**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**

**природничо - географічний факультет**

**кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Регіональна економіка УкраїниНормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії****Освітня програма** | Бакалавр242 Туризм |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2020-2021 / 3 семестр / ІІ курс |
| **Викладач** | Тарасова Г.О. |
| **Профайл викладача** | http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-turizmu-sotsialno-ekonomichn/sklad-kafedri-turizmu-sotsialno-ekonomichnoyi-geografiyi-ta-krayeznavstva/ tarasova ganna |
| **Контактний тел.** | 095 464 68 24 |
| **E-mail:** | tarasova.ganna@gmail.com |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1536 |
| **Консультації** | *Очні консультації:* щосереди, згідно графіку роботи кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства - обговорення питань для самопідготовки та презентацій.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

1. **АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

Навчальний курс «Регіональна економіка України» має важливе значення у підготовці бакалавра спеціальності Туризм, формуючи необхідні знання та практичні навички для подальшої фахової підготовки та практичної діяльності.

На основі просторового аналізу курс «Регіональна економіка України» досліджує особливості демографічних процесів, галузеві та територіальні аспекти розвитку економіки країни. Такий аналіз дозволяє виявити широке коло взаємопов’язаних проблем у соціально-економічному розвитку; проблем та перспектив функціонування економіки в сучасних ринкових умовах та необхідність інтеграції України у світове господарство.

Курс пов’язаний з рядом інших дисциплін: економічна і соціальна географія України, географія світового господарства, регіональна економічна географія, фізична географія України, теорія і методологія географічних досліджень тощо.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ**

Основна мета сформувати: знання про економіко-географічне положення своєї держави, природно-ресурсний потенціал розвитку її господарства і життєдіяльності населення, сучасні проблеми і перспективи народонаселення, розвиток та розміщення провідних галузей та міжгалузевих комплексів, а також великих її регіонів. Важливим завданням курсу є формування практичних навичок дослідження та аналізу стану соціально-економічного розвитку галузей та окремих територій України, визначення перспектив їх розвитку.

Основні завдання:

* знати особливості та вміти давати оцінку економіко-географічного, геополітичного, просторово-транспортного положення України;
* володіти знаннями стосовно особливостей природно-ресурсного потенціалу України та проблем його освоєння;
* визначати особливості демографічних проблем розвитку держави, вміти їх пояснювати;
* знати закономірності розміщення територіальної організації виробничих сил України та її окремих регіонів, вміти визначати основні проблеми;
* вміти аналізувати загальні закономірності та особливості регіональної диференціації та перебігу економічних і соціальних процесів в Україні;
* вміти аналізувати процеси територіальної диференціації господарства;
* вміти проводити характеристику окремих територіально-виробничих комплексів, промислових і транспортних вузлів, сільськогосподарських зон, економічних районів, окремих регіонів країни, визначити проблеми та шляхи їх подальшого розвитку.
1. **Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

**Загальні компетентності:**

**ЗК1**. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності.

**ЗК2**. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

**ЗК3.** Екологічність мислення та соціальна відповідальність.

**ЗК4.** Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

**ЗК5.** Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань.

**Фахові компетентності**

**ФК3.** Здатність аналізувати туристичний потенціал територій.

**ФК4.** Здатність орієнтуватись в організації – туристично-рекреаційного простору.

**ФК5.** Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ПРН4.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

**ПРН5.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

**ПРН11.** Демонструвати навички володіння державною та іноземними (ною) мовами (мовою).

**ПРН16.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

**ПРН17.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;

**ПРН18.** Відстоювати свої погляди в розв’язанні професійних завдань.

1. **Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Загальна кількість годин/кредитів****120 год. /4 кредити** | **30** | **30** | **60** |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом.
* Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи.
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання.
* Не користуватись мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу викладача.
* На заняттях дотримуватись правил роботи у групі, шанобливо ставитись до поглядів один одного.
* Дотримуватись політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи.

**7. Схема курсу**

**7.1. Схема курсу (загальна)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість****годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Термін виконання** |
| 8 год. | **БЛОК І. Теоретичні основи регіональної економіки.***Тема 1.**Предмет, мета та завдання курсу Регіональна економіка України.* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (4 год.) | 4,5,6,7,12,14,16,18,268,10 | На контурну карту нанести державні кордони та крайні точки УкраїниСкласти характеристику економіко-географічного положення України (історичне, геополітичне, транспортно-географічне, еколого-економічне). | впродовж третього навчального семестру  |
| 8 год. | *Тема 2.**Природні умови і ресурси України. Господарський комплекс* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)  | 1,3,16,171,2,3,6,8,10,11 | Розкрити та вивчити поняття про господарство і національний господарський комплекс.Виявити та охарактеризувати основні риси галузевої структури господарства.Проаналізувати сучасні проблеми розвитку територіальної організації господарства. | впродовж третього навчального семестру  |
| 8 год. | *Тема 3.**Населення і трудові ресурси України. Демографічна і трудоресурсна ситуація в Україні* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | 1,2,8,9,11,17,18,22,23,24 | Проаналізувати вікову структуру постійного населення України. Охарактеризувати процес “старіння нації” в країні.Побудувати графік динаміки народжуваності, смертності і природного приросту населення України (за даними таблиці), зробіть висновки, обґрунтуйте відповідь. Проаналізувати територіальні відміни коефіцієнту природного руху населення в Україні. Обґрунтуйте відповідь.Побудувати колову діаграму галузевої структури зайнятості населення України.Проаналізувати діаграму розподілу.Ознайомитися із масштабами та причинами безробіття в регіонах України. Проаналізувати “безробіття,” як соціальне явище. Обґрунтуйте відповідь.Проаналізувати міграційні процеси в регіонах України.Виявити особливості механічного приросту населення в окремих областях України. | впродовж третього навчального семестру  |
| 8 год. | *Тема 4.* *Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | 4,5,6,7,12,14,16,18,268,10 | Скласти порівняльну характеристику промислово-аграрних районів України, результати занести до таблиці. При виконанні завдання треба знайти спільні риси і риси відмінностей.Вивчити основні терміни та поняття теми, визначення записати у словничок. | впродовж третього навчального семестру  |
| 16 год. | **БЛОК ІІ.Районування України.***Тема 5-6.* *Економічне і соціальне районування України.* | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.) | 1,2,8,9,11,17,18,22,23,24 | Дати характеристику схеми суспільно-географічного районування України за М.Д. Пістуном. Чому саме цю схему найчастіше використовують під час регіональних досліджень в Україні?Дайте характеристику найбільш розвиненого промислового району України.Користуючись літературними джерелами, виявити мету проведення економічного районування України та вивчити термінологію до теми. | впродовж третього навчального семестру  |
| 8 год. | *Тема 7*. *Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | 4,5,6,7,12,14,16,18,268,10 | Охарактеризувати локалізацію окремих видів промислового виробництва в межах адміністративних регіонів та економічних районів України.На контурну карту нанести родовища корисних копалин, промислові центри та вузли (і їх спеціалізацію), головні транспортні магістралі Північно-східного та Придніпровського економічних районів.Підготувати презентацію на тему «Перспективи розвитку економіки України». | впродовж третього навчального семестру  |
| 8 год. | *Тема 7*. *Характеристика Північно-Східного району України.* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | 1,2,8,9,11,17,18,22,23,24 | Дати характеристику промисловості, транспортному комплексу та соціальній сфері економічного району. | впродовж третього навчального семестру  |
| 8 год. | *Тема 10. Характеристика Причорноморського району України.* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | 1,2,8,9,11,17,18,22,23,24 | Дати характеристику промисловості, транспортному комплексу та соціальній сфері економічного району | впродовж третього навчального семестру  |
| 8 год. | *Тема 11. Характеристика Карпатського району України.* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | 4,5,6,7,12,14,16,18,268,10 | Дати характеристику промисловості, транспортному комплексу та соціальній сфері економічного району | впродовж третього навчального семестру  |
| 8 год. | *Тема 12. Характеристика Придніпровського району України.* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | 1,2,8,9,11,17,18,22,23,24 | Дати характеристику промисловості, транспортному комплексу та соціальній сфері економічного району | впродовж третього навчального семестру  |
| 8 год. | *Тема 13. Характеристика Подільського району України.* | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | 4,5,6,7,12,14,16,18,268,10 | Дати характеристику промисловості, транспортному комплексу та соціальній сфері економічного району | впродовж третього навчального семестру  |
| 16 год. | *Тема 14-15.* *Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в Європейську та інші світові структури* | Лекція - 4 год.Практичне заняття -4 год.Самостійна робота – 8 год. | 1,2,8,9,11,17,18,22,23,24 | Виявити та проаналізувати міжнародні економічні зв’язки України та її інтеграція в Європейську й інші світові структури | впродовж третього навчального семестру |

**7.2. Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції**  | **Зміст лекції** |
| Тема 1.-Предмет, мета та завдання курсу регіональна економіка України. | 1. Регіональна економіка України як наука.
2. Визначні українські економіко-географи.
3. Економіко-географічне положення України і його господарська оцінка
 |
| Тема 2. Природні умови і ресурси України. Господарський комплекс  | 1. Основні поняття та класифікація природних ресурсів.
2. Структура ПРП.
3. Характеристика та оцінка природних умов та ресурсів України.
4. Поняття про господарство і національний господарський комплекс.
5. Основні риси галузевої структури господарства.
6. Сучасні проблеми розвитку територіальної організації господарства
 |
| Тема 3. Населення і трудові ресурси України | * 1. Демографія – наука про населення.
	2. Вікова та статева структура населення.
	3. Сільське розселення.
	4. Трудові ресурси України
 |
| Тема 4. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах | * 1. Сутність та структура народного господарства України
	2. Структура господарського комплексу України
	3. Промисловість України і форми її територіальної організації
	4. Основні проблеми розвитку та розміщення народного господарства України
	5. Сутність та структура народного господарства України
	6. Структура господарського комплексу України
	7. Промисловість України і форми її територіальної організації
	8. Основні проблеми розвитку та розміщення народного господарства України
 |
| Тема 5-6. Економічне і соціальне районування України. | 1. Мета проведення економічного районування України
2. Основні фактори районування (географічний, історичний, ресурсний, соціальний, економічний. Екологічний та ін.).
3. Характеристика економічних районів України.
 |
| Тема 7. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку | * 1. Економічна характеристика регіонів України
	2. Предметна економіка регіонів України
 |
| Тема 8.Характеристика Північно-Східного району України. | 1. Загальна характеристика району.
2. Промисловість.
3. Транспортний комплекс.
4. Соціальна сфера.
 |
| Тема 9. Характеристика Північно-Західного району України.  | 1. Загальна характеристика району.
2. Промисловість.
3. Транспортний комплекс.
4. Соціальна сфера
 |
| Тема 10. Характеристика Причорноморського району України. | 1. Загальна характеристика району.
2. Промисловість.
3. Транспортний комплекс.
4. Соціальна сфера
 |
| Тема 11. Характеристика Карпатського району України. | 1. Загальна характеристика району.
2. Промисловість.
3. Транспортний комплекс.
4. Соціальна сфера
 |
| Тема 12. Характеристика Придніпровського району України. | 1. Загальна характеристика району.
2. Промисловість.
3. Транспортний комплекс.
4. Соціальна сфера
 |
| Тема 13. Характеристика Подільського району України. | 1. Загальна характеристика району.
2. Промисловість.
3. Транспортний комплекс.

4. Соціальна сфера |
| Тема 14-15. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в Європейську та інші світові структури | * 1. Основні пріоритети та причини розвитку зовнішньо- економічних зв’язків країни
	2. Вплив міжнародного територіального поділу праці на формування міждержавних економічних зв’язків
	3. Механізм зовнішньоекономічної діяльності України: сутність та принципи формування
	4. Основні форми економічного співробітництва країн світу
 |

**7.3. Схема курсу (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 1. Економіко-географічне положення України | 1. На контурну карту нанести державні кордони та крайні точки України
2. Скласти характеристику економіко-географічного положення України (історичне, геополітичне, транспортно-географічне, еколого-економічне).
 |
| Тема 2. Природні умови і ресурси України. Господарський комплекс. | 1.Поняття про господарство і національний господарський комплекс.2. Основні риси галузевої структури господарства.3. Сучасні проблеми розвитку територіальної організації господарства. |
| Тема 3. Населення і трудові ресурси України | 1. Демографія - наука про населення.
2. Трудові ресурси України.
3. Міграції.
 |
| Тема 4. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах | * + - 1. Дати характеристику господарському комплексу України та проаналізувати його структуру і трансформацію в ринкових умовах.
			2. Підготувати презентацію або доповідь
 |
| Тема 5-6. Економіко-географічне районування України. Порівняльна характеристика промислових районів. | 1. Мета проведення економічного районування України
2. Основні фактори районування (географічний, історичний, ресурсний, соціальний, економічний. Екологічний та ін.).
3. Характеристика економічних районів України.
 |
| Тема 7. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку | **1.** Місце і роль регіону в економіці України.2. Економічна оцінка природно-ресурсного і трудового потенціалу регіону.3. Галузева структура господарського комплексу регіону.4. Сучасний стан розвитку і територіальні особливості розміщення основних галузей господарського комплексу регіону.5. Основні проблеми і перспективи розвитку господарського комплексу регіону. |
| Тема 8.Характеристика Північно-Східного району України. | Дати загальна характеристику економічному району, промисловості, сільському господарству, транспортному комплексу, соціальній сфері. |
| Тема 9. Характеристика Північно-Західного району України.  | Дати загальна характеристику економічному району, промисловості, сільському господарству, транспортному комплексу, соціальній сфері. |
| Тема 10. Характеристика Причорноморського району України. | Дати загальна характеристику економічному району, промисловості, сільському господарству, транспортному комплексу, соціальній сфері. |
| Тема 11. Характеристика Карпатського району України. | Дати загальна характеристику економічному району, промисловості, сільському господарству, транспортному комплексу, соціальній сфері. |
| Тема 12. Характеристика Придніпровського району України. | Дати загальна характеристику економічному району, промисловості, сільському господарству, транспортному комплексу, соціальній сфері. |
| Тема 13. Характеристика Подільського району України. | Дати загальна характеристику економічному району, промисловості, сільському господарству, транспортному комплексу, соціальній сфері. |
| Тема 14-15. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в Європейську та інші світові структури | Проаналізувати міжнародні економічні зв'язки України та її шлях до інтеграції в Європейську та інші світові структури |

**7.4. Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема 1. Предмет, мета та завдання курсу економічна і соціальна географія України. | Вивчити прізвище видатних економ-географів України та їх внесок в розвиток економічної та соціальної географії.Ознайомитися з працями видатних економ-географів України. |
| Тема 2. Природні умови і ресурси України. Господарський комплекс | Нанести на контурну карту найбільше і найменше забезпечені основними видами природних ресурсів області |
| Тема 3.Населення та трудові ресурси. | На контурну карту нанести міста з населенням більш ніж 200 тис. Людей. Пояснити поняття «геополітичні інтереси», «колоніальні статуси», розв’язання економічних, політичних, соціальних проблем міждержавного співробітництва |
| Тема 4. Демографічна і трудоресурсна ситуація в Україні. | Пояснити структуру зайнятості в Україні. |
| Тема 5. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах | Використовуючи карти навчального атласу України, визначити географічне положення, межі та склад обраної ТСЕС (в даному випадку економічний район). |
| Тема 6. Економічне районування України. Порівняльна характеристика економічних районів | Визначте шляхи і тенденції еволюції економічних регіонів.На контурну карту нанести галузі спеціалізації економічних районів, промислові агломерації та промислові центри. |
| Тема 7. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку |  Використовуючи карти навчального атласу України, визначити географічне положення, межі та склад економічного району у вигляді презентації за такою схемою:1. Назва.2. Природно-ресурсний потенціал.3. Населення.4. Галузевий склад господарства.5. Перспективи розвитку. |
| Тема 8.Характеристика Північно-Східного району України. | Використовуючи карти навчального атласу України, визначити географічне положення, межі та склад економічного району у вигляді презентації за такою схемою:1. Назва.2. Природно-ресурсний потенціал.3. Населення.4. Галузевий склад господарства.5. Перспективи розвитку. |
| Тема 9. Характеристика Північно-Західного району України. | Використовуючи карти навчального атласу України, визначити географічне положення, межі та склад економічного району у вигляді презентації за такою схемою:1. Назва.2. Природно-ресурсний потенціал.3. Населення.4. Галузевий склад господарства.5. Перспективи розвитку. |
| Тема 10. Характеристика Причорноморського району України. | Використовуючи карти навчального атласу України, визначити географічне положення, межі та склад економічного району у вигляді презентації за такою схемою:1. Назва.2. Природно-ресурсний потенціал.3. Населення.4. Галузевий склад господарства.5. Перспективи розвитку. |
| Тема 11. Характеристика Карпатського району України. | Використовуючи карти навчального атласу України, визначити географічне положення, межі та склад економічного району у вигляді презентації за такою схемою:1. Назва.2. Природно-ресурсний потенціал.3. Населення.4. Галузевий склад господарства.5. Перспективи розвитку. |
| Тема 12. Характеристика Придніпровського району України. | Використовуючи карти навчального атласу України, визначити географічне положення, межі та склад економічного району у вигляді презентації за такою схемою:1. Назва.2. Природно-ресурсний потенціал.3. Населення.4. Галузевий склад господарства.5. Перспективи розвитку. |
| Тема 13. Характеристика Подільського району України. | Використовуючи карти навчального атласу України, визначити географічне положення, межі та склад економічного району у вигляді презентації за такою схемою:1. Назва.2. Природно-ресурсний потенціал.3. Населення.4. Галузевий склад господарства.5. Перспективи розвитку. |
| Тема 14-15. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в Європейську та інші світові структури | Підготувати реферат на тему:Основні тенденції зовнішньоекономічної діяльності в Україні.Інтеграційні процеси України: пріоритети та перспективи. |

**8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

Методи контролю результатів навчання поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на практичних заняттях; письмового експрес-контролю; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв’язування ситуаційних задач; виконання індивідуальної семестрової роботи. Підсумковий контроль – у формі іспиту.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Туризм базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

**Критерії оцінювання форма контролю – екзамен**.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
| Усна відповідь на практичному занятті  | 1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом  |
| Індивідуальне опитування, доповіді, презентації  | 1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми. |
| Компетентнісно-орієнтовані завдання | 1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,5 балів – за повне виконання завдань без помилок |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно | Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна |
| В | 82-89 | добре | Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно | Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач |
| E | 60-63 |
| FX | 0-59 | незадовільно з можливістю повторного складання | Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді. |
| F | 1 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРАТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Основна література**

1. Блій Г. де. Географія: світи, реґіони, концепти: / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій; [пер. з англ.; передмова та розділ «Україна» О.І. Шаблія]. — К.: Либідь, 2004. — 740 с.
2. Олійник Я.Б. Вступ до соціальної географії: навч. посібник / Я.Б. Олійник, А. В. Степаненко. — К.: Знання, 2000. — 204 с.
3. Соціально-економічна географія світу: навч. посібник / [за ред. С.П. Кузика]. — Львів: Світ, 2002. — 672 с.
4. Соціально-економічна географія України Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: навч. посібник / О.Г. Топчієв. — Одеса: Астропринт, 2001. — 560 с.
5. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії: підручник / О.І. Шаблій. — Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. — 444 с.
6. Шаблій О.І. Основи суспільної географії: підручник / О.І. Шаблій. — Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. — 496 с
7. Шевчук Л.Т. Соціальна географія: навч. посібник / Л.Т. Шевчук. — К.: Знання, 2007. — 349 с.

**ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: [понятийно- терминологический словарь] / Э.Б. Алаев. — М.: Мысль, 1983.
2. Атлас вчителя: [відп. ред. В. В. Молочко]. — К.: Картографія, 2010.
3. Білецький М. Ідеї В. Кубійовича в географічному дослідженні сфери послуг / М. Білецький // Географічна наука і практика: виклики епохи [міжн. наук. конф. присвячена 130-річчю географії у Львівському університеті (Львів, 16‒18 травня 2013 р.)]. — Т. 1. — Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2013. — С. 66—70.
4. Білецький М. Структурно-динамічні процеси розвитку сфери послуг реґіону / М. Білецький // Львівська суспільно-географічна школа у національному і європейському вимірах: [матер. міжнар. наук. семінару]. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2005. — С. 339—347.
5. Кузик С.П. Географія туризму: навч. посібник / С.П. Кузик. — К.: Знання, 2011. — 271 с.
6. Лабінська Г. Особливості жіночої злочинності у Львівській області / Г. Лабінська // Вісник Львів. ун-ту. Серія: Географія. — Вип. 35. — 2008.
7. Любіцева О.О. Географія релігій: навч. посібник / О.О. Любіцева, С. В. Павлов, К. В. Мезенцев. — К.: АртЕк, 1998. — 504 с.
8. Львів. Комплексний атлас / [за ред. проф. О. Шаблія]. — К. : Картографія, 2012. — 192 с.
9. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Н.М. Ганич. — К.: Знання, 2008. — 661 с.
10. Мальська М.П. Просторові системи послуг (теорія, методологія, практика): монографія / М.П. Мальська. — К.: Знання, 2009. — 363 с.
11. Масляк П.О. Країнознавство: підручник / П.О. Масляк. — К.: Знання, 2008. — 292 с.
12. Міграційні явища та процеси: поняття, методи, факти: довідник / [наук. ред. У. Я. Садова]. — Львів: ІРД НАН України, 2009. — 228 с.
13. Народы и религии мира: энциклопедия / [глав. ред. В.А. Тишков]. — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. — 928 с.
14. Національний атлас України. – К.: Картографія, 2008. – 440 с.
15. Нємець Л.М. Соціально-географічні основи стратегії переходу України на модель стійкого розвитку: автореф. на здоб. ступ. д-ра геогр. наук / Л.М. Нємець. — Харків: Харків. нац. ун-т ім. В. Каразіна, 2004. — 34 с.
16. Новітня українська суспільна географія. Хрестоматія / [упор. та автор біогр. статей проф. О. Шаблій]. — Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2007. — 1008 с.
17. Олена Степанів. Наукові праці. Есе. Спогади / [упоряд. О. Шаблій]. — Львів: Видавничий центр Наукового товариства ім. Шевченка, 2003. — 608 с.
18. Пістун М.Д. Основи теорії суспільної географії / М.Д. Пістун. — К.: Вища школа, 1996. — 231 с.
19. Регіони України: проблеми та пріоритети соціально- економічного розвитку: монографія / [за ред. З.С. Варналія]. — К.: Знання України, 2005. — 498 с.
20. Ровенчак І.І. Географія культури: проблеми теорії, методології та методики дослідження: монографія / І.І. Ровенчак. — Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. — 240 с.
21. Рудницький С.Л. Чому ми хочемо самостійної України / С.Л. Рудницький / [упоряд., передмова О.І. Шаблій]. — Львів: Світ, 1994.
22. Садова У.Я. Соціальна політика в Україні: регіональні дослідження і перспективи розвитку: монографія / У.Я. Садова. — Львів: ІРД НАН України, 2005. — 408 с.
23. Скабара Р.М. Суспільно-географічні аспекти злочинності (на матеріалах Львівської області): [авториф. дис. … канд. геогр. наук] / Р.М. Скабара. — Львів, 2003.
24. Соціальний розвиток України: сучасні трансформації та перспективи / [за ред. проф. Б.М. Данилишина]. — Черкаси: Брама- Україна, 2006. — 760 с.
25. Сталий розвиток: навч. посібник / [за ред. Л.Ц. Масловська, А.П. Садовенко, В.І. Середа]. — К.: Компанія ВАІТЕ, 2009. — 240 с.
26. Статистичний щорічник міста Львова за 2012 р. — Львів: Головне упр. стат. Львів. обл., 2012.
27. Статистичний щорічник України за 2011 рік. — К.: Консультант, 2012.
28. Стеченко Д.М. Управління реґіональним розвитком: навч. посібник / Д.М. Стеченко. — К.: Вища школа, 2000. — 223 с.
29. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: навч. посібник / О.Г. Топчієв. — Одеса: Астропринт, 2009. — 544 с.
30. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методика / О.Г. Топчієв. — Одеса: Астропринт, 2005. — 632 с.
31. Трансформація структури господарства України: регіональний аспект / [за ред. Г.В. Балабанова, В.П. Нагірної, О.М. Нижника]. — К.: Міленіум, 2003.
32. Шаблій О.І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії / О.І. Шаблій. — Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. — 744 с.
33. Шевченко В.О. Загальна медична географія світу / В.О. Шевченко, В.М. Гуцуляк, Г.П. Нечипоренко [та ін.]. — К.: [без вид.], 1998. — 178 с.
34. Шевчук Л.Т. Основи медичної географії: текс лекцій / Л.Т. Шевчук. — Львів: Світ, 1997. — 167 с.
35. Шевчук Л. Т. Сакральна географія: навч. посібник / Л. Т. Шевчук. — Львів: Світ, 1999. — 160 с.
36. Ягодка А.Г. Соціальна інфраструктура і політика: навч. посібник / А.Г. Ягодка. — К.: КНЕУ, 2000. — 212 с.
37. Encyclopedia of the Stateless Nations / J. Minahan. — N.Y: Greenwood Publishing Group, 2002. — 2241 p.
38. International Encyclopedia of Human Geography in 12 volumes. — Amsterdam: Elsevier, 2009.Fellmann J. Human Geography: Landscapes of human activities / Fellmann, А. Getis, J. Getis ; [10th ed.]. — Boston: McGraw Hill, 2009. — 546 p.
39. Fik J. Timothy. The Geography of Economic Development. Regional Changes, Global Challenges / J. Timothy Fik; [2th еd.]. — Boston, 2000. — 294 р.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://www.rada.com.ua/ukr/RegionsPotential/Zaporizhzhya/>
2. <http://ua.igotoworld.com/ua/poi_catalog>
3. http://muk.zp.ua
4. <http://melitopol-museum.jimdo.com>
5. <http://prostoweb.kiev.ua/content/kultura>
6. <http://ua.textreferat.com/referat-14702.html>
7. <http://www.oblses.zp.ua>
8. <https://uk.wikipedia.org>
9. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki>
10. <http://osvita.ua/vnz/guide/melitopol.html>
11. <https://uk.wikipedia.org>
12. <http://www.zoda.gov.ua/news/22613/pro-vikonannya-derz>
13. http://www.zoda.gov.ua/news/11774/rozvitok-silskogo-g