

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНО ПРОГРАМА
«Середня освіта (Географія)»**

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 014.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань № 01 Освіта
Кваліфікація: Вчитель географії та біології**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради

_____/_____/_____
(протокол № __ від «__» _____ 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2017 р.

Ректор _____/_____

(наказ № __ від «__» _____ 2017 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Географія. Біологія»

Керівник освітньо-професійної програми	Сажнев М.Л.
Завідувач кафедри фізичної географії і геології	Прохорова Л.А.
Голова Вченої ради природничо-географічного факультету	Донченко Л.М.
Начальник навчального відділу	Сопіна Я.В.
Голова комісії із забезпечення якості вищої освіти в МДПУ ім. Б.Хмельницького	Сегеда Н.А.
Голова науково-методичної ради університету	Мілько Н.Є.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності «Географія.Біологія») у складі:

1. Керівник освітньої програми / *Сажнев М.Л.*
2. Члени робочої групи із складу викладачів: *Прохорова Л.А., Гришко С.В., Іванова В.М., Зав'ялова Т.В., Тамбовцев Г.В.*
3. Член робочої групи із складу роботодавців / *Биковський М.М.*

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 014.07 «Середня освіта (Географія)» (за спеціалізацією «Біологія»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра фізичної географії і геології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Вчитель географії та біології
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС / термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Програма впроваджується в 2015 році. Ліцензія серія АЕ № 636500, дата видачі 19.06. 2015.
Цикл/рівень	FQ - ENEA – First cycle, EQFLLL – Level 6, НРК - 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/new/kafedra-fzichno-geograf.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку у галузі освіти зі спеціальності Середня освіта (Географія). Оцінювати сучасні уявлення про цілі і цінності педагогічної освіти. Уміння застосовувати традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем географічного навчання і виховання студентів та школярів.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область Галузі знань 01 Освіта Спеціальність 01407 Середня освіта (Географія) Спеціалізація Біологія</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> Освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітньо-виховного процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання географії, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Сучасні теоретичні основи географічних наук, базові знання з природничих і суспільних наук (достатні для формування предметних компетентностей з географії), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання географії у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій). Методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу. Методика формування предметних компетентностей з географії в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей з географії в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з географії в школі; використання баз для проведення навчальних і виробничої практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю).</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>освітньої</p> <p>Професійна</p>
<p>Основний фокус програми та спеціалізації</p>	<p>сучасні питання географії і зв'язок її з іншими географічними дисциплінами, основні етапи розвитку географічних знань і господарське значення географічних наук.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Студенти можуть робити акцент на виявлення загальних географічних закономірностей Землі; становленні основних закономірностей диференціації географічної оболонки; формуванні знань про регіональний і зональний розвиток природно-територіальних комплексів, взаємозв'язки між їх компонентами.</p> <p>Академічна мобільність може відбуватися за програмами IREX, UGRAD, ТЕМПУС-ТАСІС, ЕРАЗМУС МУНДУС та ін. - рекомендується, але не є обов'язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм.</p> <p>Для закріплення теоретичних знань і практичних навичок програмою передбачені виробничі практики.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність працевлаштування	до	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.
Подальше навчання		Навчання на наступному магістерському рівні.
5 – Викладання та навчання		
Викладання та навчання		Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання		Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з виробничих практик, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний екзамен або кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук та географічної науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітньо-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)		<p>ЗК 1 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Знаходити варіанти найбільш збалансованих моделей поведінки з урахуванням бази теоретичних, методологічних, методичних аспектів освітнього процесу.</p> <p>ЗК 2 Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Свідоме та цілісне осмислення мети та задач свого професійного росту та розвитку.</p> <p>ЗК 4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Поглиблення рівня особистої освіти за рахунок поширення інформаційного поля, залучення до особистої освіти сучасних професійних технологій міжнародного рівня.</p> <p>ЗК 5 Здатність працювати автономно. Опанувати нові інформаційні технології, нові професійні знання незалежно від освітніх програм навчального закладу з метою поширення професійного кругосвіту та надбання загальногуманних цінностей.</p> <p>ЗК 6 Здатність бути критичним та самокритичним. Змога к самоаналізу, визначенню своїх професійних векторів освіти, визначення пріоритетних напрямків в процесі освіти. Володіння здібністю вислуховувати іншу точку зору та аргументовано відстоювати особисту.</p> <p>ЗК 7 Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й</p>

	соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1 Володіти базовими загальними знаннями, а саме: знання з природничих і суспільних наук.</p> <p>ФК 2 Здатність застосовувати знання на практиці. Використовувати фонову інформацію, інформаційно-пошукові навички, інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 3 Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та інших) для подальшого використання в професійній діяльності.</p> <p>ФК 4 Мати поглиблені знання з професійно-орієнтованих дисциплін для теоретичного засвоєння загальнопрофесійних дисциплін і рішення практичних завдань.</p> <p>ФК 5 Володіти спеціальними знаннями та вміннями користуватися інструментами природничих та соціальних наук (таких наприклад як геологія, фізична географія, гідрологія, геоморфологія, географія ґрунтів, ландшафтознавство) в обсязі достатньому для інтерпретації власних досліджень, щодо процесів і явищ, причинно-наслідкових зв'язків, які відбуваються в географічній оболонці.</p> <p>ФК 6 Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії, теоретичного освоєння загальнопрофесійних дисциплін і рішення практичних завдань.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 1 Знати сутність базових понять і термінів;</p> <p>РН 2 Застосовувати різні джерела інформацію для розширення світогляду з подальшим застосуванням на практиці;</p> <p>РН 3 Здатність використовувати інформаційні технології;</p> <p>РН 4 Володіння сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності;</p> <p>РН 5 Оцінювати важливі політичні, еколого-політичні взаємозалежності, головні закони розвитку суспільства;</p> <p>РН 6 Виконувати завдання на евристичний пошук на основі логічного мислення, вміння поповнювати знання; реалізовувати дії інтелектуального характеру: зіставляти, порівнювати, аналізувати інформацію;</p> <p>РН 7 Передбачити наслідки протиріч, що виникають між закономірностями розвитку суспільства і природи;</p>

	<p>PH 8 Застосовувати принципи географічного моделювання;</p> <p>PH 9 Оцінювати компоненти природи;</p> <p>PH 10 Використовувати методи і принципи географічних прогнозів;</p> <p>PH 11 Визначати типологічні риси регіонів різного рівня та ієрархії;</p> <p>PH 12 Пропонувати заходи з охорони ландшафту;</p> <p>PH 13 Встановлювати ступінь антропогенного впливу;</p> <p>PH 14 Визначати географічні аспекти міжнародних відносин;</p> <p>PH 15 Знаходити необхідні географічні відомості в довідниках, енциклопедіях, монографіях та джерелах географічної інформації і вміти застосовувати відомості про охорону довкілля; вміти пояснювати зв'язок між компонентами природного середовища вміти пояснювати вплив природних умов на господарську діяльність людини.</p> <p>PH 16 Розвивати професійну самосвідомість (рефлексивність) щодо індивідуального стилю діяльності, формувати культуру педагогічного мислення та професійної комунікації.</p> <p>PH 17 Знання характеристик анатомічної будови та фізіологічного функціонування систем органів у людини та тварин та регуляторних систем у різні вікові періоди</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	доктори наук, професори; кандидати наук, доценти; старші викладачі, асистенти.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, спеціальний інструментарій, панорами, схеми, метеокомплекс, туродром
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Методична література, періодичні видання з фаху, демонстраційні, довідкові та роздаткові матеріали, настінні карти, навчальні атласи, довідкова література, глобуси, спеціальний інструментарій, блок відеоматеріалів, розтиражовані електронні версії посібників, електронні посібники.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Укладання угод про міжнародну кредитну мобільність з: Лодзінський університет м. Лодзь, Республіка Польща № 68 від 04.06.2013р.; Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохов, Республіка Польща № 73 від 20.01.2014р.; Поморська академія м. Слупськ, Республіка Польща № 86 від 03.03.2016р.; Компанія INDERNOBMEN LTD м. Варна, Республіка Болгарія №90 від 05.10.2016р. Термін дії усіх угод 5 років.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензія на навчання іноземних здобувачів Вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Географія) в межах ліцензійного обсягу на вакантні місця Ліцензія серія АЕ № 636500, дата видачі 19.06.2015 р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 5	Геологія з навчальною практикою	9	Екзамен
ОК 6	Картографія з основами топографії з навчальною практикою	5	Залік
ОК 7	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства з навчальною практикою	4	Залік
ОК 8	Основи теорії суспільної географії	3	Диф.залік
ОК 9	Геоінформаційні технології в географії	4	Залік
ОК 10	Землезнавство з навчальною практикою.	20	Залік, екзамен
	Модуль 1. Метеорологія і кліматологія з навчальною практикою		
	Модуль 2. Гідрологія з навчальною практикою		
	Модуль 3. Геоморфологія з навчальною практикою		
	Модуль 4. Загальне землезнавство		
ОК 11	Ландшафтознавство з навчальною практикою.	4	Екзамен
	Модуль 1. Ландшафтознавство з навчальною практикою		
	Модуль 2. Антропогенне ландшафтознавство		
ОК 12	Геоєкологія	4	Екзамен
ОК 13	Основи технологій виробництва	4	екзамен
ОК 14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.	3	Диф.залік
	Модуль 1. Безпека життєдіяльності		
	Модуль 2. Основи охорони праці		
ОК 15	Сучасні ТЗН організації професійної діяльності.	3	залік
	Модуль 1. Сучасні технологічні засоби подання візуальної інформації		
	Модуль 2. Створення, обробка та поширення інформації, створеної цифровими пристроями		
ОК 16	Педагогіка з навчальною практикою.	8	Залік, екзамен
	Модуль 1. Історія педагогіки		
	Модуль 2. Дидактика		
	Модуль 3. Теорія виховання		
	Модуль 4. Основи педмайстерності		
ОК 17	Психологія.	3	екзамен
	Модуль 1. Загальна психологія		

	Модуль 2. Вікова та педагогічна психологія		
ОК 18	Вікова фізіологія та валеологія.	3	Залік
	Модуль 1. Вікова фізіологія		
	Модуль 2. Валеологічні основи здорового способу життя		
ОК 19	Методика навчання географії	10	Залік, екзамен
ОК 20	Географія материків і океанів	10	Залік, екзамен
ОК 21	Географія України з навчальною практикою.	9	Залік, екзамен
	Модуль 1. Фізична географія України		
	Модуль 2. Економічна і соціальна географія України з навчальною практикою		
ОК 22	Економічна і соціальна географія світу.	13	Залік, екзамен
	Модуль 1. Географія світового господарства		
	Модуль 2. Регіональна економічна і соціальна географія		
ОК 23	Ботаніка з навчальною практикою.	9	Залік, екзамен
	Модуль 1. Систематика рослин		
	Модуль 2. Фізіологія рослин		
ОК 24	Зоологія з навчальною практикою.	6	Залік, екзамен
	Модуль 1. Зоологія безхребетних		
	Модуль 2. Зоологія хребетних		
ОК 25	Анатомія та фізіологія людини.	6	Залік, екзамен
	Модуль 1. Анатомія людини		
	Модуль 2. Фізіологія людини		
ОК 26	Гістологія з основами цитології та ембріології	3	Залік
ОК 27	Методика шкільного біологічного експерименту	3	екзамен
ОК 28	Біотехнологія	3	екзамен
ОК 29	Генетика	3	екзамен
ОК 30	Методика навчання біології	5	Залік, екзамен
ОК 31	Молекулярна біологія	3	залік
ОК 32	Курсова робота з біологічних дисциплін	3	залік
ОК 33	Виробнича практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	3	залік
ОК 34	Виробнича практика	6	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Логіко-політичні студії Модуль 1. Логіка	3	Залік
	Логіко-політичні студії Модуль 2. Політичні студії	3	Залік
ВБ 1.2	Духовно-ціннісне освоєння світу Модуль 1.	3	Залік

	Культурологічні студії		
	Духовно-ціннісне освоєння світу Модуль 2. Релігія як сфера духовної культури	3	Залік
ВБ 1.3	Економіко-правові засади суспільства Модуль 1. Соціальний світ людини	3	Залік
	Економіко-правові засади суспільства Модуль 2. Правознавство	3	Залік
	Економіко-правові засади суспільства Модуль 3. Економіка	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Заповідна справа	4	екзамен
ВБ 2.2	Біоетика та біобезпека	4	Екзамен
ВБ 2.3	Еволюційне вчення	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1	Навколишнє середовище і техногенний вплив	5	Залік
ВБ 3.2	Історія біосфери Землі	5	Залік
ВБ 3.3	Основи моніторингу та прогнозування використання земель	5	Залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1	Туризм і методика туристичної роботи	5	Залік
	Модуль 1. Туризм		
	Модуль 2. Методика туристичної роботи		
ВБ 4.2	Історична географія	5	Залік
ВБ 4.3	Спортивне орієнтування	5	Залік
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1	Проблеми сучасної географії	4	Залік
ВБ 5.2	Основи наукових досліджень	4	Залік
ВБ 5.3	Хімія та біохімія	4	Залік
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1	Основи біоценології	3	Залік
ВБ 6.2	Основи філогенезу рослин і тварин	3	Залік
ВБ 6.3	Фіторізноманіття та його моніторинг	3	Залік
<i>Вибірковий блок 7</i>			
ВБ 7.1	Фізіологія вищої нервової діяльності	3	Залік
ВБ 7.2	Фізіологія праці	3	Залік
ВБ 7.3	Історія біології	3	Залік
<i>Вибірковий блок 8</i>			
ВБ 8.1	Основні геоекологічні проблеми Землі	5	Екзамен
ВБ 8.2	Проблеми сталого розвитку Землі	5	Екзамен
ВБ 8.3	Біогеографія	5	Екзамен
<i>Вибірковий блок 9</i>			
ВБ 9.1	Краєзнавство	5	Екзамен
ВБ 9.2	Географія населення	5	Екзамен
ВБ 9.3	Рішення географічних задач	5	Екзамен
<i>Вибірковий блок 10</i>			
ВБ 10.1	Історія географічних досліджень	5	Екзамен
ВБ 10.2	Географічні аспекти охорони довкілля	5	Екзамен
ВБ 10.3	Урбогеоекологія	5	Екзамен

<i>Вибірковий блок 11</i>			
ВБ 11.1	Спортивно-оздоровчий туризм	5	Екзамен
ВБ 11.2	Географія Запорізької області	5	Екзамен
ВБ 11.3	Географія туризму	5	Екзамен
<i>Вибірковий блок 12</i>			
ВБ 12.1	Екскурсознавство	5	Залік
ВБ 12.2	Організація туризму	5	Залік
ВБ 12.3	Географія інфраструктури	5	Залік
<i>Вибірковий блок 13</i>			
ВБ 13.1	Методика вивчення природи рідного краю	5	Залік
ВБ 13.2	Сучасні засоби навчання з біології	5	Залік
ВБ 13.3	Навчальні екологічні стежки	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 01407 «Середня освіта (Географія)» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з географії з методикою викладання або дипломна робота та комплексного екзамену з біології або дипломна робота. Та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель географії та біології.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2					+	+	+			+					+			+				+														
ПРН 3	+	+	+																	+																
ПРН 4														+					+																	
ПРН 5																					+															
ПРН 6	+	+	+	+											+								+													
ПРН 7							+				+	+																								
ПРН 8									+		+	+																								
ПРН 9										+											+	+														
ПРН 10							+			+	+	+									+	+	+													
ПРН 11													+									+	+													
ПРН 12																					+		+													
ПРН 13													+											+												
ПРН 14							+															+														
ПРН 15										+	+										+															
ПРН 16																+		+																+	+	
ПРН 17																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2.	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 8.3	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 9.3	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 10.3	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 11.3	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 12.3	ВБ 13.1	ВБ 13.2	ВБ 13.3			
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+											+																												
ПРН 3											+		+																													
ПРН 4							+														+																					
ПРН 5	+	+	+																																							
ПРН 6	+	+	+										+									+																				
ПРН 7									+																																	
ПРН 8							+							+							+	+																				
ПРН 9				+	+	+	+		+													+	+																			
ПРН 10				+	+	+	+							+																												
ПРН 11																				+								+	+													
ПРН 12				+	+	+																			+	+									+							
ПРН 13								+															+																			
ПРН 14			+																																							
ПРН 15								+		+		+	+																													
ПРН 16																																				+	+	+				
ПРН 17																	+	+																					+	+		

