

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/_____

(протокол №____ від «____» 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
_____2020р.

Ректор _____/_____

(наказ №____ від «____» 2020 р.)

Мелітополь 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО:

Керівник освітньої програми
(протокол № від)

підпис

О.В. Замуруйцев

прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач випускової кафедри

підпис

О.М. Ситник

прізвище, ім'я, по-батькові

Декан природничо-географічного
факультету

підпис

Л.М. Донченко

прізвище, ім'я, по-батькові

Начальник навчального відділу

підпис

Я.В. Сопіна

прізвище, ім'я, по-батькові

Голова комісії з експертизи
якості освітніх програм
в МДПУ ім. Б.Хмельницького

підпис

Н.А. Сегеда

прізвище, ім'я, по-батькові

Голова науково-методичної
ради університету

підпис

Н.Є. Мілько

прізвище, ім'я, по-батькові

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою кафедри історії, археології і філософії

Ситник О.М. - д.і.н., доцент кафедри історії, археології і філософії

Гудзь В.В. - д.і.н., доцент кафедри історії, археології і філософії

Замуруйцев О.В.- к.і.н., доцент, кафедри історії, археології і філософії

Романенко Я.В. - к.і.н., старший викладач кафедри історії, археології і філософії

Синичків Ю.В. - здобувач вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія природничо-географічного факультету МДПУ імені Богдана Хмельницького

Керівник проектної групи _____ Замуруйцев О.В.. канд. іст. наук .
наук, доцент,

«____»_____ 2020 р.

Передмова

1. ВНЕСЕНО кафедрою історії, археології і філософії, «» ., протокол №

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ наказом ректора від «____»_____ 2020 р. № ____ як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 032 Історія та археологія

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

Профіль освітньо-наукової програми "Історія та археологія"
за спеціальністю 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького природничо-географічний факультет кафедра історії, археології і філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Історія та археологія»
Тип диплома та обсяг програми	PhD доктор філософії 43 кредити ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК – 9 рівень, FQ – ENEA – третій цикл, QF-FLLL – 8 рівень.
Передумови	наявність диплому магістра, спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua
2. Мета освітньої програми	
Розвинути у здобувачів комплекс дослідницьких, аналітичних й практичних навичок у предметній галузі, за рахунок професійного володіння компетентностями критичного мислення й поглибленого розуміння ролі історії, історичного процесу та історичного дослідження.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	- об'єкт вивчення – процес професійної історичної освіти здобувачів освітньої кваліфікації бакалавр, спеціаліст, магістр, всього комплексу кваліфікації викладача історії та інших науковців історичного профілю навчання. - цілі навчання – підготовка фахівців історичної освіти, здатних застосовувати набуті знання, загальні і предметні і компетентності у сфері наукового історичного дослідження; - доктор філософії галузі освіти має оволодіти поглибленими

	теоретичними та практичними знаннями, і сталими професійними навичками за своєю спеціальністю задля здійснення управлінської, адміністративної, моніторингової, викладацької і науково-дослідної діяльності - вільне володіння методами та методиками наукового пізнання, можливість аналітичної обробки інформації, застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, чітке розуміння системи теоретичних знань вищої історичної освіти; здібність професійного спілкування з науковою спільнотою та громадськістю в галузі фахової освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, з орієнтацією на підготовку аспірантів у області історії та інших історичних спеціальностей.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Програма орієнтований на професійну підготовку та наукові дослідження у галузі фахової історичної освіти та ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах в галузі історичної науки та її сучасного стану в Україні. Ключові слова: вища освіта і історія; історичне дослідження; археологія та науковий пошук; історична аналітика, історіографія, історичні джерела .
Особливості програми	Програма спрямована на професійний розвиток аспірантів у галузі історичної освіти. Вона складається з 8 семестрів, 43 навчальних та 197 наукових кредитів. Компоненти програми забезпечують: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду; представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності; здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраним фахом, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері освіти. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері освіти.

випускників	Посади згідно класифікатора професій ДК 003:2010 України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (2213.1). Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, заклади педагогічної освіти, система управління. Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, проведення досліджень високого рівня та досвід роботи в архівах, дослідницькій і викладацькій сферах у вищих навчальних закладах й науково-дослідницьких установах.
Подальше навчання	Підготовка в галузі освіти на постдокторському (10) рівні НРК України ; навчання у споріднених галузях на 9 докторському рівні НРК України.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісний, індивідуально-творчий, акмеологічний та праксіологічний підходи. Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, семінари, самостійна робота, індивідуальне консультування, колоквиуми з викладачами; технології інформаційно-комунікаційні, дистанційні, дискусійні, модульні.
Оцінювання	Кількісні результати оцінювання навчальних досягнень студентів визначаються за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання відбувається за результатами реалізації форм і видів контролю: письмове і усне опитування, модульна система, залік, іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Концептуальні та методологічні знання в галузі історії та археології; набуття спеціалізованих умінь, навичок та методик, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійно-наукової діяльності.	
Загальні компетентності	
	ЗК 1 Знання і розуміння предметної області та професії, вміння застосовувати відповідні навички в теорії та практичних ситуаціях ЗК 2 Розробка та реалізація всього послідовного процесу

	грунтового наукового дослідження; ЗК 3 Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4 Здатність створювати та розвивати нові наукові ідеї; ЗК 5 Знання відповідних стандартів, необхідних для наукового дослідження й публікації наукових праць. ЗК6 Опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою відповідно до специфіки своєї спеціальності в усній та письмовій формі; ЗК 7 . Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі. . ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.. ЗК 10. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові) компетентні	
Знання	ФК 1. Знання основних подій і процесів української та світової історії; ФК2. Знання інформаційного управління науковим дослідженням; ФК3. Знання роботи з різноманітними історичними джерелами. ФК4. Знання можливостей та основних напрямів наукової співпраці у сфері історичної науки;
Уміння	ФК5. Уміння правильного аналізу відповідних історичних джерел, при проведенні наукових досліджень; ФК6. Уміння застосовувати на практиці принципи комплексного дослідження в історії, археології та в інших допоміжних історичних дисциплінах; ФК 7. Уміння планувати й підготовлювати різні типи занять з історії, археології та уміння використання відповідних технологій навчання; ФК 8. Уміння правильно використовувати методологічні основи наукового дослідження в галузі історичної науки та освіти;
Комунікація	ФК 9. Здатність використання у науковому обігу та спілкуванні відповідної термінології рідною чи іноземною мовою; ФК 10. Здатність до організації та управління командної діяльності, в питаннях наукових досліджень та педагогічної діяльності;
Автономія і відповідальність	ФК 11. Здатність до індивідуального дослідження. ФК 12. Здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи у своїй професійній діяльності;
Програмні результати навчання	

Знання	РН 1. Знання основних концепцій філософії та історичної методології для загального вивчення розвитку історичної науки; РН2. Знання основ розробки та виконання науково обґрунтованого плану інноваційно-дослідницького завдання та репрезентації його у вигляді відповідного дисертаційного проекту; РН 3. Знання відповідних професійно-етичних норм та моральних цінностей у своїй професійній та життєвій діяльності; РН 4. Знання термінології з досліджуваного наукового напрямку; РН 5. Знання теоретичних і практичних проблем сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю; РН 6. Знання психічних властивостей людини як цілісного утворення, та його зв'язок з навколишнім природним і соціальним середовищем; РН 7. Розуміння основних напрямків розвитку системи вищої освіти;
Уміння	РН 8. Здатність володіння навичками вибору методів і засобів вирішення завдань наукового дослідження; РН 9. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управлінні науковими проектами тощо; РН 10. Здатність правильного планування свого часу для найбільш ефективного проведення своєї наукової або педагогічної діяльності; РН 11. Здатність професійного використання української мови у своїй науковій діяльності; РН 12. Здатність професійно стежити за новітніми вітчизняними і світовими науковими публікаціями, для використання їх у своїй науковій та педагогічній діяльності; РН 13. Вміння здійснювати аналітичний підхід до дослідження різних галузей історичної науки та археології; РН 14. Здатність професійної орієнтації у політичних подіях та основних напрямках історичного розвитку сучасного світу та вітчизняної історії;
Комунікація	РН 15. Здатність спілкуватися у з науковою та громадськістю спільнотою у галузі своєї професійної діяльності; РН 16. Здатність професійного використання іноземних мов для активної співпраці та презентації результатів своїх досліджень міжнародному науковому співтовариству;
Автономія і відповідальність	РН 17. Здатність до саморозвитку та самореалізації впродовж своєї професійної діяльності; РН 18. Здатність нести відповідальність за навчання та наукову діяльність своїх студентів і аспірантів;
Програмні результати наукової роботи	

	РН 19. Підготовка та публікація наукових статей, участь з доповідями у вітчизняних і міжнародних конференціях за своїм фахом; РН 20. Професійна участь у виконанні науково-дослідних програм за своїм фахом.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187:
Матеріально-технічне забезпечення	Програма забезпечена необхідним обладнанням, устаткуванням, інструментарієм, аудиторним фондом згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187:
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Комп'ютерні класи, навчально-методичні комплекси, підручники та дидактичні матеріали згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187:
7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно договорів між МДПУ та ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно міжнародних договорів про співпрацю з зарубіжними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОНП

Код компонента	Шифр за ОНП	Компоненти освітньо-наукової програми	К-ть кредитів	Форма контролю
Обовязкові компоненти ОНП				
	ОЗП-01	Філософія сучасного світу	4	екзамен

	ОЗП-02	Іноземна мова у науковому спілкуванні	6	екзамен
	ОПП-01	Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проекту	3	залік
	ОПП-02	Інформаційно-комунікаційні технології професійним спрямуванням	3	залік
	ОПП-03	Виробнича (педагогічна) практика	3	залік
	ОПП-04	Методологія історичних досліджень	4	залік
	ОПП-05	Актуальні проблеми новітньої історіографії України	4	екзамен
	ОПП-06	Історіософія	4	екзамен
Усього за обов'язковою частиною			31	
Вибіркові компоненти ОНП				
Перелік 1 (здобувач обирає 2 дисципліну на 8 кредитів)			8	залік
	ВПП-01.1	Психологія розвитку особистості в КОП		
	ВПП-01.2	Аналітична археологія		
	ВПП-01.3	Методика написання статей з фаху англійською мовою		
	ВПП-01.4	Етнодержавство		
Перелік 2 (здобувач обирає 1 дисципліну на 4 кредита)			4	залік
	ВПП-02.1.1	Вища освіта та європейський освітній простір		
	ВПП-02.1.2	Актуальні проблеми євроінтеграції України		
Усього за вибірковою частиною			12	
Разом за освітньою складовою			43	
НАУКОВА СКЛАДОВА				
Науково-дослідна робота			197 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			240 кредитів	

3. Форма випускної атестації здобувача вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційного дослідження;
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги, які чинні на час захисту дисертаційного дослідження;
Вимоги до захисту	Публічність, прозорість, завчасне оприлюднення дисертаційної роботи, відкритий

	доступ до публікацій
--	----------------------