**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Природничо-географічний факультет**

**Кафедра історії та археології**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Історія слов’янських народівнормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії** **Освітня програма** | Бакалавр014.03 Середня освіта. (Історія) |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2020-2021/ І-ІІІ семестр / 1-2 курс* |
| **Викладач** | Пачев С.І. |
| **Профайл викладача** | http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sklad-kafedri-istoriyi/pachev-sergij-ivanovich/ |
| **Контактний тел.** | 0977611284 |
| **E-mail:** | cbmdpu@ukr.net |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2949http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1487 |
| **Консультації** | *Очні консультації:* щочетверга, згідно графіку роботи кафедри історії та археології.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Навчальний курс «Історія слов’янських народів» є невід’ємним складником системи підготовки викладачів історії за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” і має міжпредметні зв’язки із такими нормативними дисциплінами, як «Нова історія України», «Новітня історія України», «Нова історія Західної Європи та Америки», «Новітня історія Західної Європи та Америки». Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення історії слов’янських народів у взаємозв’язку економічної, соціальної, політичної, культурної сфер у контексті розвитку метарегіону Центрально-Східної Європи.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія слов’янських народів» є формування у студентів компетентностей з історії зарубіжних слов'янських народів у контексті всесвітньої та вітчизняної історії..

Завданнями курсу є засвоєння необхідних для майбутнього спеціаліста обсягу й рівня знань, щодо основних проблем й закономірних процесів з історії слов’янських країн у епоху середньовіччя, новий та новітній час.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі гуманітарних наук під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Загальні компетентності:

**ЗК1** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК2** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК4** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК8** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК11** Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.

1. Фахові компетентності:
* **ФК1** Здатність діагностувати і оцінювати рівень розвитку, досягнень та освітні потреби особистості.
* **ФК2** Здатність до самостійного розвитку на основі рефлексії результатів власної професійної діяльності.
* **ФК6** Здатність створювати умови для позитивних відносин суб’єктів освітнього процесу до соціального середовища і до себе.
* **ФК9** Критичне розуміння зв’язку між поточними подіями і процесами в минулому.
* **ФК11** Знання і повага до поглядів, обумовленим іншими національними або культурними особливостями.
* **ФК12** Знання загальної діахронічної структури минулого

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

* **РН1.**Знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від найдавніших часів світу до сучасності, та використовувати їх при викладанні шкільних курсів Історії.
* **РН8.**Знання загальної діахронічної структури минулого.
* **РН12.**Знання з всесвітньої історії.
* **РН18.**Здатність робити презентації усно та в письмовій формі до 10 сторінок
* **РН19.**Здатність організовувати складну історичну інформацію в логічно послідовній формі та чітко доносити її до аудиторії.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота**  |
| **Кількість годин** | 84 | 104 | 172 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин**  | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.****Стародавні слов’яни. Східні слов’яни у IX – XVI ст.** |
| 2 | Тема 1. Історія слов’янських народів як навчальна дисципліна. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год)Самостійна робота (8 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 2. Стародавні слов’яни. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (4 год)Самостійна робота (10 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 3. Східні слов’яни у ІХ – ХVI ст. | Лекція (8 год.)Семінарське заняття (8 год)Самостійна робота (14 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.****Західні та південні слов’яни у VII – XVI ст.** |
| 2 | Тема 4. Західні слов’яни у VII – XVI ст.  | Лекція (6 год.)Семінарське заняття (4 год)Самостійна робота (14 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 5. Південні слов’яни у VII – середині XІV ст. | Лекція (8 год.)Семінарське заняття (6 год)Самостійна робота (10 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
|  | Тема 6. Боротьба слов’янських народів проти османської експансії у середині ХІV – XVIст. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (4 год)Самостійна робота (4 год.) |  |  |  |  |
| **БЛОК 3.****Західні та південні слов’яни у XVII – на початку ХХ ст.** |
| 2 | Тема 7. Західні слов’яни у XVII – на початку ХХ ст. | Лекція (8 год.)Семінарське заняття (8 год)Самостійна робота (14 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 8. Південні слов’яни у ХVІІ – на початку ХХ ст. | Лекція (8 год.)Семінарське заняття (8 год)Самостійна робота (14 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| БЛОК 4.Східні слов’яни у XVII – на початку ХХ ст. Слов’янські народи у Першій світовій війні |
| 2 | Тема 9. Східні слов’яни у ХVIІ – ХVIII ст. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (4 год)Самостійна робота (8 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 10. Східні слов’яни у ХIХ ст. – на початку ХХ ст. | Лекція (8 год.)Семінарське заняття (8 год)Самостійна робота (12 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 11. Слов’янські народи напередодні та у роки Першої світової війни. | Лекція (6 год.)Семінарське заняття (4 год)Самостійна робота (6 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 5.Слов’янські народи у міжвоєнний період та у часи Другої світової війни |
| 2 | Тема 12. СРСР у 20–30-ті роки XX ст. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (8 год)Самостійна робота (10 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 13. Південні та західні слов’яни у міжвоєнний період.  | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (8 год)Самостійна робота (12 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 14. Слов’янські народи у часи Другої світової війни. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (6 год)Самостійна робота (8 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 6.**Слов’янські народи у середині 40-х рр. ХХ ст. – на початку ХХІ ст.** |
| 6 | Тема 15. Слов’янські народи у середині 40-х - середині 80-х років XX ст. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (6 год)Самостійна робота (10 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 16. Перебудова в СРСР та антитоталітарні революції у країнах Центрально-Східної Європи. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (6 год)Самостійна робота (12 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 17. Сучасне становище зарубіжних слов’янських народів. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (8 год)Самостійна робота (10 год.) | 10-11 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції**  | **Зміст лекції** |
| Вступ до історії слов’янських народів. (4 год.) | 1. Предмет і завдання курсу.2. Періодизація курсу.3. Слов’яни у європейській історії та цивілізації. |
| Стародавні слов’яни. (4 год.) | 1. Проблема етногенезу слов’ян.2. Гіпотези та концепції прабатьківщини слов’ян.3. Слов’яни в епоху великого переселення народів. |
| Північна Русь у ХІІІ – ХV ст. (4 год.) | 1. Політичне становище.2. Соціально-економічний розвиток.3. Утворення МЦД 4. Культура східних слов’ян у ХІІІ – ХV ст. |
| Східні слов’яни у ХVІ ст. (4 год.) | 1. Територія і населення. 2. Соціально-економічний розвиток. 3. Політичні процеси у Московському царстві.4. Зовнішня політика. |
| Чехія у ІХ-ХІV ст. (4 год.) | 1. Формування чеської етнічної території 2. Соціально-економічний розвиток Чехії. 3. Держава Пржемисловичів у ІХ-XIII ст.4. Чеське королівство у XIV – на початку XV ст. |
| Польща у Х-ХІІ ст. (4 год.) | 1. Стародавнє населення Польщі і розселення слов'янських племінних союзів. 2. Виникнення польської держави.3. Розвиток польського князівства у Х-ХІІ ст. |
| Болгарія у VII – XIV ст. (4 год.) | 1. Слов’яни і болгари у середині VII ст. 2. Перше Болгарське царство.3. Болгарські землі під владою Візантії.4. Друге Болгарське царство. |
| Сербія, Чорногорія та Боснія у IX-XV ст. (4 год.) | 1. Заселення слов’янами західної частини Балканського півострова. 2. Перші державні утворення на землях Сербії, Чорногорії та Боснії.3. Сербська держава у ХІІ-ХV ст. |
| Боротьба слов’янських народів проти османської експансії у середині ХІV – XVIст. (4 год.) | 1. Виникнення Османської держави.2. Балканські країни напередодні османської агресії. 3. Етапи османського завоювання на Балканах. |
| Чехія у складі імперії Габсбургів у середині ХVIІ –ХІХ ст. (2 год.) | 1. Чеські землі у другій половині XVII – першій половині XVIII ст.2. Політика "освіченого абсолютизму".3. Чеське національне відродження.4. Чехія у складі Австро-Угорщини. |
| Словацькі землі у Австро-Угорщині у другій половині ХІХ– на початку ХХ ст. (2 год.) | 1. Політичне становище Словаччини у складі дуалістичної монархії2. Економічний розвиток словацьких земель.3. Розвиток словацької культури. |
| Річ Посполита у ХVІІ – ХVІІІ ст. (2 год.) | 1. Внутрішня та зовнішня політика Речі Посполитої у період династії Ваза.2. Занепад Польщі у другій половині XVII – першій половині XVIII ст.3. Економічне піднесення середини XVIII ст. та спроба державних реформ. 4. Поділи Речі Посполитої. |
| Польські землі у ХІХ – на початку ХХ ст. (2 год.) | 1. Національно-визвольний рух на польських землях у 30-60-ті рр. ХІХ ст.2. Становище польських земель у другій половині ХІХ ст.3. Суспільно-політичне життя на польських землях на початку XX ст. |
| Болгарія у складі Османської імперії у XVIІ – першій половині XIX ст. (2 год.) | 1. Соціально-економічне становище болгарських земель.2. Політичний розвиток болгарських земель. 3. Болгарське національне Відродження. |
| Болгарія у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. (2 год.) | 1. Становище болгарських земель після Кримської війни.2. Суспільно-політичний рух у Болгарії у 60-ті – середині 70-х рр. ХІХ ст. Квітневе повстання 1876 р.3. Відновлення болгарської держави.4. Болгарське князівство в останній чверті ХІХ – на початку ХХ ст. |
| Серби та чорногорці у XVI–XVІІI ст. (2 год.) | 1. Сербська деспотовина.2. Серби під османською владою. 3. Серби в Габсбурзькій монархії. |
| Сербія та Чорногорія у ХІХ – на початку ХХ ст. (2 год.) | 1. Чорногорія у кінці ХVIII – 70-х рр. ХІХ ст.2. Сербські повстання початку ХІХ ст. Здобуття автономії.3. Сербія у 20-70-х рр. ХІХ ст.4. Сербія та Чорногорія наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. |
| Східні слов’яни у ХVІІ ст. (2 год.) | 1. Територія і населення Московського царства.2. Соціально-економічний та політичний розвиток Московського царства. |
| Східні слов’яни у ХVІІІ ст. (2 год.) | 1. Внутрішня та зовнішня політика Петра І. Утворення Російської імперії.2. Російська імперія в епоху палацевих переворотів.3. Російська імперія в епоху Катерини ІІ. |
| Східні слов’яни у першій половині – середині ХІХ ст. (2 год.) | 1. Державний устрій Російської імперії та внутрішня політика.2. Суспільний рух .3. Соціально-економічний розвиток.4. Зовнішня політика.5. Культура. |
| Реформи 60-70-х років ХІХ ст. в Росії та їх наслідки. (2 год.) | 1. Селянська реформа.2. Реформи у сфері місцевого управління, судочинства, фінансів, війська.3. Значення реформ 60–70-х рр. ХІХ ст. та їх наслідки. |
| Східні слов’яни на початку ХХ ст. (2 год.)  | 1. Нові тенденції соціально-економічного розвитку Росії на початку ХХ ст. 2. Внутрішня та зовнішня політика Росії на початку ХХ ст. Революція 1905-1907 рр.3. Внутрішня політика Росії у «третьочервневий» період.4. Зовнішня політика Росії у 1900-1914 рр. |
| Слов’янські народи напередодні та у роки першої світової війни. (4 год.) | 1. Балканські війни.2. Російська імперія у роки Першої світовій війні.3. Південні та західні слов’яни у роки Першої світовій війні. |
| Революція та громадянська війна в Росії. (4 год.) | 1. Лютнева революція2. Жовтнева революція.3. Причини, періодизація та наслідки громадянської війни. |
| СРСР у 20-30-ті рр. ХХ ст. | 1. Утворення СРСР та становлення його політичної системи.2. Основні тенденції соціально-економічного та політичного життя СРСР у 20-ті роки.3. Індустріалізація та колективізація.4. Встановлення тоталітарного режиму та культу особи Сталіна.5. Основні пріоритети та напрямки зовнішньої політики СРСР у 20-30-ті роки. |
| Південні та західні слов’яни у міжвоєнний період. | 1. Наслідки Першої світової війни для країн Центрально-Східної Європи.2. Особливості внутрішньополітичного розвитку південно- та західнослов’янських країн у міжвоєнний період.3. Соціально-економічний розвиток південно- та західнослов’янських країн у міжвоєнний період. 4. Зовнішня політика південно- та західнослов’янських країн у міжвоєнний період. |
| Слов’янські народи у часи Другої світової війни. | 1. Агресія Німеччини проти країн Центрально-східної Європи.2. Окупаційний режим та Рух опору.3. Болгарія, Хорватія та Словаччина в роки війни.4. СРСР у роки Другої світової війни.5. Звільнення слов’янських країн від німецької окупації. |
| СРСР у середині 40-х – середині 80-х рр. ХХ ст. | 1. Основні етапи внутрішньополітичного розвитку.2. Соціально-економічний розвиток.3. Зовнішня політика СРСР у післявоєнний період. |
| Західні та південні слов’яни у середині 40-х – середині 80-х рр. ХХ ст. | 1. Експорт сталінізму до країн Центрально-Східної Європи.2. Болгарія у середині 40-х – середині 80-х рр. ХХ ст.3. Чехословаччина у середині 40-х – середині 80-х рр. ХХ ст.4. Польща у середині 40-х – середині 80-х рр. ХХ ст.5. Югославія у середині 40-х – середині 80-х рр. ХХ ст. |
| Перебудова та розпад СРСР | 1. Зміна політичного курсу в СРСР у середині 80-х рр. ХХ ст.2. Економічні та політичні реформи другої половини 80-х рр.3. Зовнішня політика СРСР у другій половині 80-х рр.4. Розпад СРСР. |
| Антитоталітарні революції у країнах Центрально-Східної Європи. | 1. Причини та передумови антитоталітарних революцій 1989 р. у країнах Центрально-Східної Європи.2. Крах комуністичних режимів у Польщі, Чехословаччині, Болгарії.3. Розпад Югославії. |
| Сучасне становище слов’янських країн. | 1. Болгарія.2. Польща3. Чехія та Словаччина.4. Країни колишньої Югославії. |

**7.3 Схема курсу (СЕМІНАРСЬКІ заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема семінарського заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Класифікація слов’янських народів | 1. Східні слов’яни2. Західні слов’яни3. Південні слов’яни |
| Гіпотези та концепції прабатьківщини слов’ян. | 1. Дунайська теорія: традиція та новітні модифікації.2. Концепції азійського походження.3. Вісло-одерська концепція.4. Верхньодніпровська концепція.5. Синтетична концепція.6. Концепція В.Д. Барана.  |
| Стародавні слов’яни  | 1. Письмові джерела з історії стародавніх слов’ян:а) джерела першої половини І тис. б) джерела середини І тис. в) джерела кінця І тис.2. Суспільний лад стародавніх слов’ян.3. Звичаї та вірування.4. Господарство та побут. |
| Ростово-Суздальська та Новгородсько-Псковська землі у ІХ – першій половині ХІІІ ст.  | 1. Географічне становище Ростово-Суздальської та Новгородсько-Псковської земель2. Розселення слов’янських племен на території Ростово-Суздальської та Новгородсько-Псковської земель3. Ростово-Суздальська та Новгородсько-Псковська землі у складі Київської Русі.4. Ростово-Суздальська та Новгородсько-Псковська землі у період феодальної роздробленості5. Культура Ростово-Суздальської та Новгородсько-Псковської земель. |
| Північна Русь у другій половині XIII – середині ХV ст. | 1. Наслідки монгольської навали для північно-руських земель. Політична ситуація у другій половині XIII ст.2. Боротьба за лідерство у першій половині ХІV ст. Піднесення Москви.3. Боротьба Русі і Орди у ХІV- XVст. Куликовська битва.4. Політичний розвиток Московського князівства у першій половині ХV ст. 5. Соціально-економічний розвиток північно-руських земель у другій половині XIII – середині ХV ст. Поширення процесу феодалізації.6. Розвиток Новгородсько-Псковської землі у середині XIII – середині ХV ст. |
| Московська держава у кінці XV–XVI ст. | 1. Територія і населення.2. Державний устрій та внутрішня політика Великого Князівства Московського наприкінці XV – у першій третині XVI ст.3. Реформи Івана Грозного середини ХVІ ст. та їх підсумки.4. Опричнина.5. Зовнішня політика Івана Грозного.6. Політичний розвиток Московського царства наприкінці XVI ст.7. Соціально-економічний розвиток московської держави у кінці XV – XVI ст.8. Поглиблення кріпосної залежності селян. |
| Білоруські землі у ІX – XVI ст. | 1. Географічне становище білоруських земель.2. Розселення слов’янських племен на білоруських землях наприкінці І тисячоліття.3. Білоруські землі у складі Київської Русі4. Полоцьке та Турово-Пінське князівства у ХІІ-XIV ст. 5. Білоруські землі у складі Великого князівства литовського. |
| Чеські та словацькі землі у ІХ-ХVІ ст. | 1. Слов’янські племенні союзи на чеських та словацьких землях. 2. Держава Само.3. Велика Моравія.4. Держава Пржемисловичів у ІХ-ХІІІ ст.5. Соціально-економічне піднесення чеських земель у ХІІІ ст.6. Чеське королівство у XIV – на початку XV ст.7. Ян Гус та гуситські війни.8. Чеські та словацькі землі у середині XV – XVІ ст. |
| Польща у ІХ-ХVІ ст. (4 години) | 1. Географічне становище польських земель.2. Стародавнє населення Польщі і слов’янські племінні союзи.3. Польська ранньосередньовічна держава.а) Внутрішня і зовнішня політика польських князів.б) Запровадження християнства, його культурне і політичне значенняв) Соціально-економічний та культурний розвиток Польщі у Х-ХІІ ст.4. Політичний розвиток Польщі наприкінці XIV – в першій половині XV ст. Боротьба із Тевтонським орденом.5. Формування станово-представницької монархії та системи шляхетських привілеїв.6. Соціально-економічний розвиток Польщі у XV- ХVІ ст.7. Польсько-литовські відносини у XІV- ХVІ ст.8. Польська культура ІХ-ХVІ ст. |
| Болгарія у VII-XIV ст. | 1. Територія Болгарії та її стародавнє населення 2. Слов’янська колонізація східної частини Балканського півострова та протоболгари.3. Утворення та політичний розвиток Першого Болгарського царства.4. Соціальні процеси та економіка Болгарії у період Першого царства.5. Культура епохи Першого Болгарського царства.6. Болгарія у період Візантійського панування.7. Повстання проти Візантії. Утворення Другого Болгарського царства.8. Піднесення Болгарії у першій половині ХІІІ ст..9. Болгарія у другій половині ХІІІ - XIV ст. |
| Хорватські та словенські землі у ІХ- середині XVІ ст. | 1. Перші історичні відомості про хорватів. Виникнення державності. 2. Хорватська ранньосередньовічна держава. Церковний сепаратизм.3. Занепад середньовічної хорватської держави.4. Дубровник і Далмація в X–XI ст.5. Розквіт Дубровника. Далмація у XII-XIV ст.6. Економічний та політичний розвиток Далмації першої половини XV ст.7. Дубровницько-далматинське літературне Відродження.8. Словенські землі у ІХ- середині XVІ ст. |
| Сербія та Чорногорія у ІХ – ХІV ст. | 1. Утворення сербської держави.2. Держава Неманичів.3. Царство Стефана Душана.4. Соціально-економічні відносини. 5. Сербська деспотовина.6. Перші державні утворення на території Чорногорії.7. Об’єднання Зети з Рашкою та його наслідки.8. Зета між Венецією та Османською імперією. |
| Становище балканських народів під османським пануванням.  | 1. Виникнення Османської держави.2. Балканські країни напередодні османської агресії. 3. Етапи османського завоювання на Балканах.4. Внутрішня політика Порти на загарбаних землях. 5. Соціально-економічне становище поневолених народів.6. Національно-визвольний рух. |
| **Чехія у складі імперії Габсбургів у середині ХVIІ – на початку ХХ ст.** | 1. Чеські землі у другій половині XVII – першій половині XVIII ст.2. Політика "освіченого абсолютизму".3. Чеське національне відродження.4. Соціально-економічний розвиток чеських земель в кінці ХVІІІ – першій половині ХІХ ст.5. Суспільно-політичне становище Чехії в кінці ХVІІІ – першій половині ХІХ ст. 6. Революція 1848–1849 pp. у Чехії.7. Чехія у складі Австро-Угорщини (1867-1918).8. Чеська культура в кінці ХVІІІ – першій половині ХІХ ст. |
| **Тема: Словацькі землі у XVIII – на початку ХХ ст.** | 1. Соціально-економічне та політичне становище Словаччини у XVIII – першій половині XIX ст. 2. Словацьке Просвітництво та Національне відродження.3. Словаччина у революції 1848-1849 рр.4. Словацькі землі у 1849-1867 рр. «Меморандум словацького народу».5. Суспільно-політичне та економічне становище Словаччини у складі Транслейтанії в останній третині ХІХ – на початку ХХ ст.6. Словацька культура у XVIII – на початку ХХ ст. |
| Річ Посполита наприкінці XVI – наприкінці XVIIІ ст. | 1. Польща в кінці XVI – першій половині XVIІ ст.2. Польські землі у другій половині XVII – першій половині XVIII ст.3. Економічне піднесення середини XVIII ст. та спроба державних реформ.4. Поділи Польщі. Занепад польської держави. |
| Польські землі наприкінці ХVІІІ – на початку ХХ ст. | 1. Становище польських земель наприкінці XVIII – у першій половині ХІХ ст.2. Листопадове повстання 1830–1831 pp.3. "Велика еміграція" і національно-визвольний рух у 30–40-х роках XIX ст.4. Повстання 1846-48 рр.5. Січневе повстання 1863–1864 pp.6. Становище польських земель у 60-90-ті роки ХІХ ст. та на початку ХХ ст. |
| Болгарія у складі Османської імперії у XV – середині ХІХ ст.   | 1. Наслідки османського завоювання.2. Адміністративно-правове становище болгарського народу у XV – XVІІІ ст.3. Соціально-економічний розвиток болгарських земель у XV – XVІІІ ст..4. Національно-визвольний рух у XV – XVІІІ ст.5. Зміна політичного та соціально-економічного становища болгарського народу у першій половині ХІХ ст.6. Болгарське національне відродження.7. Розвиток культури. |
| Болгарія у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. | 1. Зміни становища Болгарії після Кримської війни.2. Болгарський національно-визвольний рух у 50-70 ті роки ХІХ ст.3. Визволення Болгарії та відродження державності. 4. Соціально-екномічний та політичний розвиток Болгарії у 80-ті рр. ХІХ ст. – на початку ХХ ст.5. Зовнішня політика Болгарії наприкінці ХІХ - на початку ХХ ст. та зміна міжнародного статусу країни.6. Культура Болгарії кінця ХІХ - початку ХХ ст. |
| Серби та чорногорці у XVI–XVІІI ст. | 1. Сербська деспотовина.2. Серби під османською владою. 3. Серби в Габсбурзькій монархії. |
| Сербія та Чорногорія у ХІХ- на початку ХХ ст. | 1. Чорногорія наприкінці XVІІI – 70-ті рр. ХІХ ст. 2. Сербські повстання початку ХІХ ст.3. Сербське князівство у 20-70-ті рр. ХІХ ст.4. Сербське королівство наприкінці ХІХ ст. – на початку ХХ ст.5. Чорногорія наприкінці ХІХ ст. – на початку ХХ ст.6. Розвиток сербської та чорногорської культури у ХІХ- на початку ХХ ст. |
| Східні слов’яни у ХVІІ ст. | 1. Внутрішня політика.2. Зовнішня політика.3. Соціально-економічний розвиток. |
| Східні слов’яни у ХVІІІ ст.  | 1. Реформи першої чверті ХVІІІ ст.2. Північна війна та її наслідки.3. Епоха палацових переворотів. 4. Правління Катерини ІІ.5. Російська імперія наприкінці ХVІІІ ст. |
| Східні слов’яни у першій половині – середині ХІХ ст. | 1. Державний устрій Російської імперії, внутрішня та зовнішня політика.а) 1801-1812б) 1812-1825в) 1825-18552. Суспільний рух у 20-40-ві роки ХІХ ст.3. Соціально-економічний розвиток.4. Культура. |
| Східні слов’яни у 60-90-ті роки ХІХ ст. | 1. Реформи 60-70-х років ХІХ ст. та їх значення2. Зміни у землеволодінні та землекористуванні. Розвиток сільського господарства.3. Динаміка промислового розвитку. 4. Фінансова система, транспорт і торгівля.5. Суспільно-політичний розвиток. 6. Культура. |
| Східні слов’яни у 1900-1913 роках. | 1. Соціально-економічний розвиток.2. Внутрішня та зовнішня політика у 1900-1904 роках. Російсько-японська війна3. Революція 1905-1907 рр. 4. Третьочервнева монархія 5. Зовнішня політика Російської імперії у 1906-1913 рр. 6. Культура. |
| Слов’янські народи напередодні та у роки першої світової війни. (4 год). | 1. Причини та передумови Балканських війн.2. Перша Балканська війна.3. Друга Балканська війна.4. Підсумки та значення балканських війн.5. Російська імперія у роки Першої світовій війні.6. Південні та західні слов’яни у роки Першої світовій війні |
| Революція та громадянська війна в Росії. (4 год). | 1. Лютнева революція2. Жовтневий переворот.3. Громадянська війна. |
| СРСР у 20-ті роки. | 1. Радянські республіки на початку 20-х років та запровадження непу.2. Утворення СРСР і формування його політичної системи у 20-ті роки.3. Економічне життя в СРСР у період непу та соціальні зміни.4. Фракційна боротьба у ВКП(б) у 20-ті рр.5. Національна політика в СРСР у 20-ті рр. Коренізація.6. Культурне життя в СРСР у 20-ті рр. |
| СРСР наприкінці 20-х – у 30-ті роки(4 год).  | 1. Причини згортання непу.2. Індустріалізація. 3. Колективізація.4. Утвердження культу особи Сталіна та тоталітарного режиму.5. Масовий політичний терор в СРСР у 30-ті рр.6. Продовження політики коренізації наприкінці 20-х – у 30-ті роки та її згортання.7. Культурне життя в СРСР наприкінці 20-х - у 30-ті рр. |
| Зовнішня політика СРСР у міжвоєнний період. | 1. Основні принципи зовнішньої політики СРСР.2. Комінтерн як інструмент радянської зовнішньої політики. 3. Спроби експорту революції до країн Європи та Азії у роки громадянської війни та на початку 20-х рр.4. Боротьба радянської дипломатії за вихід з міжнародної ізоляції у 20-ті – на початку 30-х років ХХ ст.5. Відносини СРСР із країнами Азії роки.6. Діяльність СРСР у Лізі Націй.7. Радянська дипломатія напередодні другої світової війни.8. Участь СРСР у громадянській війні в Іспанії.9. Радянсько-фінська війна.10. Військові сутички із Японією напередодні другої світової війни. |
| Болгарія у міжвоєнний період. | 1. Наслідки першої світової війни для Болгарії.2. Болгарія на початку 20-х років. 3. Червневий переворот 1923 р. та вересневе повстання. 4. Політичне становище Болгарії у 1923-1931 рр.5. Економіка Болгарії у роки "великої депресії".6. Болгарія у 1931–1941 рр.7. Зовнішня політика Болгарії у міжвоєнний період. |
| Чехословаччина у міжвоєнний період  | 1. Утворення чехословацької держави. 2. Конституція 1920 р. та внутрішня політика ЧСР.3. Соціально-економічне становище ЧСР у 20-30-ті рр.4. Зовнішня політика ЧСР у міжвоєнний період.5. Становище Чехії та Словаччини після «Мюнхенської змови». |
| Югославія у міжвоєнний період | 1. Югославські землі на завершальному етапі першої світової війни. Корфська декларація та Держава СХС.2. Утворення Королівства СХС. Відовданська конституція.3. Королівство СХС у 1918-1929 рр.4. Державний переворот 1929 р.5. Королівство Югославія у 1929-1941 рр.6. Міжнародне становище Югославії у міжвоєнний період.7. Культура Югославії у міжвоєнний період. |
| Польща у міжвоєнний період   | 1. Відродження польської держави та формування її кордонів2. Польща у період парламентської демократії.3. Режим «санації»4. Польща напередодні Другої світової війни.5. Польська культура у міжвоєнний |
| Слов’янські народи у період другої світової війни | 1. Агресія Німеччини проти країн Центрально-Східної Європи. Окупаційний режим та Рух опору.2. Болгарія у 1939-1944 рр. Антифашистський рух.3. Болгарія після Вересневого перевороту 1944 р.4. «Незалежна держава Хорватія» у роки війни.5. Словацька Республіка у Другій світовій війні. Словацьке національне повстання.6. Підсумки війни для Болгарії, Хорватії та Словаччини..7. Радянський тил у роки Другої світової війни.8. Звільнення слов’янських країн від німецької окупації |
| СРСР у середині 40-х – середині 80-х рр. ХХ ст. (4 год.) | 1. Післявоєнна відбудова економіки.2. Посилення сталінського терору у другій пол. 40-х на поч. 50-х рр. 3. Загострення внутрішньополітичної боротьби після смерті Й. Сталіна. 4. Розвінчання культу особи Сталіна та часткова лібералізація політичного режиму. 5. Економічний розвиток СРСР у другій половині 50-х – першій половині 60-х.6. Реформи 2 половини 60-х рр.7. Період «застою»8. Зовнішня політика9. Культурні процеси в СРСР. |
| Західні та південні слов’яни у середині 40-х – середині 80-х рр. ХХ ст. (4 год.) | 1. Режим "народної демократії" (1945-48) та утвердження тоталітарного режиму в Польщі.2. Польща у 50-70-ті рр.3. Польща у 80-ті рр. ХХ ст.4. Становлення комуністичного режиму в Югославії. Радянсько-югославський конфлікт.5. Утвердження в Югославії моделі "самоврядного соціалізму".6. Криза "самоврядного соціалізму" та югославської федерації у 80-ті рр.7. Становлення комуністичного режиму в Болгарії.8. Болгарія у 50-80-ті рр.9. Режим "народної демократії" (1945-48) та утвердження тоталітарного режиму в ЧССР.10. ЧССР у 50-80-ті рр.  |
| СРСР у роки перебудови. | 1. Соціально-економічне та політичне становище СРСР в середині 80-х рр. 2. Зміна політичного курсу. Демократизація.3. Економічні реформи другої половини 80-х рр.4. Зовнішня політика СРСР у другої половини 80-х рр. |
| Антитоталітарні революції у слов'янських країнах Центрально-Східної Європи. (4 год.) | 1. Крах комуністичного режиму в Польщі.2. «Оксамитова революція» в ЧССР3. Демократичні зміни в Болгарії.4. Розпад СФРЮ та міжетнічна війна. |
| Західні слов’яни у 90-ті рр. ХХ ст. – на сучасному етапі. | 1. Польща.2. Чехія.3. Словаччина.4. Становище лужицьких сербів після об’єднання Німеччини. |
| Південні слов’яни у 90-ті рр. ХХ ст. – на сучасному етапі. (4 год.) | 1. Болгарія.2. Македонія.3. Сербія.4. Хорватія.5. Чорногорія.6. Словенія. |
| Східні слов’яни у 90-ті рр. ХХ ст. – на сучасному етапі. (4 год.) | 1. Соціально-економічні процеси.2. Внутрішня політика у 90-ті рр.3. Внутрішня політика на початку ХХІ ст.: посилення авторитарних тенденцій.4. Зовнішня політика.5. Культура.  |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| **Тема 1.** Історія слов’янських народів як навчальна дисципліна. | 1. Антропологічні особливості слов’янських народів. |
| **Тема 2.**Стародавні слов’яни. | 1. Археологічні джерела з історії стародавніх слов’ян.2. Розселення слов’ян. 3. Локалізація слов’янських племен після «великого переселення народів» |
| **Тема 3.** Східні слов’яни у ІХ – ХVI ст. | 1. Київська Русь. 2. Західно-руські князівства у ХІІ-ХІІІ ст.3. Культура східних слов’ян у ІХ-ХІІІ ст. |
| **Тема 4.** Західні слов’яни у VII – XVI ст. | 1. Полабсько-поморські слов’яни у VIII-ХІІ ст.2. Словацькі землі у складі Угорського королівства та монархії Габсбургів. |
| **Тема 5.** Південні слов’яни у VII – середині XІV ст. | 1. Болгарія під владою Візантії.
2. Культура Болгарії в епоху середньовіччя.
3. Культура Сербії, Чорногорії та Боснії у ІХ – XV ст.
4. Словенія у ІХ – середині ХVI ст.
 |
| **Тема 6.** Боротьба слов’янських народів проти османської експансії у середині ХІV – XVIст. | 1. Культурні втрати південних слов’ян під османським пануванням у ХV- ХVІ ст.
2. Сербська деспотовина.
 |
| **Тема 7.** Західні слов’яни у XVII – ХІХ ст. | 1. Польські землі у складі Австрійської імперії у ХІХ – на початку ХХ ст.
2. Польські землі у складі Російської імперії у ХІХ – на початку ХХ ст.
3. Польські землі у складі Німеччини у ХІХ – на початку ХХ ст.
4. Польська культура у другій половині ХVІІ – на початку ХХ ст.
 |
| **Тема 8.** Південні слов’яни у ХVІІ–ХІХ ст. | 1. Південні слов’яни у складі імперії Габсбургів у ХІХ – на початку ХХ ст.
2. Боснія під владою Османської імперії.
3. Чорногорія під владою Османської імперії.
 |
| **Тема 9.** Східні слов’яни у ХVIІ – ХVIII ст. | 1. Соціальні рухи і повстання в Росії у ХVІІ-ХVІІІ ст.
2. Культура Росії ХVII-ХVІІІ ст.
3. Білоруські землі у ХVII–ХVІІІ ст.
 |
| **Тема 10.** Східні слов’яни у ХIХ ст. – на початку ХХ ст. | 1. Народи Російської імперії у ХІХ ст.
2. Білоруські землі у ХІХ – на початку ХХ ст.
 |
| **Тема 11**. Слов’янські народи напередодні та у роки Першої світової війни. | 1. Воєнні дії на східному, кавказькому та балканському театрах у 1914-1918 рр.
2. Громадянська війна в Росії.
 |
| **Тема 12.** СРСР у 20 – 30-ті роки XX ст. | 1. Соціально-економічний розвиток СРСР у 20–30-ті рр. ХХ ст.
2. Розвиток культури в СРСР у 20–30-ті рр.
 |
| **Тема** **13.** Південні та західні слов’яни у міжвоєнний період. | 1. Соціально-економічний розвиток Югославії у міжвоєнний період.
2. Соціально-економічний розвиток Польщі у міжвоєнний період.
 |
| **Тема 14.** Слов’янські народи у часи Другої світової війни. | 1. Фашистський окупаційний режим у слов’янських країнах у роки Другої світової війни.
2. Рух опору у слов’янських країнах у роки Другої світової війни.
 |
| **Тема 15.** Слов’янські народи у середині 40-х - середині 80-х років XX ст. | 1. Радянсько-югославський конфлікт.
2. Південні та західні слов’яни у РЕВ та ОВД
 |
| **Тема 16.** Перебудова в СРСР та антитоталітарні революції у країнах Центрально-Східної Європи. | 1. Білоруська РСР у роки перебудови.
2. Міжнаціональні відносини в СРСР у період «перебудови».
 |
| **Тема 17.** Сучасне становище зарубіжних слов’янських народів. | 1. Культура Республіки Білорусь на сучасному етапі.
2. Культура РФ на сучасному етапі
 |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів). Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.**«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.**«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Методичні рекомендації до курсу «Історія слов’янських народів» / укладач С.І. Пачев. Частина І. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2012. 23 с.
2. Методичні рекомендації до курсу «Історія слов’янських народів» / укладач С.І. Пачев. Частина ІІ. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2012. 22 с.
3. Методичні рекомендації до курсу «Історія слов’янських народів» / укладач С.І. Пачев. Частина ІІІ. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2012. 18 с.
4. Історія західних і південних слов’ян (з давніх часів до ХХ ст.). К.:Либідь,2001. 632 с.
5. Яровий В.І. Історія західних та південних слов’ян у ХХ ст. К.:Либідь,1996. 416 с.
6. Яровий В.І. Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн. ХХ століття: Піруч. для вищих навч. закл. К.: Генеза, 2005. 816 с.
7. Чорній В.П. Історія Болгарії. Львів: ПАІС, 2007. 404 с.
8. Яровий В.І. Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн. ХХ століття: Піруч. для вищих навч. закл. К.: Генеза, 2005. 816 с.

**Допоміжна література**

1. Алексеєв Ю.М., Кравченко Н.М., Павленко Ю.В. Теретичні засади курсу історії слов'янських народів в українській вищій школі // УІЖ. 1993. № 10. С. 86–95.
2. Баран В. Д. Давні слов’яни. К: Альтернативи, 1998. 336 с.
3. Вітенко М. Історія Росії. Від найдавніших часів до наших днів: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2013. 346 с.
4. Винокур І.С., Телегін Д.Я. Археологія України: навч. посібник. К.: Вища школа, 1994. 318 с.
5. Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії та цивілізації / пер. з англ. К.: Дух і Літера, 2000. 528 с.
6. Державин Н.С. Славяне в древности. М.:Изд.-во АН СССР, 1945. 216 с.
7. Дыбковская А., Жарын М., Жарын Я. История Польши с древнейших времен до наших дней / Под ред А. Сухени-Грабовской и Э. Цезары Круля. Варшава: Научное издательство ПВН, 1995. 381 с.
8. Егоров В.Л. Золотая орда: мифы и реальность. М.:Знание, 1990. 64 с.
9. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М.,1964.
10. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М.,1960.
11. Каргалов В. Куликовська битва. М.,1980. 320 с.
12. Краткая история Болгарии: С древнейших времен до наших дней. М.: Наука, 1987. 560 с.
13. Краткая история Польши. М.: Наука,1993. 370 с.
14. Краткая история Чехословакии. М.: Наука, 1988. 576 с.
15. Кульчицький С.В. Економічна історія Центрально-Східної Європи в XVI-ХХ ст.: Матеріали до навч. курсу. К.: Ін-т історії України НАН України, 2003. 56 с.
16. Пугач Е. История Словакии. Харьков, 2013. 343 с.
17. Раннефеодальные государства на Балканах VI-XII вв. М.: Наука, 1985. 366 с.
18. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества ХІІ–ХІІІ в. / Б.А. Рыбаков. М.:Наука,1982. 590 с.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/eb
2. Інститут славістики львівського національного університету імені І.Я. Франка [електронний ресурс] / Режим доступу: www.lnu.edu.ua/slavistyka/index.html
3. Українська полоністика. Архів номерів [електронний ресурс]/ Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc\_gum/Up/texts.html