**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**

**природничо - географічний факультет**

**кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  Екологічний туризм  |
| **Викладачі** | Донець Ірина Анатоліївна  |
| **Профайл викладачів** | <http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-turizmu-sotsialno-ekonomichn/sklad-kafedri-turizmu-sotsialno-ekonomichnoyi-geografiyi-ta-krayeznavstva/donets-irina-anatoliyivna/> |
| **Контактний тел.** |  (0619) 44-04-27 |
| **E-mail:** | irenaaleks1970@gmail.com |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького** | <http://www.dfn.mdpu.org.ua/enrol/index.php?id=3655> |
| **Консультації** | *Очні консультації:* щовівторка, згідно графіку роботи кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства - обговорення питань для самопідготовки та презентацій.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

1. **АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

Навчальний курс «Екологічний туризм» одна з вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом спеціальності 242 Туризм. Одним із найпоширеніших видів сучасного туризму є екологічний туризм, або екотуризм. Екологічний туризм є новим позитивним явищем на початку ХХІ століття, що відповідає екологічним і соціальним вимогам сьогодення і майбутніх поколінь, сприяє захисту природи, підвищує рівень екологічної культури, виконує освітню, еколого-просвітницьку та виховну функції. Його розвитку сприяє надзвичайна різноманітність природи Землі, прагнення людей її пізнати.

Те саме стосується й України, яка також має величезні природні багатства, які до цього часу залишаються порівняно мало освоєними. Про популярність екотуризму свідчить усе зростаюча кількість туристів, які подорожують на природі.

На практичних заняттях здобувач вищої освіти повинен закріпити, розширити та поглибити знання, одержані на лекціях та у процесі самостійної роботи з рекомендованими джерелами; брати активну участь у колективному обговоренні проблемних ситуацій; навчитися самостійно аналізувати сучасний стан розвитку сільського зеленого туризму в Україні та у світі.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ**

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо теоретико-методологічних підходів до визначення сутності екологічного туризму, його історичних основ; формуванні екологічного стилю мислення та екологічної культури студентів на основі краєзнавчого принципу навчання; усвідомленні студентами необхідності; формуванні вмінь та навичок щодо технології розробки, організації та проведення екологічних маршрутів; вихованні любові до свого рідного краю.

Завданням вивчення дисципліни «Екологічний туризм» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з принципами, функціями, завданнями та видами екологічного туризму;

* дослідження світових регіонів та центрів екологічного туризму, розробка маршрутів екологічних турів;
* дати чітке уявлення про сучасний стан розвитку екологічного туризму в Україні та світі;
* набути професійні знання та навички щодо організації екологічного туризму в регіоні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен *знати:*

* передумови виникнення екотуризму, як суспільного явища;
* принципи, функції, завдання, види, об’єкти, світові регіони та центри екологічного туризму;
* форми та засоби екологічного виховання в процесі екологічних турів;
* - характеристика туристичних ресурсів та об’єктів екологічного туризму України та світу, їх оцінка;
* методику розробки екологічних турів, особливості розвитку екологічного туризму в Україні та світі;
* системи методів соціально-економічного, правового, зовнішньополітичного, культурного та іншого характеру, яка здійснюється парламентами, урядами, державними, приватними організаціями провідних країн світу.

*вміти:* давати визначення основним поняттям дисципліни;

виявляти специфіку природо орієнтованих видів туризму, зокрема екологічного;

розробляти маршрути екологічних турів, використовувати на практиці знання щодо екологічної просвіти та екологічного виховання туристів.

1. **ФОРМАТ КУРСУ**

Очний (offline) у вигляді лекційних та практичних занять.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ЗК1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності.

ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК3. Екологічність мислення та соціальна відповідальність.

ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань.

ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.

ЗК10.Уміння працювати автономно та в команді.

ФК1.Знання і розуміння предметної області своєї професії.

ФК2.Уміння застосовувати фахові знання на практиці.

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **Лекції** | **Практичні****заняття** | **Самостійна****робота** |
| Загальна кількість годин/кредитів 150/5 | 16 | 14 | 120 |

**6. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** **викладання** | **семестр** | **спеціальність** | **Курс**,**(рік навчання)** | **Нормативний\вибірковий** |
| 2020 | 5 | туризм | 3 | **в** |

**7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до практичних завдань, картографічне забезпечення (атласи, тематичні карти, схеми, таблиці). Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

**8. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
* виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
* виконання контрольно-модульних завдань.

**9. Схема курсу (загальна)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. /****дата /****год** | **Тема. План** | **Форма діяльності (заняття) Формат** | **Матеріали** | **Література****Ресурси в інтернеті** | **Завдання** | **Термін** **вик-ня** |
| Тиж. 1 -22020 р. 21 год.  | **БЛОК І. Теоретико-методологічні основи екологічного туризму, основні регіони та центри екотуризму.****Тема 1. Історичні основи екотуризму. Сутність, поняття, концепції, моделі, принципи, функції та завдання екотуризму.**1. Сутність, поняття, концепції, моделі, принципи, функції та завдання екотуризму.2. Історія розвитку екотуризму екотуризму в світі.3. Передумови та етапи розвитку екологічного туризму в Україні.4. Екологічний туризм у часи Античності, Відродження та епоху Просвітництва. 5. Розвиток екотуризму і ХІХ ст. в Англії, Австрії та ін країнах. 6. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму у світі. 7. Прогнози розвитку світового туризму.Основні поняття і терміни | Лекція (4 год.)Практичне заняття (2год.)Сам. робота (15 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 1, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 32, 33, 34, 40, 42 | Опрацювання визначень - екологічний туризм, природоорієнтований туризм, біотуризм, природний туризм, пригодницький туризм, сільський туризм, агро-екологічний туризм, історико-краєзнавчий туризм, етно-екологічний туризм, історичні та гносеологічні основи екологічного туризму.Скласти структурно-логічну схему: «Основні концепції та моделі екологічного туризму».Скласти таблицю: «Підходи до визначення дефініції «екологічний туризм».Написати есе щодо впливу туристичних ресурсів на розвиток екологічного туризму.Визначити причини виникнення і розвитку екотуризму.Визначити відмінності екотуризму від інших видів туризму.Охарактеризувати фактори які сприяють розвитку екотуризму.Охарактеризувати фактори які стримують розвиток екотуризму.Охарактеризувати проблеми та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні та світі.Екотуризм як важлива складова стратегії сталого розвитку України. |  |
| Тиж. 3-42020 р.23 год. | **Тема 2-3. Законодавча база в сфері екотуризму.*** + - 1. Міжнародні організації в в сфері екотуризму.
			2. Екотуризм в контексті сталого розвитку.
			3. Основні міждународні документи, ініціативи та організації в сфері екотуризму. ООН, ЮНЕСКО, ПРООН, ЮНЕП, ЮНВТО, МСОП, Всесвітній фонд дикої природи.
			4. Діяльність міжнародних організацій в області екотуризму.
 | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Сам. робота (15 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 23, 32, 33, 34, 40, 42  | Зробити презентацію по темі: «Діяльність міжнародних організацій в області екотуризму».Охарактеризувати Міжнародне суспільство екотуризму (The International Ecotourism Society (TIES). Проаналізувати Звід правил TIES. Опрацювати Європейський центр екології та агротуризму (ECEAT). Опрацювати Європейську мережу розвитку стійкого туризму ECOTRANS. Презентація на тему: Міжнародні декларації з екотуризму. Проаналізувати Концепцію сталого розвитку та її складові. Написати есе щодо сталого розвитку туризму: сутність, завдання та принципи.  |  |
| Тиж. 5-62020 р.23 год  | **Тема Туристичні ресурси та об’єкти екологічного туризму** 1. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку екологічного туризму в реґіоні.2. Види екоресурсів. Екоресурси природного та природно-антропогенного походження. 3. Клімат в екотуризмі. 4. Шляхи підвищення цінності екологічних ресурсів. | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Сам. робота (15год.) |  | 1, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 27, 28, 29 | Проаналізувати функції екотуризму.Охарактеризувати виховна функція екотуризму.Визначити природоохоронну роль екотуризму. Визначити складові природоохоронної функції екотуризму.Скласти структурно-логічну схему: Види екоресурсів за походженням.Порівняти ресурси екотуризму України та будь-якої іншої країни.Охарактеризувати водні ресурси. Охарактеризувати флористичні та фауністичні ресурси та ландшафтні ресурси. Скласти характеристику об’єктів природно-антропогенного походження Запорізької області або на свій вибір |  |
| Тиж. 7-82020 р.23 год. | **Тема Характеристика основних об’єктів, світових регіонів та центрів екологічного туризму.**1. Характеристика об’єктів екологічного туризму.2. Туристичний потенціал України як міжнародного туристичного центру. 3. Географія об’єктів екологічного туризму, розміщених на території України. 4. Виділення світових регіонів та центрів екологічного туризму. | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Сам. робота (15 год.) |  | 1, 4, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 27, 29, 31, 35, 36, 37, 39, 41, 43 | Визначити сучасний стан та стратегічні пріоритети розвитку туристичної політики України. Скласти характеристику гірських районів Карпат як приклад сприятливої зони розвитку екотуризму в Україні. Визначити особливості розвитку екологічного туризму в Україні та в Запорізькій області.Опис унікальних екотуристичних об’єктів екологічного туризму (скласти характеристику на вибір).Унікальні природоохоронні об’єкти планети (скласти характеристику на вибір).Охарактеризувати розвиток екологічного туризму в різних країнах світу. Скласти характеристику 3-х Національних парків Європи. Охарактеризувати основні об’єкти екологічного туризму Європи, Америки, Африки, Азії, Австралії та Океанії. Проаналізувати розвиток екотуризму в країнах Азії: досвід для УкраїниВизначити проблеми розвитку екотуризму в Україні та світі. | перший періодичний контроль |
| Тиж. 9-102020 р.23 год | **БЛОК II. Технологія розробки, організації та проведення екологічних турів.****Тема 4-5. Технологія розробки, організації та проведення екологічних маршрутів.**1. Види екологічних турів та їх характеристика.
2. Якість в екологічному туризмі.
3. Формування екологотуристичного продукту.
 | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Сам. робота (15 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 40, 42 | Екологічний туризм, природоорієнтований туризм, біотуризм, природний туризм, пригодницький туризм, сільський туризм, агро-екологічний туризм, історико-краєзнавчий туризм, етноекологічний туризм.Важливість екомаркування. Екологічне маркування у СЗТ. Знак екологічного маркування "Зелена садиба».Європейські знаки екологічної сертифікації. Міжнародна програма екологічної сертифікації готелів та курортів Green Key.Об'єкти і теми маршрутів, екскурсій та інформаційні матеріали.Скласти структурно-логічну схему: «Поділ маршрутів за ознаками». |  |
| Тиж. 11-122020 р23 год | **Тема 6.** **Етика та безпека екологічних маршрутів. Екологічне виховання туристів.**1. Поняття безпеки в туризмі. 2. Види небезпек в туризмі (об‘єктивні та суб‘єктивні). 3. Фактори ризику в природі і заходи їх попередження. 4. Правила поведінки туристів на природі. 5. Екологічна культура. Мета та завдання екологічного виховання. | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Сам. робота (15 год.) |  | 1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 40, 42 | Дотримування санітарно-епідеміологічних і гігієнічних правил. Безпека окремих видів екологічного туризму. Організація пошукових і рятівних робіт в екологічному і пригодницькому туризмі. Безпека туристів на території України. Спеціалізовані служби забезпечення безпеки туристів. Медичне забезпечення в туристському поході. Страхування туристів. Етика екологічної мандрівки.Екологічне виховання туристів як необхідна умова екологічної безпеки туристичної діяльності. Актуальні методи, прийоми та форми екологічного виховання школярів у процесі туристичних подорожей. Екологічні ігри. Туристично-екологічні тренінги. Еколого-психологічні тренінги. Екологічні вечори. Екологічна стежка. |  |
| Тиж. 13-142020р.23 год | **Тема Туристична політика в Україні та світі.** Туристична політика є одним із видів соціально–економічної політики держави;Напрямки туристичної політики;Засоби реалізації туристичної політики | Лекція (4 год.)Практичне заняття (4 год.)Сам. робота (15 год.) | Презентація, схеми, таблиці | 1, 31, 32, 33, 34, 36, 38, 40, 43, 45, 46 | 1. Аналіз напрямків сучасної туристичної політики на міжнародному рівні.2. Порівняти засоби реалізації туристичної політики провідних розвинутих країнах.  | другий періодичний контроль |

**10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Туризм базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ЕСТS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

**Критерії оцінювання форма контролю – залік**.

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за двобальною (національною шкалою) шкалою:

- 60-100 балів - «зараховано» (Ставиться здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою. При виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати).

- 1-59 балів - «незараховано» (Ставиться с здобувачу вищої освіти, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з дисципліни).

За сумою набраних балів двох періодичних контролів (ПКР) студент отримує залік на останньому занятті відповідно до затвердженої 100-бальної шкали академічних досягнень.

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
| Усна відповідь на практичному занятті  | 1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом  |
| Індивідуальне опитування, доповіді, презентації  | 1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми. |
| Компетентнісно-орієнтовані завдання | 1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,5 балів – за повне виконання завдань без помилок |

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 0-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методи аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик. – К.: Видавничо-полігр. Центр «Київський університет», 2001. – Т. 17. – 395 с.
2. Булах Т. М. Сільський туризм як перспективний напрям для соціально-економічного розвитку села / Т.М. Булах // Формування ринкових відносин в Україні. – 2010. – № 11. – С. 143 – 147.
3. Василиха Н.В. Регіональна політика як чинник ефективного розвитку ринку туристичних послуг / Н.В. Василиха // Вісник Сумського аціонального аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». – 2011. – Вип. 3. – С. 31–35.
4. Вишневський В.І. Екологічний туризм: навчальний посібник // К: Інтерпрес ЛТД, 2015. – 140с.
5. Гайдукевич Л. Туристская политика в расширенном Европейском Союзе [Электронный ресурс] / Л. Гайдукевич // Журнал международного права и международных отношений. – 2008 – № 4. – Режим доступа: <http://evolutio.info/content/view/1453/215>.
6. Глядіна М.В. Зарубіжний та вітчизняний досвід розвитку екологічного туризму / М.В. Глядіна // Інформатизація рекреаційної і туристичної діяльності: перспективи культурного та економічного розвитку: ІІ Міжнар. конгрес, м. Трускавець, 23-28 трав. 2000 р. – Трускавець, 2000. – С. 190 – 193.
7. Гоблик-Маркович Н.М. Підвищення інвестиційної привабливості регіону на основі формування туристичного кластеру / Н. М. Гоблик-Маркович // Вісник Хмельницького національного університету. – 2010. – Т. 4, № 5. – С. 76 – 79.
8. Гоголь Т.В. Багатофункціональний розвиток сільських територій –стратегічна мета державної регіональної політики / Т.В. Гоголь // Державне управління: теорія і практика. – 2011. – № 1. – С. 1–10.
9. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм у системі суспільно-економічних відносин // Економічна та соціальна географія: Наук. зб. - К., 2001. -С 89-95.
10. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм як регулюючий чинник урбанізації // Фізична географія і геоморфологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2001. - №40. С.47 – 52
11. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу: [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://bib.convdocs.org/ v10943/
12. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Екологічний туризм як дидактична основа раціонального природокористування та геоекологічної освіти // Регіональні екологічні проблеми: 36. наук, праць. - К., 2002. - С 45-50.
13. Дударчук, К.Д. Туристичні ресурси України: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності "Туризм" / Катерина Дударчук. – Тернопіль: ТНПУ, 2014. – 199 с.
14. Екологічна стежка (методика, організація, характеристика модельної стежки «Лісники») / Я.П.Дідух, В.М.Ермоленко, О.Т.Крижанівська та ін. - К., 2000.
15. Європейський досвід організації сільського туризму [Електронний ресурс] / Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні. – Режим доступу: <http://www.greentour.com.ua>.
16. Кифяк, В.Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика: монографія / В.Ф. Кифяк. – Київ; Чернівці: Книги–ХХІ, 2010. – 432 с.
17. Козловський О.Ю., Борисюк Б.В. Екологічний туризм : навч. посіб. // Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2011. — 202 с.
18. Кузик С.П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: [Монографія] / С.П. Кузик. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2010. – 254 с.
19. Лужанська, Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / Т.Ю. Лужанська, С.С. Махлинець, Л.І. Тебляшкіна; за ред. І. М. Волошина. – Київ: Кондор, 2008. – 385 с
20. Любіцева О.О. Методика розробки турів. – К.: Альтерпрес, 2003. – 104 с.
21. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) / О.О. Любіцева. – 3‐є вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2005. – 436 с.
22. Любіцева О.О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // Економічна та соціальна географія: Наук. зб. /Ред. кол.: СІ. Іщук (відп. ред.) та in. - К.; 2002. - Вип. 53. С.189 – 196
23. Мальська М.П. Туристичний бізнес: теорія та практика: підручник. 2 вид. перероб. та доповн. / М.П Мальська, В.В. Худо. – К.: Центр учбової літератури. – 2012 . – 366 с.
24. Міщенко О.В. Теоретичні основи визначення сутності екологічного туризму / О.В. Міщенко // Вісн. Волинського. нац. ун-т ім. Л. Українки. Географія туризму. – В.: Вид-поліграф. центр «Волинський ун-т», 2010 . – с. 155-160.
25. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід: монографія / кол. авт., за ред. А.Ю. Парфіненка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 280 с.
26. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
27. Петрук В.Г. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник Вінниця: // ТОВ "Нілан-ЛТД", 2016. – 178с
28. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку туризму та курортів на період до 2022 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 р. № 638-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/638-2013-%D1%80>.
29. Про схвалення Концепції Державної цільової програми сталого розвитку сільських територій на період до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 121-р [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/121-2010-%D1%80>.
30. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>.
31. Розвиток туризму в Україні: [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.marshrury.in.ua/index.php/rozvytok-rury-zmu v ukraini.php](http://www.marshrury.in.ua/index.php/rozvytok-rury-zmu%20v%20ukraini.php)
32. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм: Навч. посіб. — К.: Знання, 2006. — 271 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу- <https://studfiles.net/preview/5265679/>
33. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://archive.nbuv.gov.ua>.
34. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм : навч. посіб. // Луганськ: Вид-во ДЗ ―ЛНУ імені Тараса Шевченка‖, 2013. — 206 c.
35. Туристичний імідж регіону: монографія / за ред. А. Ю. Парфіненка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. – 312 с.
36. Храбовченко В.В. Экологический туризм. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 208 с

**Інформаційні ресурси**

1. The International Ecotourism Society - <https://ecotourism.org/>
2. Види діяльності екотуризму у В’єтнамі. URL: <http://ecofriendlyvietnam.com/ecotourism-in-vietnam/>
3. Все про туризм. Туристична бібліотека (інтернет-ресурс): <http://tourlib.net/>
4. Всесвітній фонд дикої природи - <http://wwf.org/>
5. Всесвітня організація туризму. Офіційна веб-сторінка: <http://www2.unwto.org/>
6. ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» - 5. [www.greentour.com.ua](http://www.greentour.com.ua)
7. Міжнародна екотуристична організація (TIES). URL: <http://www.ecotourism.org>.
8. Официальный сайт ЮНЕСКО - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
9. Українська екологічна асоціація «Зелений світ» <http://www.zelenysvit.org.ua/>
10. Юнеско в Україні - <https://www.ukraine-is.com/ru/obekty-yunesko-vukraine/>