**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Природничо-географічний факультет**

**Кафедра історії та археології**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Нова історія Західної Європи та Америкинормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії** **Освітня програма** | Бакалавр032 Історія та археологія |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2020-2021/ V-VІ семестр / 3 курс* |
| **Викладач** | Жиряков О.Ю. |
| **Профайл викладача** | http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sklad-kafedri-istoriyi/zhiryakov-oleksandr-yurijovich/ |
| **Контактний тел.** | 0987021041 |
| **E-mail:** | velchevaug@ukr.net |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1469 |
| **Консультації** | *Очні консультації:* щочетверга, згідно графіку роботи кафедри історії та археології.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Навчальний курс «Нова історія Західної Європи та Америки» є невід’ємним складником системи підготовки викладачів історії за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” і є необхідною складовою вивчення таких нормативних дисциплін, «Нова історія України», «Нова історія країн Азії і Африки», «Історія слов’янських народів». Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення розвиток у взаємозв’язку економічної, соціальної, політичної, культурної сфер соціорів Західної Європи та Північної Америки у добу зародження та розвитку індустріального суспільства.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою викладання навчальної дисципліни «Нова історія Західної Європи та Америки» є надбання студентами знань про головні закономірності розвитку країн Західної Європи та Північної Америки у добу нового часу і їх місце у всесвітньо-історичному процесі, типові тенденції у розвитку окремих країн, стан суспільно-політичної думки і найважливіші ідеологічні доктрини, що панують у цей час.

Завданнями курсу є засвоєння необхідних для майбутнього спеціаліста обсягу й рівня знань, щодо основних проблем й закономірних процесів з історії країн Західної Європи та Північної Америки у новий час.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі гуманітарних наук під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Фахові компетентності:
* Володіти базовими загальними знаннями, а саме знання історичних події та явищ, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії.

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

* З Здатність відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота**  |
| **Кількість годин** | 54 | 30 | 96 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин**  | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.****Країни Європи у добу Абсолютизму та Просвітництва** |
| 2 | Тема 1. Предмет та структура курсу. | Лекція (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 2. Тридцятирічна війна в Європі 1618—1648 рр. | Лекція (4 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 3. Німеччина в XVII - XVIII століттях. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 4. Англія в епоху Просвіти. | Лекція (2 год.)Самостійна робота (4 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 5. Франція в епоху Просвіти. | Лекція (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 6. Іспанія в епоху Просвіти. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 7. Італія в епоху Просвіти. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 8. Голландія в XVII—XVIII століттях. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 9. Створення колоніальних імперій. | Самостійна робота (6 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 10. Європейська Просвіта | Самостійна робота (8 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.****Доба Великих буржуазних революцій** |
| 2 | Тема 11. Англійська буржуазна революція. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 12. Утворення Сполучених Штатів Америки. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год.)Самостійна робота (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 13. Французька буржуазна революція. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год.)Самостійна робота (4 год.) | 1-10 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **БЛОК 3.****Європа у добу наполеонівських війн** |
| 2 | Тема 14. Європа напередодні наполеонівських воєн.  | Лекція (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 15. Імперія Наполеона. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 16. Крах імперії Наполеона.  | Самостійна робота (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 4.****Революції і державні перевороти 20 - 40-х рр. XIX ст.** |
| 6 | Тема 17. Реакція в Європі після краху імперії Наполеона. | Самостійна робота (6 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 10 | Тема 18. Західна Європа в 30 -40-х рр. XIX ст.  | Самостійна робота (10 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 19. Революційний рух в Європі в 1848 -1849 рр. | Лекція (2 год.)Самостійна робота (4 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 20. Англія в середині XIX ст. | Самостійна робота (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 8 | Тема 21. США в першій половині XIX століття.  | Самостійна робота (8 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 5.****Формування національних держав** |
| 2 | Тема 22. Об’єднання Німеччини | Лекція (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 23. Об'єднання Італії. | Самостійна робота (4 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 24. Громадянська війна та реконструкція у США. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 25. Друга імперія у Франції. | Семінарське заняття (2 год.)Самостійна робота (4 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 26. Робочі політичні партії в середині XIX ст. | Самостійна робота (4 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 27. Література і мистецтво кінця XVIII — XIX ст. | Самостійна робота (12 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 6.****Країни Європи та США у добу виникнення імперіалізму** |
| 2 | Тема 28. Імперіалізм. | Лекція (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 29. Втрата Англією промислової першості. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 30. Другій Рейх у Німеччині. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 31. Третя республіка у Франції. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 32. США після Громадянський війни | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (4 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Тема 33. Іспанська революція 1868 - 1874 рр. Режим Реставрації. | Самостійна робота (4 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 34. Італія після об’єднання. | Лекція (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **БЛОК 7.****Початок боротьби імперіалістичних держав за переділ світу** |
| 12 | Тема 35. Локальна боротьба імперіалістичних держав за переділ світу. | Лекція (2 год.)Самостійна робота (10 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 36. Перша світова війна 1914-1918 рр. | Лекція (6 год.)Самостійна робота (2 год.) | 1-10 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції**  | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Вступ до курсу «Нова історія країн Європи та Америки» | 1. Предмет нової історії країн Європи та Америки.
2. Періодизація нової історії.
3. Методи і методологія.
 |
| Тема 2. Тридцятирічна війна в Європі 1618—1648 рр. | 1. Міжнародні протиріччя в Європі.
2. Сили контрреформацій.
3. Чешсько-пфальцський період війни.
4. Датський період.
5. Шведський період.
6. Франко-шведській період війни.
7. Мирні переговори і військові дії в 1646-1648 рр.
8. Вестфальська угода та формування Вестфальської системи.
 |
| Тема 3. Німеччина в XVII - XVIII століттях. | 1. Князівства Німеччини в другій половині XVII століття.
2. Німецькі князівства в XVIII столітті.
3. Князівський абсолютизм
 |
| Тема 4. Особливості соціально - економічного розвитку Англії напередодні буржуазної революції. | 1. Поширення капіталістичних відносин у промисловості.
2. Аграрні відносини.
3. Соціальна структура англійського суспільства.
 |
| Тема 5. Франція напередодні буржуазної революції | 1. Сільське господарство.
2. Розвиток промисловості.
3. Париж і Ліон.
4. Зовнішня політика.
 |
| Тема 12. Особливості соціально - економічного розвитку англійських колоній у Північній Америці. | 1. Фермерське і плантаційне господарство.
2. Розвиток промисловості.
3. Великий і малий “трикутник”.
4. Причини конфлікту з метрополією.
 |
| Тема 13. Перший етап Французької буржуазної революції. | 1. Причини революції.
2. Установчі збори та їх законодавство.
3. Конституція 1791 р.
 |
| Тема 14. Економічний розвиток Англії напередодні промислового перевороту (XVIІI століття). | 1. Загальний розвиток економіки Англії в XVIII столітті.
2. Сільське господарство Англії в XVIII столітті.
3. Промисловість Англії в XVIII столітті.
4. Торгова революція та її вплив на подальший розвиток Англії.
 |
| Тема 19. Революція 1848–1849 рр. у Франції. | 1. Лютнева революція.
2. Соціальна республіка.
3. Червневе повстання паризьких робітників.
 |
| Тема 22. Об'єднання Німеччини. | 1. Австро-пруссько-датська війна.
2. Австро-італо-прусська війна.
3. Північногерманський союз.
4. Франко-прусська війна.
5. Створення Германської імперії.
 |
| Тема 24. Громадянська війна у США. | 1. Особливості соціально-економічного розвитку. Причини війни.
2. Революційна ситуація і виборча кампанія 1860 р.
3. Сецесія.
4. Перший етап війни.
5. Законодавство 1862 р.
6. Революційний етап.
 |
| Тема 28. Імперіалізм. | 1. Транспортна революція та виникнення світового ринку.
2. Банківські монополії і виникнення фінансового капіталу.
3. Вивіз капіталів. Міжнародні монополії і розділ світу між ними.
 |
| Тема 29. Британська імперія у 1870-1900 рр. | 1. Особливості економічного розвитку Англії.
2. Внутрішня політика ліберальних і консервативних кабінетів.
3. Зовнішня та колоніальна політика.
 |
| Тема 30. Другій Рейх. | 1. Економічний розвиток у 70–90-х роках ХІХ ст.
2. Юнкерсько-буржуазний блок у влади.
3. Скасування виняткового закону проти соціалістів і відставка Бісмарка.
 |
| Тема 31. Третя республіка (1871 - 1899 роки). | 1. Особливості соціально-економічного розвитку Франції наприкінці XIX століття.
2. «Республіка без республіканців».
3. «Республіка буржуазних республіканців».
4. Зовнішня та колоніальна політика Франції.
 |
| Тема 32. Розвиток США наприкінці XIX століття. | 1. Індустріалізація країни.
2. Сільське господарство.
3. Концентрація виробництва і капіталу.
4. Партійно-політична боротьба.
5. Модернізація двопартійної системи.
 |
| Тема 34. Італія в 1870-1900 р. Оформлення конституційно монархічної держави. | 1. Політичні підсумки Рисорджименто. «Права» у влади.
2. Прихід до влади «лівої» і її правління 1876—1887 р.
 |
| Тема 35. Перші війни доби імперіалізму. | 1. Англо-бурська війна.
2. Іспано-американська війна.
 |
| Тема 36. Хід Першої Світової війни. | 1. Воєнні дії в 1914 році. (Прикордонна битва. Битва на Марне. «Біг до моря»).
2. Воєнні дії в 1915 році. (Наступ англійців на Нев-Шапель. Друга битва за Іпр. Перша та друга битви у Шампані).
3. Воєнні дії в 1916 році. (Битва за Верден. Наступ на Соммі. Ютландська битва. Вступ Італії у війну.).
4. Воєнні дії в 1917 році. (Битва у Аррасі. Вступ США у війну. Третя битва за Іпр. Битва при Камбре. Підводна війна).
5. Воєнні дії в 1918 році. («Битва кайзера». Танкова атака при Амьені. Відхід на «лінію Гіденбурга»).
 |

**7.3 Схема курсу (СЕМІНАРСЬКІ заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема семінарського заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 3. Пруссія в другій половині XVII і в XVIII ст. | 1. Бранденбургське кюрферство і утворення Прусського королівства.
2. «Освічений абсолютизм» в Пруссії.
3. Боротьба Пруссії і Австрії за гегемонію в Центральній Європі.
 |
| Тема 6. Іспанія в другій половині XVII і в XVIII ст. | 1. Війна за іспанську спадщину.
2. Сільське господарство Іспанії.
3. Промисловість і торгівля у Іспанії.
4. Іспанські колонії в Америці.
5. Зовнішня політика.
6. Влада духівництва.
7. Патріотичні товариства. Просвітницький рух.
8. Адміністративні і військові реформи.
 |
| Тема 7. Італія в другій половині XVII і в XVIII ст. | 1. Політична ситуація у другій половині XVII ст.
2. Сільське господарство Італії.
3. Промисловість і торгівля у Італії.
4. Стани.
5. Політична криза XVIII ст.
6. Розвиток капіталізму в другій половині XVIII століття.
7. Політика «освіченого абсолютизму».
 |
| Тема 8. Голландія в другій половині XVII і в XVIII ст. | 1. Природні ресурси. Особливості сільського господарства.
2. Державний устрій.
3. Населення. Стани.
4. Флот Голландії. Економіка і економічна могутність Голландії.
5. Англо-голландські війни
6. Занепад Амстердама.
7. Батавськая революція.
 |
| Тема 11. Англійська буржуазна революція. | 1. Пуританізм як політична ідеологія.
2. Політична криза 20-х років XVII ст.
3. «Безпарламентське правління» Карла І.
4. Довгий парламент та його законодавчі акти.
 |
| Тема 12. Історичний розвиток США кінця XVІII – початку XIX ст. | 1. Початок збройної боротьби та проголошення незалежності.
2. «Декларація незалежності».
3. «Статті конфедерації».
4. Перебіг воєнних дій у 1776-1781 рр.
5. Франко-американський союз та Версальський мир.
 |
| Тема 13 Якобінська диктатура. | 1. Боротьба «Гори» та Жиронди.
2. Установлення якобінської диктатури.
3. Організація влади.
4. Соціально-економічні перетворення.
5. Переворот 9 термідора.
 |
| Тема 15. Імперія Наполеона. | 1. Проголошення Імперії.
2. Завойовні війни Наполеона.
3. Четверта коаліція.
4. Континентальна блокада.
5. Визвольна війна народів Європи проти французького панування.
6. Криза політики континентальної блокади.
 |
| Тема 24. Реконструкція у США. | 1. Аграрне питання на Півдні.
2. Президентська Реконструкція..
3. Радикальна Реконструкція.
4. Значення громадянської війни.
 |
| Тема 25. Паризька комуна. | 1. Революція 4 вересня. Уряд «національної оборони».
2. Повстання 18 березня. Організація влади.
3. Соціально-економічні перетворення.
4. Поразка Паризької комуни.
 |
| Тема 29. Англія у 1900 -1914 рр. | 1. Особливості економічного розвитку.
2. Внутрішня політика. Виникнення лейбористської партії.
3. Зовнішня та колоніальна політика.
 |
| Тема 30. Німеччина у 1900-1914 рр. | 1. Монополізація промисловості.
2. «Доба Штумма».
3. Зовнішня політика. Перехід до «світової політики».
 |
| Тема 31. Франція у 1900 -1914 рр. | 1. Особливості економічного розвитку. Монополізація промисловості.
2. Внутрішня політика. Посилення радикалів.
3. Зовнішня політика.
 |
| Тема 32. США у 1900 -1914 рр. | 1. Монополізація промисловості. Закон Шермана.
2. Внутрішня політика. «Справедливій курс» та «нова демократія».
3. Зовнішня політика. Політика «глобалізму».
 |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема 4. Англійська Просвіта. Ії особливості та значення. | 1. Причини завоювання Шотландії.2. Причини завоювання Ірландії.3. Внутрішня політика Англійської Республіки. Військова диктатура.4. Зовнішня політика Англійської Республіки. |
| Тема 9. Створення колоніальних імперій. | 1. Колоніальна імперія Іспанії.2. Португальська колоніальна система. 3. Колоніальна система Голландії. |
| Тема 10. Європейська Просвіта. | 1. Особливості німецької Просвіти.2. Особливості англійської Просвіти.3. Особливості французької Просвіти.4. Особливості італійської Просвіти. |
| Тема 12. Утворення Сполучених Штатів Америки. | 1. Рабство чорне і біле.2. Поправки до Конституції США |
| Тема 13. Французька буржуазна революція. | 1. Внутрішня політика Конвенту.2. Зовнішня політика Конвенту. 3. Вплив Французької революції на Нідерланди.4. Вплив Французької революції на Іспанію.5. Вплив Французької революції на німецькі держави. |
| Тема 16. Війна 1812 року. Крах імперії Наполеона. | 1. Розрив союзу Росії і Франції.
2. Війна 1812 року.
3. Крах імперії Наполеона.
4. Зречення Наполеона. Реставрація Бурбонів.
5. «Сто днів» Наполеона.
 |
| Тема 17. Реакція в Європі після краху імперії Наполеона. | 1. Віденський конгрес.2. Священний союз. |
| Тема 18. Західна Європа в 30 -40-х рр. XIX ст. | 1. Передумови грецького повстання 2. Причини та наслідки революції в Неаполі і Пьемонті.3. Причини та наслідки створення королівства Бельгії.4. Передумови Рісорджіменто в Італії. «Молода Італія».5. Карлістська війна у Іспанії. |
| Тема 19. Революційний рух в Європі в 1848 -1849 рр. | 1. Революція 1848 - 1849 р. у Німеччині2. Революційні події 1848 р. у Англії.3. Національно-визвольний рух в Ірландії. |
| Тема 20. Англія в середині XIX ст. | 1. Причини руху чартистів
2. Чартистський рух у Англії.
 |
| Тема 21. США в першій половині XIX століття. | 1. Сутність доктрини Монро.
2. Причини та наслідки війни США проти Великобританії.
3. Іспано-американська війна.
4. Індейська війна.
 |
| Тема 23. Об'єднання Італії. | 1. Друга війна за незалежність.
2. Похід гарібальдійської «тисячі». Виникнення італійського королівства.
3. Завершення об’єднання Італії.
 |
| Тема 25. Друга імперія у Франції. | 1. Політичний устрій Другої імперії.
2. Класова та політична боротьба у Другої імперії.
3. Східна війна та її наслідки.
4. Австро-франкська війна та її наслідки.
5. Колоніальні захоплення у Магрібі.
6. Колоніальні захоплення на Далекому Сході.
 |
| Тема 26. Робочі політичні партії в середині XIX ст. | 1. Поява соціалістичних і комуністичних теорій.2. Утворення міжнародного товариства робочих (Інтернаціонал).3. Діяльність та політичні ідеї Лассаля, Лібкнехта і Бабеля. |
| Тема 27. Література і мистецтво кінця XVIII — XIX ст. | 1. Класицизм.2. Романтизм.3. Реалізм.4. Література і мистецтво у Франції XIX ст.5. Література і мистецтво у Англії XIX ст.6. Література і мистецтво у Німеччині XIX ст. |
| Тема 33. Іспанська революція 1868 - 1874 рр. Режим Реставрації. | 1. Передумови революції 1868 р.2. Хід та наслідки революції 1868 р.3. Воєнні перевороти та реставрація монархії.4. Режим реставрації. |
| Тема 35. Локальна боротьба імперіалістичних держав за переділ світу. | 1. Початок англо-германського антагонізму.2. Турецьке питання. Багдадська залізниця.3. Гаагська конференція 1899 р.4. Марокканська криза 1905 - 1906 рр.5. Балканські війни. |
| Тема 36. Перша світова війна 1914-1918 рр. | 1. Передумови Першої Світової війни
2. «Штурм проток»
 |

**8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ**

Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий).

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

* усний;
* письмовий (періодичний контроль (контрольні роботи));
* тестовий контроль;
* практична перевірка під час семінарських занять;
* контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти тощо);
* підсумковий (семестровій) – екзамен.

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль). Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання.

Екзаменаційний білет включає тестові завдання та відповіді на три розгорнуті питання з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ**

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (есе, презентації, творчі проекти), періодичного контролю періодична контрольна робота, екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

Критерії оцінювання поточного контролю на семінарських заняттях (усне, письмове опитування):

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.

«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Критерії оцінювання періодичного контролю

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Максимальна кількість балів – 30.

Десять тестових завдань по 1 балу – 10 балів.

Два розгорнуті питання по 10 балів.

Розгорнуті відповіді на 2 завдання оцінюються за 10-бальною шкалою.

10-9 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможній мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.

8-7 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці. Має незначні помилки у викладі матеріалу.

6-5 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал; не дає вичерпної відповіді на контенті питання.

4-3 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні.

1-2 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів: відповідь відсутня

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Підсумковий контроль з дисципліни «Нова історія Західної Європи та Америки» відбувається у формі екзамену. Екзаменаційний білет включає тестові завдання та відповіді на три розгорнуті питання. Максимальна кількість балів 100.

Тестові завдання 10 тестів по 1 балу. Розгорнуті відповіді на три завдання оцінюються за 30-бальною шкалою.

25-30 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможній мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

19-24 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.

13-18 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає його зміст, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал. Не здатен виділяти суттєві ознаки вивченого.

7-12 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні. Допускає багато суттєвих помилок у викладенні матеріалу.

1-6 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого.

0 балів: відповідь відсутня.

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Крип'якевич І. Всесвітня історія. Кн. 2-а. – К.: Либідь, – 1992. – 424с.
2. Новая история, 1640-1870 / Под ред. А.А. Нарочницкого. – М.: Просвещение, 1986. – 704 с.
3. Новая история, 1871-1914 / Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М.: Просвещение, 1984. – 544 с.
4. Новая история: Второй период / Под ред. Е.Е. Юровской. – М.: Просвещение, 1984. – 576 с.
5. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г.: Учебник для вузов / Под. ред. И.В. Григорьевой. - М.: Изд-во МГУ, 2001. - 716 с.
6. Всемирная история. Т. 12. – Мн.: Харвест, 2002. – 592 с.
7. Всемирная история. Т. 15. – Мн.: Харвест, 2003. – 512 с.
8. Всемирная история. Т. 16. – Мн.: Харвест, 2002. – 560 с.
9. Всемирная история. Т. 17. – Мн.: Харвест, 2001. – 560 с.
10. Всемирная история. Т. 18. – Мн.: Харвест, 2001. – 528 с.

**Допоміжна література**

1. Айрапетян М.Э., Кабанов П.Ф. Первая мировая империалистическая война,1914-1918. – М.: Просвещение, 1964. – 478с.
2. Антюхина-Московиченко В.И. Третья республика во Франции, 1870-1918. – М.: Мысль, 1986. – 308с.
3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. –М.: Мысль, 1991. – 294с.
4. Война за независимость и образование США. / Под ред. Г.Н. Савостьянова. – М.: Наука, 1976. – 348с.
5. Галкин И.С. Создание Германской империи, 1815-1871. – М.: Высш. шк., 1986. – 344с.
6. Германская история в новое и новейшее время. Т .1. – М.: Наука, 1970. – 326с.
7. Гордон А.В. Падение жирондистов: народное восстание в Париже 31 мая-2 июня 1793 г. – М.: Наука, 1988. – 312с.
8. История Италии. Т .2. – М.: Наука, 1970. – 348с.
9. История США. Т. l. – М.: Наука, 1983. – 478с.
10. История США. Т. 2. – М.: Наука, 1985. – 478с.
11. История Франции. Т.2. – М.: Наука, 1972. – 437с.
12. Киган Д. Первая Мировая война. – М.: АСТ, 2002. - 576 с.
13. Лавровский В.М., Барг М.А. Английская буржуазная революция. – М.: Соцэкгиз, 1958. – 334с.
14. Лан В.И. США: от испано-американской до Первой мировой войны. – М.: Наука, 1975. – 272с.
15. Левин Г.Р. Очерки истории Англии. Средние века и Новое время. – М.: Учпедгиз, 1959. – 358.
16. Манфред А.З. Великая французская революция. – М.: Наука, 1983. – 428с.
17. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. – М.: Мысль, 1989. – 736с.
18. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции (Руссо, Мирабо, Робеспьер). – М.: Мысль, 1999. – 356с.
19. Серова О.П. От Тройственного союза к Антанте: Итальянская внешняя политика и дипломатия в конце ХIХ - начале ХХ века. – М.: Наука, 1983. – 248с.
20. Слуцкий А.Г. Парижская Коммуна 1871 года: Краткий очерк. – М.: Наука, 1971. – 372с.
21. Собуль А. Первая республика, 1792-1804. – М.: Прогресс, 1974. – 336с.
22. Тарле Е.В. Наполеон. – М.: Наука, 1991. – 536с.
23. Тарле Е.В. Талейран. – М.: Высш. шк., 1991. – 285с.
24. Чубинський В.В. Бисмарк: Биография. – СПб: Образование-Культура, 1997. – 468с.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Європейська історія – http:// library.byu.edu/~rdh/
2. Історія США - http://www.msstate. edu/archives/
3. Історія Зарубіжних країн - http:// [www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru/).
4. Канал історія - http://historychannel.com
5. Історія війн - http:// www.militera.lib.ru
6. Світова політика - http:// www.globalpolicy.org/resourse/
7. Мережа «Історія»- http:// www.thehistorynet.com