**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**

**природничо - географічний факультет**

**кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Туристичні ресурси та об’єкти сільського зеленого туризму |
| **Викладачі** | Донець Ірина Анатоліївна |
| **Профайл викладачів** | <http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-turizmu-sotsialno-ekonomichn/sklad-kafedri-turizmu-sotsialno-ekonomichnoyi-geografiyi-ta-krayeznavstva/donets-irina-anatoliyivna/> |
| **Контактний тел.** | (0619) 44-04-27 |
| **E-mail:** | [irenaaleks1970@gmail.com](mailto:irenaaleks1970@gmail.com) |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького** | <http://www.dfn.mdpu.org.ua/enrol/index.php?id=3655> |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щовівторка, згідно графіку роботи кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства - обговорення питань для самопідготовки та презентацій.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

1. **АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

Навчальний курс «Туристичні ресурси та об’єкти сільського зеленого туризму» одна з вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом спеціальності 242 Туризм. Туристичні ресурси є важливою передумовою розвитку сільського зеленого туризму, як різновиду туризму, метою якого є відвідання сільських місцевостей. Розвиток сільського зеленого туризму в Україні - розвиток туристично-рекреаційної діяльності (відпочинок у курортних та туристичних центрах; відпочинок у сільській місцевості сільський туризм, відпочинок у сільських приватних господарствах.

На розвиток сільського зеленого туризму України і світу впливають такі чинники, як соціально-економічні; географічні; природно-кліматичні; рівень розвитку матеріально-технічної бази та інфраструктури; культурно-історичні; пізнавальні; екологічні; природоохоронні; лікувально-оздоровні властивості територій; національні та етнографічні особливості територій; рівень гостинності населення і наявність необхідного досвіду організації туризму; мета туристичної подорожі чи відпочинку; види послуг, що пропонують туристам; популяризація даного виду туризму.

На практичних заняттях студент повинен закріпити, розширити та поглибити знання, одержані на лекціях та у процесі самостійної роботи з рекомендованими джерелами; брати активну участь у колективному обговоренні проблемних ситуацій; навчитися самостійно аналізувати сучасний стан розвитку сільського зеленого туризму в Україні та у світі.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ**

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо туристичних ресурсів та об’єктів сільського зеленого туризму.

Завдання вивчення даного курсу є:

* ознайомити здобувачів вищої освіти з характеристикою визначень сільського зеленого туризму;
* розглянути класифікацію типів і цілей екотуризму;
* ознайомити з типологією сільських поселень з метою залучення туристів для розвитку сільського зеленого туризму;
* дати чітке уявлення про сучасний стан розвитку сільського зеленого туризму в Україні та світі;
* ознайомити з основними принципами сільського зеленого туризму;
  + набути професійні знання та навички щодо організації сільського зеленого туризму в регіоні.

В результаті вивчення курсу студент повинен знати:

- складові частини сільського зеленого продукту ((туристичні атракції місцевості (пам'ятники, архітектурні об'єкти, музеї, культуру та звичаї сільських жителів); інфраструктура місцевості (ресторани, транспорт); доступність місцевості (дороги, аеропорти й порти, залізниця та кількість транспорту); імідж місцевості; ціна, що залежить від різних факторів));

- характеристика туристичних ресурсів та об’єктів сільського зеленого туризму України та світу, їх оцінка;

- системи методів соціально-економічного, правового, зовнішньополітичного, культурного та іншого характеру, яка здійснюється парламентами, урядами, державними, приватними організаціями провідних країн світу.

1. **ФОРМАТ КУРСУ**

Очний (offline) у вигляді лекційних та семінарських занять.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ПРН 2 - працювати з вітчизняними та іноземними джерелами інформації, розробляти план наукових досліджень;

ПРН 9 - аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичної сфери;

ПРН 10 - пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління;

ПРН 13- планувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Загальна кількість годин/кредитів 120/4** | **12** | **24** | **84** |

**6. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **семестр** | **спеціальність** | **Курс**,  **(рік навчання)** | **Нормативний\вибірковий** |
| **2019** | **3** | **туризм** | **1** | **в** |

**7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до практичних завдань, картографічне забезпечення (атласи, тематичні карти, схеми, таблиці). Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

**8. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
* виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
* виконання контрольно-модульних завдань.

**9. Схема курсу (загальна)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. /**  **дата /**  **год** | **Тема. План** | **Форма діяльності (заняття) Формат** | **Матеріали** | **Література**  **Ресурси в інтернеті** | **Завдання** | **Термін виконання** |
| Тиж. 1 -2  2019 р.  29 год. | **БЛОК І. Теоретичні основи вивчення туристичних ресурсів та об’єктів сільського зеленого туризму**  **Тема 1. Туристичні ресурси та об’єкти сільського зеленого туризму**  Оцінка природних туристичних ресурсів.  Економічна оцінка природних рекреаційних ресурсів.  Характеристика класифікації туристичних ресурсів.  Характеристика природно-кліматичних туристичних ресурсів.  Базові вимоги до природно-кліматичних туристичних ресурсів.  Основні категорії історико-культурних туристичних ресурсів та їх характеристика.  Базові вимоги до технологічних туристичних ресурсів. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (6 год.)  Самостійна робота (21 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 5, 11, 12, 15, 16, 23, 27, 28 | Опрацювання визначень - образ, імідж, бренд.  Скласти структурно-логічну схему: «Класифікація форм сільського зеленого туризму».  Написати есе щодо впливу туристичних ресурсів на розвиток сільського зеленого туризму.  Охарактеризувати специфічні риси, якими повинен володіти агротуристичний регіон, для розвитку сільського туризму.  Класифікації туристичних ресурсів: О. Любіцева, О. О. Бейдик, І. В. Смаль.  Використання природних, культурно-історичних та інших ресурсів сільської місцевості та її особливостей для створення комплексного туристичного продукту | перший періодичний контроль |
| Тиж. 3-4  2019 р.  31 год. | **Тема 2-3. Розвиток та критерії районування України.**  Передумови та етапи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.  Етапність розвитку та критерії районування України за відмінностями туристичного продукту сільського зеленого туризму.  Рекреаційна складова розвитку сільського зеленого туризму.  Районування реґіонів України за рівнем розвитку та відмінностями турпродукту сільського зеленого туризму  Розвиток сільського зеленого туризму Центральної України. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (6 год.)  Самостійна робота (21 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 23, 25, 26, 27, 28, 30, 32 | Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського зеленого туризму в реґіоні Скласти структурно-логічну схему: Природні туристсько-рекреаційні ресурси.  Природно-антропогенні туристсько-рекреаційні ресурси. Суспільні туристсько-рекреаційні ресурси.  Подієві туристичні ресурси.  Зробити презентацію по темі: «Історія становлення та розвитку сільського зеленого туризму в Карпатському регіоні».  Культурно-історичні ресурси регіонів України. Соціально-економічні ресурси регіонів України.  Регіональні особливості туристичного комплексу України.  Розвиток сільського зеленого туризму Західної України.  Розвиток сільського зеленого туризму Північної України.  Розвиток сільського зеленого туризму Східної України.  Розвиток сільського зеленого туризму Південної України. | перший періодичний контроль |
| Тиж. 3-4  2019 р.  31 год | **БЛОК II. Розвиток сільського зеленого туризму та політика у світі.**  **Тема 4-5. Розвиток сільського зеленого туризму та критерії районування у світі**  Туристсько-рекреаційні ресурси Європейського туристичного регіону сільського зеленого туризму.  Туристсько-рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (6 год.)  Самостійна робота (21 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 2, 5, 6, 7, 11, 12, 15, 16, 21, 22, 23, 27, 28, 29 | Туристсько-рекреаційні ресурси Американського туристичного регіону.  Туристсько-рекреаційні ресурси Африканського туристичного регіону.  Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону | другий періодичний контроль |
| Тиж. 3-4  2019 р.  29 год | **Тема 6. Туристична політика в Україні та світі.**  Туристична політика є одним із видів соціально–економічної політики держави;  Напрямки туристичної політики;  Засоби реалізації туристичної політики | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (6 год.)  Самостійна робота (21 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 4, 5, 6, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 23, 25, 26, 27, 28, 32 | 1. Аналіз напрямків сучасної туристичної політики на міжнародному рівні.  2. Порівняти засоби реалізації туристичної політики провідних розвинутих країнах. | другий періодичний контроль |

**10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Туризм базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

**Критерії оцінювання форма контролю – залік**.

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за двобальною (національною шкалою) шкалою:

- 60-100 балів - «зараховано» (Ставиться здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою. При виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати).

- 1-59 балів - «незараховано» (Ставиться с здобувачу вищої освіти, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з дисципліни).

За сумою набраних балів двох періодичних контролів (ПКР) студент отримує залік на останньому занятті відповідно до затвердженої 100-бальної шкали академічних досягнень.

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
| Усна відповідь на практичному занятті | 1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання,  3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню,  4 - за відповідь із незначними помилками,  5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом |
| Індивідуальне опитування, доповіді, презентації | 1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки,  3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання,  4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми. |
| Компетентнісно-орієнтовані завдання | 1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками,  3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання  4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,  5 балів – за повне виконання завдань без помилок |

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 0-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Алексеева Ю. Вплив державної політики на розвиток туристичної галузі України / Ю. Алексеева // Актуальні проблеми внутрішньої політики: [зб. наук. праць]. — К.: Вид-во НАДУ, 2004. – Вип. 1. – С. 103 – 107.
2. Булах Т. М. Сільський туризм як перспективний напрям для соціально-економічного розвитку села / Т.М. Булах // Формування ринкових відносин в Україні. – 2010. – № 11. – С. 143 – 147.
3. Василиха Н.В. Регіональна політика як чинник ефективного розвитку ринку туристичних послуг / Н.В. Василиха // Вісник Сумського аціонального аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». – 2011. – Вип. 3. – С. 31–35.
4. Гайдукевич Л. Туристская политика в расширенном Европейском Союзе [Электронный ресурс] / Л. Гайдукевич // Журнал международного права и международных отношений. – 2008 – № 4. – Режим доступа: http://evolutio.info/content/view/1453/215.
5. Галич О.А. Зелений туризм: сутність та перспективи розвитку на Полтавщині [Електронний ресурс] / О.А. Галич, І.В. Шевченко. – Режим доступу: [www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/2010/01/38.pdf.](http://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/2010/01/38.pdf)
6. Гальцова І. Зелений туризм: недоліки існуючого законодавства [Електронний ресурс] / І. Гальцова. - Режим доступу:<http://www.justinian.com.ua/article.php?id=2999>.
7. Глядіна М.В. Зарубіжний та вітчизняний досвід розвитку екологічного туризму / М.В. Глядіна // Інформатизація рекреаційної і туристичної діяльності: перспективи культурного та економічного розвитку: ІІ Міжнар. конгрес, м. Трускавець, 23-28 трав. 2000 р. – Трускавець, 2000. – С. 190 – 193.
8. Гоблик-Маркович Н.М. Підвищення інвестиційної привабливості регіону на основі формування туристичного кластеру / Н. М. Гоблик-Маркович // Вісник Хмельницького національного університету. – 2010. – Т. 4, № 5. – С. 76 – 79.
9. Гоголь Т.В. Багатофункціональний розвиток сільських територій –стратегічна мета державної регіональної політики / Т.В. Гоголь // Державне управління: теорія і практика. – 2011. – № 1. – С. 1–10.
10. Державна служба статистики України: офіц. сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
11. Дударчук, К.Д. Туристичні ресурси України: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності "Туризм" / Катерина Дударчук. – Тернопіль: ТНПУ, 2014. – 199 с.
12. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://infotour.in.ua/siltur2.htm.
13. Європейський досвід організації сільського туризму [Електронний ресурс] / Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні. – Режим доступу: http://www.greentour.com.ua.
14. Кифяк, В.Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика: монографія / В.Ф. Кифяк. – Київ; Чернівці: Книги–ХХІ, 2010. – 432 с.
15. Корчинська О.О. Економічні основи розвитку сільських територій / О.О. Корчинська // Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2015 р.: інноваційний розвиток підприємств аграрної сфери економіки: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 25–28 трав. 2015 р. – Львів: ЛНАУ, 2015. – С. 105 – 107.
16. Корчинська О.О. Організаційно-економічне та інституційне забезпечення розвитку сільського зеленого туризму / О.О. Корчинська // Агросвіт. – 2015. – № 5. – С. 80 – 83.
17. Корчинська О.О. Оцінка стану підприємництва у сфері сільського зеленого туризму в Україні / О.О. Корчинська // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: зб. наук. праць. – Одеса: Міжнар. гуманітар. ун-т, 2015. – Вип. 10. – С. 139 – 143. – (Серія "Економіка і менеджмент").
18. Лужанська, Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / Т.Ю. Лужанська, С.С. Махлинець, Л.І. Тебляшкіна; за ред. І. М. Волошина. – Київ: Кондор, 2008. – 385 с
19. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) / О.О. Любіцева. – 3‐є вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2005. – 436 с.
20. Національного стандарту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dorada.org.ua/files/word/Derg.standart_turizm_23.02.07.proekt>.
21. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід: монографія / кол. авт., за ред. А.Ю. Парфіненка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 280 с.
22. Парфіненко А.Ю. Національна держава і міжнародний туризм у вимірах глобалізації: вступ до курсу «Туристичне країнознавство» / А.Ю. Парфіненко. – Х.: Бурун‐книга, 2009. – 128 с.
23. Про сільський туризм, агротуризм, екотуризм і зелений туризм [Електронний ресурс]. Режим доступу: // http:// geosite.com.ua/dir/5-1
24. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку туризму та курортів на період до 2022 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 р. № 638-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/638-2013-%D1%80.
25. Про схвалення Концепції Державної цільової програми сталого розвитку сільських територій на період до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 121-р [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/121-2010-%D1%80.
26. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80.
27. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм: Навч. посіб. — К.: Знання, 2006. — 271 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу- https://studfiles.net/preview/5265679/
28. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua.
29. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/statti\_ukr/siltur2.htm.
30. Соловйова О. Організаційний механізм державного управління розвитком ринку рекреаційних послуг (Європейський досвід) [Електронний ресурс] / П.Р. Пуцентейло – Режим доступу до ресурсу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Dums/2010_1/10sovrrp.pdf>.
31. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія / Т.І. Ткаченко. – К.: Київ. нац. торг.‐екон. ун‐т. 2009. - 463 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://tourlib.net/books_ukr/tkachenko.htm>
32. Туристичний імідж регіону: монографія / за ред. А. Ю. Парфіненка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. – 312 с.