**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**

**природничо - географічний факультет**

**кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Організація дозвілля в сільському зеленому туризмі |
| **Викладачі** | Донець Ірина Анатоліївна |
| **Профайл викладачів** | <http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-turizmu-sotsialno-ekonomichn/sklad-kafedri-turizmu-sotsialno-ekonomichnoyi-geografiyi-ta-krayeznavstva/donets-irina-anatoliyivna/> |
| **Контактний тел.** | (0619) 44-04-27 |
| **E-mail:** | irenaaleks1970@gmail.com |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | <http://www.dfn.mdpu.org.ua/enrol/index.php?id=3641> |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щосереди, згідно графіку роботи кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства - обговорення питань для самопідготовки та презентацій.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

1. **АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

Навчальний курс «Організація дозвілля в сільському зеленому туризмі» одна із вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом спеціальності 242 Туризм. У сільському зеленому туризмі організація дозвілля туристів має велике значення. Без чітко окресленого плану і організації розваг та відпочинку для туристів вони можуть залишитись незадоволені обслуговуванням. Організація дозвілля для відпочиваючих у сільській місцевості охоплює організацію розваг безпосередньо в селянському господарстві, в селі.

Предметом вивчення даного курсу є комплекс управлінських рішень та інформації щодо організації дозвілля для туристів в агрооселі.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ**

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних, професійних знань і практичних навичок з організації дозвілля для туристів як в агрооселях, так і в сільській місцевості загалом.

Завдання вивчення даного курсу є:

– ознайомити здобувачів вищої освіти з теоретичними основами організації дозвілля в сільському зеленому туризмі;

– набути професійні знання та навички щодо організації дозвілля в сільському зеленому туризмі.

В результаті вивчення курсу студент повинен знати:

* основи планування дозвілля туристів у сільській місцевості;
* типи туристів і дозвільної діяльності, основні моменти краєзнавчої цінності території і основи захисту навколишнього середовища при організації відпочинку;
* · вміти розроблювати і організовувати розважальні програми для туристів у різних регіонах, розрізняти типи туристів, здійснювати дозвільну діяльність з урахуванням бажань і можливостей відпочиваючих;

- влаштовувати атракції для туристів, допомагати відпочиваючим при самоорганізації відпочинку.

1. **ФОРМАТ КУРСУ**

Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ПРН4 - планувати діяльність туристичного підприємства, координувати роботу його підрозділів, виконувати управлінські функції у межах підприємства;

ПРН7 - розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності;

ПРН8 - використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку, розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму;

ПРН14 - здійснювати управління підприємством сфери туризму;

ПРН18 - діяти у полікультурному середовищі.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Загальна кількість годин/кредитів 90/3** | **12** | **22** | **56** |

**6. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання (навчальний рік)** | **семестр** | **спеціальність** | **Курс**,  **(рік навчання)** | **Нормативний\вибірковий** |
| **2019-2020** | **3** | **Туризм** | **2** | **в** |

**7. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ**

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до практичних завдань, картографічне забезпечення (атласи, тематичні карти, схеми, таблиці). Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

**8. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
* Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
* Виконання контрольно-модульних завдань.

**9. Схема курсу (загальна)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. /**  **дата /**  **год** | **Тема, план** | **Форма діяльності (заняття) / Формат** | **Матеріали** | **Література**  **Ресурси в інтернеті** | **Завдання** | **Термін виконання** |
| Тиж. 1-2  24 год. | **БЛОК І. Теоретичні основи вивчення організації дозвілля**  **Тема 1. Туризм як вид дозвіллєвої діяльності**  Туризм в структурі дозвіллєвої діяльності.  Сільський зелений туризм як різновид туристичної діяльності. Сутність поняття дозвілля.  Мотиви і чинники формування дозвілля.  Основні типи відпочиваючих залежно від віку, фізичних можливостей, освіти і культурних потреб.  Основні типи дозвілля для відпочиваючих залежно від цільової групи агрооселі. Особливості прийому відпочиваючих, підготовка відпочинку і розваг для них під час перебування в агрооселі.  Участь закладів культури в розвитку сільського зеленого туризму. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (16 год.) | Презентація | 4,5,6,7,8, 10,  11,12,14,16,18,19,22,25,26  28,32,33,34,35,36,37 | Написання есе: Сільський туризм як альтернативна форма відпочинку.  Поняття про сільську місцевість.  Скласти порівняльну характеристику щодо відмінностей сільського туризму та туризму в сільській місцевості  Контингент користувачів послуг сільського зеленого туризму  Підготувати презентацію на тему: Досвід гостинності господарів у додаткових засобах розміщення туристів  у зарубіжних країнах і Україні. | перший періодичний контроль |
| Тиж.3-4  16 год. | **Тема 2***.* **Технологія надання послуг в сільському зеленому туризмі**  Розрізнення видів дозвілля залежно від місця організації розваг,складностей їх організації, часу, необхідного для їх організації; фізичного навантаження на відпочиваючих; інших чинників, пов’язаних з певним регіоном та безпосередньо агрооселею.  Основні типи проведення вільного часу — від спокійного відпочинку до активних рухових розваг (спортсмени). Забезпечення кожної групи відпочиваючих та кожної особи можливістю займатись улюбленим видом відпочинку чи розваг.  Критерії рівня розвитку та відмінності турпродукту сільського зеленого туризму.  Особливості формування послуг, що надаються зеленими садибами у різних країнах світу. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (6 год.)  Самостійна робота (10 год.) | Презентація,  відеоматеріали | 4,5,6,7,8, 10,  11,12,14,16,18,19,22,25,26  28,32,33,34,35,36,37 | Охарактеризувати особливості ринку туристичних послуг у сільській місцевості.  Визначити основні чинники ризику (бар’єри) і мотиви вибору відпочинку міських жителів у сільському туризмі.  Підготувати презентацію щодо можливих послуг садиби: екскурсії для дітей, молоді, дорослих;  піші та велосипедні прогулянки;  поїздки на возі й санях;  театралізовані народні свята та вечорниці в автентичному оформленні;  майстер-класи з різних видів декоративно-прикладного мистецтва (писанкарство, вишивка, розпис по склу, художня обробка шкіри, декоративний розпис, витинанка тощо);  пленери для художників, учнів та студентів художніх навчальних закладів;  організація святкових дійств, родинних свят, корпоративів, пікніків;  проведення фольклорних свят календарного циклу, обрядів і вікових посвят;  майстер-класи з оздоровчого харчування (випікання хліба на заквасці, виготовлення  корисних солодощів тощо). | перший періодичний контроль |
| Тиж.5-6  18 год. | **Тема 3-4.Організація дозвілля відпочиваючих в агрооселі**  Облаштування агрооселі для проведення дозвілля. Облаштування ігрових куточків для дітей.  Забезпечення агрооселі настільними іграми та іншими видами розваг  всередині приміщень та на дворі в разі поганої погоди.  Забезпечення туристам доступу до спостерігання та/чи участі у приготуванні національних страв, випічці хліба, виробленні виробів декоративно-прикладного  мистецтва.  Розповіді господарями легенд і казок про рідний край. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (6 год.)  Самостійна робота (12 год.) | Презентація,  відеоматеріали | 1,4,5,6,7, 10,11,12,14,  15,16,17,18,  19,22,25,26,  28,32,33,34,  35,36,37 | Визначити найбільш інформаційний сайт туристичного підприємства м. Мелітополя.  Підготувати презентацію щодо прав та обов'язків. Безпека туристів.  Вимоги та сподівання ваших гостей.  Підготувати презентацію щодо основних етапів налагодження дружніх стосунків з гостями.  Як вирішувати конфлікти й спірні питання.  Підготувати презентацію щодо прав та обов'язків власників гостинної садиби.  Забезпечення умов безпечного відпочинку.  Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування | перший періодичний контроль |
| Тиж.7-8  18 год. | **БЛОК II. Організація культурного дозвілля відпочиваючих на території садиб.**  **Тема 5-6**. **Особливості планування в сільському зеленому туризмі**  Особливості організації та планування у сільському туризмі.  Стратегічне планування сільського туризму.  Технологічні основи гостинності.  Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів.  Роль анімаційних програм в розвитку сільського туризму.  Види відпочинку на міській і сільській територіях.  Основна організаційна відмінність  сільського туризму.  Види сільського зеленого туризму.  Переваги та недоліки сільського зеленого туризму. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (6 год.)  Самостійна робота (10 год.) | Презентація,  відеоматеріали | 10,14,17,24,  26,28,32,33,  34,35,36,37 | Скласти таблицю за основними показниками відпочинкового туризму.  Скласти структурно-логічну схему: Форми організації відпочинку в селі.  Підготувати характеристику сільських та міських видів відпочинку.  Розробка основних видів активного дозвілля та видів агротуристичних продуктів(за вільним вибором регіону).  Передумови розвитку відпочинку в селі. Відповідальність власників агроосель.  Умова головної складової відпочинкової пропозиції.  Підготувати презентацію: Організаційно-правовий статус суб’єктів сільського зеленого туризму. | Другий періодичний контроль |
| Тиж.9-11  20 год | **Тема Облаштування місць для відпочинку і розваг туристів**  Облаштування місць для відпочинку туристів в агрооселі та на прилеглій території (саду). Створення “тихих куточків” (альтанок, загорожі). Облаштування місць для розваг у саду (ігрові майданчики для дітей), для розведення вогнищ та грилю, лабіринтів тощо. Архітектурне розпланування та гармонійне розміщення елементів в агрооселі та на прилеглій території. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (6 год.)  Самостійна робота (12 год.) | Презентація. | 10,14,17,24,  26,28,32,33,  34,35,36,37 | Самоорганізація відпочинку туристами (походи групами в гори, краєм).  Організація належного контролю за облаштуванням туристів та перебуванням їх на природі.  Організований відпочинок у природному середовищі. Організація пікніків, прогулянок на природі.  Організація екологічних стежок з метою огляду цікавих природних місць.  Розробка сценарію: Свято на природі (на вибір). | Другий періодичний контроль |

**10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Туризм базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

**Критерії оцінювання форма контролю – залік**.

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за двобальною (національною шкалою) шкалою:

- 60-100 балів - «зараховано» (Ставиться здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою. При виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати).

- 1-59 балів - «незараховано» (Ставиться с здобувачу вищої освіти, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з дисципліни).

За сумою набраних балів двох періодичних контролів (ПКР) студент отримує залік на останньому занятті відповідно до затвердженої 100-бальної шкали академічних досягнень.

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
| Усна відповідь на практичному занятті | 1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання,  3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню,  4 - за відповідь із незначними помилками,  5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом |
| Індивідуальне опитування, доповіді, презентації | 1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки,  3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання,  4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми. |
| Компетентнісно-орієнтовані завдання | 1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками,  3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання  4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,  5 балів – за повне виконання завдань без помилок |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 0-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Аріон О.В., Уліганець С.І. Географія туризму: навч.-методичн. посібник / О.В. Аріон. – К.: Альтерпрес, 2013. – 266с.
2. Арсененко І., Донченко Л., Донець І. Природні туристичні ресурси як важливий чинник розвитку туризму в Запорізькому регіоні // December WORLD SCIENCE. MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION.№ 12(28) Vol.4, 2017. - С. 41-50. ISSN 2413-1032 Індексований: RS Global, INDEX COPERNICUS, ELIBRARY.RU
3. Арсененко І.А., Донченко Л.М., Донець І.А., Левада О.М., Зав'ялова Т.В. Регіональні тенденції розвитку сільського зеленого туризму в Україні // Rehionalni Tendentsii Rozvytku Silskoho Zelenoho Turyzmu v Ukraini. MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION. World Science. 2(42), Vol.1. February 2019. P. 9-12. DOI: 10.31435/rsglobal\_ws/28022019/6346 Warsaw, Poland. ISSN 2413-1032 Індексований: RS Global, INDEX COPERNICUS, Academia.edu, ELIBRARY.RU, GOOGLE SCHOLAR, BIBLIOTEKA NARODOWA, CiteFactor.
4. Булах Т.М. Сільський туризм як перспективний напрям для соціально-економічного розвитку села / Т.М. Булах // Формування ринкових відносин в Україні. – 2010. – № 11. – С. 143 – 147.
5. Всесвітня туристична організація [Електронний ресурс]. – Режим доступа: www.world-tourism.org/ruso/.
6. Галасюк С.С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навч. посіб. для студ. ВНЗ / С.С. Галасюк, С.Г. Нездоймінов. – Київ: Центр учб. л-ри, 2013. – 178 с
7. Галич О.А. Зелений туризм: сутність та перспективи розвитку на Полтавщині [Електронний ресурс] / О.А. Галич, І.В. Шевченко. – Режим доступу: www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/2010/01/38.pdf.
8. Гальцова І. Зелений туризм: недоліки існуючого законодавства [Електронний ресурс] / І. Гальцова. - Режим доступу:

http://www.justinian.com.ua/article.php?id=2999.

1. Гоголь Т.В. Багатофункціональний розвиток сільських територій –стратегічна мета державної регіональної політики / Т.В. Гоголь // Державне управління: теорія і практика. – 2011. – № 1. – С. 1 – 10.
2. Державна туристична адміністрація України, ДП "Національна туристична організація" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nto.org.ua.
3. Державна туристична організація України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism.gov.ua.
4. Державна служба статистики України: офіц. сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/.
5. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч. посіб. / О.Ю. Дмитрук. – Київ: Альтерпрес, 2004. – 192 с.
6. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://infotour.in.ua/siltur2.htm.
7. Європейський досвід організації сільського туризму [Електронний ресурс] / Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні. – Режим доступу: http://www.greentour.com.ua.
8. Закон України «Про туризм» від 8 листопада 2003 року № 1282-IV. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.zakon.rada.gov.ua.
9. Корчинська О.О. Організаційно-економічне та інституційне забезпечення розвитку сільського зеленого туризму / О.О. Корчинська // Агросвіт. – 2015. – № 5. – С. 80 – 83.
10. Кудла Н.Є. Управління якістю в туризмі: підручник / Н.Є. Кудла. – Київ: Центр учб. л-ри, 2015. – 328 с
11. Кузик С.П. Географія туризму: навчальний посібник / С.П. Кузик. – К.: Знання, 2011. – 271.
12. Лужанська Т.Ю., Махлинець С.С., Тебляшкіна Л.І. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: Навчальний посібник. / За редакцією д. г. н., професора Волошина І.М. - К.: Кондор, 2008. — 385 с.
13. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
14. Музичук О.О. Екологічний туризм як перспективний напрям розвитку туризму в Україні // Молодь в університетській науці. – Хмельницький, 2011. – С. 76-78.
15. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід: монографія / кол. авт., за ред. А.Ю. Парфіненка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 280 с.
16. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. / Б.П. Пангелов. – Київ: Академвидав, 2010. – 246 с
17. Порадник організатору відпочинку та власнику садиби // Туризм сільський зелений. – IV/2003. – Випуск № 6. Т.9-13.
18. Послуги туристичні. Туризм сільський. Загальні вимоги: проект. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/121-2010-%D1%80.
19. Про сільський зелений туризм: проект Закону України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/zakon/pro\_siltur.htm.
20. Про сільський туризм, агротуризм, екотуризм і зелений туризм [Електронний ресурс]. Режим доступу: // http:// geosite.com.ua/dir/5-1
21. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку туризму та курортів на період до 2022 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 р. № 638-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/638-2013-%D1%80.
22. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80.
23. Рожко І. Сучасний стан розвитку туризму в Українських Карпатах / І. Рожко, В. Матвіїв, А. Байдар // Матеріали ІІІ міжрегіональної науково-практичної конференції "Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення". – 16-17.05.2002 р. – с.25-28. Т. 18.
24. Рутинський М.Й. Сільський туризм: навч. пос. / М.Й. Рутинський, Ю.В. Зінько. - К., 2006 – 272 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу- https://studfiles.net/preview/5265679/
25. Сілецький Р.Б. Форми сільських поселень в Українських Карпатах /Р.Б. Сілецький // Народна творчість та етнографія. – 1989. - № 2. – с. 37-39. Т. 9.
26. Смаль В.В., Смаль І.В. Світовий досвід розвитку екологічного туризму /В.В. Смаль, І.В. Смаль // Український географічний журнал. – 2003. - № 4. – с. 58-64. Т. 15.
27. Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.wgtdi.com.ua.
28. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 року № 168-р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.zakon.rada.gov.ua.
29. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія / Т.І. Ткаченко. – К.: Київ. нац. торг.‐екон. ун‐т. 2009. - 463 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://tourlib.net/books_ukr/tkachenko.htm>