**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Природничо-географічний факультет**

**Кафедра історії та археології**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Новітня історія країн Західної Європи та Америки з курсовою роботоюнормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії** **Освітня програма** | Бакалавр014.03 Середня освіта (Історія) |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2020-2021/ VІІ-VІІІ семестр / 4 курс* |
| **Викладач** | Жиряков О.Ю. |
| **Профайл викладача** | http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sklad-kafedri-istoriyi/zhiryakov-oleksandr-yurijovich/ |
| **Контактний тел.** | 0987021041 |
| **E-mail:** | velchevaug@ukr.net |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1481 |
| **Консультації** | *Очні консультації:* щочетверга, згідно графіку роботи кафедри історії та археології.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Навчальний курс «Новітня історія країн Західної Європи та Америки з курсовою роботою» є невід’ємним складником системи підготовки викладачів історії за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” і є необхідною складовою вивчення таких нормативних дисциплін, «Новітня історія України», «Нова та Новітня історія країн Азії та Африки», «Історія слов’янських народів». Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення розвиток у взаємозв’язку економічної, соціальної, політичної, культурної сфер соціорів Західної Європи та Північної Америки у добу трансформації індустріального суспільства.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою викладання навчальної дисципліни «Новітня історія країн Західної Європи та Америки з курсовою роботою» є надбання студентами знань про головні закономірності розвитку країн Західної Європи та Північної Америки у добу новітнього часу і їх місце у всесвітньо-історичному процесі, типові тенденції у розвитку окремих країн, стан суспільно-політичної думки і найважливіші ідеологічні доктрини, що панують у цей час.

Завданнями курсу є засвоєння необхідних для майбутнього спеціаліста обсягу й рівня знань, щодо основних проблем й закономірних процесів з історії країн Західної Європи та Північної Америки у новітній час.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі гуманітарних наук під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Загальні компетентності:
* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
* Здатність працювати в міжнародному контексті;
* Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.
1. Фахові компетентності:
* Здатність діагностувати і оцінювати рівень розвитку, досягнень та освітні потреби особистості;
* Здатність до самостійного розвитку на основі рефлексії результатів власної професійної діяльності;
* Здатність створювати умови для позитивних відносин суб’єктів освітнього процесу до соціального середовища і до себе;
* Критичне розуміння зв’язку між поточними подіями і процесами в минулому;
* Знання і повага до поглядів, обумовленим іншими національними або культурними особливостями;
* Знання загальної діахронічної структури минулого.

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

* Знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від найдавніших часів світу до сучасності, та використовувати їх при викладанні шкільних курсів Історії;
* Знання загальної діахронічної структури минулого;
* Знання європейської історії в порівняльній перспективі;
* Знання з всесвітньої історії;
* Здатність робити презентації усно та в письмовій формі до 10 сторінок;
* Здатність організовувати складну історичну інформацію в логічно послідовній формі та чітко доносити її до аудиторії.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота**  |
| **Кількість годин** | 32 | 54 | 124 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин**  | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.****Формування нового світопорядку після Першої світової війни** |
| 2 | Тема 1. Предмет та структура курсу. | Самостійна робота (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 2. Виникнення Версальської системи міжнародних відносин. | Лекція (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 3. Проекти соціальної перебудови світу. | Самостійна робота (6 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 4. Основні тенденції соціально-економічного і політичного розвитку. | Самостійна робота (12 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.****Країни Західної Європи і США у період післявоєнної відбудови і стабілізації** |
| 4 | Тема 5. Великобританія. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 6. Франція. | Лекція (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 7. Крах Німецької імперії. | Лекція (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 8. Веймарська республіка. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 9. Італія. | Семінарське заняття (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 10. США. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 11. Міжнародні відносини. | Самостійна робота (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 3.****Світова економічна криза 1929-1933 рр.** |
| 6 | Тема 12. Світова економічна криза і шляхи її подолання. | Самостійна робота (6 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Тема 13. Світова економічна криза і міжнародні відносини. | Самостійна робота (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Тема 14. Політичні наслідки економічної кризи. | Самостійна робота (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **БЛОК 4.****Країни Західної Європи і США в 1929-1939 рр.** |
| 6 | Тема 15. Сполучені Штати Америки. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Тема 16. Великобританія. | Семінарське заняття (4 год.)  | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Тема 17. Франція.  | Семінарське заняття (4 год.)  | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 18. Німеччина. | Семінарське заняття (6 год.)  | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 19. Італія | Семінарське заняття (2 год.)Самостійна робота (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Тема 20. Іспанія | Семінарське заняття (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **БЛОК 5.****Міжнародні відносини у 30-х рр.** |
| 6 | Тема 21. Криза Версальського світопорядку (1933-1937 рр.). | Самостійна робота (6 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 22. Крах Версальської системи (1938-1939 рр.). | Лекція (2 год.)Самостійна робота (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **БЛОК 6.****Друга світова війна** |
| 2 | Тема 23. Встановлення «нового порядку» в Європі (вересень 1939-червень 1941 рр.) | Семінарське заняття (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Тема 24. Формування антифашистської коаліції (червень 1941–1943 рр.). | Самостійна робота (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 25. Завершення війни в Європі (1944-1945 рр.). | Семінарське заняття (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 26. Антифашистська коаліція і формування нового світопорядку. | Самостійна робота (10 год.) | 1-13 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **БЛОК 7.****Основні риси соціально-економічного розвитку Західної Європи і США в другій половині ХХ століття** |
| 8 | Тема 27. Основні риси соціально-економічного розвитку в другій половині ХХ століття. | Самостійна робота (8 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 8 | Тема 28. Робітничий і соціалістичний рух в другій половині ХХ століття. | Самостійна робота (8 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 8 | Тема 29. Нові соціальні рухи. | Самостійна робота (8 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 10 | Тема 30. Міжнародні відносини в другій половині ХХ століття. | Самостійна робота (10 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 8.****Країни Західної Європи та США у другій половині ХХ століття** |
| 4 | Тема 31. Західна Німеччина в другій половині ХХ століття. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 32. Великобританія в другій половині ХХ століття. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 33. Франція в другій половині ХХ століття. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 34. Італія в другій половині ХХ століття. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 35. США в другій половині ХХ століття. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (4 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 9.****Основні риси соціально-економічного розвитку країн Західної Європи і США наприкінці ХХ століття –початку ХХІ століття** |
| 12 | Тема 36. Основні протиріччя сучасного західного суспільства. | Самостійна робота (12 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **БЛОК 10.****Країни Західної Європи і США у добу інформаційного суспільства** |
| 2 | Тема 37. Західна Німеччина у добу інформаційного суспільства. | Лекція (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 38. Великобританія у добу інформаційного суспільства. | Самостійна робота (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 39. Франція у добу інформаційного суспільства. | Лекція (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 40. Італія у добу інформаційного суспільства. | Самостійна робота (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 41. США у добу інформаційного суспільства. | Лекція (2 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 42. Культура і мистецтво XX ст. | Самостійна робота (10 год.) | 1-13 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції**  | **Зміст лекції** |
| Тема 2. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин. | 1. Паризька мирна конференція.
2. Зміст договорів, укладених на Паризькій конференції..
3. Вашингтонська конференція.
 |
| Тема 5. Англія у роки стабілізації | 1. Англійська економіка у роки стабілізації.
2. Лейбористський уряд та його політика.
3. Загальний страйк 1926 року.
4. Зовнішня політика.
 |
| Тема 6. Франція після Першої світової війни. | 1. Загальне становище після війни.
2. Уряд Клемансо і його політика.
3. «Національний блок» у влади.
4. Робочий і демократичний рух.
5. Окупація Руру.
 |
| Тема 6. Франція у роки стабілізації. | 1. Соціально-економічний розвиток Франції.
2. «Лівий блок» у влади та його політика.
3. Уряд «Національного єднання».
 |
| Тема 7. Листопадова революція у Німеччині. | 1. Причини революції
2. Хід революції
3. Січневе повстання у Берлині.
 |
| Тема 8. Перші роки Веймарської республіки | 1. Веймарська конституція.
2. Внутрішня політика.
3. Рурська криза, її наслідки
 |
| Тема 10. США після першої світової війни. | 1. Загальне становище США після першої світової війни.
2. Внутрішня політика адміністрації Гардинга
3. Підйом робочого та демократичного руху.
 |
| Тема 15. США у роки світової економічної кризи. | 1. Економічна криза 1929-1933 р.
2. Масові рухи.
3. Соціально-економічна політика адміністрації Г. Гувера.
 |
| Тема 22. Міжнародні відносини напередодні Другої Світової війни. | 1. Дюссельдорфська лінія.
2. Чехословацька криза і її наслідки.
3. Серпневі переговори.
4. Політична криза 1939 р.
 |
| Тема 31. Виникнення ФРН. | 1. Рішення великих держав відносно Німеччини.
2. Загальне положення після другої світової війни.
3. Зародження західнонімецької партійно-політичної системи
4. Політика розколу Німеччини.
5. Конституції ФРН і НДР.
 |
| Тема 32. Англія після Другої світової війни | 1. Підсумки другої світової війни для Англії. Економічні труднощі.
2. Лейбористські реформи в післявоєнній Англії.
3. Початок розпаду англійської колоніальної системи.
 |
| Тема 33. Виникнення Четвертої Республіки. | 1. Вибори в Установчі збори.
2. Соціально-економічні реформи трьохпартійної коаліції.
3. Конституція 1946 року.
4. Вибори в Національні збори.
 |
| Тема 35. Консервативна «згода» у США (1952—1960). | 1. Соціально-економічний розвиток.
2. Еволюція двопартійної системи. Неоконсерватизм.
3. Зовнішня політика.
 |
| Тема 37. Німеччина наприкінці ХХ століття. | 1. Об’єднання Німеччини.
2. Адміністрація Г. Шредера.
3. Зовнішня політика Німеччини доби СДПН.
 |
| Тема 39. Французька Республіка наприкінці ХХ століття. | 1. Приход до влади Ж. Шерака.
2. Внутрішня політика.
3. Зовнішня політика Ж. Шерака.
 |
| Тема 41. США наприкінці ХХ століття. | 1. Перший строк адміністрації Б. Клінтона (1992-1996 рр.).
2. Другий строк адміністрації Б. Клінтона (1996-2000 рр.).
 |

**7.3 Схема курсу (СЕМІНАРСЬКІ заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема семінарського заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 5. Англія після першої світової війни. | 1. Загальне становище Англії після першої світової війни.
2. Економічне становище Англії у 1919-1923 рр.
3. Внутрішня політика кабінету Ллойд-Джорджа та занепад ліберальної партії.
4. Англія на Паризькій та Вашингтонській конференціях.
5. Зовнішня та колоніальна політика Англії.
 |
| Тема 8. Германія у роки стабілізації. | 1. Особливості економічного розвитку.
2. Внутріполітичне становище Німеччини.
3. Зовнішня політика.
 |
| Тема 9. Італія після першої світової війни. | 1. Італія на Паризькій конференції. Повоєнна економічна криза.
2. Підйом робочого та демократичного руху (1918-1920 рр.).
3. Поразка революційних силі прихід фашистів до влади.
 |
| Тема 9. Італія під владою фашизму. | 1. «Перехідний період» (1922-1926 рр.).
2. Утвердження фашистської диктатури (1926-1929 рр.).
 |
| Тема 10. США у роки «проспериті» | 1. Особливості економічного розвитку
2. Внутріполітичне становище США. «Консервативний республіканізм».
3. Зовнішня політика республіканських адміністрацій.
 |
| Тема 15. «Новий курс» | 1. «Новий курс» та його суттєвість.
2. Економічні реформи.
3. Соціальні реформи.
4. Зовнішня політика адміністрації Ф. Рузвельта.
 |
| Тема 16. Англія у роки світової економічної кризи. | 1. Наслідки світової кризи для економіки Англії.
2. Соціально-політичні наслідки економічної кризи.
3. Зовнішня та колоніальна політика Англії.
 |
| Тема 16. Англія напередодні Другої Світової війни. | 1. Економічне становище напередодні Другої Світової війни.
2. Внутріполітичне становище Англії.
3. Політика «невтручання».
4. Мюнхенська політика.
 |
| Тема 17. Франція у роки світової економічної кризи. | 1. Наслідки світової кризи для економіки Франції.
2. Соціально-політичні наслідки економічної кризи.
3. Зовнішня та колоніальна політика Франції.
 |
| Тема 17. Народний фронт. | 1. Зростання фашистської небезпеки. Путч 1934 р.
2. Утворення народного фронту.
3. Уряд Л. Блюма та його політика.
4. Занепад народного фронту.
 |
| Тема 18. Германія у роки світової економічної кризи. | 1. Наслідки світової кризи для економіки Німеччини.
2. Соціально-політичні наслідки економічної кризи.
3. Зростання нацистської небезпеки. Прихід Гітлера до влади.
 |
| Тема 18. Нацистська диктатура. | 1. Встановлення нацистської диктатури.
2. Економічна політика нацистів. 4-річний план.
3. Внутрішня політика нацистів. «Уніфікація» держави та партії.
4. Зовнішня політика нацистів.
 |
| Тема 19. Фашистський режим у Італії. | 1. «Корпоративна» держава (1929-1943 рр.).
2. Зовнішня політика фашистської диктатури.
 |
| Тема 20. Диктатура Примо де Рівера. | 1. Встановлення диктатури.
2. Воєнна директорія.
3. «Громадянський» уряд.
4. Зовнішня політика Примо де Рівера.
5. Повалення диктатури та встановлення республіки.
 |
| Тема 20. Іспанська республіка | 1. Квітнева республіка (1931-1933).
2. Республіка «контр реформ».
3. Громадянська війна.
 |
| Тема 23.Перший етап Другої Світової війни. | 1. Польська компанія.
2. Західний поход 1940 р.
3. Битва за Англію.
 |
| Тема 25. Заключний етап Другої Світової війни. | 1. Другій фронт (1944-1945 рр.)
2. Середньоземноморська компанія 1941-1943 рр.
3. Битва за Атлантику (1939-1945 рр.).
 |
| Тема 31. Німеччина у 60 - 70 рр. | 1. Німецьке «економічне диво».
2. Внутрішня політика урядів ХДС/ХСС.
3. Зовнішня політика Німеччини.
 |
| Тема 32. Великобритания у 60-70 рр. | 1. Структурна перебудова економіки.
2. Внутрішня політика лейбористських та консервативних урядів.
3. Ліквідація колоніальної імперії.
 |
| Тема 32. Великобритания у 70-80 рр. | 1. Консервативний кабінет Маргарет Тетчер.
2. Тетчеризм.
3. Зовнішня політика Англії.
 |
| Тема 33. П'ята республіка. | 1. Проголошення республіки та її конституція.
2. Соціально-економічна політика Ш. де Голля.
3. Політична криза 1968 року.
 |
| Тема 33. Франція у 80-90-х рр.. ХХ ст. | 1. Коаліція лівих при владі.
2. Друге президенство Міттерану.
3. Зовнішня політика Франції.
 |
| Тема 34. Перша республіка у Італії (40-50-і рр.). | 1. Проголошення республіки та її конституція.
2. Особливості економічного розвитку
3. Внутрішня політика урядів ХДП.
 |
| Тема 35. США у 60-70 рр. | 1. Економічний розвиток.
2. «Нові рубежі» Дж. Кеннеді: програма та досягнення.
3. «Велике суспільство» Л. Джонсона..
4. Рух за громадянські права.
5. Зовнішня політика США.
 |
| Тема 35. США у добу неоконсерватизму. | 1. «Неконсервативна революція» 1980-х рр..
2. Рейганоміка: основні напрямки і підсумки.
3. Адміністрація Дж. Буша – старшого.
4. Зовнішня політика.
 |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема 1. Предмет та структура курсу. | 1. Формування поняття «новітня історія».2. Сучасна інтерпретація поняття «новітня історія».3. Періодизація новітньої історії. |
| Тема 3. Проекти соціальної перебудови світу. | 1. Фашистський варіант зміни світу.2. Комуністична доктрина революційного перетворення світу. |
| Тема 4. Основні тенденції соціально-економічного і політичного розвитку. | 1. Успіхи і труднощі післявоєнної відбудови економіки2. Міжнародні економічні конференції початку 20-х рр. Їх рішення.3. Джерела і прояви. економічної стабілізації.4. Політичні та економічні передумови виникнення об’єднаної Європи.5. Пацифізм та мілітаризм на світової арені 20-30 рр.6. Ідеологічні коріння нацизму.7. Програма НСДАП.8. Ідеологічні коріння італійського фашизму.9. Відмінності нацизму та фашизму.10. Причини розриву франко – британського «згоди».11. Концепція «месіанської» ролі США: передумови та сутність. |
| Тема 11. Міжнародні відносини. | 1. Локарнська конференція, її рішення та наслідки.
 |
| Тема 12. Світова економічна криза і шляхи її подолання. | 1. Передумови виникнення кейнсіанства.
2. Основні положення кейнсіанства
 |
| Тема 13. Світова економічна криза і міжнародні відносини. | 1. «Валютна війна».
2. Вплив кризи на розвиток міжнародних відносин.
 |
| Тема 14. Політичні наслідки економічної кризи. | 1. Економічна криза і радикалізація мас.
2. Активізація фашистських і авторитарних рухів. Масова база фашизму.
 |
| Тема 19. Італія | 1. Фінансове положення та торгівельний баланс Італії.2. Вплив кризи на економіку Італії.3. Особливості ДМК у Італії. Концепція корпоративізму. 4. Прийняття концепції автаркія та необхідність мілітаризації економіки. |
| Тема 21. Криза Версальського світопорядку (1933-1937 рр.). | 1. Зовнішньополітична програма німецьких фашистів. Вимога Німеччини «рівності в озброєннях».2. Зовнішньополітичні ініціативи Франції по створенню системи колективної безпеки. 3. Підписання перехресних договорів Франції, Чехословаччини та СССР. |
| Тема 22. Крах Версальської системи (1938-1939 рр.). | 1. Наступ Німеччини на Версальські угоди.
2. Формування блоку фашистських держав. «Вісь Берлін – Рим». Антикомінтернівський пакт.
 |
| Тема 24. Формування антифашистської коаліції (червень 1941–1943 рр.). | 1. Англо-радянський і американо-радянський договори.
2. Атлантична хартія.
 |
| Тема 26. Антифашистська коаліція і формування нового світопорядку. | 1. Англо-американські конференції 1943 р. в Касабланці, Квебеку та Каїрі та їх рішення.
2. Рух Опору. Визвольні повстання в Європі.
3. Проблема сепаратного миру. Змова 20 липня 1944 р.
4. Декларація Об'єднаних Націй.
5. «Процентна дипломатія».
 |
| Тема 27. Основні риси соціально-економічного розвитку в другій половині ХХ століття. | 1. Бреттон-Вудська фінансова система. «План Маршалла». «Економічне диво» 1950-х рр.
2. «Держава загального благоденства». Регулювання трудових відносин, соціальних конфліктів, проблема зайнятості.
3. Криза 1970-х рр. Доповіді Римського клубу про межи зростання.
4. Інформаційна революція кінця 1980-х рр.: сутність, основні напрями і наслідки.
 |
| Тема 28. Робітничий і соціалістичний рух в другій половині ХХ століття. | 1. Створення Всесвітньої федерації профспілок. Рух на захист миру.
2. Створення Соціалістичного Інтернаціоналу (Соцінтерен). Структура організації, форми діяльності Соцінтерну. Концепція «демократичного соціалізму».
3. Науково-технічна революція та її вплив на соціальну структуру капіталістичних країн. Дискусії про «зникнення робочого класу».
4. Міжнародний комуністичний рух після XX з'їзду КПРС. «Історичний компроміс» ІКП. «Єврокомунізм».
 |
| Тема 29. Нові соціальні рухи. | 1. «Новий лівий» рух. Етапи. Ідейні витоки. Фрейд-марксизм і «сексуальна революція».
2. НТР і соціальні корені молодіжного руху 1960-х рр. Основні форми та організація. Хіпі. Ідеологія і практика.
3. Молодіжна контркультура 1970-х рр. в США. Проблема лівого екстремізму: теорія і практика 1970-х рр. «Червоні бригади» в Італії.
4. Жіночий рух другої хвилі. Ліберальна і радикальна течії в фемінізмі. «Містика жіночності» Б. Фрідан. «Друга стать» С. де Бовуар.
 |
| Тема 30. Міжнародні відносини в другій половині ХХ століття. | 1. Передумови «холодної війни».2. Основні етапи «холодної війни».3. Створення НАТО.4. Створення ОВД.5. Рух неприєднання: походження, ідеологія, сутність. |
| Тема 36. Основні протиріччя сучасного західного суспільства. | 1. Теорії постіндустріального суспільства. Дж. Гелбрейта. Е. Тоффлер, Д. Белл.2. Глобалізація: основні тенденції і проблеми.3. Проголошення Європейського Союзу (ЄС). Розширення ЄС 2004 року. Європейська конституція. Введення єдиної валюти.4. Перехід від біполярного до багатополярного світу. Міжнародні кризи і конфлікти 90-х років.5. Нові виклики міжнародної безпеки в 2000 роках. Проблеми тероризму.6. Папа Пій XII і нова соціальна політика Ватикану. |
| Тема 38. Великобританія у добу інформаційного суспільства. | 1. Англія і «Єдина Європа».
2. Брексіт.
 |
| Тема 40. Італія у добу інформаційного суспільства. | 1. Проблема Півдня та Півночі у Італії на сучасному етапі.
 |
| Тема 42. Культура і мистецтво XX ст. | 1. Масова й елітарна культура. Х. Ортега-і-Гассет, М. де Унамуно. О. Шпенглер про долю культури і цивілізації XX ст. Ідейно-естетичні течії.
2. Основні напрямки в літературі XX ст. Реалізм. Модернізм. «Магічний реалізм» латиноамериканської літератури. «Розгніване покоління» Англії. «Антіроман». Екзистенціальна школа.
3. «Нова хвиля» в кіно. Італійський неореалізм. Американський кінематограф. О. Стоун. С. Крамер. С. Поллак.
4. Музика. Класика і рок.
5. Образотворче мистецтво. Реалізм. Гіперреалізм. Модернізм. Сюрреалізм. Поп-арт.
6. Архітектура. Конструктивізм. Функціоналізм.
 |

**8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ**

Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий).

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

* усний;
* письмовий (періодичний контроль (контрольні роботи));
* тестовий контроль;
* практична перевірка під час семінарських занять;
* контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти тощо);
* підсумковий (семестровій) – екзамен.

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль). Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання.

Екзаменаційний білет включає тестові завдання та відповіді на три розгорнуті питання з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ**

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (есе, презентації, творчі проекти), періодичного контролю періодична контрольна робота, екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

Критерії оцінювання поточного контролю на семінарських заняттях (усне, письмове опитування):

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.

«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Критерії оцінювання періодичного контролю

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Максимальна кількість балів – 30.

Десять тестових завдань по 1 балу – 10 балів.

Два розгорнуті питання по 10 балів.

Розгорнуті відповіді на 2 завдання оцінюються за 10-бальною шкалою.

10-9 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможній мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.

8-7 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці. Має незначні помилки у викладі матеріалу.

6-5 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал; не дає вичерпної відповіді на контенті питання.

4-3 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні.

1-2 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів: відповідь відсутня

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Підсумковий контроль з дисципліни «Новітня історія країн Західної Європи та Америки з курсовою роботою» відбувається у формі екзамену. Екзаменаційний білет включає тестові завдання та відповіді на три розгорнуті питання. Максимальна кількість балів 100.

Тестові завдання 10 тестів по 1 балу. Розгорнуті відповіді на три завдання оцінюються за 30-бальною шкалою.

25-30 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможній мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

19-24 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.

13-18 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає його зміст, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал. Не здатен виділяти суттєві ознаки вивченого.

7-12 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні. Допускає багато суттєвих помилок у викладенні матеріалу.

1-6 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого.

0 балів: відповідь відсутня.

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Александров В.В. Новейшая история зарубежных стран Европы и Америки, 1918-1945. – М.: Высш. шк., 1986. – 590 с.
2. Александров В.В. Новейшая история зарубежных стран Европы и Америки, 1945 - 1986. – М.: Высш. шк., 1988. – 638 с.
3. Баран З.А., Кипаренко Г.М., Мовчан С.П., Швагуляк М.М. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки. Посібник для студентів. – Львів: Афіша, 2005. – 288 с.
4. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки.1918-1945. – К: Слово, 2008. – 472 с.
5. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки.1945-2002. – К.: Либідь, 2004. – 624 с.
6. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX – начало XXI века: Учеб. Пособие для студентов. – М.: АСТ, 2003. – 560 с.
7. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки.1945-2002. – Вінниця: Фоліант, 2004. – 624 с.
8. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 / Под ред. Е.Ф.Язькова. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 352 с.
9. Крип'якевич І. Всесвітня історія. Кн. 3-я. – К.: Либідь, – 1995. – 288с.
10. Новейшая история зарубежных стран Европы и Америки, 1917-1945. В.К. Фураева. – М.: Просвещение, 1989. – 447 с.
11. Новейшая история Италии. – М.: Просвещение, 1970. – 319 с.
12. Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. – М.: Высш. шк., 1980. – 383 с.
13. Смирнов В.П. Новейшая история Франции, 1918-1975. – М.: Просвещение, 1979. – 376с.

**Допоміжна література**

1. Вторая мировая война: Краткая история. – М.: Наука ,1985. – 592с.
2. Галкин А.А. Германский фашизм. – М.: Наука, 1989. – 350с.
3. Германская история в новое и новейшее время. Т .2. – М.: Наука, 1970. – 294с.
4. Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. – М.: Наука, 1967. – 433с.
5. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. – М.: Наука, 1978. – 374с.
6. Испания 1928-1972: Исторический очерк. – М.: Наука, 1975. – 495с.
7. История Италии. Т .3. – М.: Наука, 1970. – 316с.
8. История США. Т.3. – М.: Наука, 1985. – 671с.
9. История США. Т.4. – М.: Наука, 1987. – 402с.
10. История Франции. Т.3. – М.: Наука, 1972. – 492с.
11. Лиддел Гарт Б. Вторая Мировая война. – М.: АСТ, 2002. – 944с
12. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. – М.: Наука, 1977. – 296с
13. Мальков В.Л. “Новый курс” в США. – М.: Наука, 1973. – 383с.
14. Орлова М.И. Германия 1918-1939 годов .– М.: Изд-во МГУ, 1973. – 124с.
15. Розанов Г.Л. Германия под властью фашизма. – М.: Международные отношения, 1964. – 518с.
16. Трухановский В.Г. Новейшая история Англии. – М.: Соцэкгиз, 1958. – 592с
17. Уткин А.И. Рузвельт. – М.: Логос, 2000. – 541с.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Європейська історія – http:// library.byu.edu/~rdh/
2. Історія США - http://www.msstate. edu/archives/
3. Історія Зарубіжних країн - http:// [www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru/).
4. Канал історія - http://historychannel.com
5. Історія війн - http:// www.militera.lib.ru
6. Світова політика - http:// www.globalpolicy.org/resourse/
7. Мережа «Історія»- http:// www.thehistorynet.com