**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Природничо-географічний факультет**

**Кафедра історії та археології**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Джерелознавство історії Українинормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії** **Освітня програма** | Бакалавр014.03 Середня освіта. (Історія) |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2020-2021/ III семестр / 2 курс* |
| **Викладач** | Крилова А.М. |
| **Профайл викладача** | http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sklad-kafedri-istoriyi/krilova-alla-mikolayivna/ |
| **Контактний тел.** | 0987905595 |
| **E-mail:** | krylova\_alla@mdpu.org.ua |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1471 |
| **Консультації** | *Очні консультації:* щочетверга, згідно графіку роботи кафедри історії та археології.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Навчальний курс «Джерелознавство історії України» є невід’ємним складником системи підготовки викладачів історії за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” і є необхідною складовою вивчення таких нормативних дисциплін, «Новою історія України», «Новітня історія України», «Нова історія Західної Європи та Америки», «Новітня історія Західної Європи та Америки», «Історія слов’янських народів». Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення етапів та провідних тенденцій розвитку корпусу писемних джерел з історії України; - характерних рис кожного з основних видів історичних джерел конкретної історичної доби розвитку українського суспільства.

підготовку історика-професіонала, що володіє сучасними методами джерелознавства, особливо аналізом і синтезом.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою викладання навчальної дисципліни «Джерелознавство історії України» є підготовка історика-професіонала, що володіє сучасними методами джерелознавства, а також вивчення етапів та провідних тенденцій розвитку корпусу писемних джерел з історії України; - характерних рис кожного з основних видів історичних джерел конкретної історичної доби розвитку українського суспільства

Завданнями курсу є засвоєння необхідних для майбутнього спеціаліста обсягу й рівня знань, щодо основних проблем джерелознавства історії України.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі гуманітарних наук під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Загальні компетентності:
* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
* Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.
1. Фахові компетентності:
* Знання загальної діахронічної структури минулого;
* Критичне розуміння зв’язку між поточними подіями і процесами в минулому;
* Знання і повага до поглядів, обумовленим іншими національними або культурними особливостями;
* Здатність представити результати дослідження у формі звіту у відповідності з основними канонами дисципліни.

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

* Знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої.
* Формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, для викладання Історії від найдавніших часів світу до сучасності.
* Знання відмінностей історіографічних поглядів в різні періоди і в різних умовах, обізнаність про предмети і теми сучасних історіографічних дискусій.
* Знання методів і питань, характерних для різних напрямків історичного дослідження (економічні, соціальні, політичні, гендерні і т.д.), що можна продемонструвати шляхом читання, вивчення та звітування про, як мінімум, 5 важливих наукових праць на цю тематику.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота**  |
| **Кількість годин** | 30 | 28 | 76 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин**  | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.****Поняття джерелознавства** |
| 2 | Тема 1. Джерелознавство історії України як частина історичного джерелознавства. | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 2. Історичне джерело | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 3. Класифікація історичних джерел | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 4. Методи джерелознавчого дослідження | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 5. Джерела найдавнішого часу з історії України іноземного походження | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 6. Літописи як історичне джерело | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 7. Давньоруське Літописання | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 8. Літописи XV-XVIII ст. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 9. Законодавство як історичне джерело | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 10. Актовий матеріал як історичне джерело і методи його вивчення | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.****Акти та законодавство** |
| 2 | Тема 11. Акти Давньої Русі | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 12. Джерела польського та Литовського походження (ХII-XVI ст.) | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 13. Акти та діловодство XVII-XVIII ст. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 14. Акти та діловодство Російських та Австрійських органів держуправління XVIII ст. -ХХ ст. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 15. Законодавчі документи національних державних утворень 1917-1923 рр. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 16. Статистика як історичне джерело | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 2 | Тема 17. Статистика другої половини ХІХ – першої половини ХХ ст. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| БЛОК 3.Літературні та публіцистичні джерела |
| 2 | Тема 18. Література як історичне джерело | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 19. Література та публіцистика ХІ-ХVII ст. Агіографічна література | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 20. Публіцистика як історичне джерело | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 21. Політичні твори і публіцистика XVIII- першої половини XIХ ст. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 22. Документи політичних партій і організацій другої половини XІХ – першої третини XХ ст. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 23. Періодична преса як історичне джерело | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 24. Українська періодика як вид історичних джерел. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 25. Джерела особистого походження | Лекція (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 26. Записки іноземців про Україну XV-XVIII ст. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 4.Зміна видового складу історичних джерел в часі |
| 2 | Тема 27. Історичні джерела ХVІІІ – початку ХХ ст. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 28. Зміни історичних джерел при переході від нового часу до новітнього. | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 29. Історичні джерела радянського періоду | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 30. Історичні джерела еміграції | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 31. Історичні джерела сучасного періоду | Самостійна робота (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 2 | Тема 32. Описи кінця XVIII – початку ХХ ст. | Семінарське заняття (2 год.) | 1-9 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції**  | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Джерелознавство історії України як частина історичного джерелознавства. | 1. Визначення поняття джерелознавства.
2. Предмет та об’єкт дослідження джерелознавства.
3. Предмет та завдання Джерелознавства історії України», основні методологічні засади.
 |
| Тема 2. Історичне джерело | 1. Становлення та розвиток поняття «історичне джерело».
2. Поняття джерельної бази.
 |
| Тема 3. Класифікація історичних джерел | 1. Класифікація джерел як теорія та метод наукового пізнання.2. Принципи класифікації джерел.3. Класифікація письмових джерел. |
| Тема 4. Методи джерелознавчого дослідження | 1. Значення та види джерелознавчої критики.
2. Методи джерелознавчого дослідження.
 |
| Тема 6. Літописи як історичне джерело | 1. Поняття літописів як історичних джерел.2. Особливості літописів та методика роботи з ними. |
| Тема 9. Законодавство як історичне джерело | 1. Поняття про законодавчі джерела. Законодавство в період середньовіччя.
2. Законодавчі джерела Нового Часу – особливості та різновиди.
3. Особливості законодавчих джерел Радянського часу.
4. Методика джерелознавчого аналізу радянського законодавства.
 |
| Тема 10. Актовий матеріал як історичне джерело і методи його вивчення | 1.Загальна характеристика актового матеріалу.2. Поняття формуляру та формулярного аналізу. |
| Тема 16. Статистика як історичне джерело | 1. Статистика як історичне джерело.
2. Організація статистики.
3. Демографічна статистика.
4. Аграрна статистика.
5. Статистика промислового виробництва.
6. Статистика праці.
7. Земська статистика.
 |
| Тема 18. Література як історичне джерело | 1. Прийоми джерелознавчого аналізу літературних творів.
2. Переклади літературних творів в Стародавній Русі та їх джерелознавче значення.
3. Оригінальна давньоруська література.
4. Художня література як історичне джерело.
 |
| Тема 20. Публіцистика як історичне джерело | 1. Публіцистика як історичне джерело.
2. Жанри публіцистики.
3. Дореволюційна публіцистика.
4. Радянська публіцистика.
 |
| Тема 23. Періодична преса як історичне джерело | 1. Періодика як вид історичних джерел.2. Цензура.3. Газети як різновид періодичного друку.4. Особливості вивчення періодики. |
| Тема 25. Джерела особистого походження | 1. Різновиди джерел особистого походження, їх особливості.2. Методика роботи із джерелами особистого походження. |

**7.3 Схема курсу (СЕМІНАРСЬКІ заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема семінарського заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 5. Джерела найдавнішого часу з історії України іноземного походження | 1. Епіграфічні пам’ятки
2. Твори давньогрецьких авторів
3. Писемні пам’ятки про Русь VI-XI ст. візантійських та західноєвропейських авторів
4. Арабські автори про Русь.
 |
| Тема 7. Давньоруське Літописання | 1. Культурне середовище давньоруського літописання
2. Повість минулих літ
3. Київський літопис
4. Галицько-Волинський літопис
 |
| Тема 8. Літописи XV-XVIII ст. | 1. Українські та білоруські літописи XV-XVIII ст.
2. Історичні твори XVII ст. Хроніка Феодосія Сафоновича та «Синопсис».
3. Козацькі літописи XVIII ст. Про літературно-художні твори епохи
 |
| Тема 11. Акти Давньої Русі | 1. Руська Правда
2. Походження та списки Розширеної Правди та Скороченої Правди
3. Актові матеріали X-XV ст.
 |
| Тема 12. Джерела польського та Литовського походження (ХII-XVI ст.) | 1. Твори польських хроністів, які писали про Україну XII-XVI ст.
2. Польські та литовські акти загальнодержавного значення
3. Коронна і Литовська метрики. Документи з історії України в польських архівах
4. Польські видання актових і діловодних матеріалів
 |
| Тема 13. Акти та діловодство XVII-XVIII ст. | 1. Актові та діловодні документи доби Козацької держави

А) документи Б.Хмельницького, гетьманські універсали XVII-XVIII ст., Б) царські актові матеріали, правові пам’ятки XVIII ст.,В) кампути і ревізії, матеріали Генерального слідства про маєтності, Румянцевський опис. 1. Археографічні видання давніх джерел в XIX – XX ст.

А) Діяльність Київської археографічної комісії Б) Діяльність археографічних установ ВУАН |
| Тема 14. Акти та діловодство Російських та Австрійських органів держуправління XVIII ст. -ХХ ст. | 1. Російські органи державного управління. Розвиток австро-угорських органів державного управління на західноукраїнських землях. 2. Різновиди законодавчих актів. Кодифікаційно-видавнича робота. 3. Види діловодних документів державних адміністративних органів. Документи судочинства. 4. Діловодство поміщицьких маєтків та капіталістичних підприємств |
| Тема 17. Статистика другої половини ХІХ – першої половини ХХ ст. | 1. Демографічна статистика
2. Економічна статистика
3. Економічна статистика радянського часу
 |
| Тема 19. Література та публіцистика ХІ-ХVII ст. Агіографічна література | 1. Літературно-публіцистичні твори ХІ-ХVII ст.
2. Агіографічна література
3. Літературно-публіцистичні твори ХVІ - початку ХVII ст.
4. Полемічна література.
 |
| Тема 21. Політичні твори і публіцистика XVIII- першої половини XIХ ст. | 1. Українські вчені та публіцисти XVIII ст.
2. Революційні організації в російському війську в Україні та їх програмно-політичні документи
3. Кирило-Мефодіївське товариство. Книга буття українського народу.
4. Політичні документи Головної Руської Ради періоду революції 1848 р. «Слово перестороги» В.Подолинського
5. Закарпатські публіцисти
 |
| Тема 22. Документи політичних партій і організацій другої половини XІХ – першої третини XХ ст. | 1. Програми та інші матеріали народницьких організацій
2. Документи більшовицької партії і КПЗУ
3. Українські націонал-демократичні та націоналістичні партії кінця XIX – першої половини XX ст., їх нормативні та діловодні документи.
 |
| Тема 24. Українська періодика як вид історичних джерел. | 1. Найдавніші періодичні видання про Україну
2. Українська преса другої половини XVIII-XIX ст.
3. Національна періодика в під російській Україні на початку XX ст.
4. Преса Галичини, Західної України, Буковини та Закарпаття у 1900-1939 рр.
5. Особливості класифікації та змісту преси радянського часу
 |
| Тема 26. Записки іноземців про Україну XV-XVIII ст. | 1. Мемуари та історичні твори іноземців написані про Україну до пол.XVII ст.
2. «Опис України» Г. де Боплана
3. Визвольна війна в оцінці іноземців.
 |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема 27. Історичні джерела ХVІІІ – початку ХХ ст. | Зміни історичних джерел при переході від середніх віків до нового часу. Загальні властивості історичних джерел нового часу. Кількісне зростання історичних джерел. Збільшення кількості різновидів історичних джерел. Публікація і тиражування історичних джерел. Масові джерела.  |
| Тема 28. Зміни історичних джерел при переході від нового часу до новітнього. | Проблема переходу від нового часу до новітнього. Зміни основних видів історичних джерел. Зміни типології корпуса історичних джерел.  |
| Тема 29. Історичні джерела радянського періоду | Особливості радянських джерел. Законодавчі джерела. Документи КПРС. Актові джерела. Діловодна документація.  |
| Тема 30. Історичні джерела еміграції | Історія вітчизняної еміграції (міграційні процеси по ХVІІІ ст., міграція й еміграція в дореволюційний період, перша хвиля еміграції, друга хвиля еміграції, третя хвиля еміграції, четверта хвиля еміграції). Основні групи історичних джерел еміграція. Публікації емігрантів за кордоном. Публікації емігрантів на батьківщині. Архівні матеріали еміграції.  |
| Тема 31. Історичні джерела сучасного періоду | Особливості джерел сучасного періоду. Законодавчі джерела. Документи політичних партій і громадських організацій. Актові джерела. Діловодна документація. Статистика. Публіцистика. Періодична преса. Джерела особистого походження. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів). Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.**«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.**«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

Методичне забезпечення

Бойко А.В.. Джерелознавство. Методичні рекомендації до семінарських занять. Запоріжжя, 2004. – 19 С.

Крилова А.М.. Джерелознавство історії України. Мелітополь: МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2015. – 20 с.

**Основна література**

1. Борщевский В.Я. Источниковедение истории СССР. Учеб. пособ.- К., 1985.- 232 с.
2. Булыгин И.А. Предмет и задачи источниковедения. Текст лекций.- М., 1983.- 36 с.
3. Введение в специальные исторические дисциплины. Учеб. пособ. М., 1990.
4. Довгопол В.М.. Литвиненко М.А.. Лях Р.Д. Джерелознавство історії Української РСР. Навч. посіб.- К., 1986.- 239 с.
5. Евграфов Е.М. Кинофотодокуметы как исторический источник. Учебн. пособие.- М., 1973.- 46с.
6. Історичне джерелознавство: Підручник / [Я.С.Калакура, І.Н.Войцехівська, Б.І. Корольов та ін.] – К.: Либідь, 2002. – 488 с.
7. Історична наука: термінологічний і понятійний довідник: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.М. Литвин (Голов.ред.). — К. : Вища школа, 2002. — 430с.
8. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб. пособие / [И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева]. – М.: РГГУ, 2000. – 702 с.
9. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / Иван Дмитриевич Ковальченко. – М.: Наука, 1987. – 440 с.
10. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского») – 472 с.
11. Макарчук С. Писемні джерела з історії України: Курс лекцій / Степан Макарчук. — Львів: Світ, 1999. – 352 с.
12. Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма / [В.И. Бовыкин, С.В. Воронкова, А.Г. Голиков и др.]; под ред. И.Д. Ковальченко. – М.: Наука, 1979. – 415 с.
13. Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Лев Никитич Пушкарев – М.: Наука, 1975. – 280 с.
14. Славко Т.И. Математико-статистические методы в исторических исследованиях / Татьяна Ивановна Славко – М.: Издательство «Наука», 1981. – 160 с.
15. Социально-экономический строй крестьянского хозяйства европейской России в эпоху капитализма (источники и методы исслед.) / И.Д. Ковальченко, Т.Л. Моисеенко, Н.Б. Селунская. – М.: Изд-во МГУ, 1988. – 222 с.
16. Социально-экономический строй помещичьего хозяйства Европейской России в эпоху капитализма (источники и методы изучения) / И.Д. Ковальченко, Н.Б. Селунская, Б.М. Литваков. – М.: Наука, 1982. – 264 с.
17. Фарсобин В.В. Источниковедение и его метод: Опыт анализа понятий и терминологии / Виктор Васильевич Фарсобин. – М.: Наука, 1983. – 231 с.
18. Источниковедение истории СССР. Учебник. М., 1973.- 559 с. 2-е изд. М., 1981.
19. Источниковедение истории СССР Х1Х – начала ХХ в. Учебн. пос.- М., 1973.- 469 с.
20. Ковальский Н.П. Источниковедение истории Украины ХУ1-ХУ11 вв.- Днепропетровск, 1978-1979.- Ч.1-4.
21. Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковеденияю Учеб. пособ. М., 1977.- 86 с.
22. Медушевская О.М. Современное зарубежное источниковедение. Учеб. пособ.- М., 1983.- 142 с.
23. Медушевская О.М. История источниковедения в Х1Х-ХХ вв. Учеб. пособ. М., 1988.- 71 с.
24. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. Учеб. пособ. М.,1989.
25. Пронштейн А.П., Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. Учеб. пособ.- М., 1986.- 208 с.
26. Стрельский В.И. Теория и методика источниковедения истории СССР.- К., 1968.
27. Швидько А.К. Анализ источников по социально-экономической истории Левобережной Украины (вторая половина ХУ11 – первая половина ХУ111 в.). Учеб. пособ.- Днепропетровск, 1981.- 108 с.

**Додаткова**

*Довідники*

Національний архівний фонд України: Засоби інтелектуального доступу до документів.Короткий довідник / Держкомархів України. - К., 2002.- 167 с.

**Навчальна література**

Варшавчик М.А. Источниковедение истории КПСС. М., 1973.

Варшавчик М.А. Историко-партийное источниковедение: Теория. Методология. Методика.- К., 1984.- 319 с.

Кабанов В.В. Источниковедение советского общества. М., 1997.

Ключевский В.О. Источниковедение: Источники русской истории // Соч. В 9 т. М., 1989. Т.У11.

Мерзон А.Ц. Основные задачи критики источников.М., 1958.

Никитин С.А. Источниковедение истории СССР. Х1Х в. (до начала 90-х гг.). М., 1940.

Пичета В.И. введение в русскую историю: (Источники и историография). М., 1922.- 205 с.

Пронштейн А.П., Задера А.Г. Методика работы над историческими источниками. Изд. 3-е. М., 1977.

Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России: Учебн. пособие.- М.: Высшая школа, 1989.- 215 с.

Стрельский В.И. Основные принципы научной критики источников по истории СССР. К., 1961.

Стрельский В.И. Источниковедение истории СССР6 Период империализма. Конец Х1Х в. – 1917.- К., 1962.

Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР. Вып.1. С древнейшего времени до конца ХУ111 в. Учеб. пособ. М., 1962.- 495 с.

Черноморский М.Н. Периодическая печать. М., 1956.

Черноморский М.Н. Статистические источники. М., 1957.

Черноморский М.Н. Мемуары как исторический источник. М., 1959.

Черноморский М.Н. Источниковедение истории СССР: Советский период. 2-е изд. М., 1976.

Шепелев Л.Е. Работа исследователя с архивными документами. М.,Л., 1966.

Шерман И.Л. Русские исторические источники Х-ХУ111 вв. Харьков, 1959.

*Наукова література*

Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. Изд.2-е, доп. М., 1986.- 256 с.

Клейн Л.С. Археологические источники. Л., 1978.

Матяш І.Б. Особа в українській архівістиці: Біографічні нариси.- К.: УДНДІАСД, 2001.- 226 с.

Матяш І.Б. Українська архівна періодика 1920-1930-х рр.: історія, бібліографія, бібліометрія.- К.:УДНДІАСД, 1999.- 477 с.

Пронштейн А.П. О предмете источниковедения как научной исторической дисциплины // История СССР.- 1977.- №5.

Шандра В.С. Малоросійське генерал-губернаторство, 1802-1856: Функції, структура, архів.- К., 2001.- 355 с.

Эмиграция и репатриация в России.- М., 2001.- 486 с.

*Періодика*

Архивное дело. – М., 1923-1941.

Архіви України.- К., 1965-2002…

Исторический архив. – М.; Л., 1936-1949.

Исторический вестник. – СПб., 1880-1917.

Источник. Документы русской истории. – М., 1998-2002

Киевская старина. – К., 1882-1906.

Летопись революции. – Х., 1922-1933. – Разд.: Документи і матеріали.

Отечественные архивы. – М., 1992-2002… (До 1992г. – Советские архивы).

Радянський архів. – Х., 1926-1931.

Русская историческая библиотека. – СПб., 1872-1915.

Русская старина. – СПб., 1870-1918.

Русский архив. – М., 1863-1917.

Советские архивы. – М., 1966-1991.

**12. Інформаційні ресурси**

1. [Джерелознавство. Визначення джерелознавства. Класифікація історичних джерел](http://dilovod.com.ua/publ/referati/dilovodstvodzhereloznavstvo_viznachennja_dzhereloznavstva_klasifikacija_istorichnikh_dzherel/18-1-0-337)
2. Берковський В. Г. [Каталог кандидатських та докторських дисертацій з історії України, захищених за період від 1945 по 2004 рік, Допоміжні історичні дисципліни: Джерелознавство](http://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Sci/Bibliography/DissertHistUkr/AuxSci/Sources.html)
3. Калакура Я. С. [Історичне джерелознавство // Сайт «Бібліотека українських підручників»](http://pidruchniki.ws/12281128/istoriya/osnovni_komponenti_istorichnogo_dzhereloznavstva)
4. [«Джерелознавство історичне» // Сайт «Історія України»](http://histua.com/slovnik/d/dzhereloznavstvo-istorichne)
5. [Інститут української археології та джерелознавства ім. М. С. Грушевського](http://archeos.org.ua/)
6. Ковальчук О. О. [Дослідження історії українського джерелознавства та археографії періоду романтизму на сторінках періодичних видань Української Діаспори.](http://galyckastarowyna.com/page/dzhereloznavstvo)
7. [Сайт Історичного факультету Запорізького національного університету: Кафедра джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін](http://istorikznu.at.ua/load/dzhereloznavstvo_istorichni_disciplini/4)
8. [Лексика — українські енциклопедії та словники: «ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВО»](http://leksika.com.ua/16550426/ure/dzhereloznavstvo)
9. [Джерелознавство // Сайт «VseslovA»](http://vseslova.com.ua/word/%D0%94%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-41949u)
10. *М. Ф. Дмитрієнко*. [«Історичні джерела та їх використання»](http://www.history.org.ua/?encyclop&termin=Istorychni_dzherela_ta_ih_vykorystannja) // [Енциклопедія історії України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) : у 10 т. / редкол.: [В. А. Смолій](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) (голова) та ін. ; [Інститут історії України НАН України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%9D%D0%90%D0%9D_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8). — К. : [Наук. думка](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B0), 2005. — Т. 3 : Е — Й. — С. 577.