

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ. АНАЛІТИКА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ,
КУЛЬТУРНО-ОСВІТНИХ І РЕЛІГІЙНИХ ПРОЦЕСІВ»
ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ: 033 ФІЛОСОФІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ: 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ: МАГІСТР ФІЛОСОФІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради

_____ / _____

(протокол № _____ від «___» _____ 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2017 р.

Ректор _____ / _____

(наказ № _____ від «___» _____ 2017 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія Філософія. Аналітика соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів
АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філософії

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
МДПУ імені Богдана Хмельницького
_____ Троїцька Т.С.

«____»_____ 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою кафедри філософії

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) _____ Троїцька О. М.

«____»_____ 2017 р.

I. ПРЕАМБУЛА

1. ВНЕСЕНО кафедрою філософії МДПУ, «22» травня 2017 р., протокол № 16 .

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ наказом ректора від «22» травня 2017 р. № _____ як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Троїцька Олена Михайлівна	керівник проектної групи (гарант освітньої програми), д. філос. н., професор, доцент кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького	
Александров Денис Валентинович	к. соц. н., доцент, доцент кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького	
Землянський Анатолій Миколайович	к. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького	
Поправко Ольга Вікторівна	к. філос. н., доцент кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького	
Троїцька Тамара Серафимівна	д. філос. н., професор кафедри філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького	
Головчак Єлизавета Сергіївна	Студентка III курсу ННІ СПМО МДПУ імені Б.Хмельницького	
Семікін Михайло Олександрович	Начальник відділу культури Мелітопольської міської ради	

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	03 – гуманітарні науки
Спеціальність	033 – філософія
Академічна кваліфікація	Магістр філософії
Тип диплома та обсяг програми	Другий (магістерський) рівень, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь.
Акредитаційна інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти.
Період акредитації	Програма впроваджується в 2017 році.
Рівень програми	QF – level 7 / EQF – Second cycle /НРК – рівень 7.
Мета програми	Реалізація людиноцентричної моделі підготовки фахівців спеціальності «Філософія. Аналітика соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів», орієнтованих на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, широкого доступу до працевлаштування
Предметна область	<i>Предметна область філософії:</i> філософська думка в її історичному розвитку й наявному стані та в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку, самовизначення людини. <i>Об'єктами вивчення є:</i> - теорії і концепції філософії, що розкривають предметне поле соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних відносин; - досвід розвитку аналітико-практичної

	діяльності в його історичному різноманітті; - експертний супровід культурно-освітнього, соціально-політичного і релігійного розвитку суспільства та самовдосконалення особистості. <i>Об'єктами професійної діяльності є:</i> - на освітньому рівні – діяльність у сфері освіти; - на аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні агенції та інституції; - на організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних галузях; - на експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах. Надання аналітичних послуг на підставі володіння знаннями про соціально-політичні, соціально-культурні та соціально-економічні процеси, а також на підставі знання національної культури та володіння навичками системного моделювання та філософської аналітики. <i>Цілі навчання:</i> - системне опанування філософії в існуючих у розвиткові філософської думки традиціях, вченнях, теоріях, концепціях, методологіях, підходах, стратегіях); - набуття навичок, що формують вправність мислення, розвиненість рефлексії, здатність до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічну здатність та особисту ціннісно-вольову налаштованість; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для</i>
--	--

	застосовування на практиці): філософські методи, загальнонаукові методи, а також методологічні підходи сучасної філософії.
Основний фокус програми	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія. Аналітика соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів».
Орієнтація програми	Професійна
Особливості програми	Програма, або її окремі частини можуть викладатися англійською мовою. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.
Працевлаштування випускників	Допуск до професії – за наявності освітньої й професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом. Магістр з філософії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Продовження освіти (академічні права)	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання в аспірантурі за філософськими спеціальностями та на PhD програмах філософського спрямування.
Підходи до викладання та навчання	Людиноцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Лекції, семінари, самостійна робота з підручниками та конспектами, в мережі Internet, консультації із викладачами, підготовка курсових та дипломних робіт, проходження навчальних та виробничих практик.
Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний та модульний контроль, усні та письмові екзамени, есе, презентації, тести,

	контрольні роботи, захист результатів практики, захист курсових робіт, випусковий екзамен, захист дипломної роботи тощо.
--	--

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

для ОС «магістр» – 90 кредитів / 1 рік 4 місяці.

III ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність приймати рішення щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій, в межах своїх повноважень. ЗК 2 Здатність розуміти та регулювати відносини щодо створення та обігу об'єктів інтелектуальної власності, опанування правовими механізмами їх регулювання. ЗК 3 Здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК 4 Здатність до професійного спілкування іноземними мовами. ЗК 5 Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ЗК 9 Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності. ЗК 10 Здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності в контексті дослідницької роботи. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому

	відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1 Здатність до ефективного використання в своїй діяльності законодавства з охорони праці в галузевій діяльності, трудового законодавства, положень нормативно-правових документів для організації безпечного навчання і праці володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності персоналу. ФК 2 Виокремлення на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії актуальних філософських проблем та здійснення їх аналізу. ФК 3 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси. ФК 4 Розуміння філософських засад освітньої та наукової діяльності. ФК 5 Здатність розробляти систему заходів щодо забезпечення позитивного іміджу підприємства, організації, закладу. ФК 6 Здатність пояснити основні політологічні теорії і концепції, базові категорії політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії політичної теорії і практики. ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних інститутів, логіки їх еволюції. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФК 12 Вміння використовувати базові філософські категорії в процесі прийняття управлінських рішень, здатність до планування, організації та управління власною професійною

	діяльністю та роботою різних колективів. ФК 13 Здатність планувати, організовувати, проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їх основі фахових рекомендацій. ФК 14 Здатність до складання звітів про науково-дослідні роботи та можливість готувати наукові публікації за результатами виконаних досліджень. ФК 15 Вміння здійснювати бібліографічний пошук, джерелознавчі студії, аналіз та інтерпретацію філософських і політологічних текстів. ФК 16 Володіння навичками участі в дослідницькій діяльності, уявлення про методи сучасної філософії та їх застосування у професійній діяльності. ФК 17 Володіння навичками наукового аналізу політичних процесів та відносин, методами інтерпретації емпіричних даних щодо політики. ФК 18 Розуміння та застосування основних теоретико-методологічних підходів у сфері політичного прогнозування. ФК 19 Володіння методиками соціологічного, політологічного та політично-психологічного аналізу, підготовки аналітичних матеріалів. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій. ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Класифікація кінцевих, підсумкових, інтегративних результатів навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 03 – гуманітарні науки, спеціальності 033 – філософія.

Програмні результати навчання

РН1 Вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

РН2 Вирішувати професійні завдання у сфері регулювання правовідносин, пов'язаних з інтелектуальною власністю.

РН3 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.

РН4 Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, читати фахову літературу іноземною мовою.

РН5 Вирішувати ефективно завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я і працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

РН6 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, забезпечення заходів щодо позитивного іміджу підприємства, організації, закладу.

РН7 Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки.

РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології.

РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій.

РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією.

РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.

РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.

РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі.

РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.

РН16 Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури.

РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.

РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї.

РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.

РН20 Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі.

РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.

6. Обсяг програми за нормативною частиною та частиною вільного вибору студентів

6.1. Визначення навчальних дисциплін відповідно до програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви елементів навчання (дисциплін, практик тощо)
Нормативні навчальні дисципліни		
Цикл загальної підготовки		
ЗК 1 Здатність приймати рішення щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій, в межах своїх повноважень.	РН1 Вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.	М1 Цивільний захист
ЗК 2 Здатність розуміти та регулювати відносини щодо створення та обігу об'єктів інтелектуальної власності, опанування правовими механізмами їх регулювання.	РН2 Вирішувати професійні завдання у сфері регулювання правовідносин, пов'язаних з інтелектуальною власністю.	М2 Інтелектуальна власність
ЗК 3 Здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	РН3 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.	М3 Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій

ЗК 4 Здатність до професійного спілкування іноземними мовами.	РН4 Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, читати фахову літературу іноземною мовою.	М4 Іноземна мова
Цикл професійної підготовки		
ФК 1 Здатність до ефективного використання в своїй діяльності законодавства з охорони праці в галузевій діяльності, трудового законодавства, положень нормативно-правових документів для організації безпечного навчання і праці володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності персоналу.	РН5 Вирішувати ефективно завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я і працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.	М5 Охорона праці в галузі
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ФК 2 Виокремлення на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії актуальних	РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання	М6 Філософія освіти

філософських проблем та здійснення їх аналізу. ФК 4 Розуміння філософських засад освітньої та наукової діяльності.	як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.	
ЗК 5 Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 5 Здатність розробляти систему заходів щодо забезпечення позитивного іміджу підприємства, організації, закладу.	РН6 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, забезпечення заходів щодо позитивного іміджу підприємства, організації, закладу.	М7 Соціально-комунікаційні технології
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ФК 2 Виокремлення на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії актуальних філософських проблем	РН7 Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки.	М8 Філософія політики

та здійснення їх аналізу. ФК 6 Здатність пояснити основні політологічні теорії і концепції, базові категорії політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії політичної теорії і практики. ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних інститутів, логіки їх еволюції.		
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ФК 2 Виокремлення на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії актуальних філософських проблем та здійснення їх аналізу. ФК 4 Розуміння філософських засад	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір	М9 Філософія і методологія науки

освітньої та наукової діяльності.	міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування	РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та	М10 Філософія толерантності

варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій. ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.	культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ФК 8 Вміння використовувати	РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою	М11 Філософія релігії

провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.	інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових	РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології.	M12 Філософія історії

знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність	РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам	
---	---	--

обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.	української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загальногуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у	М13 Природа і методи філософського дискурсу

методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФК 12 Вміння використовувати базові філософські категорії в процесі прийняття управлінських рішень, здатність до планування, організації та управління власною професійною діяльністю та роботою різних колективів.	головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.	
ЗК 5 Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 9 Здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи	РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і	М14 Соціальний менеджмент

аналізу. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 3 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 12 Вміння використовувати базові	ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури. РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.	
---	--	--

філософські категорії в процесі прийняття управлінських рішень, здатність до планування, організації та управління власною професійною діяльністю та роботою різних колективів. ФК 13 Здатність планувати, організовувати, проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їх основі фахових рекомендацій. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій. ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.		
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності	РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного	M15 Філософія мови

та на межі предметних галузей. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.	філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення,	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим	М16 Вступ до екзистенціальної прагматики

аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне	та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості	політичного дискурсу
--	---	-----------------------------

мислення. ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФК 12 Вміння використовувати базові філософські категорії в процесі прийняття управлінських рішень, здатність до планування, організації та управління власною професійною діяльністю та роботою різних колективів.	філософського знання. РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.	
ЗК 5 Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ЗК 9 Здатність визначати мету та	ФК 2 Виокремлення на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії актуальних філософських проблем та здійснення на їх основі аналізу соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних відносин. ФК 3 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні професійних завдань, здатність компетентно інтерпретувати соціально-значущі процеси та впливати на їх перебіг на практиці. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, загальнонауковому,	М17 Виробнича практика (з фаху)

завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності. ЗК 10 Здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності в контексті дослідницької роботи. ЗК 9 Здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм	владно-політичному контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в культурній, освітній, та релігійній сферах життєдіяльності. ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну платформу і стратегію дослідження. ФК 12 Вміння використовувати базові філософські категорії в процесі компетентного прийняття управлінських рішень, здатність до планування, організації та управління власною професійною діяльністю та роботою різних колективів. ФК 13 Здатність планувати, організовувати, проводити науково-дослідну роботу для отримання достовірних, надійних результатів та формування на їх основі фахових рекомендацій. ФК 14 Здатність до складання звітів за результатами науково-дослідної роботи та можливість готувати наукові та публіцистичні публікації за результатами досліджень. ФК 15 Вміння	
---	--	--

поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах	здійснювати бібліографічний пошук, аналіз та інтерпретацію філософських, політологічних, релігійних джерел. ФК 16 Вміння користуватись сучасними методами і методологіями зарубіжної та вітчизняної філософії. ФК 17 Володіння методами отримання та обробки емпіричних даних щодо політики, релігії, освіти, культури. ФК 18 Застосування теоретико-методологічних підходів у площині соціально-політичного, культурно-освітнього і релігійного прогнозування. ФК 19 Володіння різними методиками презентації аналітичних матеріалів, звітів та проектів. ФК 20 Участь в проектах агонального типу, пов'язаних з аналітикою і експертною оцінкою конфліктних процесів в політичній, культурно-освітній і релігійній сферах.	
ФК 3 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси.	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та	M18 Підготовка до захисту та захист дипломної роботи

ФК 4 Розуміння філософських засад освітньої та наукової діяльності. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 14 Здатність до складання звітів про науково-дослідні роботи та можливість готувати наукові публікації за результатами виконаних досліджень. ФК 15 Вміння здійснювати бібліографічний пошук, джерелознавчі студії, аналіз та інтерпретацію філософських і політологічних текстів. ФК 16 Володіння навичками участі в	теоретико-філософському контекстах. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН16 Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури. РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку	
--	---	--

дослідницькій діяльності, уявлення про методи сучасної філософії та їх застосування у професійній діяльності. ФК 17 Володіння навичками наукового аналізу політичних процесів та відносин, методами інтерпретації емпіричних даних щодо політики. ФК 19 Володіння методиками соціологічного, політологічного та політично-психологічного аналізу, підготовки аналітичних матеріалів.	вітчизняної культури. РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.	
Навчальні дисципліни вільного вибору студента		
Цикл дисциплін професійної підготовки		
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати	М19 Глобальні проблеми сучасності

поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах ФК 2 Виокремлення на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії актуальних філософських проблем та здійснення їх аналізу. ФК 3 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загальногуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності.	провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури. РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення,	РН15 Мати обізнаність у головних філософських	М20 Сучасний світовий політичний процес

аналізу та синтезу ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 6 Здатність пояснити основні політологічні теорії і концепції, базові категорії політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії політичної теорії і практики. ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних	методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
--	---	--

інститутів, логіки їх еволюції. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загальногуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 18 Розуміння та застосування основних теоретико-методологічних підходів у сфері політичного прогнозування. ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.		
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та	M21 Філософія та історія національної ідеї

галузей. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних інститутів, логіки їх еволюції. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички	ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання	
--	--	--

застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення.	місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та	M22 Нації та націоналізм у сучасному світі

ФК 3 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси. ФК 6 Здатність пояснити основні політологічні теорії і концепції, базові категорії політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії політичної теорії і практики. ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних інститутів, логіки їх еволюції. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах	теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН16 Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури. РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури	
---	---	--

життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій. ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.	минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати	M23 Методологія суспільної аналітики

історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФК 17 Володіння	провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. РН20 Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі. РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.	
--	---	--

навичками наукового аналізу політичних процесів та відносин, методами інтерпретації емпіричних даних щодо політики. ФК 18 Розуміння та застосування основних теоретико-методологічних підходів у сфері політичного прогнозування. ФК 19 Володіння методиками соціологічного, політологічного та політично-психологічного аналізу, підготовки аналітичних матеріалів. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій. ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.		
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН11 Орієнтуватися в	M24 Соціально-політичний аналіз

проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 11 Володіння	основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. РН20 Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі. РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.	
---	---	--

теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФК 17 Володіння навичками наукового аналізу політичних процесів та відносин, методами інтерпретації емпіричних даних щодо політики. ФК 18 Розуміння та застосування основних теоретико-методологічних підходів у сфері політичного прогнозування. ФК 19 Володіння методиками соціологічного, політологічного та політично-психологічного аналізу, підготовки аналітичних матеріалів. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій. ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.		
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11 Здатність	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом	M25 Етнодержавознавство

розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 3 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси. ФК 6 Здатність пояснити основні політологічні теорії і концепції, базові категорії політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії політичної теорії і	сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН16 Демонструвати навички написання	
--	---	--

практики. ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних інститутів, логіки їх еволюції. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій. ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові	наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури. РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
---	---	--

проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.		
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних інститутів, логіки їх еволюції. ФК 8 Вміння використовувати	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах,	M26 Мультикультуралізм: теорія і практика

провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загальногуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення.	розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій.	M27 Медіафілософія

виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності.	РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.	
ЗК 3 Здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК 5 Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до	РН3 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. РН6 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, забезпечення заходів щодо позитивного іміджу	M28 Медіаграмотність

фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 3 Здатність використовувати	підприємства, організації, закладу. РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї.	
---	--	--

основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси. ФК 5 Здатність розробляти систему заходів щодо забезпечення позитивного іміджу підприємства, організації, закладу. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати		
--	--	--

концептуальне мислення. ФК 15 Вміння здійснювати бібліографічний пошук, джерелознавчі студії, аналіз та інтерпретацію філософських і політологічних текстів.		
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 5 Здатність розробляти систему заходів щодо забезпечення позитивного іміджу підприємства, організації, закладу. ФК 9 Навички застосування загально-	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти	М29 Професійна та корпоративна етика

гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 12 Вміння використовувати базові філософські категорії в процесі прийняття управлінських рішень, здатність до планування, організації та управління власною професійною діяльністю та роботою різних колективів. ФК 13 Здатність планувати, організовувати, проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їх основі фахових рекомендацій. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій. ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.	адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури. РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових	РН1 Вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати	М30 Етика бізнесу і управління

знань та стратегій/способів мислення. ЗК 9 Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому,	головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій. РН2 Вирішувати професійні завдання у сфері регулювання правовідносин, пов'язаних з інтелектуальною власністю. РН3 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. РН4 Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, читати фахову літературу іноземною мовою. РН5 Вирішувати ефективно завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я і працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності. РН6 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, забезпечення заходів щодо позитивного іміджу підприємства,	
---	--	--

історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 12 Вміння використовувати базові філософські категорії в процесі прийняття управлінських рішень, здатність до планування, організації та управління власною професійною діяльністю та роботою різних колективів. ФК 13 Здатність планувати, організовувати, проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їх основі фахових рекомендацій. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій.	організації, закладу. РН7 Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та	
--	--	--

	суперечності. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН16 Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури. РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої	
--	---	--

	історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури. РН20 Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі. РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.	
ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей. ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних	РН8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання	М31 Релігія і політика

і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних інститутів, логіки їх еволюції. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загальногуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення.	як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
ЗК 6 Здатність до	РН8 Вільно володіти	М32 Політичний тероризм та

абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах ФК 3 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси. ФК 6 Здатність пояснити основні політологічні теорії і концепції, базові категорії політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів,	категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. РН9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. РН10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій. РН11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. РН12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. РН13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності. РН14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі. РН15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості	екстремізм
---	--	-------------------

найважливіших механізмів взаємодії політичної теорії і практики. ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних інститутів, логіки їх еволюції. ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення. ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій.	філософського знання. РН16 Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури. РН17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. РН18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї. РН19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.	
---	--	--

ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.		
---	--	--

6.2. Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг кредитів
1	Нормативна частина	67
	Цикл загальної підготовки	12
	Цикл професійної підготовки	46
	Практична підготовка	9
2	Дисципліни вільного вибору студентів	23
2.1	Дисципліни вільного вибору із циклу професійної підготовки /спеціалізовані пакети	23
Всього за програмою		90

7. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія здійснюється відповідно до навчального плану, розробленого та затвердженого у вищому навчальному закладі, в якому здійснюється їхня підготовка. Атестація передбачає оцінювання відповідності засвоєних здобувачами рівня й обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія. Необхідною умовою допуску до підсумкової атестації є опанування здобувачем усіх дисциплін відповідного навчального плану. Згідно зі ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» атестація відбувається відкрито і гласно. Можливі такі форми підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія: 1) Публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи. 2) Кваліфікаційний іспит з філософії.
Вимоги до	Магістерська кваліфікаційна робота з філософії

кваліфікаційної роботи (за наявності)	являє собою розгляд філософського питання, що має елементи наукового пошуку. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в магістратурі. Робота має продемонструвати рівень опанування ним методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності здобувача аналізувати філософські джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи. Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє та формулює у відповідному положенні профільна кафедра, виходячи зі специфіки власного навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту з філософії	Відповідно до вимог вищого навчального закладу. Форму іспиту визначає випускова кафедра.

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

При визначенні керуватися Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

9. Вимоги професійних стандартів

Відсутні

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 р. № 923.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 1341 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.

11. Прикінцеві положення

11.1. Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

11.2. Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть керівники освітніх програм та завідувачі випускових кафедр за спеціальністю.

Гарант освітньої програми,
д.філос.н., професор

О. М. Троїцька