**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**

**природничо - географічний факультет**

**кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  Географія сільського зеленого туризму  |
| **Викладачі** | Донець Ірина Анатоліївна |
| **Профайл викладачів** | <http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-turizmu-sotsialno-ekonomichn/sklad-kafedri-turizmu-sotsialno-ekonomichnoyi-geografiyi-ta-krayeznavstva/donets-irina-anatoliyivna/> |
| **Контактний тел.** |  (0619) 44-04-27  |
| **E-mail:** | irenaaleks1970@gmail.com |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | <http://www.dfn.mdpu.org.ua/enrol/index.php?id=3661> |
| **Консультації** | *Очні консультації:* щосереди, згідно графіку роботи кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства - обговорення питань для самопідготовки та презентацій.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

1. **АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

Навчальний курс «Географія сільського зеленого туризму» одна із вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом спеціальності 242 Туризм.

Предметом вивчення даного курсу є дослідження географії сільського зеленого туризму, виявлення причин та передумов пріоритетності його розвитку.

На практичних заняттях студент повинен закріпити, розширити та поглибити знання, одержані на лекціях та у процесі самостійної роботи з рекомендованими джерелами; брати активну участь у колективному обговоренні проблемних ситуацій; навчитися самостійно аналізувати сучасний стан розвитку сільського зеленого туризму.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ**

Метою курсу є формування знань, умінь і навиків щодо вивчення розвитку сільського зеленого туризму та чинників формування туристичної привабливості території, особливостей розвитку туризму в світі та в Україні.

Завдання вивчення даного курсу є:

* вивчення та аналіз теоретичних основ географії сільського зеленого туризму;
* методологія та методи дослідження географії сільського зеленого туризму;
* географія основних видів туризму;
* ознайомити здобувачів вищої освіти з теоретичними основами територіальної організації сільського зеленого туризму;
* вивчити історію та сучасний стан, мету і мотивацію вибору відпочинку у сільській місцевості;
* орієнтуватись і знати основні етапи історії розвитку зеленого сільського туризму в Україні, у світі тощо;
* дослідити закономірні, чинники, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб (агроосель), організаційно-правового і економічного механізму їх діяльності на ринку туристичних послуг регіону, держави.

В результаті вивчення курсу студент повинен знати:

* сутність базових понять і термінів кожної теми;
* класифікацію засобів розміщення В&В;
* сучасних теорій та концепцій географії туризму;
* методів дослідження в географії туризму;
* туристичних ресурсів та їх оцінки;
* основних принципів і реалізації стратегії розвитку туризму та курортів в Україні на період до 2026 року.
1. **ФОРМАТ КУРСУ**

Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ПРН1 - знати передові концепції, методологію та методи в галузі науково-дослідної та професійної діяльності в туризмі;

ПРН2 - працювати з вітчизняними та іноземними джерелами інформації, розробляти план наукових досліджень;

ПРН9 - аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичної сфери.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Загальна кількість годин/кредитів 180/6** | **30** | **30** | **120** |

**6. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання (навчальний рік)** | **семестр** | **спеціальність** | **Курс**,**(рік навчання)** | **Нормативний\вибірковий** |
| **2019-2020** | **3** | **Туризм** | **2** | **в** |

**7. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ**

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до практичних завдань, картографічне забезпечення (атласи, тематичні карти, схеми, таблиці). Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

**8. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
* Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
* Виконання контрольно-модульних завдань.

**9. Схема курсу (загальна)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. /****дата /****год** | **Тема, план**  | **Форма діяльності (заняття) / Формат** | **Матеріали** | **Література****Ресурси в інтернеті** | **Завдання** | **Термін****виконання** |
| Тиж. 1-223 год.  | **БЛОК І. Теоретичні аспекти розвитку сільського зеленого туризму в Україні****Тема 1-2. Сільський зелений туризм України: історія та сучасний стан**Мета, завдання та структура курсу. З історії розвитку сільського зеленого туризму. Принципи, функції та завдання зеленого туризму. Концепція зеленого сільського туризму.Визначення особливостей подорожей українців у ІХ-ХV століттях. Участь українців у географічних дослідженнях світу. | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота (15 год.) | Презентація, схеми, таблиці, карта | 1,4,5,6,7,12,13,14,16,18,21,22, 25,26 | Характеристика епохи Середньовіччя (розвиок туризму).Основні мотиви подорожей у епоху середньовіччя.Способи переміщення та розміщення в епоху Середньовіччя.Скласти таблицю: Дефініції категорії “сільський зелений туризм”.Скласти SWOT-аналіз сільського зеленого туризму в Україні. Написання есе – географія сільського зеленого туризму в Україні. Скласти путівник географія сільського зеленого туризму (за вільним вибором регіону України).Написати реферат на тему: Основні напрями розвитку сільського зеленого туризму в Україні. | перший періодичний контроль |
| Тиж. 3-423 год. | **Тема 3. Методологія та методи дослідження географії туризму.**Сучасні теорії та концепції географії туризму.Методи дослідження в географії туризму.Початок друкування спеціальної туристичної літератури, її види. Путівники. «Ілюстрований практичний путівник по Криму» Г.Москвича. «Путівник по Кавказу». Довідники. Розвиток туристичної картографії.. | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота (15 год.) | Презентація. | 1,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,18,21,22,25,26 | Основні чинники розвитку туризму та формування туристичних потреб.Скласти структурно-логічну схему класифікації туристичної діяльності.Формування туристичної привабливості території.Використання статистичних показників, для географічних досліджень у туристичній діяльності. Перші російські спеціалізовані часописи: «Записки Кримського гірського клубу», «Екскурсійний вісник», «Шкільні екскурсії і шкільний музей». Туристична картографія | перший періодичний контроль |
| Тиж. 5-6 23 год. | **Тема 4-5. Загальна характеристика туристичних ресурсів України** Поняття про туристичні ресурси. Оцінка природних туристичних ресурсів | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота (15 год.) | Презентація, схеми, таблиці. | 1,2,3,4,5,6,7,12,13,14,15,16,18,21,22,25,26 | Схаракеризувати туристичні ресурси України (за областями).Зробити презентацію, щодо туристичних ресурсів (на вибір область). | перший періодичний контроль |
| Тиж. 7-823 год. | **Тема 6-7. Загальна характеристика розвитку сільського зеленого туризму з регіонами України.**Джерела фінансування та інвестиційна програма агротуристичного господарства.Характеристика Західного регіону.Характеристика Південного регіону.Характеристика Східного регіону.Характеристика Північного регіону.Характеристика Центрального регіону. | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота (15 год.) | Презентація, схеми, таблиці, карта | 1,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,18,22,25,26,27 | Охарактеризувати та скласти порівняльну таблицю - Західний регіон, щодо розвитку сільського зеленого туризму: Закарпатська, ІваноФранківська, Львівська, Хмельницька області; Охарактеризувати Південний регіон, щодо розвитку сільського зеленого туризму: Запорізька, Миколаївська, Херсонська області; Охарактеризувати Центральний і Північний регіони, щодо розвитку сільського зеленого туризму: Київська, Полтавська, Чернігівська області | перший періодичний контроль |
| Тиж.9 -10 24 год. | **Тема 8. Мета, стратегічні цілі та завданьня Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року.** Визначення основних стратегічних цілей розвитку сфери туризму та курортів з урахуванням сучасного стану і тенденцій розвитку України. Основні напрями реалізації Стратегії розвитку туризму та курортів.Механізми та інструменти реалізації Стратегії. | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Самостійна робота (16 год.) | Презентація | 1,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,18,19,20,22,25,26 | Скласти таблицю:Частка регіонів-лідерів за показниками діяльності фізичних осіб-підприємців у сфері сільського (зеленого) туризму в Україні, %Презентація на тему: Стратегія розвитку туризму та курортів | перший періодичний контроль |
| Тиж.11-12 14 год | **Блок ІІ.****Теоретичні аспекти розвитку сільського зеленого туризму в світі.****Тема 1-2. Сільський зелений туризм у світі: історія та сучасний стан**З історії розвитку сільського зеленого туризму світу.Сучасний стан сільського зеленого туризму за кордоном у світі.Міжнародний досвід зеленого туризму в україні: проблеми та перспективиДосвід організації сільського зеленого туризму в світі.Провідні світові науково-освітні школи з туризму.Європейський досвід організації сільського зеленого туризму. Досвід освітнього забезпечення сільського зеленого туризму в Польщі | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.) | Презентація, | 1,2,3,6,9,10,11,13,14,16,17,23,24 | Написання есе – географія сільського зеленого туризму в світі.Основні риси епохи Відродження.Визначити значення Великих відкриттів.Розглянути особливості подорожей (мотиви, напрями) в епоху ВідродженняСкласти путівник географія сільського зеленого туризму (за вільним вибором 2-х країни). | перший періодичний контроль |
| Тиж.13-1423 год. | **Тема 3-4. Розвиток конкурентноспроможного сільського зеленого туризму у світі.**Характеристика Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. Провідні країни регіону на світовому туристичному ринку: Туреччина, Китай, Індія, Японія, Ізраїль, ОАЕ, Малайзія, Таїланд, Мальдіви, Шрі-Ланка, Індонезія, Сінгапур та інші.Характеристика Африканського туристичного регіону.  | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (15 год.) | Презентація,відеоматеріали | 1, 9,10, 11, 12,14,17,18,22,23,24 | Азійсько-Тихоокеанський туристичний регіон:Туристичний поділ території. Геополітичне положення регіону. Екзотика регіону, як туристична Історико-культурна спадщина основних туристичних центрів регіону. Ландшафтна різноманітність регіону.Скласти путівник - Африканський туристичний регіон: Геополітичне положення. Рівень економічного і соціального розвитку країн регіону. Туристична інфраструктура і транспортна мережа. Фактори, що лімітують розвиток туризму.Скласти путівник - Південно-Західна Азія: Західна Азія (як історико-культурний регіон). Середня Азія і Закавказзя. Скласти путівник - Південна Азія як один із найдавніших цивілізаційних регіонів світу. Східна Азія як головна складова Азіатсько-Тихоокеанського регіону – однієї з найбільш активних політико-економічних зон світу. Південно-Східна Азія як значний історико-культурний регіон з розвитку туризму. Особливості соціально-економічного розвитку регіону, його сучасний стан і вплив на туристичну сферу. | перший періодичний контроль |
| Тиж.15-1614 год. | **Тема 5-6. Американський туристичний макрорегіон.**Північна Америка як історико-культурний регіон.Основні риси туристичного господарства США і Канади. Транспортна система. Нематеріальна сфера діяльності.  | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.) | Презентація,відеоматеріали, таблиці, атласи | 1,9,10, 11, 12,14,17,18,22,23,24 | Підготувати творчий міні-проект з характеристики індустрії туризму у формуванні ВВП Америки. Найбільша у світі готельна мережа. Санаторно-курортне господарство регіону. | перший періодичний контроль |
| Тиж.17-1814 год.  | **Тема 7-8.****Якість у сільському туризмі** Чинники та соціально-економічні ефекти розвитку сільського зеленого туризму в Україні та світі. | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.) | Презентація,відеоматеріали, таблиці | 7,10,14,18,9,10,11 | Підготувати творчий міні-проект з визначення проблем та стратегічних напрямків розвитку сільського зеленого туризму в регіоні (за вільним вибором регіону).  | перший періодичний контроль |

**10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Туризм базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

**Критерії оцінювання форма контролю – екзамен**.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
| Усна відповідь на практичному занятті  | 1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом  |
| Індивідуальне опитування, доповіді, презентації  | 1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми. |
| Компетентнісно-орієнтовані завдання | 1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,5 балів – за повне виконання завдань без помилок |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 0-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Аріон О.В., Уліганець С.І. Географія туризму: навч.-методичн. посібник / О.В. Аріон. – К.: Альтерпрес, 2013. – 266с.
2. Арсененко І., Донченко Л., Донець І. Природні туристичні ресурси як важливий чинник розвитку туризму в Запорізькому регіоні // December WORLD SCIENCE. MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION.№ 12(28) Vol.4, 2017. - С. 41-50. ISSN 2413-1032 Індексований: RS Global, INDEX COPERNICUS, ELIBRARY.RU
3. Арсененко І.А., Донченко Л.М., Донець І.А., Левада О.М., Зав'ялова Т.В. Регіональні тенденції розвитку сільського зеленого туризму в Україні // Rehionalni Tendentsii Rozvytku Silskoho Zelenoho Turyzmu v Ukraini. MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION. World Science. 2(42), Vol.1. February 2019. P. 9-12. DOI: 10.31435/rsglobal\_ws/28022019/6346 Warsaw, Poland. ISSN 2413-1032 Індексований: RS Global, INDEX COPERNICUS, Academia.edu, ELIBRARY.RU, GOOGLE SCHOLAR, BIBLIOTEKA NARODOWA, CiteFactor.
4. Булах Т.М. Сільський туризм як перспективний напрям для соціально-економічного розвитку села / Т.М. Булах // Формування ринкових відносин в Україні. – 2010. – № 11. – С. 143 – 147.
5. Галич О.А. Зелений туризм: сутність та перспективи розвитку на Полтавщині [Електронний ресурс] / О. А. Галич, І. В. Шевченко. – Режим доступу: www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/2010/01/38.pdf.
6. Гальцова І. Зелений туризм: недоліки існуючого законодавства [Електронний ресурс] / І. Гальцова. - Режим доступу: http://www.justinian.com.ua/article.php?id=2999.
7. Гоголь Т.В. Багатофункціональний розвиток сільських територій –стратегічна мета державної регіональної політики / Т. В. Гоголь // Державне управління: теорія і практика. – 2011. – № 1. – С. 1 – 10.
8. Державна служба статистики України: офіц. сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/.
9. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://infotour.in.ua/siltur2.htm.
10. Європейський досвід організації сільського туризму [Електронний ресурс] / Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні. – Режим доступу: http://www.greentour.com.ua.
11. Закон України «Про туризм» від 8 листопада 2003 року № 1282-IV. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.zakon.rada.gov.ua.
12. Корчинська О.О. Організаційно-економічне та інституційне забезпечення розвитку сільського зеленого туризму / О.О. Корчинська // Агросвіт. – 2015. – № 5. – С. 80 – 83.
13. Кузик С.П. Географія туризму: навчальний посібник / С.П. Кузик. – К.: Знання, 2011. – 271.
14. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
15. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід: монографія / кол. авт., за ред. А. Ю. Парфіненка. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 280 с.
16. Послуги туристичні. Туризм сільський. Загальні вимоги: проект. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/121-2010-%D1%80.
17. Про сільський зелений туризм: проект Закону України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/zakon/pro\_siltur.htm.
18. Про сільський туризм, агротуризм, екотуризм і зелений туризм [Електронний ресурс]. Режим доступу: // http:// geosite.com.ua/dir/5-1
19. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку туризму та курортів на період до 2022 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 р. № 638-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/638-2013-%D1%80.
20. Про схвалення Концепції Державної цільової програми сталого розвитку сільських територій на період до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 121-р [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/121-2010-%D1%80.
21. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80.
22. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм: Навч. посіб. — К.: Знання, 2006. — 271 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу- https://studfiles.net/preview/5265679/
23. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua.
24. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/statti\_ukr/siltur2.htm.
25. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 року № 168-р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.zakon.rada.gov.ua.
26. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія / Т.І. Ткаченко. – К.: Київ. нац. торг.‐екон. ун‐т. 2009. - 463 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://tourlib.net/books_ukr/tkachenko.htm>
27. Туристичний імідж регіону: монографія / за ред. А.Ю. Парфіненка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. – 312 с.