

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Філософія. Аналітика суспільних процесів»

Рівень вищої освіти *Перший (бакалаврський)*

Ступінь вищої освіти: *Бакалавр*

Галузі знань *03 Гуманітарні науки*

Спеціальність *033 Філософія*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/А.М. Солоненко

(протокол № 14 від «28.05» 2020р.)

Ректор

/А.М. Солоненко

(наказ № 1/р05 від «28.05» 2020р.)



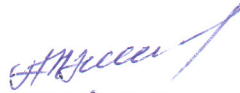
Мелітополь, 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми
«Філософія. Аналітика суспільних процесів»

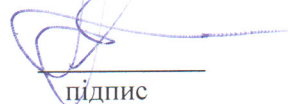
ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ № 02/01-05 від 27.01.20р.)


підпис

А.М. Землянський
прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач випускової кафедри


підпис

О.М. Ситник
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова Вченої ради
природничо-географічного
факультету


підпис

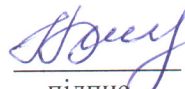
Л.М. Донченко
прізвище, ім'я, по-батькові

Начальник навчального відділу


підпис

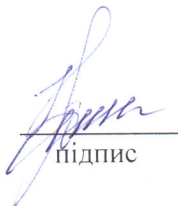
Я.В. Сопіна
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова науково-методичної
ради університету


підпис

Н.Є. Мілько
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей


підпис

Н.А. Сегеда
прізвище, ім'я, по-батькові

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми

1. Олексенко Роман Іванович – керівник групи, д. філос. н., доцент, професор кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького
2. Александров Денис Валентинович – к. соц. н., доцент, доцент кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького
3. Будько Марина Василівна – к. ф. н., доцент, доцент кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького
4. Волков Олександр Григорович – д. філос. н., професор, професор кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького
5. Землянський Анатолій Миколайович – к. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького
6. Поправко Ольга Вікторівна – к. філос. н., доцент кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького

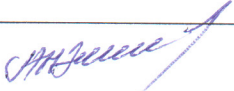
Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів

1. Головчак Єлизавета Сергіївна – студентка III курсу ННІ СПМО МДПУ імені Богдана Хмельницького
2. Тимофеев Павло Анатолійович – начальник управління з внутрішньої політики, взаємодії з правоохоронними органами та з питань запобігання, виявлення корупції і зв'язку з громадськістю Мелітопольської міської ради

Гарант Освітньої програми

Землянський Анатолій Миколайович – к. філос. н., доцент, доцент кафедри історії, археології і філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	23.03.2017р. наказ ректора № 56/01-06			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	Наказ МОН № 370 від 04.03.2020 року https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/033-filosofy-B.pdf			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	протокол №12 від 28.06.2020р.			
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	Землянський А.М.			

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Керуючий справами виконачого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області – Семікін М.О.
2. Державний експерт експертної групи з питань аналізу, наукових досліджень та соціальних опитувань Директорату стратегічного планування, координації політики та євроінтеграції Міністерства соціальної політики України – Степаненко І.В.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 – Гуманітарні науки
Спеціальність	033 – Філософія
Форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр , спеціальність – Філософія , спеціалізація – відсутня , освітня програма – Філософія. Аналітика суспільних процесів
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра історії, археології і філософії
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Передбачається проходження першої акредитації у 2021 році
Цикл/рівень	Стаття 5 Закону України «Про вищу освіту» [Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37 – 38, ст.2004 зі змінами] – перший (бакалаврський) рівень; НРК (Національна рамка кваліфікацій) України – 6 рівень; Національна рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО, 2005, QF-EHEA) – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (ЄРК НВЖ, 2008, EQF LLL) – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/
2 – Мета програми	
Підготовка фахівця-бакалавра спеціальності «Філософія», орієнтованого на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, для здійснення наукової, аналітичної та консультативної діяльності у галузі філософії та широкого доступу до працевлаштування	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методика та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію на знання систем ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія: вчення і концепції філософії; досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті; вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини.
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань про суспільні процеси та оволодіння навичками системного моделювання та філософської аналітики, що необхідні на різних рівнях професійної діяльності: - на аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні агенції та інституції; - на організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних галузях; - на експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах.

	Програма, або її окремі частини можуть викладатися англійською мовою. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування Працевлаштування випускників *Класифікатор професій ДК 003:2010 https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm	Бакалавр з філософії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. 2443.2 Філософ 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2443.2 Політичний оглядач
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання.	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, тренінги, дискусії, ділові ігри, міні-ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, творчі індивідуальні завдання, обмін досвідом.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної) навчальної діяльності, що спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, періодичний контроль, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, творчі індивідуальні завдання, проходження виробничої практики. Семестровий підсумковий контроль з навчальних дисциплін проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/ або екзамену в термін встановлений графіком навчального процесу. Загальна сума балів підсумкового семестрового контролю складає 100 балів. Підсумкова атестація включає: кваліфікаційний іспит з філософії або публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 9 Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК 10 Здатність працювати автономно. ЗК 11 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 12 Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК 13 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. СК 2 Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. СК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. СК 4 Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. СК 5 Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. СК 6 Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. СК 7 Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. СК 8 Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9 Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. СК 10 Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. СК 11 Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.

	СК 12 Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. СК 13 Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. СК 14 Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності. СК 15 Уміння консультувати та прогнозувати суспільні явища та аналізувати суспільні процеси за допомогою широкого спектру аналітичних засобів.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1 Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. ПРН2 Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. ПРН3 Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. ПРН4 Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. ПРН5 Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН6 Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. ПРН7 Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. ПРН8 Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. ПРН9 Мати навички написання філософських текстів. ПРН10 Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. ПРН11 Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ПРН12 Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ПРН13 Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. ПРН14 Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. ПРН15 Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. ПРН16 Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. ПРН17 Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ПРН18 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН19 Здатність організовувати експертний супровід рішень та

	способів оцінки суспільної проблеми.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доктори і кандидати наук: філософських, соціологічних, історичних, економічних, технічних, філологічних. ВНЗ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187). Конкретні форми підвищення кваліфікації визначає ВНЗ. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування, актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100 %.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітньої програми підготовки бакалаврів філософії відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); навчальної та навчально-методичної літератури, статистичних матеріалів; методичних рекомендацій для проведення практичних і самостійних робіт; бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами. Програмне забезпечення управління навчальним процесом елементи дистанційного навчання за програмою Moodle. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість національної кредитної академічної мобільності у ВНЗ України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладання угод про міжнародну кредитну мобільність з: Лодзінський університет м. Лодзь, Республіка Польща № 68 від 04.06.2013 р.; Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохов, Республіка Польща № 73 від 20.01.2014 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК-01	Історія та культура України	3	екзамен
ОК-02	Українська мова	4	екзамен
ОК-03	Латинська мова	3	залік
ОК-04	Іноземна мова	10	залік, екзамен
ОК-05	Давньогрецька мова	4	залік
ОК-06	Правознавство	3	залік
ОК-07	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК-08	Менеджмент досягнення результату	3	залік
ОК-09	Охорона праці з безпекою життєдіяльності	3	залік
ОК-10	Психологія	3	залік
ОК-11	Філософія Стародавнього Світу	8	залік, екзамен
ОК-12	Філософські проблеми гуманітарних наук	4	екзамен
ОК-13	Релігієзнавство	4	екзамен
ОК-14	Філософські проблеми природознавства	4	екзамен
ОК-15	Філософська пропедевтика	4	екзамен
ОК-16	Основи наукових досліджень з навчальною практикою	5	диференційований залік
ОК-17	Логіка	8	залік, екзамен
ОК-18	Вища та прикладна математика	4	залік
ОК-19	Філософія Середньовіччя та доби Відродження	4	екзамен
ОК-20	Онтологія та гносеологія	8	залік, екзамен
ОК-21	Філософія Нового часу	5	екзамен
ОК-22	Історія української філософії з курсовою роботою	6	екзамен
ОК-23	Німецька класична філософія	4	екзамен
ОК-24	Світова філософія ХІХ - поч. ХХ ст.	4	екзамен
ОК-25	Естетика	3	залік
ОК-26	Етика	5	екзамен
ОК-27	Соціальна філософія	4	екзамен
ОК-28	Світова філософія ХХ - поч. ХХІ ст. з курсовою роботою	5	екзамен
ОК-29	Методика викладання філософських дисциплін	4	залік
ОК-30	Фундаментальна та прикладна соціологія	3	екзамен
ОК-31	Політологія	4	екзамен
ОК-32	Українознавство	5	екзамен
ОК-33	Історія світової культури	4	екзамен
ОК-34	Конфліктологія	4	екзамен
ОК-35	Вступ до загальної теорії систем	4	залік
ОК-36	Теорія культури	4	екзамен
ОК-37	Теорія та методологія суспільного пізнання	4	диференційований залік
ОК-38	Методологія системного аналізу	3	залік

ОК-39	Аксіологія	4	екзамен
ОК-40	Навчальна практика (дослідницька)	3	залік
ОК-41	Виробнича практика (з фаху)	6	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК-01	Науково-природнича картина світу	3	екзамен
ВК-02	Етнографія народів світу	3	екзамен
ВК-03	Історія науки та техніки	3	екзамен
ВК-04	Глобальні проблеми сучасності	4	залік
ВК-05	Людина в історії філософії	4	залік
ВК-06	Філософія та історія національної ідеї	6	залік
ВК-07	Етнодержавознавство	6	залік
ВК-08	Російська філософія ХІХ - поч. ХХ ст.	6	залік
ВК-09	Філософія позитивізму та постпозитивізму	6	залік
ВК-10	Політичні технології та консалтинг	4	залік
ВК-11	Класична та сучасна психоаналітична теорія	4	залік
ВК-12	Філософія марксизму	4	залік
ВК-13	Екзистенціальна філософія	4	залік
ВК-14	Політичний аналіз та прогнозування	5	залік
ВК-15	Аналітична філософія	5	залік
ВК-16	Соціальна антропологія	5	екзамен
ВК-17	Культурна антропологія	5	екзамен
ВК-18	Соціальний аналіз і прогнозування	5	екзамен
ВК-19	Філософська антропологія	5	екзамен
ВК-20	Методологія суспільної аналітики	5	залік
ВК-21	Риторика	5	залік
ВК-22	Практична і комунікативна філософія	5	залік
ВК-23	Політична регіоналістика	5	залік
ВК-24	Релігійні процеси в Україні та світі	5	екзамен
ВК-25	Соціальний менеджмент	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія та культура України	Латинська мова	Правознавство	Психологія	Менеджмент досягнення результату	Інформаційно-комунікаційні технології	Охорона праці з безпекою життєдіяльності	Методика викладання філософських дисциплін
Українська мова	Філософські проблеми гуманітарних наук	Філософія Середньовіччя та доби Відродження	Історія української філософії з курсовою роботою	Німецька класична філософія	Етика	Історія світової культури	Теорія культури
Давньогрецька мова	Філософські проблеми природознавства	Філософія Нового часу	Соціальна філософія	Світова філософія XIX - поч. XX ст.	Світова філософія XX - поч. XXI ст. з курсовою роботою	Конфліктологія	Методологія системного аналізу
Релігієзнавство	Основи наукових досліджень з навчальною практикою	Онтологія та гносеологія		Естетика	Українознавство	Вступ до загальної теорії систем	Аксіологія
Філософська пропедевтика	Вища та прикладна математика	Науково-природнична картина світу	Філософія та історія національної ідеї / Етнодержавознавство	Фундаментальна та прикладна соціологія	Навчальна практика (дослідницька)	Теорія та методологія суспільного пізнання	Практична і комунікативна філософія / Політична регіоналістика
Філософія Стародавнього Світу		Науково-природнична картина світу / Етнографія народів світу / Історія науки та техніки	Філософія позитивізму та постпозитивізму / Російська філософія XIX - поч. XX ст.	Політологія	Політичний аналіз та прогнозування / Аналітична філософія	Соціальний аналіз і прогнозування / Філософська антропологія	Релігійні процеси в Україні та світі / Соціальний менеджмент
Логіка		Глобальні проблеми сучасності / Людина в історії філософії		Політичні технології та консалтинг / Класична та сучасна психоаналітична теорія	Соціальна антропологія / Культурна антропологія	Методологія суспільної аналітики / Риторика	Виробнича практика (з фаху)
Іноземна мова				Філософія марксизму / Екзистенціальна філософія			
Фізичне виховання							
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		ПРАКТИКИ		ПОЗАКРЕДИТНІ ДИСЦИПЛІНИ	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK-01	OK-02	OK-03	OK-04	OK-05	OK-06	OK-07	OK-08	OK-09	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	OK-36	OK-37	OK-38	OK-39	OK-40	OK-41		
3K 1											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+		+	+		+	+			
3K 2												+		+		+	+												+							+							
3K 3							+									+						+							+									+		+	+		
3K 4											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+											+				
3K 5																+	+					+							+									+		+	+		
3K 6																+						+							+										+		+	+	
3K 7		+																				+																		+	+	+	
3K 8			+	+	+																																						
3K 9								+		+			+			+									+		+														+	+	
3K 10																																											
3K 11				+		+							+													+	+		+		+			+			+						
3K 12																										+											+		+	+	+		
3K 13						+																				+	+				+	+		+					+				
3K 14	+								+		+		+			+			+		+	+	+	+	+	+		+	+				+	+					+				
CK 1											+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+					
CK 2												+	+	+	+	+	+		+							+	+	+								+			+				
CK 3											+	+		+	+	+			+		+		+	+				+	+				+			+	+		+				
CK 4	+																					+										+											
CK 5												+		+		+									+				+														
CK 6																+	+					+							+										+		+	+	
CK 7															+	+	+					+							+		+					+			+		+	+	
CK 8			+		+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
CK 9																	+					+							+	+					+					+	+		
CK 10											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+			+	+	+	+	
CK 11												+		+	+	+												+	+	+					+		+	+			+	+	
CK 12						+										+						+					+		+												+	+	
CK 13															+	+	+					+							+												+	+	
CK 14													+													+			+		+				+			+					
CK 15																+	+	+										+		+	+				+	+		+	+		+	+	

	BK-01	BK-02	BK-03	BK-04	BK-05	BK-06	BK-07	BK-08	BK-09	BK-10	BK-11	BK-12	BK-13	BK-14	BK-15	BK-16	BK-17	BK-18	BK-19	BK-20	BK-21	BK-22	BK-23	BK-24	BK-25
3K 1	+									+					+			+		+			+		
3K 2	+	+	+					+	+		+	+	+		+	+	+		+			+		+	
3K 3														+				+		+					
3K 4	+		+	+	+			+			+	+	+		+				+		+	+			+
3K 5	+		+	+										+				+		+					
3K 6										+				+				+		+					+
3K 7																									
3K 8																									
3K 9		+			+											+	+		+		+	+			+
3K 10										+				+				+							+
3K 11		+			+	+	+									+	+							+	
3K 12				+	+			+			+		+									+			+
3K 13		+		+	+	+	+							+				+							+
3K 14		+	+	+	+	+	+									+	+		+				+	+	
CK 1	+							+	+		+	+	+		+				+			+			
CK 2	+				+			+	+		+	+	+		+				+			+			
CK 3	+									+				+				+		+					
CK 4		+			+	+	+												+						
CK 5	+		+	+					+		+	+	+		+	+			+			+			
CK 6	+			+	+			+	+		+	+	+		+						+	+			
CK 7										+				+				+		+					+
CK 8										+				+				+		+					+
CK 9										+				+				+		+					+
CK 10	+			+	+		+	+			+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	
CK 11	+		+	+						+				+		+	+	+						+	
CK 12										+				+				+							+
CK 13	+									+				+				+		+					
CK 14					+					+				+				+			+			+	+
CK 15										+				+				+		+			+	+	+

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37	ОК-38	ОК-39	ОК-40	ОК-41			
ПРН 1	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН 5		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9		+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+	+	
ПРН 14	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 17							+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19																+	+	+										+			+	+			+	+		+	+			+		

	БК-01	БК-02	БК-03	БК-04	БК-05	БК-06	БК-07	БК-08	БК-09	БК-10	БК-11	БК-12	БК-13	БК-14	БК-15	БК-16	БК-17	БК-18	БК-19	БК-20	БК-21	БК-22	БК-23	БК-24	БК-25
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 8	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН19										+				+				+		+			+	+	+

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми.