**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Природничо-географічний факультет**

**Кафедра історії та археології**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Етнологія слов’янських народівнормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії** **Освітня програма** | Бакалавр032 Історія |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2020-2021/ V семестр / 3 курс* |
| **Викладач** | Пачев С.І. |
| **Профайл викладача** | http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sklad-kafedri-istoriyi/pachev-sergij-ivanovich/ |
| **Контактний тел.** | 0977611284 |
| **E-mail:** | cbmdpu@ukr.net |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1468 |
| **Консультації** | *Очні консультації:* щочетверга, згідно графіку роботи кафедри історії та археології.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Навчальний курс «Етнологія слов’янських народів» є невід’ємною складовою системи підготовки фахівців з історії та археології тза освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” і має безпосередній зв’язок із такими дисциплінами як «Історія слов’янських народів», «Загальна етнологія», «Етнологія України». Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення етнічної історії та традиційно-побутової культури давніх слов’ян та сучасних слов’янських етносів, зокрема – господарські заняття, матеріальну культуру, сімейний та громадський побут, сімейні звичаї та обряди, традиційні календарно-побутові свята, звичаї та обряди, світоглядні уявлення, вірування, народні знання тощо.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою дисципліни є формування у студентів компетентностей з етнології слов'янських народів у контексті викладання загальної та української етнології.

Завданнями курсу є засвоєння необхідного для вчителя історії обсягу й рівня знань щодо основних проблем й закономірних процесів етнічної історії та традиційно-побутової культури давніх слов’ян та сучасних слов’янських народів.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі гуманітарних наук під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Фахові компетентності:
* ФК11. Знати загальні історичні основи (діахронічний аспект) минулого..

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

* РН11. Здатність з’ясовувати взаємозв’язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них;
* РН 15. Здатність виявляти і опрацьовувати відповідно до новітніх технологій джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) для реалізації науково-дослідних проектів використовуючи інструментарій спеціальних історичних дисциплін;

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота**  |
| **Кількість годин** | 16 | 14 | 60 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання;
* Аргументовано висловлювати свою думку та відноситися із повагою до думки інших учасників освітнього процесу

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин**  | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.****Вступ. Давні слов’яни. Східні слов’яни** |
| 6 | Тема 1. Етнологія слов’янських народів як навчальна дисципліна. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год.)Самостійна робота (2 год.) | 1-6 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 14 | Тема 2. Давні слов’яни.. | Лекція (2 год.)Семінарське заняття (2 год.)Самостійна робота (10 год.) | 1-6 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 22 | Тема 3. Східні слов’яни. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (2 год.)Самостійна робота (16 год.) | 1-6 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.****Південні та західні слов’яни.** |
| 24 | Тема 4. Південні слов’яни. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (4 год.)Самостійна робота (16 год.) | 1-6 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 24 | Тема 5. Західні слов’яни. | Лекція (4 год.)Семінарське заняття (4 год.)Самостійна робота (16 год.) | 1-6 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції**  | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Етнологія слов’янських народів як навчальна дисципліна (2 год.). | 1. Предмет і завдання курсу.2. Періодизація курсу.3. Класифікація слов’янських народів. |
| Тема 2. Давні слов’яни (2 год). | 1. Проблема етногенезу слов’ян.2. Матеріальна культура давніх слов’ян.3. Духовна культура давніх слов’ян. |
| Тема 3. Етнографічні особливості українців. (2 год.). | 1. Етногенез та етнічна історія українців.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |
| Тема 4. Етнографічні особливості росіян. (1 год.). | 1. Етногенез та етнічна історія росіян.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |
| Тема 5. Етнографічні особливості білорусів. (1 год.). | 1. Етногенез та етнічна історія білорусів.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |
| Тема 6. Етнографічні особливості болгар. (1 год.). | 1. Етногенез та етнічна історія болгар.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |
| Тема 7. Етнографічні особливості македонців. (1 год.). | 1. Етногенез та етнічна історія македонців.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |
| Тема 8. Етнографічні особливості сербів, чорногорців, хорватів, боснійців та словенців (2 год). | 1. Серби. 2. Чорногорці.3. Хорвати.4. Боснійці.5. Словенці |
| Тема 9. Етнографічні особливості поляків. (1 год.). | 1. Етногенез та етнічна історія поляків.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |
| Тема 10. Етнографічні особливості лужицьких сербів. (1 год.). | 1. Етногенез та етнічна історія лужицьких сербів.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |
| Тема 11. Етнографічні особливості чехів. (1 год.). | 1. Етногенез та етнічна історія чехів.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |
| Тема 12. Етнографічні особливості словаків. (1 год.). | 1. Етногенез та етнічна історія словаків.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |

**7.3 Схема курсу (СЕМІНАРСЬКІ заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема семінарського заняття** | **Зміст семінарського заняття** |
| Тема 1. Етнологія слов’янських народів як навчальна дисципліна. | 1. Предмет і завдання курсу.2. Структура курсу.3. Міжпредметні зв’язки |
| Тема 2. Давні слов’яни. | 1. Проблема етногенезу слов’ян.2. Матеріальна культура давніх слов’ян.3. Духовна культура давніх слов’ян. |
| Тема 3. Етнографічні особливості українців. | 1. Етногенез та етнічна історія українців.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.4. Традиційний громадський побут давніх слов’ян.5. Традиційний сімейний побут давніх слов’ян.  |
| Тема 4. Етнографічні особливості болгар. | 1. Етногенез та етнічна історія болгар.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура. 4. Традиційний громадський побут.5. Традиційний сімейний побут. |
| Тема 5. Етнографічні особливості народів колишньої Югославії. | 1. Серби. 2. Чорногорці.3. Хорвати.4. Боснійці. |
| Тема 6. Етнографічні особливості поляків. | 1. Етногенез та етнічна історія поляків.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |
| Тема 7. Етнографічні особливості чехів та словаків. | 1. Етногенез та етнічна історія чехів та словаків.2. Традиційна господарська діяльність та матеріальна культура.3. Традиційна духовна культура.  |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема 1. Етнологія слов’янських народів як навчальна дисципліна. | 1. Класифікація слов’янських народів.2. Антропологічні особливості слов’ян. |
| Тема 2. Давні слов’яни. | 1. Традиційний громадський побут давніх слов’ян.2. Традиційний сімейний побут давніх слов’ян. |
| Тема 3. Східні слов’яни. | 1. Традиційний громадський побут росіян.2. Традиційний сімейний побут росіян.3. Традиційний громадський побут білорусів.4. Традиційний сімейний побут білорусів. |
| Тема 4. Південні слов’яни. | 1. Традиційний громадський та сімейний побут сербів.2. Традиційний громадський та сімейний побут хорватів.3. Традиційний громадський та сімейний побут чорногорців.4. Традиційний громадський та сімейний побут боснійців.5. Традиційний громадський та сімейний побут словенців. |
| Тема 5. Західні слов’яни. | 1. Традиційний громадський та сімейний побут лужицьких сербів.2. Традиційний громадський та сімейний побут поляків.3. Традиційний громадський та сімейний побут чехів.4. Традиційний громадський та сімейний побут словаків. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів). Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.**«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.**«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Макарчук С. А. Український етнос. Виникнення та історичний розвиток. Київ, 1992.
2. Макарчук С. А. Етнічна історія України: Навчальний посібник. Київ, 2008.
3. Тиводар М. Етнологія: Навч. посібн. Львів: Світ, 2004. 623 с.
4. Глушко М. Історія народної культури українців: навч. посібник. Львів, 2014.
5. Пономарьов А. Українська етнографія. К., 1994.
6. Сучасна зарубіжна етнологія [Текст] : антологія : [у 2 т.] / [голов. ред. Г. Скрипник] ; Нац. акад. наук України, Ін-т мистецтвознав., фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського. - К. : ІМФЕ НАН України, 2010 - 2011. - Т. 1. - 2010. - 949, 44 с.; Т. 2. - 2011. - 1212, 36 с.

**Допоміжна література**

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 1983.
2. Болгары: Очерк традиционной культуры. София, 1984.
3. Брак у народов Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1988.
4. Бромлей Ю.В., Кашуба М.С. Брак и семья у народов Югославии. Москва, 1982.
5. Брук С. И. Население мира: этнодемографический справочник. М., 1986.
6. Ганцкая О.А. Польская семья: Опыт этнографического изучения. Москва, 1986.
7. Дашкевич Я. Основні етапи етнічної історії української нації // Родовід. 1991. № 2.
8. Деникер Й. Человеческие расы. СПб., 1902.
9. Етнографія України / За ред. проф. С.А. Макарчука. Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Львів, 2004.
10. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. Москва, 1991.
11. Календарные обычаи и обряды в странах Зарубежной Европы. Конец ХІХ – начало ХХ в.: Зимние праздники. М., 1973.
12. Календарные обычаи и обряды в странах Зарубежной Европы. Конец ХІХ – начало ХХ в.: Весенние праздники. М., 1977.
13. Календарные обычаи и обряды в странах Зарубежной Европы. Конец ХІХ – начало ХХ в.: Летне-осенние праздники. М., 1978.
14. Культура и быт народов Зарубежной Европы. Этнографические исследования. М., 1967.
15. Лужицькі серби: Посібник з народознавства. Львів; Будишин, 1997.
16. Народы Зарубежной Европы. М., 1964. Т. 1;
17. Народы и религии мира: Энциклопедия. М., 1998.
18. Наулко В. І., Артюх Л. Ф., Горленко В. Ф. та ін. Культура і побут населення України: Навч. посібник. Київ, 1991.
19. Религиозные традиции мира. В двух томах / Пер. с английского. М., 1996. Т. 1-2.
20. Соколова В.К. Весенне-летние календарные обряды русских, украинцев и белорусов. ХІХ – начало ХХ века. М., 1979.
21. Страны и народы. Научно-популярное географо-этнографическое издание. М., 1978-1985. В 20-ти т.
22. Типы сельского жилища в странах зарубежной Европы. Москва, 1968.
23. Українська етнологія: Навч. посібник / За ред. В. Борисенко. – Київ, 2007.
24. Українське народознавство: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. / За ред. С. П. Павлюка. – Київ, 2004.
25. Українці: Історико-етнографічна монографія у двох книгах / за наук. редд.і.н. А. Пономарьова. Опішне, 1999.
26. Этнаграфия Бєларуси: Энциклапедия. Мінск, 1989.
27. Этнические процессы в странах Зарубежной Европы. М., 1970.
28. Этнография восточных славян: Очерки традиционной культуры. М., 1987.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. litopys.org.ua
2. histoty.org.ua
3. uht.org.ua
4. history.com.ua
5. etnolog.org.ua
6. ethnology.lviv.ua
7. lviv.ua
8. http://diasporiana.org.ua
9. www.etnolog.org.ua
10. https://nz.lviv.ua/
11. ethnology.lviv.ua
12. opishne-museum.gov.ua
13. istvolyn.info