad-kafedri-turizmu-sotsialno-ekonomichnoyi-geografiyi-ta-krayeznavstva/topalova-olesia-illivna/> |
| **Контактний тел.** | (0619) 44-04-27 |
| **E-mail:** | l.topalova@yandex.ua |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | <http://www.dfn.mdpu.org.ua/enrol/index.php?id=3640> |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щосереди, згідно графіку роботи кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства - обговорення питань для самопідготовки та презентацій.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

1. **АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

Навчальний курс «Анімаційна діяльність в адаптивному туризмі» одна з вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом спеціальності 242 Туризм. Предметом вивчення даного курсу є основні положення організації анімаційної туристичної діяльності для осіб з обмеженими можливостями, вивчення поняття анімаційного менеджменту в адаптивному туризмі, методики створення анімаційних програм для дітей із різними формами інвалідності, технологія організації туристських анімаційних заходів.

Сучасний розвиток суспільства потребує толерантного відношення до людей з обмеженими фізичними можливостями. Інвалідність людини є явищем соціальним, уникнути якого не може жодна країна і тому, відповідно до рівня свого соціально-економічного розвитку, пріоритетів і можливостей, кожна держав формує політику щодо надання допомоги неповносправним особам. Включення осіб з інвалідністю до туристичної анімації сприятиме їх реабілітації та соціальній інтеграції до сучасного суспільства. Курс «Анімаційна діяльність в адаптивному туризмі» спрямований на розкриття основних положень теоретичних основ туристичної анімації в адаптивному туризмі, анімаційних послуг і програм в адаптивному туризмі.

На практичних заняттях студент повинен закріпити, розширити та поглибити знання, одержані на лекціях та у процесі самостійної роботи з рекомендованими джерелами; брати активну участь у колективному обговоренні проблемних ситуацій; навчитися самостійно аналізувати сучасний стан надання послуг з туристичної анімації особам з інвалідністю; розробляти нові анімаційні програми.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ**

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо організації туристичної анімації для людей з обмеженими фізичними можливостями; вмінь проаналізувати можливості і потреби потенційної групи клієнтів; розробити спеціалізовану анімаційну програму.

Завдання вивчення даного курсу є:

– ознайомити здобувачів вищої освіти з теоретичними основами туристичної анімаційної діяльності в адаптивному туризмі;

– сприяти глибокому засвоєнню принципів і технологій створення анімаційних заходів для різних нозологічних груп та груп інвалідності;;

– ознайомити з фізичними та психофізичними особливостями обраної категорії клієнтів;

– дати чітке уявлення про анімаційний інтерес і ресурсну базу анімації в адаптивному туризмі;

– набути професійні знання та навички щодо організації туристсько-анімаційних заходів для осіб з інвалідністю.

В результаті вивчення курсу студент повинен знати:

* сутність і поняття туристична анімація в адаптивному туризмі;
* структуру анімаційних заходів для осіб з особливими потребами;
* класифікацію осіб з обмеженими фізичними та психофізичними можливостями;
* особливості анімаційного інтересу та попиту в адаптивного туризму;
* особливості і специфіку розробки та організації спеціалізованих туристсько-анімаційних програм.

1. **ФОРМАТ КУРСУ**

Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ПРН7 - розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності;

ПРН8 - виконувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб’єктів туристичного ринку, розробляти та реалізовувати проекти сфері туризму;

ПРН14 - здійснювати управляння підприємством сфери туризму;

ПРН18 - діяти у полікультурному середовищі.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Загальна кількість годин/кредитів**  **90 год. /3 кредити** | **12** | **22** | **56** |

**6. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання (навчальний рік)** | **семестр** | **спеціальність** | **Курс**,  **(рік навчання)** | **Нормативний\вибірковий** |
| **2019-2020** | **3** | **Туризм** | **1** | **вибірковий** |

**7. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ**

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до практичних завдань, картографічне забезпечення (атласи, тематичні карти, схеми, таблиці). Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

**8. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
* Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
* Виконання контрольно-модульних завдань.

**9. Схема курсу (загальна)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. /**  **дата /**  **год** | **Тема, план** | **Форма діяльності (заняття) / Формат** | **Матеріали** | **Література**  **Ресурси в інтернеті** | **Завдання** | **Термін виконання** |
| Тиж. 1-2  16 год. | **БЛОК І. Теоретичні основи вивчення анімаційної діяльності в адаптивному туризмі**  *Тема 1-2. Сутність і поняття туристичної анімації в адаптивному туризмі*  - Сутність і поняття туристична анімація в адаптивному туризмі, її класифікація.  - Мотиви і чинники формування туристсько-анімаційної діяльності в адаптивному туризмі.  - Анімаційне обслуговування та туристсько-анімаційні послуги для осіб з обмеженими можливостями. Туристсько-екскурсійний продукт та його складові.  - Ринок туристсько-анімаційних послуг для осіб з інвалідністю.  - Менеджмент та маркетинг в анімаційній діяльності адаптивного туризму. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (10 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 2, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 29, 31, 32 | Опрацювання  нормативно-правові актів з питань адаптивного туризму та туризму для осіб з інвалідністю.  Переглянути презентацію «Лідери волі і духу: світовий та національний вибір».  Скласти структурно-логічну модель анімаційного обслуговування та туритсько-анімаційних послуг для осіб з обмеженими можливостями; мотиви і чинники формування туристсько-анімаційної діяльності. Визначити специфіку менеджменту та маркетингу анімаційної діяльності в адаптивному туризмі. | перший періодичний контроль |
|  |  |  |  | Скласти порівняну таблицю відмінностей понять «анімація», «рекреаційна анімація», «туристична анімація;  проаналізувати та зробити висновки порівняння рекреаційної анімації та анімації в адаптивному туризмі;  розкрити особливості основних функції анімаційної діяльності. |  |
| Тиж.3-4  16 год. | *Тема 2 Поняття анімаційного менеджменту в адаптивному туризмі. Функції готельної анімації.*   * Мотивація в адаптивному туризмі; * Сутність поняття «потреби туриста» в адаптивному туризмі; * Компоненти середи гостинності в адаптивному туризмі; * Складові готельної анімації в адаптивному туризмі; * Сутність поняття «анімаційний менеджмент». | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (10 год.) | Презентація,  відеоматеріали, схеми, таблиці, атласи, відеоматеріали | 4, 11, 14, 20, 32, 38, 39, 40 | Скласти принципову схему мотивів в адаптивному та потреб осіб з інвалідністю в адаптивному туризмі; розглянути та розробити схему ієрархії системи управління готельної анімації в адаптивному туризмі; розкрити сутність поняття «анімаційний менеджмент». | перший періодичний контроль |
| - функція «планування»;  - організаційна функція;  - функція «мотивація»;  - функція «аналізу та контролю». |  |  |  | Ознайомитись із складовими основних функцій анімаційної діяльності в адаптивному туризмі. |  |
| Тиж.5-6  16 год. | *Тема 3. Анімація індустрії розваг. Форми театральної анімації.*   * Характеристика процесу розваг; * Тематичні парки; * Анімаційні програми в тематичних парках; * Ігорний бізнес в Україні. * Сучасна форма раусу; * Благодійні бали; * Сільські свята; * Дитячі заклади; * Карнавал. Маскарад. * Корпоративні свята. * Масові заходи. * Туристичні заходи. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (10 год.) | Презентація,  відеоматеріали, схеми, таблиці, атласи, відеоматеріали | 2, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 29, 31, 32 | Систематизувати відомості про анімацію розваг в світі та Україні.  Підготувати презентацію «Форми театральної анімації» (за вільним вибором).  Розробити анімаційних захід для осіб з обмеженими фізичними та психофізичними можливостями (за вільним вибором). | перший періодичний контроль |
| Тиж.7-8  16 год. | **БЛОК II. Особливості і специфіка розробки та організації спеціалізованих туристсько-анімаційних програм адаптивного туризму**  . *Тема: Класифікація груп осіб, які входять до адаптивного туризму.*   * Категорії обмеження функцій організму. * Нозологічні форми захворювання. * Загальні показники інвалідизації населення в Україні. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота  (10 год.) | Презентація,  відеоматеріали, схеми, таблиці, атласи, відеоматеріали | 2, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 29, 31, 32 | Розглянути структуру параолімпійського комітету України.  Розробити спеціалізовану програму з адаптивного туризму (за допомоги штучного рельєфу Навчально-відновлювального стенду тренажеру «Скеля-1») | другий періодичний контроль |
| Тиж.9-10  16 год. | *Тема 5.Анімаційний інтерес і анімаційні ресурси адаптивного туризму*   * Класифікація туристсько-рекреаційних ресурсів; * Ресурси анімації в адаптивному туризмі; * Об’єкти анімаційного інтересу в адаптивному туризмі; * Сучасні оздоровчі програми в адаптивному туризмі; * Велнес-технології; * Адаптивне скелелазіння як вид анімації в адаптивному туризмі. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (10 год.) | Презентація,  відеоматеріали, схеми, таблиці, атласи, відеоматеріали | 10,14,17,24  2,3,8,9,10,11,14 | Розкрити основні складові класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів. Виявити ресурси для анімації в адаптивному туризмі. Ознайомитись з об’єктами анімаційного інтересу в адаптивному туризмі. Розробити:   * оздоровчу програму в адаптивному туризмі; * спеціалізовану програму з адаптивного туризму (за вільним вибором) | другий періодичний контроль |
| Тиж.11  10 год. | *Тема 6. Технології створення і реалізації анімаційних послуг в адаптивному туризмі.*   * Технологічний процес створення анімаційних програм; * Технологія розробки анімаційних програм; * Організація і проведення анімаційних програм; * Реклама анімаційних програм; * Методика промоушена анімаційних програм. | Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (6 год.) | Презентація,  відеоматеріали, схеми, таблиці | 7,10,14,18  2,3,8,9,10,11 | Підготувати творчий міні-проект з визначення проблем та стратегічних напрямків розвитку адаптивного туризму в регіонах України (за вільним вибором регіону). | другий періодичний контроль |

**10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Туризм базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

**Критерії оцінювання форма контролю – залік**.

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за двобальною (національною шкалою) шкалою:

- 60-100 балів - «зараховано» (Ставиться здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою. При виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати).

- 1-59 балів - «незараховано» (Ставиться с здобувачу вищої освіти, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з дисципліни).

За сумою набраних балів двох періодичних контролів (ПКР) студент отримує залік на останньому занятті відповідно до затвердженої 100-бальної шкали академічних досягнень.

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
| Усна відповідь на практичному занятті | 1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання,  3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню,  4 - за відповідь із незначними помилками,  5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом |
| Індивідуальне опитування, доповіді, презентації | 1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки,  3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання,  4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми. |
| Компетентнісно-орієнтовані завдання | 1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками,  3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання  4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,  5 балів – за повне виконання завдань без помилок |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького | Оцінка за національною шкалою | |
| А | 90-100 | відмінно | Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна |
| В | 82-89 | добре | Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно | Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач |
| E | 60-63 |
| FX | 0-59 | незадовільно з можливістю повторного складання | Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді. |
| F | 1 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Абрамов В.В. Спортивний туризм: підручник / В. В. Абрамов. – Харків: ХНАМГ, 2011. – 367 с.
2. Арсененко И.А. Занятия параклимбингом в условиях искусственного горного рельефа в системе реабилитации инвалидов / И.А. Арсененко, О.И. Топалова // Scientific letters of academic society of Michal Buludansky №4(1). – Slovakia, 2013. – С. 10-13.
3. Арсененко І.А. Визначення рекреаційно-туристичних районів і їх спеціалізації в межах Запорізького Приазов’я / І.А. Арсененко, О.І. Топалова, О С. Гапонова  // Всеукр. конференція: Географія та екологія: наука і освіта. – Умань, 2014. – С. 15-18.
4. Арсененко І.А. Інвалідний туризм: поняття, класифікація / І.А. Арсененко, О.І. Топалова // Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії: зб. наук. статей. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – С. 9-11.
5. Арсененко И.А. Перспективы развития параклимбинга в Карпатско-Подольском ресурсно-туристском районе Украины / И.А. Арсененко, О.З. Байтеряков, О.И. Топалова //.Международ. науч.-практ. конференція: Проблемы устойчивости эколого-хозяйственных и социально-культурных систем трансграничных регионов. – Псков: Изд. Псков ГУ, «ЛОГОС Плюс», 2014. – С. 120-123.
6. Ахмедова Р.Р. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода / Р.Р. Ахмедова. // Науч.-практич. конф.: Инновационные формы организации физической культуры. – Астрахань, 2009. – С. 5-9.
7. Ахметшин А.М. Туризм для лиц с ограниченными жизненными возможностями: социологический аспект / А.М. Ахметшин. – М.: Мысль, 2004. – 180 с.
8. Ахметшин А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления людей с ограниченными жизненными возможностями / А.М. Ахметшин - Уфа: Даурия, 2000. – 172 с.
9. Ахметшин А.М. Туризм как нетрадиционный метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей в условиях рыночной экономики / А.М. Ахметшин. – Уфа БРО ВОИ, 2000. – 92 с.
10. Ахметшин А.М. Фестиваль спортивного туризма людей с ограниченными жизненными возможностями / А.М. Ахметшин. – Изд.: БРО ВОИ. – 2005. – № 1. – С. 20-21.
11. Бавельский А.Д. Доступная среда как фактор развития и безопасности безбарьерного туризма / А.Д. Бавельский, И.В. Зорин, А.И. Сеселкин // Туризм: право и экономика. – 2012. – № 1. – С. 2-5.
12. Бабарицька В.К. Екскурсознавство і музеєзнавство: навч. посіб. / Бабарицька В.К., Короткова А.Я., Малиновська О.Ю. – К.: Альтерпрес, 2007. - 464 с.
13. Бастрыкина А.В. Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции пожилых и людей с ограниченными возможностями / А. В. Бастрикина. – М.: Мысль – 1999. – 51 с.
14. Бейдик О.О., Топалова О.І. Адаптивний туризм: передумови та перспективи розвитку, лідери Духу і Волі: навч. посіб. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 402 с.
15. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України / О.О. Бейдик – К.: Альтерпрес, 2011. – 462 с.
16. Бейдик О.О. Російсько-український тлумачний словник термінів медичної географії / О.О. Бейдик, О.М. Ліщишина. – К.: РВЦ «Київський університет», 1997. – 119 с.
17. Бейдик О.О. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Географія туризму» для студентів спеціальності «Туризм» спеціалізації «Міжнародний туризм» / О.О. Бейдик. – К.: ВГЛ Обрії, 2008. – 153 с.
18. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії / О.О. Бейдик. – К. Палітра, 1997. – 130 с.
19. Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму та рекреаційної географії / О.О. Бейдик. – К.: РВЦ «Київський університет», 1997. – 300 с.
20. Бейдик О.О. Класифікація та нові типи адаптивного туризму / О.О. Бейдик, О.І. Топалова // Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку: матер. ІІ Міжнарод. наук.-практич. конф. – Черкаси: Брама-Україна, 2014. – С. 8-13.
21. Бейдик О.О. Впровадження інклюзивних програм з туризму в загальноосвітніх та позашкільних закладах України / О.О. Бейдик, О.І. Топалова // Часопис соціально-економічної географії. – 2015.– Вип. 18(1).– С.126-130.
22. Бейдик О.О. Диагностика адаптивного туризму / О.О. Бейдик, А.Л. Мельничук, А.В. Орещенко // Часопис картографії. – 2015.– Вип.12. – С. 90-105.
23. Бейдик О.О. Адаптивний туризм: класифікація та науково-методологічні підходи до суспільно-географічного дослідження / О.О. Бейдик, А.Л. Мельничук, О.І. Топалова // Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення. Зб. наук. праць за матер. VІ Міжнарод. наук.-практ. конф. – Херсон: ПП Вишемирський, 2015. – С. 29-39.
24. Бейдик О.О. Організація адаптивного туризму в Україні / О.О. Бейдик, О.І. Топалова // Українська географія : сучасні виклики: Зб. наук. праць у 3-х т. – К.: Принт-Сервіс, 2016. – Т.ІІ. – С. 25-27.
25. Гармашова М.А. Проблемы адаптации туристической среды для людей с ограниченными возможностями на примере г. Тула / М.А. Гармашова // Проблемы и перспективы современного туризма/ Сб. раб. по матер. науч.-практич. конф. - Тула, 2013. – 203 с.
26. Дроздова Е.В. Экскурсионная работа с детьми с ограниченными возможностями / Е.В. Дроздова. – Симферополь: ИТ АРИАЛ, 2011. – 36 с.
27. Дыскин А.А. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан / А.А. Дыскин. – М.: Логос, 1996. – 252 с.
28. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре / С.П. Евсеев, О. Э. Аксенова. – М.: Советский спорт, 2007– 296 с.
29. Ермолина Н.В. Физическая реабилитация двигательных функций организма человека: учеб.-метод. пособ. для вузов / Н.В. Ермолина, А.Е. Лазько. – Астрахань: Изд.-во Астраханский университет, 2007. – 69 с.
30. Егоров О.Г. Социальная адаптация студентов-инвалидов / О.Г. Егоров // Образовательные технологии. – 2012. – № 2. – С. 113-117.
31. Малофий А. Особенности организации инклюзивного туризма (на примере лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата) / А. Малофий, И. Понаморева // Зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. – Львів, 2010 – С. 281-285.
32. Сільський відпочинок для неповносправних: посібник для власників агроосель та людей з інвалідністю, котрі бажають розпочати власну справу / [Волошинський О., Каспрук І., Малинович Л., Сварник М.]. – Львів: Ліга-Прес, 2011. – 232 с.
33. Сінчук О. Правові засади реабілітації інвалідів в Україні / О. Сінчук // Вісник Пенсійного фонду України. – 2007. – № 12. – С. 22-23.
34. Топалова О.І. Використання етноландшафтних об’єктів в організації адаптивного туризму в Україні / О.І. Топалова // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. – 2015. – Вип. 33.– С. 243-250.
35. Топалова О.І. Демографічні чинники формування адаптивного туризму в Україні / О.І. Топалова // Часопис картографії: – 2015. – Вип.12. – С.193-197.
36. Топалова О.І. Суспільно-географічні передумови та перспективи розвитку адаптивного туризму в Україні : автореф. дис. … канд. геогр. наук; спец. : 11.00.02 – економічна та соціальна географія / Олеся Іллівна Топалова – К., 2016. – 175 с.

**12.Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Адаптивная двигательная рекреация - один из главных способов социальной интеграции инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : //bmsi.ru/doc/a449780d-0140-4ecc-a371-494383a082c](http://bmsi.ru/doc/a449780d-0140-4ecc-a371-494383a082c).
2. Бердвочинг – новый туризм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// xvatit. com/schod/sch-online/comp.
3. Безбар’єрне середовище [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// mediline. com.ua/bezbaryernist.
4. Безбар’єрна Україна [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://netbaryerov.org.ua/zaporizka/895-q-q-37>.
5. Всеукраїнська профспілка працездатних інвалідів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http: // kvpu. org. ua / uk / about / profunions / 18/ vseukrainska-profspilka-pracezdatnikh-invalidiv
6. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/ 875-12.
7. Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2961-15.
8. Закон України «Про туризм» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр>.
9. Законодавство України щодо соціального захисту інвалідів: декларація прав чи гарантія. Громадський моніторинг / ВГСПО НАІУ, МФ «Відродження». – К. : Міжнародний фонд «Відродження», 2008. – 56 с.
10. Звіт Львівського товариства «Зелений хрест» [Елекроний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.gcs.org.ua/ukr>.
11. Зміни методологічних підходів до формування стратегій регіонального розвитку [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www. m. nayka. com.ua/? op=1&j=efektyvna ekonomika &s=%3C/p%3E%3Cp%20id=&z=32.
12. Наказ МОЗ України від 16.09.2011 р. № 595 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http:// apteka.ua/article/101939.
13. Національна асамблея інвалідів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http: // naiu.org.ua /news-naiu /11-lyutoho-2015-r-u-mizhnarodna-konferentsiya-nabuttya-osobystoji-mobilnosti-osobamy-z invalid nistyu-zabezpechennya-vizkamy.
14. San Marino Declaration on Accessible Tourism [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.accessibletourism.org/?i=enat.en.themes.224>.
15. Sport Tourism: Physically-disabled Sport Tourists’ Orientation [Electronic resource]. – Access mode: http://ec.europa.eu/ enterprise/sectors/tourism/ files/ studies/ improving information \_on accessibility/improving\_accessibility\_en.pdf.